

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **INDIANA MARIA LUISA**  
Indirizzo **Via Roma n. 41, 98030, Motta Camastra, Messina**  
Telefono **3454692088**  
Pec **m.indiana@psypec.it**  
E-mail **mluisa.indiana@gmail.com**

Nazionalità **Italiana**  
Data di nascita **28/05/1990**

**PSICOLOGA**, ISCRITTA ALL'ALBO DEGLI PSICOLOGI DELLA REGIONE SICILIA, SEZ. A, NUM. A-8820.  
**ESPERTA** IN DSA, BES E GIFTED CHILDREN, CULTORE IN DISCIPLINE PSICOLOGICHE (M-PSI/04).

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

Date (da-a) **DAL 31 MAGGIO 2021 AL 31 OTTOBRE 2021**  
Nome e indirizzo del datore di lavoro **Dipartimento di Scienze della Formazione**  
Tipo di azienda o settore **Università degli Studi di Catania**  
Tipo di impiego **Tutor**  
Principali mansioni e responsabilità **Attività di tutorato informativo-didattico, attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero (100 ore) per gli studenti dei corsi triennali e magistrali del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania**

Date (da-a) **DAL 17 NOVEMBRE 2020 AL 15 DICEMBRE 2020**  
Nome e indirizzo del datore di lavoro **Dipartimento di Scienze della Formazione**  
Tipo di azienda o settore **Università degli Studi di Catania**  
Tipo di impiego **Collaborazione per lo svolgimento di seminari (15 ore) per il laboratorio didattico previsto per la disciplina Psicologia dell'educazione e dello sviluppo-Lab. di Psicologia della Prima Infanzia 0-3 (Prof.ssa E. Sagone - Corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione)**  
Principali mansioni e responsabilità **Titolo del seminario: "Psicologia della prima infanzia: giochi e giocattoli"; analisi delle caratteristiche di giochi e giocattoli e approfondimento su come l'utilizzo di tali strumenti incida sullo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale dei bambini.**

Date (da - a) **DA SETTEMBRE 2019**  
Nome e indirizzo del datore di lavoro **Dipartimento di Scienze della Formazione**  
Tipo di azienda o settore **Università degli Studi di Catania**  
Tipo di impiego **Cultore in Discipline Psicologiche (Area: M-PSI/04)**  
Principali mansioni e responsabilità **Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Tecniche di Osservazione del Comportamento Infantile, Psicologia dello Sviluppo tipico e atipico, collaborazioni all'interno di Laboratori Guidati aventi come tematiche il settore disciplinare M-PSI/04.**

