



**Verbale n. 1 Commissione Paritetica (CPDS), Dipartimento Scienze della Formazione (Disfor)
– 17.1.2020**

La Commissione paritetica, a seguito di regolare convocazione del 13.1.2020, si è riunita giorno 17.1.2020 alle ore 9.30 presso la sala riunioni (piano terra) del complesso edilizio “Le Verginelle”, per discutere i seguenti punti all’o.d.g.:

1. Comunicazioni
2. Parere su Proposta modifiche RAD per i CdS L24 Scienze e Tecniche Psicologiche ed LM85 Scienze Pedagogiche e Progettazione Educativa.
3. Richieste studenti
4. Varie ed eventuali

Sono presenti i proff. D. Privitera (presidente), C. Soraci, E. Commodari, S. Vasta. La componente studentesca è presente nella persona di Giuseppe Gagliano.

È assente con regolare giustificazione il prof. O. Palio. Sono assenti gli studenti Umberto Teghini, Alessandra Patti, Davide Gargano.

Il Presidente (prof.ssa D. Privitera) constata la regolarità dell’adunanza e in data odierna si nomina come segretario verbalizzante la prof.ssa Elena Commodari.

1. Comunicazioni

-La Presidente riferisce che il Presidio della Qualità, con mail del 14 c.m., ha organizzato un incontro che si terrà lunedì 20 gennaio 2020 presso la sala riunioni del Dipartimento di Economia e impresa per un confronto sulle relazioni annuali redatte dalle Commissioni paritetiche.

-La relazione annuale 2019 sarà discussa in sede di dipartimento durante il Consiglio di Dipartimento il 20.1.2020.

-La presidente comunica che in data 18 febbraio sarà organizzato in dipartimento l’evento “Open Day”, giornata di orientamento alla scelta universitaria dedicate ai ragazzi del 4° e 5° anno delle scuole superiori di secondo grado e/o ai diplomati. In questa occasione, il dipartimento il cui referente è il prof. Todaro, in collaborazione con il Centro Orientamento, Formazione e Placement d’Ateneo, ospita gli studenti direttamente in sede. Gli studenti hanno modo così di visitare la nostra sede e quindi le aule, parlare con docenti universitari, informarsi sui piani di studio, assistere a lezioni, partecipare a laboratori.

-La Presidente riferisce che l’ufficio della didattica a seguito di verifiche ha rettificato i dati degli iscritti per gli a.a. 2018/19 e 2019/2020 per i Cds L24 Scienze e Tecniche Psicologiche ed L19 Scienze dell’Educazione e Formazione rispetto alla data del 5/12/2019 con fonte Smart-Edu, come comunicati alla CPDS ai fini dell’inserimento nella relazione annuale CPDS 2019. In particolare i dati definitivi sono:

| CdS | 2018/19 | 2019/2020 |
|-----|---------|-----------|
| L24 | 239 | 241 |
| L19 | 210 | 222 |

2. Parere su proposta modifiche RAD per i CdS L24 Scienze e Tecniche Psicologiche e LM85 Scienze Pedagogiche e Progettazione Educativa.



In data 14 c.m. la presidente del CdS LM85 *Scienze Pedagogiche e Progettazione Educativa* ha inoltrato il RAD e la sintesi del rispettivo punto del verbale del medesimo Cds (11.12.2019), documenti recepiti da parte dei componenti della CPDS per esprimere il suddetto parere.

Si precisa che le modifiche proposte in sintesi si riferiscono a:

-inserimento di un'attività formativa tra le attività affini ovvero *SPS/03 Storia delle istituzioni politiche* (non affine ad alcuna delle attività formative qualificanti della classe LM85 come da Allegato D del D.M. 4 ottobre 2000, D.M. 16 marzo 2007) con declaratoria (Allegato B del D.M. 4 ottobre 2000): Il settore ha come oggetto di studio la storia delle strutture costituzionali, delle istituzioni portanti dello Stato (per esempio, quelle parlamentari), nonché delle loro articolazioni interne (pubblica amministrazione, magistrature, istituzioni militari, varie istituzioni economiche e sociali), con particolare attenzione a tutti gli aspetti storico-politici).

-inserimento di tre attività formative tra le attività caratterizzanti ovvero *MPSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione* e *MPSI/05 Psicologia sociale* e *M/DEA Discipline demoetnoantropologiche* (previste tra le attività formative qualificanti della classe LM85 come da Allegato D del D.M. 4 ottobre 2000). Si specificano rispettivamente le declaratorie come da Allegato B del D.M. 4 ottobre 2000:

MPSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione: Comprende le competenze scientifico disciplinari concernenti lo studio dei comportamenti e delle principali funzioni psicologiche in una prospettiva ontogenetica che ricopre non solo il periodo dello sviluppo ma l'intero arco della vita; nonché le competenze scientifico disciplinari relative ai metodi e alle tecniche che caratterizzano detti ambiti di studio. Comprende altresì le competenze scientifico disciplinari relative allo studio e alle applicazioni delle conoscenze sui processi psicologici più specificamente implicati nel campo dell'educazione e dell'orientamento scolastico e professionale.

