



---

**Verbale n. 3 Commissione Paritetica (CPDS), Dipartimento Scienze della Formazione (Disfor)  
– 29.10.2019**

La Commissione paritetica, a seguito di regolare convocazione del 21.10.2019, si è riunita giorno 29.10.2019 alle ore 9.00 presso la sala riunioni (piano terra) del complesso edilizio "Le Verginelle", per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1. Comunicazioni
2. Accoglienza e monitoraggio degli studenti Erasmus
3. Valutazione didattica da parte degli studenti (OPIS) dei Cds
4. Stesura della relazione annuale
5. Richieste studenti
6. Varie ed eventuali

Sono presenti i proff. D. Privitera (presidente), O. Palio, L. Todaro, S. Vasta. La componente studentesca è presente con: Alessandra Patti, Umberto Teghini.

Sono assenti con regolare giustificazione i proff. E. Commodari e C. Soraci, la studentessa G. Mangano in quanto decaduta avendo conseguito la laurea, e gli studenti Giuseppe Gagliano e Davide Gargano.

Il Presidente (prof.ssa D. Privitera), constatata la regolarità dell'adunanza, in data odierna si nomina come segretario verbalizzante il prof.re O. Palio.

**1. Comunicazioni**

-Il Presidente comunica che la studentessa G. Mangano in data 21 ottobre, con mail agli organi competenti, ha comunicato di essere decaduta nella qualità di componente studente della CPDS in quanto laureatasi nella sessione di settembre 2019. La CPDS ringrazia dell'attività fin ora partecipata augurandole un brillante futuro per la sua carriera lavorativa. Sono stati contattati, per mezzo della dott.ssa Salemi L., responsabile dell'ufficio didattica del DISFOR, gli uffici competenti centrali per lo scorrimento della graduatoria. Purtroppo non ci sono altri studenti eletti che possono sostituire pertanto la componente studentesca per tutto il 2020 sarà di 4 unità.

- Il presidente comunica che è in atto il salone dello studente (28-29-30 ottobre) presso il Centro Fieristico Le Ciminiere. Sollecita la componente studentesca a promuovere presso gli altri studenti la partecipazione al Salone ed in particolare agli incontri, seminari e workshop con gli esperti considerata l'importanza dell'orientamento accademico e al lavoro.

Il prof. Todaro, delegato orientamento del dipartimento, comunica che l'iniziativa è in svolgimento e che il dipartimento ha un punto di accoglienza; con l'occasione si ringraziano i rappresentanti degli studenti che stanno garantendo una presenza continua.

**2. Accoglienza e monitoraggio degli studenti Erasmus**

Già in data 18.3.2019 la CPDS ha preso atto e condiviso pienamente l'importanza delle linee guida per il miglioramento delle performance dell'Ateneo, in particolare il macro-obiettivo per la promozione della qualità dell'offerta didattica e dei processi formativi ed i relativi sotto obiettivi per il triennio 2019-21 ivi comprese le politiche relative all'internazionalizzazione.



In particolare per il punto in discussione il presidente della CPDS menziona l'importanza dell'attività della responsabile amministrativa dr Tiziana Caruso, coadiuvata dalla delegata di dipartimento prof.ssa P. Leotta, nell'accoglienza degli studenti Erasmus ma allo stesso tempo si ravvisa la medesima necessità da parte della classe docenti considerando le difficoltà linguistiche che tali studenti incontrano all'inizio della loro esperienza.

La Presidente ha richiesto un monitoraggio - all'ufficio dipartimentale nella figura della dott.ssa T. Caruso- sia degli studenti *incoming* che *outgoing* per l'a.a.2018-19, dati utili per la prossima stesura della relazione annuale della CPDS.

Nello specifico gli studenti *incoming* sono stati 13 (I+II semestre) come da file inserito nel folder documenti utili della CPDS in dropbox.

Gli studenti italiani *outgoing* sono stati: n. 4 studenti per L24 Scienze e Tecniche Psicologiche; n. 9 studenti per L15 Formazione di Operatori Turistici; n. 2 studenti L19 Scienze dell'Educazione; n.13 studenti L24 Scienze e Tecniche Psicologiche per attività di tirocinio all'estero; n. 1 studente L19 Scienze dell'educazione per attività di tirocinio all'estero.

Si apre la discussione in merito ad una problematica degli studenti Erasmus *incoming* nel seguire i corsi in lingua italiana, la CPDS auspica la possibilità di introduzione di un numero limitato di corsi in lingua inglese, individuato e distinto in ogni Cds, per la loro potenziale attrattività.

### **3. Valutazione didattica da parte degli studenti (OPIS) dei Cds**

Il Presidente comunica che in data 18.10.2019 sono accessibili sulla pagina dedicata di unict le valutazioni didattiche da parte degli studenti (schede 1-3 OPIS) dei singoli insegnamenti dei Cds e dei Cds nel loro complesso. Si invitano i componenti della CPDS a prenderne visione, analizzarli e tenerne conto per la stesura prossima della relazione annuale.