Date (da – a)	<b>DA APRILE 2019 AD OTTOBRE 2019</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Vola Digitando Dsa Onlus (SOS Dislessia) Via San Giovanni Battista de la Salle, 12, Catania
Tipo di impiego	Psicologo e Tutor DSA
Principali mansioni e responsabilità	Attività di doposcuola specialistico (di gruppo e individuale) con studenti di Scuola Primaria e Secondaria (di primo e di secondo grado); Diagnosi e trattamento dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (Dislessia, Disgrafia, Disortografia e Discalculia) e di studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES).
Date (da – a)	<b>DA DICEMBRE 2018 A GIUGNO 2019</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa Sociale "Orsa Maggiore"
Tipo di azienda o settore	Via Vittorio Emanuele, 38, Aci Catena (CT)
Tipo di impiego	Assistente all'Autonomia e alla Comunicazione presso:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Istituto Comprensivo "Tomasi di Lampedusa" (Scuola dell'infanzia - Plesso di Via Bolano, Gravina di Catania).</li> <li>- Istituto Comprensivo "Pitagora" (Scuola Primaria – Plesso Centrale, Misterbianco)</li> </ul>
Principali mansioni e responsabilità	Assistenza all'autonomia e alla comunicazione di studenti che presentano disabilità di tipo fisico e cognitivo; interventi volti a favorire l'integrazione e la partecipazione alle attività scolastiche, l'interazione in ambiente sociale, culturale e scolastico al fine di supportare lo studente in un'ottica di continua sinergia con i docenti, la famiglia ed il contesto sociale di appartenenza.
Date (da – a)	<b>DAL 2017 A OGGI</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Rivista Scientifica "Psychology" Rivista Scientifica "Education Sciences" Rivista Scientifica "International Journal of Environmental Research and Public Health" Rivista Scientifica "SAGE Open Journals"
Tipo di impiego	Revisore di articoli scientifici
Principali mansioni e responsabilità	Valutazione dei dati presentati, della chiarezza espositiva, dell'analisi statistica, della qualità dei risultati, delle conclusioni e dell'adeguatezza dell'articolo alle linee editoriali della rivista.
Date (da – a)	<b>DA OTTOBRE 2018 A GENNAIO 2019</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Salesiano San Francesco di Sales Via Cifali, 7, Catania
Tipo di azienda o settore	Scuola Primaria Paritaria
Tipo di impiego	Tutor Dsa e Bes
Principali mansioni e responsabilità	Attività di tutorato scolastico pomeridiano di gruppo, con particolare attenzione agli studenti aventi difficoltà nell'apprendimento scolastico.
Date (da – a)	<b>Da OTTOBRE 2017 A OTTOBRE 2018</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale Federazione SCS/CNOS
Tipo di azienda o settore	Istituto Salesiano san Francesco di Sales (Scuola Primaria Paritaria) Via Cifali, 7, Catania
Tipo di impiego	Servizio Civile Nazionale
Principali mansioni e responsabilità	Volontario del SCN per il Progetto "A scuola in compagnia" inerente attività ed interventi di sostegno verso studenti DSA e BES. Nello specifico, si è intervenuto sulle abilità di apprendimento e sulle capacità emotivo/relazionali e di interazione degli studenti durante le ore scolastiche e di intrattenimento pomeridiano durante il servizio di doposcuola offerto dalla struttura.
Date (da – a)	<b>ANNO ACCADEMICO 2016/2017</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli Studi di Catania
Tipo di azienda o settore	

Tipo di impiego  
 Collaborazione Part-time per attività di supporto amministrativo  
 Principali mansioni e responsabilità  
 Attività di supporto presso l'ufficio di assistenza alla didattica e all'aula informatica

Date (da – a)  
**DA NOVEMBRE 2015 A MAGGIO 2016**  
 Nome e indirizzo del datore di lavoro  
 Ser.T CT2  
 Tipo di azienda o settore  
 Servizio per le Tossicodipendenze (Catania)  
 Tipo di impiego  
 Psicologo in formazione  
 Principali mansioni e responsabilità  
 Gestione dei primi colloqui in entrata, conduzione di attività di gruppo per semi-residenziali, conduzione di gruppi di mutuo-aiuto per giocatori patologici.

Date (da – a)  
**DA SETTEMBRE 2013 A NOVEMBRE 2013**  
 Nome e indirizzo del datore di lavoro  
 ASL 3 Catania  
 Tipo di azienda o settore  
 Consultorio Familiare  
 Tipo di impiego  
 Psicologo in formazione  
 Principali mansioni e responsabilità  
 Osservazione dei primi colloqui, partecipazione alla conduzione di corsi di profilassi al parto, osservazione di incontri padre-figlio in modalità protetta.

### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Date  
**A.A 2020-2023**  
 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
 Dottorato di Ricerca in Processi formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio (XXXVI Ciclo) (in corso)  
 Dipartimento di Scienze della Formazione  
 Università degli Studi di Catania  
 Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
 Ricerca sull'analisi della qualità di vita (life skills, strategie di coping, benessere psicologico e resilienza) degli adolescenti nei contesti educativi a rischio.

