

STORIA DELL'EDITORIA PEDAGOGICA E DEL LIBRO PER L'INFANZIA

C.d.L. Scienze pedagogiche - a.a. 2009/10 (6 cfu)
(dott. L. Todaro)

OBIETTIVI DEL CORSO:

Il corso si propone di sviluppare una conoscenza generale dei fenomeni di nascita e di sviluppo, in età contemporanea, di un genere di editoria contrassegnata da esplicite intenzionalità educative e formative, soffermandosi specialmente sui motivi del libro per l'educazione popolare, del libro scolastico e del libro per l'infanzia tra Otto e Novecento, giungendo ad un'analisi dei problemi, delle condizioni e dello statuto dell'editoria per ragazzi nel panorama attuale.

CONTENUTI:

Condizioni e statuto del libro educativo-popolare e del libro scolastico nel XIX secolo; Il sistema dell'editoria e della formazione nel XIX secolo; Editoria e modelli di pedagogia popolare: tradizioni culturali e riferimenti ideologici; L'editoria pedagogico-scolastica e la formazione degli italiani dopo l'Unità; La geografia editoriale e i problemi del Meridione; L'editoria pedagogico-scolastica in Sicilia tra '800 e '900; Scoperta dell'infanzia, libri ed editoria scolastica nel primo '900; La ristrutturazione del sistema editoriale per la formazione e per la scuola negli anni Venti; Condizioni e statuto del libro educativo e scolastico nell'età del fascismo; Libri per la scuola e valori repubblicani nell'Italia democratica; Editoria, libri e scritture per infanzia e per adolescenti nel panorama attuale

Programma del corso:

- **M. BACIGALUPI, P. FOSSATI, *Da plebe a popolo. L'educazione popolare nei libri di scuola dall'unità d'Italia alla Repubblica*, Milano, Edizioni ISU, 2000**
- **MUSCARA' C., (a cura di), *Libri e letture per bambini ed adolescenti. Riflessioni e proposte pedagogico-didattiche*, Pensamultimedia editore, (in corso di stampa)**
- **Ai fini del superamento dell'esame sarà inoltre indispensabile conoscere i contenuti della nuova dispensa 2009/10 che sarà appositamente predisposta dal docente e resa disponibile all'inizio del ciclo di lezioni presso il box fotocopie della Facoltà.**

(N.B. le pagine complessive previste dal programma di studio corrispondono a circa 500)