Inoltre sono stati inseriti nel folder condiviso della CPDS le valutazioni dei questionari compilati dai docenti (Scheda 7) sia per il dipartimento che per i Cds.

In sintesi è utile richiamare le valutazioni dei docenti rilevate con la scheda 7 del questionario OPIS a.a. 2018-19. Il tasso di partecipazione alla rilevazione è stato di 99 docenti per 135 insegnamenti erogati, in particolare per i diversi Cds: L19 il 30,3% del totale docenti del DISFOR; L15 il 23,2%; L24 il 12,1%; LM51 il 15,1%; LM85 il 19,2%, rispetto alle % dell'a.a. 2017-18 si ravvisa complessivamente un aumento della partecipazione. Nel complesso le valutazioni presentano risultati più che positivi ad eccezione della domanda 8 "Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti?" dove il 56,6% del corpo docente ravvisa elementi di criticità sia per ciò che attiene le triennali sia le magistrali. Si invitano pertanto tutti presidenti di Cds di intraprendere azioni in tal senso.

### **4. Stesura della relazione annuale**

Il presidente ricorda che nel mese di luglio il PQA ha presentato la relazione annuale anno 2019 (periodo di riferimento: luglio 2018 - giugno 2019), inserita nel folder dei documenti utili della CPDS in dropbox, dove a pg 22-23 sono presenti riferimenti specifici ai colloqui con i presidenti di CPDS



dipartimentali ed in particolare si fa menzione oltre che dei punti di forza rilevati anche delle “aree di miglioramento” da seguire ovvero: “In generale, si suggerisce alle CPDS di attenersi sempre più al format proposto per la redazione della Relazione annuale, semplificando il linguaggio e soffermandosi in maniera più puntuale sull’analisi dei singoli CdS al fine di una maggiore efficacia delle attività e della relazione della CPDS nei confronti dei CdS”.

Il Presidente richiama il rapporto della relazione CPDS 2018, condiviso tra i partecipanti nel folder di Dropbox, evidenziando e prestando attenzione alle criticità che dovranno essere superate nella compilazione a breve della prossima relazione del 2019. Nel complesso il rapporto è stato positivo ma ha evidenziato una maggiore attenzione ai commenti dei singoli Cds per la scheda di monitoraggio annuale (SMA). In tal senso considerato che le schede SMA dei CdS contengono la descrizione della performance generale del corso si invitano tutti i Presidenti di Cds di far pervenire dati e commenti in via anticipata rispetto alla scadenza finale ed anche in via provvisoria alla CPDS per l’elaborazione della stesura della relazione annuale.

Considerata la prossima scadenza della relazione annuale (fine dicembre 2019), compito fondamentale della CPDS, i componenti della CPDS, fissano come scadenza interna - al fine della compilazione della relazione annuale - per i lavori dei sottogruppi il 6 dicembre e per i lavori di tutta la commissione il 12 dicembre (previsione di riunione per l’approvazione il 18 pomeriggio). Si richiamano i sottogruppi di lavoro creati nella riunione della CPDS del 26.11.2018, per condurre in modo efficace le attività per la compilazione della relazione annuale, in particolare: Umberto Teghini con la prof.ssa Commodari per ciò che attiene specificatamente alle tematiche maggiormente inerenti ai CdS LM51 e L24; Alessandra Patti con i prof.ri Todaro e Soraci per il CdS L19; Giuseppe Gagliano con il prof. Vasta per il CdS LM85; Davide Gargano con i prof.ri Palio e Soraci per il CdS L15.

Il Presidente pertanto chiede ai componenti dei sottogruppi di attivarsi nel reperimento di tutte le informazioni necessarie per le parti di riferimento dei singoli CdS al fine di un lavoro completo e più efficiente possibile per la stesura della relazione 2019. Ricorda di riferirsi alla relazione del 2018, esplicitare ed indicare il superamento delle criticità nel confronto con l’a.a. precedente, segnalare suggerimenti oltre che le proposte di miglioramento necessarie ai singoli Cds.

#### 4. Richieste studenti

La componente studentesca riporta la persistenza del disagio degli studenti del Cds L19 a seguito della limitata disponibilità dei locali. Il prof. Todaro auspica a considerare il disagio esistente nei locali di via Ofelia come una problematica riguardante l’organizzazione didattica dell’intero dipartimento e a ripensare l’assegnazione del plesso di via Ofelia come destinazione esclusiva dei corsi di L19.

Esaurita la discussione sui punti all’ordine del giorno, null’altro da esprimere, il presente verbale viene approvato seduta stante e la seduta della CPDS è tolta alle ore 11.00.

**Il segretario verbalizzante**

Prof. Orazio Palio

**Il Presidente**

Prof. Donatella S. Privitera