Date (da – a)  
 Summer School di Metodologia per la Ricerca Sociale: Modelli di Equazioni Strutturali – Corso Base. Università della Calabria, Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche  
 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
 Analisi fattoriale confermativa, modelli di equazioni strutturali, stima di modelli di misurazione e strutturali  
 Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
 Attestato di partecipazione  
 Qualifica conseguita

Date  
**7-24 Febbraio 2022**  
 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
 Training: "Video-Feedback Intervention to Promote Positive Parenting and Sensitive VIPP-SD"  
 Laboratorio di Psicologia dell'Attaccamento e sostegno alla Genitorialità LAG  
 Università degli Studi di Pavia  
 Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
 Training sull'utilizzo della tecnica del video-feedback per il sostegno della genitorialità positiva e approfondimento dei legami di attaccamento secondo i principali riferimenti teorici.  
 Qualifica conseguita  
 Attestato di partecipazione

Date  
**17-20 Gennaio 2022**  
 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
 Employ-Ability: percorso di formazione e intrapreneurship dedicato ai dottorandi Start-Hub Consulting  
 Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
 Approfondimento sulle principali soft skills (comunicazione efficace, pensiero critico e creativo, reverse mentoring (pensiero laterale)).  
 Qualifica conseguita  
 Attestato di partecipazione

Date (da – a)  
**26-30 Luglio 2021**  
 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
 Summer School di Metodologia per la Ricerca Sociale: Analisi Multivariata per la ricerca sociale. Università della Calabria, Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche  
 Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
 Analisi univariate, bivariate, analisi delle componenti principali (PCA), analisi fattoriale ed esplorativa, Cluster analysis, Latent Class Analysis.  
 Qualifica conseguita  
 Attestato di partecipazione

Date (da - a)	<b>DA NOVEMBRE 2018 A SETTEMBRE 2019</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Master in Modelli e metodologie di intervento per BES, DSA e Gifted Children (Direttore: prof.ssa Daniela Lucangeli). Università degli Studi di Padova
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Diagnosi e trattamento dei DSA, BES e Gifted Children; approfondimento legge 170/10, circolari ministeriali sui BES e nelle linee guida sui Gifted; valorizzazione delle dimensioni psico-pedagogiche-didattiche necessarie al successo formativo degli studenti con bisogni di apprendimento specifici.
Qualifica conseguita	Esperto in DSA, BES e Gifted Children (20/09/2019)
Livello nella classificazione nazionale	Master Universitario di II Livello (60 CFU – durata: annuale).
Date	<b>9 MARZO 2018</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Iscrizione alla Sez. A dell'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana
Qualifica conseguita	Numero Iscrizione: A-8820. Psicologo regolarmente iscritto all'Ordine degli Psicologi
Date	<b>GENNAIO 2018</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Abilitazione all'esercizio della Professione di Psicologo
Qualifica conseguita	Università degli Studi di Messina Psicologo Abilitato
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Abilitazione alla Professione
Date (da - a)	<b>DA OTTOBRE 2016 A OTTOBRE 2017</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Tirocinio Post-lauream in Psicologia presso la cattedra di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (SSD: M-PSI/04) del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania.
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Progetto di ricerca sulla promozione del benessere psicologico e sull'incremento dell'autoefficacia, con particolare riferimento alle principali <i>life skills</i> nel contesto scolastico. Tutor accademici: Prof.ssa Maria Elvira De Caroli; Prof.ssa Elisabetta Sagone.
Qualifica conseguita	Formazione Professionale
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Tirocinio abilitante al sostenimento dell'esame di stato per l'abilitazione alla professione di psicologo.
Date (da - a)	<b>DAL 2014 AL 2016</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Conseguimento della Laurea Magistrale in Psicologia (LM-51) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania.
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Studi approfonditi inerenti le teorie e i metodi della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, della neurobiologia, della psicologia sociale e delle organizzazioni e conoscenza dei principali test cognitivi e di personalità. Tesi di laurea di tipo empirico dal titolo: "Le <i>Life Skills</i> nella psicologia positiva: un Contributo di ricerca" - Relatore: Prof.ssa Elisabetta Sagone (SSD: M-PSI/04). Tirocinio esterno presso il Ser.T CT 2 (affiancamento a colloqui individuali di ingresso al servizio e partecipazione ad attività di gruppo per semiresidenziali affetti da dipendenza da sostanze e attività di gruppo per il supporto ai giocatori di azzardo patologici, gruppi di mutuo-aiuto).
Qualifica conseguita	Laurea Magistrale in Psicologia con votazione 110/110 e lode (22/07/2016).
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Laurea Specialistica (II Livello).

