

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI

Prof. Grzegorz J. Kaczyński

A.A. 2008-09
Corso annuale
(Cinque crediti)

Il corso si articola in quattro moduli di cui il primo è di base mentre altri tre sono di carattere monografico.

I modulo (di base):

Testo d'esame:

L. Sciolla, *Sociologia dei processi culturali*, il Mulino, Bologna 2002; Capitoli: I, II, IV, V, VI, VII.

II modulo:

Testo d'esame:

G. J. Kaczyński, a cura di, *Il paesaggio multiculturale*, FrancoAngeli, Milano, 2008. Capitoli: 3, 4, 6, 7, 8, 12.

III modulo:

Testo d'esame:

G. J. Kaczyński, a cura di, *Stranieri come immigrati. Fra integrazione ed emarginazione*, Bonanno Ed., Acireale-Roma 2006: I Parte.

IV modulo:

Testo d'esame:

F. Znaniecki, *Saggio sull'antagonismo sociale*, Armando Ed., Roma, 2008.

Avvertenza sull'esame di profitto:

Prove in itinere: All'interno del corso sono previste tre prove facoltative *in itinere* (di percorso), ovvero dei compiti scritti su argomenti contenuti nei testi monografici. Durante le prove gli studenti possono servirsi della copia originale del testo monografico. Non è permesso, in quanto illegittimo, l'uso delle fotocopie pena l'esclusione dalla prova e l'annullamento del compito. Le prove *in itinere* possono essere sostenute da tutti gli iscritti, anche dai non frequentanti il corso di lezioni. Il risultato di ogni prova viene valutato da 0 a 3 punti validi per un anno accademico (la valenza delle prove scade con la prima sessione d'esame dell'anno 2010). Il risultato viene comunicato ad ogni studente individualmente durante la prova orale dell'esame ed integrato alla valutazione finale. La valenza delle prove dell'anno accademico 2007-2008 scade con la sessione anticipata dell'anno 2009. Tutte le prove degli anni precedenti non sono più valide. Tuttavia, gli studenti iscritti ai corsi degli anni precedenti possono accedere alle prove *in itinere* seguendo i testi monografici dell'anno in corso. Le date delle prove *in itinere* e la relativa modalità di prenotazione saranno comunicate durante il corso delle lezioni e pubblicate in tempo utile. Gli studenti che non hanno sostenuto le prove *in itinere* o la valenza delle loro prove è scaduta devono rivelare la conoscenza dei testi dei moduli monografici durante la prova orale d'esame.

Esame: L'esame consiste in una prova scritta ed una prova orale, svolte durante un unico appello secondo le modalità stabilite dalla commissione d'esame. La prova scritta è composta da 21 domande prevalentemente a risposta multipla e volge sulle tematiche contenute nel manuale (Modulo I) ed elencate sotto (vedi INDICE DEGLI ARGOMENTI DELLA PROVA SCRITTA D'ESAME). Ogni esame inizia con una prova scritta nel giorno indicato come data dell'appello nel calendario degli esami e viene seguita da una prova orale nello stesso giorno o nei giorni indicati dalla commissione d'esame. L'esito della prova scritta vale soltanto per la prova orale dello stesso appello. Si sconsiglia di presentarsi alla prova orale ai candidati che non abbiano ottenuto la sufficienza nella prova scritta indicata dalla commissione (15/21). Gli studenti che sostengono la prova scritta nel I Appello ottenendo una votazione minima di 11/21 avranno la possibilità di accedere alla prova scritta del II Appello esclusivamente della stessa sessione prenotandosi secondo le consuete modalità. La mancata presenza alla prova orale dello studente che ha superato la prova scritta con esito positivo viene intesa

dalla commissione come rinuncia all'esame. La prova orale verte su tutto il programma della materia ma al candidato si lascia la facoltà di optare per l'accettazione del risultato ottenuto dalla prova scritta integrato con l'esito di due domande di verifica, una sulla sua prova scritta e una sull'elaborato svolto durante la prova *in itinere* o sul testo monografico, se lo studente non ha svolto la prova *in itinere*.