MPSI/05 Psicologia sociale: Il settore raggruppa le competenze scientifico disciplinari relative alla comprensione delle relazioni tra processi ed eventi collettivi e societari (ambientali, culturali, comunitari, familiari, politici, economici, giuridici) e processi psicologici sociali, individuali e di gruppo (disposizioni, atteggiamenti, comunicazione, interazione, ecc.) che influenzano il funzionamento dei sistemi e sotto-sistemi sociali e da cui sono a loro volta influenzati. Comprende altresì le competenze scientifico disciplinari relative ai metodi e alle tecniche che caratterizzano tali studi.

M/DEA Discipline demoetnoantropologiche: Il settore comprende gli studi relativi alla cultura e alle culture, cioè al complesso delle concezioni e dei comportamenti dell'uomo nelle società. Attraverso metodologie basate fondamentalmente sull'osservazione e il rapporto diretto, vengono studiati i meccanismi generali dei processi culturali e le modalità con cui le culture si configurano e si diversificano, per cogliere comparativamente sia le differenze sia le identità soggiacenti nelle diverse popolazioni. Il settore presenta tre distinti ambiti di ricerca: le antropologie articolano l'oggetto di studio secondo tematizzazioni connesse ai vari campi dell'esperienza umana; le etnologie secondo le aree territoriali (civiltà); le demologie secondo criteri a un tempo tematici e areali in riferimento alle culture delle classi subalterne delle società occidentali. Comprende altresì le competenze relative alla metodologia e alla storia delle ricerche nel settore.

-Riduzione del numero di CFU della prova finale.

Si suggerisce una modifica terminologica in merito alle attività formative affini *SPS/03 Storia delle istituzioni politiche* e *MFIL/03 Filosofia morale* relativamente agli aggettivi rispettivamente "indispensabile" e "imprescindibile" al fine di evitare l'emergere di una percezione di squilibrio rispetto alla rilevanza delle altre attività formative affini (*MFIL/07*, *LANT/03*, *MPED/04*, *L-LIN/07*, *L-LIN/04*, *L-LIN/12*, *MSTO/02*).



La CPDS esprime parere che nulla ostacola a procedere, sulla base anche della valutazione da parte della componente studentesca, rimanendo valide le indicazioni ed i suggerimenti forniti nella relazione annuale CPDS 2019.

In data 16 c.m. il presidente del CdS *L24 Scienze e Tecniche Psicologiche* ha inoltrato le proposte relative alle modifiche del RAD del Cds, documento recepito da parte dei componenti della CPDS per esprimere il suddetto parere. Si precisa che le modifiche proposte si riferiscono a:

-inserimento di un'attività formativa tra le attività affini ovvero di *BIO/09 Fisiologia* (ivi compresa tra le attività affini o integrative delle Scienze biologiche e mediche della classe di laurea L24 come da D.M. del 4 agosto 2000) con declaratoria (Allegato B del D.M. 4 ottobre 2000): la Fisiologia studia le funzioni vitali degli animali e dell'uomo, anche in modo comparato. Analizza come l'organismo vivente ottenga e mantenga l'omeostasi del suo mezzo interno a livello molecolare, cellulare e tissutale, nel contesto delle modificazioni dell'ambiente circostante. Studia la biofisica, i meccanismi elettrofisiologici e funzionali dei sistemi di trasporto e comunicazione nelle membrane biologiche, della motilità cellulare, nonché le funzioni specializzate delle singole cellule. Dall'unitarietà delle soluzioni funzionali escogitate dall'evoluzione formula l'enunciazione di leggi fisiologiche di carattere generale. Verifica la validità di tali leggi nei modelli di massima complessità studiando, nell'Uomo e negli altri primati, meccanismi e interrelazioni di tutte le funzioni vegetative e i fondamenti generali dell'endocrinologia. Valuta le caratteristiche nutrizionali degli alimenti, lo stato di nutrizione, il dispendio e bisogno energetico, l'utilizzo fisiologico dei nutrienti nella dieta. Studia i fondamenti neurobiologici e psicofisiologici relativi al comportamento e alle interazioni cognitive ed emotive fra il soggetto e l'ambiente. Analizza inoltre il funzionamento integrato dei diversi organi e apparati nel corso delle attività motorie e in condizioni ambientali estreme. Studia infine le potenziali applicazioni di tali conoscenze in campo ambientale, biotecnologico e sportivo.

-aumento di CFU per le attività formative inerenti *M-FIL/06 Storia della filosofia*

- riduzione di CFU per l'insegnamento di *L-LIN/12 - Lingua Inglese*

- riduzione di CFU per attività di Tirocinio e Stage.

-rimodulazione e spostamenti di attività formative nel primo biennio delle attività inerenti a *M-PSI/07 Psicologia Dinamica* e *M-FIL/06 Storia della filosofia*

- vengono ridotti in termini numerici i gruppi opzionali di scelta delle attività formative

La CPDS esprime parere che nulla ostacola a procedere, sulla base anche della valutazione da parte della componente studentesca, rimanendo valide le indicazioni ed i suggerimenti proposti nella relazione annuale CPDS 2019.

4. Richieste studenti

La componente studentesca non ha richieste.

Esaurita la discussione sui punti all'ordine del giorno, null'altro da esprimere, il presente verbale viene approvato seduta stante e la seduta della CPDS è tolta alle ore 11.30.

Il segretario verbalizzante
Prof.ssa Elena Commodari

Il Presidente
Prof.ssa Donatella S. Privitera