Date (da - a)  
Nome e tipo di istituto di istruzione o  
formazione  
Principali materie / abilità  
professionali oggetto dello  
studio

Qualifica conseguita  
Livello nella classificazione nazionale  
(se pertinente)

Date (da - a)  
Nome e tipo di istituto di istruzione o  
formazione  
Principali materie / abilità  
professionali oggetto dello  
studio  
Qualifica conseguita

#### **ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE**

Date  
Nome e tipo di istituto di istruzione o  
formazione  
Principali materie / abilità professionali  
oggetto dello studio  
Qualifica conseguita

Date  
Nome e tipo di istituto di istruzione o  
formazione  
Principali materie / abilità professionali  
oggetto dello studio  
Qualifica conseguita

Date  
Nome e tipo di istituto di istruzione o  
formazione  
Principali materie / abilità professionali  
oggetto dello studio  
Qualifica conseguita

Date  
Nome e tipo di istituto di istruzione o  
formazione  
Principali materie / abilità professionali  
oggetto dello studio  
Qualifica conseguita

#### **DAL 2010 AL 2014**

Conseguimento della Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania.

Conoscenze di base teoriche e applicative inerenti le discipline psicologiche, neurobiologiche, pedagogiche e sociali.

Tesi di laurea di tipo empirico dal titolo: "Il benessere psicologico, la soddisfazione per la vita e le strategie di coping nelle donne in gravidanza"- Relatore: Prof.ssa Elisabetta Sagone (SSD: M-PSI/04).

Tirocinio esterno presso ASL 3 Catania (Consultorio Familiare) Osservazione primi colloqui in entrata; osservazione incontri in condizione protetta di genitori-figli; partecipazione attiva ai corsi pre-parto per quanto riguarda l'espletamento dello sviluppo del bambino nel primo anno di vita).

Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche con votazione 102/110 (17/03/2014).  
Laurea Triennale (I livello).

#### **Dal 2004 al 2009**

Liceo Scientifico Statale, "Leonardo", Giarre, Catania

Materie scientifiche e classiche, Inglese

Diploma di Maturità Scientifica

#### **23 Giugno 2021**

Istituto di Ricerca e Intervento per la Salute spazio IRIS

Webinar "Hikikomori: il tempo sospeso dei giovani in ritiro sociale" (On line, 1 ora)

Attestato di partecipazione

#### **12 Giugno 2021**

Società di Psicologia Positiva, Università degli Studi di Pavia

Workshop: "Educare alla resilienza" (On line, 4 ore)

Attestato di partecipazione

#### **24 Maggio 2021**

Altrapsicologia.it

"I progetti di educazione socio-affettiva nelle scuole" Relatore: Dott. Paolo Bozzato (Webinar)

Attestato di partecipazione

#### **26 Marzo 2021**

Ordine degli Psicologi della Regione Sicilia

"Il ruolo degli psicologi scolastici: la creazione dell'alleanza scuola-famiglia-territorio" (Webinar)

