Corso di Laurea	**Scienze dell'Educazione e della Formazione I anno**
A.A.	2011 -2012
S.S.D.	**L-LIN/012 - Lingua e Traduzione INGLESE (Idoneità)**
C.F.U.	4 (24 ore)
Docente	Prof.ssa Paola Clara Leotta
e-mail	pcleotta@unict.it
Semestre	secondo
Livello studenti in ingresso	A1
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire strumenti per migliorare, consolidare e approfondire le competenze della lingua inglese, in particolare per quanto riguardano le abilità di comprensione testuale e di riflessione sulla lingua in riferimento alla specificità dell'ambito del corso di laurea. (*Education*)
Contenuto delle lezioni	Attività per lo sviluppo delle abilità di comprensione testuale, in particolare in relazione a testi scritti, attraverso lettura e analisi di brani tratti da fonti aggiornate, con preferenza per testi nell'ambito delle scienze dell'educazione. Tra gli argomenti verranno privilegiati i seguenti: • Learning styles • People in Education (Jean Piaget, Maria Montessori, Tsunesaburo Makiguchi) • Elementi di fonetica, fonologia e morfologia (*word-formation*)
Competenze attese alla fine del corso	Gli studenti dovranno essere in grado di: 1. interpretare e comprendere testi di argomento pedagogico; 2. riconoscere e comprendere gli elementi più ricorrenti del lessico settoriale; 3. individuare le strutture grammaticali e sintattiche; 4. saper individuare le informazioni più importanti; 5. saper riutilizzare globalmente (sum up in forma scritta e orale) le informazioni estrapolate dai testi.
Livello atteso in uscita	A2
Prove di esame	L'esame si articola in una prova scritta e in una prova orale. La prova scritta consiste in un test per la verifica della competenza grammaticale e in una traduzione. Lo studente che non supera la prova scritta non può sostenere la prova orale. La prova orale si basa su una conversazione in lingua inglese, nonché sul commento della prova scritta e sulle letture trattate durante le lezioni.
Ricevimento studenti	Gli studenti saranno ricevuti ogni mercoledì, dalle 12 alle 14, presso lo studio IX del Dipartimento, salvo cambiamenti che verranno comunicati tramite il portale della Facoltà.
Testi adottati	• Parte Generale: M. Swan, C. Walter, D. Bertocchi; *The Good Grammar Book for Italian Students*, Oxford U.P., 2007 (x consultazione) • M. Hancock, A. McDonald, *English Result*- Elementary, Oxford , 2008 (da pag. 6 a pag. 105) Parte specifica • S. Notini – H. Monaco, *Issues in Education*, Clueb 2001 (da pag. 25 a pag. 56)

Degree Course	**B.A. course in Education**
Academic Year	2011 -2012
Education Field	**L-LIN/012 - English Language and Translation** **I year**
Credits	4 (24 hours)
Professor	Paola Clara Leotta
E-mail	pcleotta@unict.it
Term	Second
Entry Level	A1
Objectives	The course aims at providing students with the basic knowledge to improve, consolidate and deepen English language skills, in particular reading comprehension and the ability to comment on scientific lexicon on Education.
Contents	Reading comprehension activities on recent texts belonging to the pedagogical field. The main topics will be: • Learning styles • People in Education • Elements of Phonetics, phonology and morphology (*word-formation*)
Learning Outcomes	Students will be able to: 1. interpret and understand socio-psycho-pedagogical texts; 2. recognise and learn the most recurrent elements of scientific lexicon; 3. identify syntax and grammatical structures; 4. find some information in texts ; 5. sum up (written and oral) information found in texts.
Achievement Level	A2
End-of-course Testing	Testing is based on a written test and an interview. The written test assesses grammar skills. Students who fail the written test cannot show up to be interviewed. Interviews are based on a dialogue, on written test revision, and on the comment on the reading passages dealt with during lessons.
Office Hours	Professor is available on Wednesday, from 12:00 to 02:.00 p.m.,, at "Dipartimento dei Processi Formativi" (room 9). Any changes will be posted on the Faculty website.
Corse Adopted Books	• Grammar: M. Swan, C. Walter, D. Bertocchi; *The Good Grammar Book for Italian Students*, Oxford U.P., 2007 (for reference only) • Language skills: M. Hancock, A. McDonald, *English Result*-Elementary, Oxford , 2008 (pp. 6-105) • Monographic course: S. Notini – H. Monaco, *Issues in Education*, Clueb 2001 (pp. 25-56)