

Corso di Laurea
in *Scienze pedagogiche e progettazione educativa*
Storia delle istituzioni educative in età romana
prof.ssa Mela Albana □ (6 cfu) □ a.a. 2011-2012

Obiettivi:

- delineare la storia delle istituzioni educative in età romana, attraverso una □ prospettiva diacronica, volta a mostrare continuità e trasformazioni, fasi e ritmi di □ crescita del sistema educativo;
- presentare gli elementi di dipendenza ma anche di novità ed originalità degli □ istituti romani rispetto alle corrispondenti istituzioni greche;
- evidenziare, attraverso l'analisi delle fonti, il rapporto osmotico che lega le □ istituzioni educative non solo ai vari aspetti della vita sociale ma anche alla politica di taluni imperatori, i cui interventi normativi incisero in modo particolare sulla politica scolastica.

Contenuti:

- educazione e società, istruzione e formazione nella società romana;
- i mediatori ambientali ed istituzionali dell'educazione: la famiglia, la scuola, la □ bottega, il *paedagogium*, il *collegium*, la palestra, il servizio militare;
- l'istruzione professionale ed i saperi tecnici: l'agrimensore, l'architetto, il □ geografo, il medico, la levatrice, il veterinario, il maestro, il grammatico, il retore;
- aspetti di politica scolastica in età imperiale: istituzione di cattedre statali e □ municipali, remunerazione dei *professores*, *privilegia* ed *immunitates* dei *magistri*. □

Corso generale: *le istituzioni educative in età romana*

Testo: □ R. Frasca, *Educazione e formazione a Roma. Storia, testi, immagini*, Bari Edizioni Dedalo 1996, pp. 11-546. □

Corso monografico: *la politica scolastica in età imperiale*

Testo: M. Albana, *Stato e istituzioni educative. Aspetti di politica scolastica in età imperiale*, Catania CULC 2000, pp. 9-129.

Lezioni: I semestre □

Modalità di svolgimento dell'esame: prova orale.

Programmi alternativi potranno essere concordati direttamente con il docente.

I programmi di eventuali corsi singoli vanno concordati con il docente.

History of educational institutions in the Roman Age

Purposes:

- to trace the history of educational institutions in the Roman age, through a diachronic perspective, aiming to show continuity and change, phases and growth rates in the educational system;
- to present the elements of derivation but also of the novelty and originality of Roman institutions compared to the corresponding Greek institutions;
- to highlight, through the analysis of the sources, the osmotic relationship that links the educational institutions not only to various aspects of social life, but also to the politics of certain emperors, whose regulatory interventions particularly affected educational policy.

Contents:

- education and society, education and training in Roman society;
- institutional and environmental mediators in education: family, school, workshop, the *paedagogium*, the *collegium*, the *gymnasium*, military service;
- professional education and technical skills: the land surveyor, architect, geographer, physician, midwife, veterinarian, teacher, grammarian, rhetorician;

- aspects of school policy in the imperial age: establishment of state and municipal chairs; pay of the *professores*, *privilegia* and *immunitates* of *magistri*.

- **General course:** Educational institutions in the Roman age

Text: □ R. Frasca, *Educazione e formazione a Roma. Storia, testi, immagini*, Bari Edizioni Dedalo 1996, pp. 11-546. □

-**Monographic Course:** Educational policy during the Imperial Age

Testo: M. Albana, *Stato e istituzioni educative. Aspetti di politica scolastica in età imperiale*, Catania CULC 2000, pp. 9-129.

Alternative programmes can be arranged directly with the teacher. □

The programmes of any single courses should be agreed upon with the teacher.

Lessons: first semester.

Typology of exam: oral exam.