Attestato di partecipazione

Date	<b>12 Dicembre 2020</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Lomea Soc. Cooperativa
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Via Martorano, 56 – 82019 Sant'Agata De' Goti (BN) "Corpi Borderline: regolazione affettiva per i disturbi di personalità: lavorare con traumi intergenerazionali e con le dinamiche dell'attaccamento" (seminario on line)
Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
Date	<b>11 Dicembre 2020</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Lomea Soc. Cooperativa
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Via Martorano, 56 – 82019 Sant'Agata De' Goti (BN)  "Curare è possibile. Traumi infantili e psicoterapia" (seminario on line)
Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
Date	<b>3 Dicembre 2020</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Lomea Soc. cooperativa
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Via Martorano, 56 – 82019 Sant'Agata De' Goti (BN) "Adozione, Trauma e Dissociazione. Prevenire e curare le crisi adottive" (seminario on line)
Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
Date	<b>3 Novembre 2020</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Lomea Soc. Cooperativa
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Via Martorano, 56 – 82019 Sant'Agata De' Goti (BN) "Dalla definizione alla diagnosi dei DSA" (seminario on line)
Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
Date	<b>18 APRILE 2020</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	IGEA C. P. S. – APS
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Piazza Duca D'Aosta, 28 – 65121 Pescara Il potere della comunicazione non verbale (Seminario gratuito on line)
Qualifica conseguita	Certificato di frequenza
Date	<b>18 APRILE 2020</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liquid Plan srl, Società di Consulenza e Formazione
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Il sostegno in psicologia perinatale nel periodo del Coronavirus (Seminari Ondemand)
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Date	<b>14 APRILE 2020</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	IGEA C. P. S. – APS
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Piazza Duca D'Aosta, 28 – 65121 Pescara La didattica efficace e meta cognizione (Seminario gratuito on line)
Qualifica conseguita	Certificato di frequenza
Date	<b>1 APRILE 2020</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	IGEA C. P. S. – APS
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Piazza Duca D'Aosta, 28 – 65121 Pescara Affrontare i comportamenti problematici nella disabilità (Seminario gratuito on line)
Qualifica conseguita	Certificato di frequenza

Date	<b>31 MARZO 2020</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Superiore di Sanità Viale Regina Elena, 299 – 00161 Roma
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV – 2: preparazione e contrasto (Corso FAD)
Qualifica conseguita	Durata: 16 ore complessive  Attestato di partecipazione (crediti ECM)
Date	<b>28 MARZO 2020</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	IGEA C. P. S. – APS Piazza Duca D'Aosta, 28 – 65121 Pescara
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	La stimolazione cognitiva nelle demenze (Corso gratuito on line)
Qualifica conseguita	Certificato di frequenza
Date	<b>28 MARZO 2020</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	IGEA C. P. S. – APS Piazza Duca D'Aosta, 28 – 65121 Pescara
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	La Lingua dei Segni Italiana – LIS (Corso gratuito on line)
Qualifica conseguita	Certificato di frequenza
Date (da - a)	<b>8-9-10 SETTEMBRE 2017</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Psicologi per i Popoli, Regione Sicilia Piazza Armerina, Sicilia
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Giornate siciliane di Psicotraumatologia e Psicologia dell'Emergenza IV Edizione "Emergenze: nuove sfide ed Esperienze".
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Date	<b>5 MAGGIO 2017</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Società Italiana per l'Orientamento (SIO) Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania.
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	"L'orientamento per minori stranieri non accompagnati. Percorsi e strumenti" (Workshop).
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

**Italiano**

ALTRE LINGUA

### INGLESE e SPAGNOLO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

B1

B1

B1

CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI

Ottima capacità nel lavoro di gruppo maturata in ambito accademico e durante le esperienze lavorative in ambito scolastico in cui è indispensabile la collaborazione tra figure professionali differenti.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE

Ottima capacità di coordinamento, gestione e pianificazione del lavoro.  
Ottime competenze nella progettazione di attività di ricerca e di intervento in ambito psicologico, educativo e scolastico.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

BUONA CONOSCENZA E PRATICA DEL PACCHETTO “OFFICE”

CONOSCENZE DI BASE DEL PACCHETTO STATISTICO **SPSS** FOR WINDOWS (STATISTICAL PACKAGE FOR SOCIAL SCIENCE) E LISREL.

ALTRI TITOLI PROFESSIONALI

- Componente della segreteria organizzativa della Conferenza Interdisciplinare “La lingua dei segni nello sviluppo psicologico e nell’educazione del sordo prelinguistico” (4 Maggio 2022) (Comitato Organizzativo: Loredana Cardullo, Elena Commodari, Santo Di Nuovo, Zina Bianca, Giuseppe Desideri, Salvatore Massimo Oliveri), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania

- Componente della segreteria organizzativa del Convegno “Il gioco dal reale al virtuale: opportunità di crescita o rischio?” (23 Marzo 2022) (Comitato Organizzativo: Elena Commodari, Santo Di Nuovo, Arianna Consiglio), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania.