Chi intende sostenere le prove d'esame deve iscriversi nella lista di prenotazione che viene chiusa 5 giorni prima della data dell'appello. E' consentito prenotarsi soltanto per uno dei due appelli di ogni sessione, pena l'annullamento dell'esame. Gli studenti degli anni precedenti possono portare il programma attuale o quello del proprio corso. Qualora gli studenti abbiano esigenze diverse, formulate dalla segreteria didattica, che riguardano sia il programma che l'esame essi devono concordare con il docente una soluzione adeguata.

INDICE DEGLI ARGOMENTI DELLA PROVA SCRITTA D'ESAME

L. Sciolla, *Sociologia dei processi culturali* (il Mulino, Bologna 2002-2008)

Capitolo I

- Origini della concezione moderna della cultura
- Concezione classica di cultura e civiltà
- Il concetto di cultura nel pensiero illuminista
- Cultura secondo il romanticismo tedesco
- Antitesi cultura-civiltà (N. Elias)
- Concezione antropologica della cultura e della civiltà
- Definizione di cultura primitiva (R. Tylor)
- Cultura primitiva e l'Illuminismo
- Tre componenti della cultura
- Apprendere la cultura ed apprendere i simboli
- Tre tradizioni sociologiche della cultura
- Scuola di Chicago – teoria e metodo di ricerca
- Concetto di uomo marginale (R. Park)
- Rapporto identità/cultura – scuola di Chicago
- *Melting pot*
- Ricerche dei coniugi Lynd
- Scuola francese – teoria e metodo di ricerca
- Differenza antropologia- sociologia (Durkheim)
- Durkheim, società e simboli
- Durkheim – società di tipo meccanico e organico
- Durkheim – rappresentazioni collettive
- Fatti sociali (Durkheim)
- «Rappresentazioni collettive» e «coscienza collettiva» (Durkheim)
- Durkheim sulla cultura
- Tradizione tedesca – teoria e metodo di ricerca
- Spiegazione, esplicazione e comprensione (M. Weber)
- Weber e Simmel – metodi di ricerca
- Agire sociale secondo M. Weber
- Cultura oggettiva e soggettiva (Simmel)
- Cultura e civiltà in Alfred Weber
- A. Weber – mondo culturale e mondo civilizzato
- Fattori ideali e fattori reali (M. Scheler)
- Concezione prospettica della conoscenza (Mannheim)

Capitolo II

- Cultura e società: paradigma antropologico e paradigma sociologico
- Società/cultura secondo le tre tradizioni sociologiche (francese, tedesca ed americana)
- Teoria generale dell'azione di Parsons (AGIL)
- Quattro dimensioni della cultura
- Coerenza del sistema culturale e l'integrazione sociale
- Imparare cultura e socializzazione
- Coerenza culturale e integrazione sociale
- Conflitto culturale
- Quattro elementi di base della cultura
- C. Kluckhohn – tre dimensioni dei valori
- Norme costitutive e norme regolative (John Searle)

- Norme deontologiche
- Credenze fattuali e rappresentazionali
- Marchi, segnali, indicazioni e simboli
- Denaro come espressione simbolica della modernità (Simmel)

Capitolo IV

- Pluralismo culturale, società tradizionale e moderna
- Pluralismo culturale (“politeismo dei valori” – Weber)
- Definizione di subcultura
- «Subcultura delinquente» (Scuola di Chicago)
- Cultura alta, cultura popolare, cultura massa
- «Semicultura» (Scuola di Francoforte)
- Cultura popolare nella ricerca storica
- Genere e valori
- Classi sociali: borghesia, proletariato (Marx)
- Classe in sé/ “classe per sé” (Marx)
- Struttura e sovrastruttura (Marx)
- Determinismo economico (Marx)
- Condizionamento sociale della coscienza umana (Marx)
- Classi sociali e mercato (Weber)
- Classe e ceto (Weber)
- Spirito del capitalismo (Weber)
- Comportamento borghese, tradizionalistico e ritualistico (Weber)
- Capitali: economico, sociale e sociale (Bourdieu)
- Gusti e distinzione sociale (Bourdieu)
- Struttura sociale e consumi alimentari (Bourdieu)
- Spazio dei consumi e struttura dello spazio sociale
- Definizione di *habitus* (Bourdieu)
- Valori materialisti e postmaterialisti
- Generazione ed esperienza storica (Mannheim)
- Strutture temporali della generazione: individuale e sociale (Mannheim)
- „Moratoria psicosociale» (E. Erikson)

