



UNIVERSITÀ DI CATANIA

Dipartimento di Scienze della Formazione
CdL in Scienze dell'educazione e della formazione

DISCIPLINA	Pedagogia generale
<i>(eventuale) Titolo del modulo</i>	
<i>Settore scientifico disciplinare</i>	M Ped/01
<i>Docente</i>	Francesca Pulvirenti
<i>Anno di corso:</i>	Primo
<i>Periodo didattico (semestre):</i>	Primo semestre
<i>Totale crediti: CF</i>	10
<i>Lezioni frontali: CF</i>	60 ore
<i>Laboratorio: CF</i>	
<i>Obiettivi del corso:</i>	Il corso di Pedagogia generale mira a fornire un quadro complessivo dell' <i>identità attuale della pedagogia</i> , come possibile <i>scienza del processo formativo</i> , in relazione all'odierno <i>dibattito epistemologico</i> e al ruolo che il modello scientifico assume nel legittimare una configurazione della pedagogia come "sapere dell'attualità e della "contemporaneità", come "sapere della ragione e del/sul cuore", come "sapere plurale", come "sapere progettuale".
<i>Contenuti del corso</i>	In tale percorso, all'interno di un sapere con un' <i>identità costruttivista</i> , tra le molteplici voci, il programma privilegia la svolta sistemico-relazionale per: <i>suggerire</i> , attraverso gli itinerari pedagogici di <i>Bateson</i> , di <i>Lipman</i> , di <i>Novak</i> , linee di ricerche per una de-costruzione e una ri-costruzione del processo di conoscenza e per la promozione di un atteggiamento responsabile verso sé e verso gli altri; e per <i>promuovere</i> una riflessione su una pratica formativa in grado di far acquisire ai soggetti in formazione il diritto di <i>educarsi all'interdipendenza</i> : interdipendenza tra <i>culture</i> , interdipendenza tra <i>storie personali</i> , interdipendenza tra <i>sistemi</i>
<i>Frequenza:</i>	non obbligatoria
<i>Metodi didattici:</i>	mappe concettuali
<i>Modalità d'esame:</i>	orale
Testi	<ul style="list-style-type: none"> • P. Orefice, <i>Pedagogia scientifica</i>, Roma, Editori Riuniti 2009, pp. 1-300. • B. Rossi, <i>Avere cura del cuore. L'educazione del sentire</i>, Roma, Carocci editore 2006, pp. 1-263. • F. Pulvirenti, <i>Responsabilità e formazione. Epistemologie personali in reti di incontro: Bateson, Lipman, Novak</i>, Pisa, ETS 2011, pp. 1-177. • F. Pulvirenti, <i>Educarsi all'interdipendenza. Saggi sulla formazione</i>, Lecce, Pensa MultiMedia 2004, pp. 1- 142.
Prenotazione esame	On line
Ricevimento	martedì e giovedì
Altro	

Il Docente
Prof. ssa Francesca Pulvirenti



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della Formazione

DISCIPLINA	General Pedagogy
<i>(eventuale)</i> Titolo del modulo	
Settore scientifico disciplinare	M Ped/01
Docente	Francesca Pulvirenti
Anno di corso:	
Periodo didattico (semestre):	1°
Totale crediti: CF	10
Lezioni frontali: CF	60
Laboratorio: CF	
Obiettivi del corso:	The course in General Pedagogy aims to provide an overall frame to the current <i>identity of pedagogy</i> , as a possible <i>science of the educational process</i> , in relation to today's <i>epistemological debate</i> and to the role that the scientific model assumes in legitimizing a configuration of pedagogy as "knowledge of the actual and "contemporary", as "knowledge of reason and heart," as " plural knowledge," as "projectual knowledge".
Contenuti del corso	During this path, within a knowledge with a <i>constructivist identity</i> , among the many entries, the program focuses on a systemic-relational turning point in order to: <i>suggest</i> , through the pedagogical itineraries of <i>Bateson, Lipman, Novak</i> , lines of research for a deconstruction and re-construction of the process of knowledge and the promotion of a responsible attitude towards oneself and others; <i>promote</i> a reflection on an educational practice that will make the people in education aware of the right to <i>educate oneself to interdependence: interdependence between cultures, interdependence between personal stories, interdependent systems.</i>
Frequenza:	Optional
Metodi didattici:	Conceptual maps
Modalità d'esame:	Oral examinations
Testi	<ul style="list-style-type: none"> • P. Orefice, <i>Pedagogia scientifica</i>, Roma, Editori Riuniti 2009, pp. 1-300. • B. Rossi, <i>Avere cura del cuore. L'educazione del sentire</i>, Roma, Carocci editore 2006, pp. 1-263. • F. Pulvirenti, <i>Responsabilità e formazione. Epistemologie personali in reti di incontro: Bateson, Lipman, Novak</i>, Pisa, ETS 2011, pp. 1-177. • F. Pulvirenti, <i>Educarsi all'interdipendenza. Saggi sulla formazione</i>, Lecce, Pensa MultiMedia 2004, pp. 1- 142.
Prenotazione esame	On line
Ricevimento	
Altro	