- Componente della segreteria organizzativa della Conferenza Internazionale “Becoming a mother during 2019 Pandemic. An Interdisciplinary and International discussion on the psychological consequences induced by pandemic” (24 Febbraio 2021) (Comitato Organizzativo: Loredana Cardullo, Elena Commodari), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania.

- Socio affiliato Associazione Italiana di Psicologia per la sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione (da Marzo 2021)

- Socio affiliato Società Italiana di Psicologia Positiva (da Febbraio 2020)

- Componente delle convenzioni stipulate tra l’Università degli Studi di Catania e i seguenti Istituti scolastici:

- 1) Istituto di Istruzione Secondaria di primo grado “Nino Martoglio” Belpasso (CT) (dal 2017);
- 2) Istituto Comprensivo Statale “Galileo Galilei” Acireale (CT) (dal 2020);
- 3) Istituto Professionale Statale per i Servizi alberghieri e turistici “Rocco Chinnici” Nicolosi (CT) (dal 2021)

Le seguenti convenzioni hanno lo scopo di promuovere attività di ricerca e di intervento nel campo del miglioramento della qualità di vita all’intero dei contesti educativi.



Publicazioni Articoli su riviste scientifiche

- 1) Sagone, E., **Indiana**, M. L. (2017). The relationship of positive affect with resilience and self-efficacy in life skills in Italian adolescents. *Psychology*, 8(13), 2226-2239.
- 2) Sagone, E., De Caroli, M. E., **Indiana**, M. L., Fichera, S. L. O. (2018). Psychological well-being and self-efficacy in life skills among Italian preadolescents with positive body esteem: preliminary results of an intervention project. *Psychology*, 9, 1383 – 1396.
- 3) Sagone, E., De Caroli, M. E., Falanga, R., **Indiana**, M. L. (2019). Differences in resilience, coping, and well-being between parents of short-term hospitalized children and parents of healthy children. *Life Span and Disability XXII*, 2, 303-329, \*Indicizzato su SCOPUS.
- 4) Falanga, R., De Caroli, M. E., Sagone, E., **Indiana**, M. L. (2020), Are Humor Styles Predictors of Hope? Sex and Age Differences in Italian Adolescents and Young Adults. *International Journal of Psychology & Psychological Therapy*, 20, 2, 157-166, \*Indicizzato su SCOPUS.
- 5) Sagone, E., De Caroli, M. E., Falanga, R., **Indiana**, M. L. (2020), Resilience and perceived self-efficacy in life skills from early to late adolescence, *International Journal of Adolescence and Youth*, 25, 1, 882-890, \*Indicizzato su SCOPUS.
- 6) Sagone, E., De Caroli, M. E., Falanga, R. & **Indiana**, M. L. (2020). Mental synthesis and creative thinking in typically developed Italian Children. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 71(1), 61-69.
- 7) Sagone, E., De Caroli, M. E., **Indiana**, M. L., Falanga, R., Napoli, E. (2020). Observing Problem-Solving Strategies in Disabled Children and Adolescents with the Use of Check-Lists, *International Journal of Humanities, Social Sciences and Education*, 7(6), 187-195.
- 8) Sagone, E., De Caroli, M. E., **Indiana**, M. L., Falanga, R., & Napoli, E. (2020). An Observational Study on Problem-Solving Strategies in Individuals with Down Syndrome, *European Modern Studies Journal*, 4(6), ISSN 2522-9400.
- 9) Sagone, E., **Indiana**, M. L., (2021) Are Decision-Making Styles, Locus of Control, and Average Grades in Exams Correlated with Procrastination in University Students? *Education Sciences*, 11, 300, \*Indicizzato su SCOPUS.
- 10) Sagone, E., **Indiana**, M. L., Commodari, E., Fichera, S. L. O. (2021). Self-fulfilling Versus Self-destructive Adolescents: Exploration of Relations among Resilience, Well-Being, and Life Satisfaction, *Research Journal of Education*, 7(4), 168-175.
- 11) **Indiana**, M. L., Sagone, E., and Fichera, S.L.O. (2021). "Are Coping Strategies with Well-Being in Deaf and Blind Parents Related?" *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education* 11, no. 4: 1422-1439. \*Indicizzato su SCOPUS.
- 12) **Indiana**, M. L., Sagone, E. (2022). Gender Positivity in Sicilian Preadolescents: Gender Differences in Life Skills, Well-Being, and Coping Strategies, *International Journal of Developmental and Educational Psychology, INFAD Revista de Psicología*, N°, Vol. 2, ISSN: 0214-9877, pp. 245-256.
- 13) Sagone, E., **Indiana**, M. L., (2022). From Resilience to Coping Strategies: Gender Differences in Sicilian Adolescents, *International Journal of Developmental and Educational Psychology, INFAD Revista de Psicología*, N°, Vol. 2, ISSN: 0214-9877, pp. 17-26.
- 14) Commodari, E., La Rosa, V. L., Sagone, E., **Indiana**, M. L. (2022), Interpersonal Adaptation, Self-Efficacy, and Metacognitive Skills in Italian Adolescents with Specific Learning Disorders: A Cross-Sectional Study, *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 12, 1034-1049. \*Indicizzato su SCOPUS.

