

STORIA DELLA PEDAGOGIA ED EDUCAZIONE COMPARATA
C.d.L. Educatore dell'infanzia - a.a. 2008/09 (9 cfu)
(dott. L. Todaro)

Il corso prevede lo svolgimento un percorso integrato di elementi di storia della pedagogia e di educazione comparata (5 cfu + 4 cfu). La prospettiva complessiva insiste sullo sviluppo delle teorie e delle pratiche dell'educazione nella contemporaneità, proponendo percorsi di approfondimento, di natura storica e comparativa, sulle principali urgenze della pedagogia nel mondo presente in relazione al definirsi di tendenze globalizzanti nelle politiche e nei processi della formazione.

Programma del corso:

[Storia della pedagogia]

- **G. CHIOSSO, *Novecento pedagogico***, Brescia, La Scuola, 1997 (anche qualsiasi ristampa dal 1997 in poi)
[la conoscenza del testo è richiesta in riferimento alle seguenti pagine: pp. 1-117; 137-177; 207-223; 245-261; 268-333]

- **M. TOMARCHIO, *Lo sperimentalismo pedagogico in Sicilia e Michele Crimi***, Roma, Anicia, 2008.
[la conoscenza del testo è richiesta in riferimento alle seguenti pagine: pp.35-68; 91-188; 263-278; 293-311]

[Educazione comparata]

- **S. GANDOLFI, *Il diritto all'educazione***, Brescia, La Scuola, 2006

- **C. MICHELON, *Noi bambini di strada. Storie dal Mthunzi Centre***, Roma, Laterza, 2007

- **UNICEF, *Progressi per l'infanzia. Un mondo a misura di bambino. Rapporto statistico 2007***.
[Documento scaricabile in pdf](#)

[Sul programma della sezione di educazione comparata è richiesta la presentazione di una relazione scritta individuale (max 12 pagine), di natura sintetica e critica, sul testo di Michelon e sul documento Unicef, da discutere al momento della prova orale complessiva dell'esame]