



UNIVERSITÀ DI CATANIA

Docente: Elena Commodari Disciplina: Psicologia dello sviluppo Anno di Corso: 1 Semestre: II C.F. 3

A. Obiettivo del corso:

Il corso si propone di favorire la conoscenza dei temi principali della psicologia dello sviluppo, delineandone gli aspetti metodologici e teorici classici e contemporanei

B. Contenuti:

Il corso introduce ai fondamenti teorici e metodologici della psicologia dello sviluppo, presenta le principali teorie dello sviluppo cognitivo (Piaget, Vygostsky, Bruner ecc. teoria dell'elaborazione dell'informazione ecc.) e dello sviluppo socioemotivo (Bowlby) e descrive le principali tappe evolutive in ambito percettivo, attentivo, mnestico, linguistico ed emozionale

C. Testi di riferimento per l'esame:

Parte generale:

Santrock J. W. *Psicologia dello Sviluppo*, Mc Graw Hill :

cap. 1 (per intero da pag 1 a pag 15)

cap 2 (per intero, da pag. 17 a pag. 49)

cap 3 (solo par. 3.1, 3.2 da pag. 49 a pag. 59)

cap. 4 (solo par. 4.4, 4.5, da pag. 101, a pag 113)

cap 5 (per intero da pag.. 117 a pag 156)

cap. 6 (per intero da pag. 157 a pag. 194)

cap. 7 (per intero da pag. 195 a pag. 211)

cap 8 (per intero da pag. 213 a pag. 247)

cap. 9 (per intero da pag. 251 a pag. 287)

totale pagine n°231

Parte monografica:

Commodari E. *Disturbi del linguaggio*, Città Aperta, (da pag. 9 a pag 73)

D. Modalità di svolgimento dell'esame:

L'esame si svolgerà in forma orale. Gli studenti sono invitati a prenotarsi almeno 8 giorni prima dell'apertura dell'appello