Contributi presenti in Volumi

- 1) Sagone, E., & De Caroli M. E., **Indiana M.L.**, (in press). Differences in procrastination, well-being, and average grades in exams among Italian university students with different affective profiles. In D. Garcia (Ed.), *The Affective Profiles Model: 20 Years of Research and Beyond*. Cham, Switzerland: Springer.
- 2) **Indiana**, M. L., Sagone, E. (2021), Locus of control e immagine di sé negli insegnanti a rischio di burnout. In Fenizia E., Ferraioli S., Gentile R. (a cura di) (2021) *Cura, bellezza e sogni: alle radici dell'educazione*, p. 340, Napoli: Associazione Onlus Maestri di Strada, ISBN 978-88- 946280-0-5.
- 3) Sagone, E., **Indiana**, M.L., (2022), Attachment Styles and Psychological Well-Being in Youths and Adults with Stable Close Relationships. In Gambarota, F., Grassi, M., Salcuni, S. *Book of Abstract. 30° Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia*, p.935, ISBN 9788869383168.

- 1) Sagone, E. (2020), *Carpe Diem-Procrastinazione e correlati psicologici nel ciclo di vita* (con la collaborazione di Maria Luisa **Indiana**), Franco Angeli, Milano.
- 1) **Indiana**, M.L., Sagone, E. (2018), Locus of control e immagine di sé negli insegnanti a rischio di burnout (Presentazione Orale), *1° Congresso Mondiale della Trasformazione Educativa*, Italia, Napoli, 29-31 Ottobre 2018.
- 2) **Indiana**, M. L., Sagone, E. (2019), Il benessere psicologico, l'auto-efficacia e le strategie di coping nelle donne in gravidanza (Poster), *Giornate Nazionali di Psicologia Positiva, XII Edizione*, Milano, 14-15 Giugno 2019.
- 3) Sagone, E., **Indiana**, M. L. (2019). Cogli l'attimo!: relazioni tra procrastinazione, auto-efficacia accademica e benessere psicologico negli studenti universitari (Presentazione orale), *XIX Congresso Nazionale della SIO, "Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni"*, Catania – Enna, 17-19 Ottobre 2019.
- 4) Sagone, E., De Caroli, M. E., Falanga, R., **Indiana**, M. L. (2020). Mental Synthesis and Creative Thinking in Typically Developed Italian Children (Virtual Presentation), *WCES 2020- 12<sup>th</sup> World Conference on Educational Sciences*, Istanbul, Turkey, 6-8 February 2020, Ayvansaray, University.
- 5) **Indiana**, M.L., Sagone, E. (2021). Relazioni tra procrastinazione, stili decisionali e locus of control negli studenti universitari (Presentazione Orale), *13° Giornate Nazionali di psicologia Positiva, "Potenziale in crescita: modelli e pratiche in psicologia positiva"*, Pavia, 11-12 Giugno 2021.
- 6) Sagone, E., **Indiana M. L.**, Commodari, E., (2021), Genitori di figli disabili al Tempo del Covid- 19: benessere, intelligenza emotive e autoefficacia genitoriale, Contributo inserito nel simposio: "Emozioni al tempo del Covid. Fattori di rischio e protezione", *XXXIII Congresso Nazionale AIP-Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Bari, 20-23 Settembre 2021.
