

Corso di Laurea	Scienze dell'educazione e della Formazione I anno
A.A.	2010 -2011
S.S.D.	L-LIN/012 - Lingua e Traduzione INGLESE (Idoneità)
C.F.U.	4 (24 ore)
Docente	Prof.ssa Paola Clara Leotta
e-mail	pcleotta@unict.it
Semestre	Primo
Livello studenti in ingresso	A1
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire strumenti per migliorare, consolidare e approfondire le competenze della lingua inglese, in particolare per quanto riguardano le abilità di comprensione testuale e di riflessione sulla lingua in riferimento alla specificità dell'ambito del corso di laurea. (Education)
Contenuto delle lezioni	Attività per lo sviluppo delle abilità di comprensione testuale, in particolare in relazione a testi scritti, attraverso lettura e analisi di brani tratti da fonti aggiornate, con preferenza per testi nell'ambito delle scienze dell'educazione. Tra gli argomenti verranno privilegiati i seguenti: <ul style="list-style-type: none"> • Learning styles • People in Education • Elementi di fonetica, fonologia e morfologia (word-formation)
Competenze attese alla fine del corso	Gli studenti dovranno essere in grado di: <ol style="list-style-type: none"> 1. interpretare e comprendere testi di argomento pedagogico; 2. riconoscere e comprendere gli elementi più ricorrenti del lessico settoriale; 3. individuare le strutture grammaticali e sintattiche; 4. saper individuare le informazioni più importanti; 5. saper riutilizzare globalmente (sum up in forma scritta e orale) le informazioni estrapolate dai testi.
Livello atteso in uscita	A2
Prove di esame	L'esame si articola in una prova scritta e in una prova orale. La prova scritta consiste in un test per la verifica della competenza grammaticale e in una traduzione. Lo studente che non supera la prova scritta non può sostenere la prova orale. La prova orale si basa su una conversazione in lingua inglese, nonché sul commento della prova scritta e sulle letture trattate durante le lezioni.
Ricevimento studenti	Gli studenti saranno ricevuti ogni mercoledì, dalle 14 alle 16, presso lo studio IX del Dipartimento.
Testi adottati	<ul style="list-style-type: none"> • Parte Generale: M. Swan, C. Walter, D. Bertocchi, <i>The Good Grammar Book for Italian Students</i>, Oxford U.P., 2007 • M. Hancock, A. McDonald, <i>English Result- Elementary</i>, Oxford , 2008 Parte specifica <ul style="list-style-type: none"> • S. Notini – H. Monaco, <i>Issues in Education</i>, Clueb 2001