Capitolo V

- Quattro approcci teorici
- Concetti di culturalismo e sociologismo
- Modello funzionalista (Malinowski)
- Strutturalismo come quinto modello interpretativo
- Funzione manifesta e latente (R. Merton)
- Pareto e modello causalista
- Opposizioni binarie del pensiero umano e strutturalismo
- Ideologia come legittimazione ponderata (Luhmann)
- Ideologie e religioni politiche
- Ideologia e “mito ariano”
- Ideologia come difetto della ragione
- Teoria degli idola (Bacon)
- Ideologia e falsa coscienza (Marx)
- Ideologia e reificazione
- Ideologia e razionalizzazione (Pareto)
- Ideologia, concezione particolare e totale (Mannheim)
- Senso comune - definizione
- Funzione autoprotettiva di stereotipo (Tajfel)
- Rappresentazioni collettive – definizione e funzioni
- Relazioni logiche e relazioni di parentela (Durkheim)
- Tempo ed esperienza sociale (Durkheim)
- Memoria collettiva (Halbwachs)
- Religione come fenomeno pubblico
- Bellah – tipologia delle religioni
- Religioni teocentriche e cosmocentriche
- Ascettismo e misticismo religioso
- Chiesa, setta e confessione
- Religione e società secondo Durkheim
- Magia secondo Malinowski

- Funzioni manifeste e latenti della religione (Merton)
- Significato di teodicea
- Concetto di disincantamento (Weber)
- Processo di secolarizzazione
- Religione in America e in Italia

Capitolo VI

- Modello dell'attore socializzato
- Modello dell'identità sociale
- Rapporto tra etica protestante e capitalismo (Weber)
- Preminenza dei fattori culturali (Weber)
- Dottrina calvinista della predestinazione
- Salvezza e successo professionale (Calvino-Weber)
- Sette protestanti e capitalismo (Weber)
- Profezia etica e profezia esemplare (Weber)
- Confucianesimo e protestantesimo
- Società familistica (F. Fukuyama)
- Fattori economici e fattori culturali
- Motivazione al successo e crescita economica
- Democrazia e variabili culturali
- Cultura politica e cultura civica
- "Familismo amorale"
- Subculture politiche in Italia ("bianca" e "rossa")
- Cultura civica e fiducia istituzionale in Italia
- Valore simbolico dei beni
- Consumi e distinzione sociale (Veblen-Simmel)
- Teoria della classe agiata – Veblen
- Simmel – fenomeno di moda (imitazione e differenziazione)
- Bourdieu – *habitus* e stile di vita
- "Accessori rituali" (M. Douglas e B. Isherwood)

Capitolo VII

- Rapporto pensiero – linguaggio
- Dialetti in Italia (Sicilia-Veneto)
- Concetti di connotazione e denotazione
- Cultura nella comunicazione
- Definizione di comunicazione di massa
- Giornali, settimanali, cinema
- Processi di trasmissione culturale (J. B. Thompson)
- Archiviazione della conoscenza (W. Ong)
- Memoria collettiva (P. Jedlowski)
- Sistema dell'industria culturale (corruzione)
- Tipi di interazione mediatica
- Definizione di socializzazione
- Gruppi dei pari
- Socializzazione alla vecchiaia e alla morte
- Socializzazione come condizionamento
- Socializzazione come interazione
- Socializzazione/istituzionalizzazione
- Istituzionalizzazione e interiorizzazione (L. Zucker)
- Legittimazione, giustificazione e spiegazione
- Concetto di legittimità
- Fattori di cambiamento culturale
- Legge dei tre stadi (Comte)
- Lo sviluppo del razionalismo occidentale (Weber)
- Sviluppo dell'individualismo (Durkheim)
- Processo di civilizzazione (N. Elias)
- Leggi dell'imitazione (G. Tarde)
- Teoria del carisma (Weber)
- Globalizzazione e cultura
- Cultura integrata sovranazionale
- Frammentazione culturale
- Creolizzazione della cultura (Hannerz)