- 7) Sagone, E., **Indiana M. L.**, (2021), Strategie di coping, benessere psicologico e resilienza dispozionale nei docenti in DAD, Contributo presente nel Simposio: "Emozioni al tempo del Covid. Fattori di rischio e protezione", *XXXIII Congresso Nazionale AIP-Sezione di Psicologia di Sviluppo e dell'Educazione*, Bari, 20-23 Settembre 2021.
- 8) **Indiana**, M.L., Sagone, E. (2022), Gender Positivity in Sicilian Preadolescents: Gender Differences in Life Skills, Well-Being, and Coping Strategies, *XXXI Congreso Internacional de Psicología y Edicación (INFAD)*, Melilla, 9-12 Maggio 2022.
- 9) Sagone, E., **Indiana**, M.L. (2022). From Resilience to Coping Strategies: Geder Differences in Sicilian Adolescents, *XXXI Congreso Internacional de Psicología y Edicación (INFAD)*, Melilla, 9-12 Maggio 2022.
- 10) **Indiana**, M.L., Commodari, E., Sagone, E., (2022), Gender Positivity: Differenze di genere nelle dimensioni della Psicologia Positiva, *"Promuovere benessere nelle diversità"*, *14° Giornate Nazionali di Psicologia Positiva*, Università Federico II di Napoli, 10-11 Giugno 2022.
- 11) **Indiana**, M.L., Commodari, E., Sagone, E. (2022). Dalla resilienza alle strategie di coping: analisi delle differenze di genere negli adolescenti siciliani, *"Promuovere benessere nelle diversità"*, *14° Giornate Nazionali di Psicologia Positiva*, Università Federico II di Napoli, 10-11 Giugno 2022.
- 12) Sagone, E., **Indiana**, M.L., (2022). Attachment Styles and Psychological Well-Being in Youth and Adults with Stable Close Relationships, *"XXX Congresso AIP"*, Università degli Studi di Padova, 27-30 Settembre 2022.
- 13) Sagone, E., **Indiana**, M.L., (2022). Well-Being, Coping, and Resilience in Sicilian Adolescents: a Correlational Study, *IV Congreso Internacional Engagement de los Alumnos en la Escuela: Perspectivas Sociales y Psicológica*, Universidad de Castilla-La Mancha, 19-22 Luglio 2022.
- 14) Sagone, E., **Indiana**, M.L., (2022). Attachment Styles and Psychological Well-Being in Youth and Adults with Stable Close Relationships, *"XXX Congresso AIP"*, Università degli Studi di Padova, 27-30 Settembre 2022.
- 15) Sagone, E., **Indiana**, M.L., (2022). The Role of academic Self-Efficacy on Procrastination and Intolerance of Uncertainty in University Students, *10<sup>th</sup> Congress of Educational Sciences and Development*, Universidad de Granada, 19-21 Ottobre 2022.

16) Commodari, E., La Rosa, V.L., **Indiana**, M.L., (2022), Adattamento interpersonale, autoefficacia e abilità metacognitive in adolescenti siciliani con Disturbi Specifici dell' Apprendimento, *Fiera Didacta 2022*, Misterbianco, 20-22 Ottobre 2022.

La sottoscritta Indiana Maria Luisa, nata a Taormina (ME) e residente a Motta Camastra (ME) in via Roma 41, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000 attesta il possesso dei seguenti titoli formativi e professionali

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Maria Luisa Indiana". The signature is written in a cursive style and is positioned above a dark, rectangular stamp or seal.