

CURRICULUM DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA

(redatto ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445)

La sottoscritta Giusy Denaro, nata a Giarre il 20/08/1993, residente in Via Libertà 7/A, 95010, Santa Venerina (CT), consapevole, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000, che dichiarazioni mendaci, formazione o uso di atti falsi sono puniti ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali in materia,

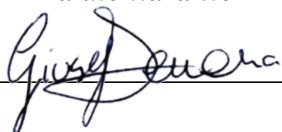
DICHIARA:

che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae corrispondono a verità.

La sottoscritta dichiara di essere informata, ai sensi del decreto legislativo 196/2003, che i dati sopra riportati verranno utilizzati nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Santa Venerina (CT), 28.01.2021

La dichiarante



CURRICULUM VITAE E STUDIORUM di Giusy Denaro

AA.AA 2019-2020 ad oggi - Assegnista di ricerca su Progetto di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN 2017) - presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (D.R. n. 297, 31 gennaio 2020) - settore concorsuale 11/D1, settore scientifico disciplinare M-PED/02 "Storia della pedagogia", dal titolo: "Istruzione tecnica e professionale in Sicilia, dall'Unità all'età giolittiana (1861-1914)".

Ha conseguito la laurea magistrale in Scienze pedagogiche e progettazione educativa il 16/11/2018, presso l'Università degli Studi di Catania, con votazione 110/110 e lode. Titolo della tesi: *Tradizione e progresso nel Meridione italiano. «Luci e ombre» del processo di modernizzazione nella Sicilia del Novecento*. Relatrice: Prof.ssa Antonia Criscenti.

Ha conseguito la laurea triennale in Scienze dell'educazione e della Formazione il 26/07/2016, presso l'Università degli Studi di Catania. Titolo della tesi: *La razionalità scientifica e l'interpretazione fornita da Richard Rorty*. Relatore: Prof. Francesco Coniglione.

- A. Attività di ricerca e affiliazione a Società scientifica nazionale**
- B. Pubblicazioni**
- C. Attività seminariale e convegnistica**
- D. Attività didattica di tutorato specialistico ed esercitazioni**

A. Attività di ricerca e affiliazione a Società scientifica nazionale

- A.A. 2020/2021 - Presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania, svolge con continuità attività di ricerca in collaborazione con la Cattedra di *Storia sociale dell'educazione con laboratorio*, prof. Stefano Lentini;
- A.A. 2019/2020 - Presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania, ha svolto con continuità attività di ricerca in collaborazione con le Cattedre di *Storia sociale dell'educazione con laboratorio* e di *Storia della scuola e delle istituzioni educative*, prof. Stefano Lentini;
- A.A. 2018/2019 - Presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania, ha svolto con continuità attività di ricerca in collaborazione con le Cattedre di *Educazione comparata* e di *Storia dell'infanzia e marginalità minorile*, prof.ssa Antonia Criscenti;
- A.A. 2018/2019 - Nell'ambito del Progetto PRIN "Istruzione e sviluppo nel sud Italia dall'Unità all'età giolittiana (1861 -1914)", PI Prof. Fabio Pruneri, dal mese di settembre 2018 ha collaborato, come specialista esterna non strutturata, con attività di ricerca archiviali svoltesi presso l'Archivio di Stato di Catania, presso l'Archivio di Stato di Palermo (12-13 febbraio 2020).

Dal 2019 è socia ordinaria del Centro Italiano di Ricerca Storico Educativa (CIRSE).

B. Pubblicazioni

Contributi in volume

1. G. Denaro, *La battaglia per l'istruzione nel Mezzogiorno borbonico e unitario (1816-1877). La voce del Maestro Carlo Povigna*, in C. Sindoni, D. De Salvo (a cura di), *Scuole e Maestri nel Mezzogiorno d'Italia tra Ottocento e Novecento. Sguardi, problemi e nuovi percorsi di ricerca*, Pensa Multimedia, Lecce [in corso di stampa]
2. G. Denaro, *Télos e deòn. Questioni paradigmatiche*, in S. Lentini, S.A. Scandurra (a cura di) *Quamdiu cras, cur non hodie? Studi in onore di Antonia Criscenti Grassi*, Aracne, Roma [in corso di stampa]

Articoli su riviste scientifiche di settore specialistico

3. G. Denaro, *La sfida dell'alfabetizzazione di massa nella Sicilia postunitaria. Testimonianze dall'Archivio di Stato di Catania (1861- 66)*, in «Rivista di Storia dell'Educazione», 7(1), 2020, pp. 59-70. doi: 10.36253/rse-9394

4. G. Denaro, *L'educazione fra etica e "felicità": breve nota a partire dalla lezione aristotelica*, in «Ricerche Pedagogiche», Anno LIV, n. 214, gennaio-marzo 2020, pp. 171-180. ISSN 1971-5706 (print) – ISSN 2611-2213 (online)
5. S.A. Scandurra, G. Denaro, *Il processo di modernizzazione in Sicilia tra tradizione, istruzione e sviluppo (1860-1910). L'inchiesta giolittiana e le scuole del Ministero di Agricoltura, Industria e Commercio (MAIC)*, in «Annali della facoltà di Scienze della formazione», Università degli Studi di Catania, 18 (2019), pp. 97-119. ISSN 2038-1328 / EISSN 2039-4934, doi: 10.15169/unict-asdf.18.2019.7

Recensioni su riviste scientifiche di settore

6. P. Alfieri (a cura di), *Immagini dei nostri maestri. Memorie di scuola nel cinema e nella televisione dell'Italia repubblicana*, Armando Editore, Roma 2019, pp. 176, in «Rivista di Storia dell'Educazione», 7(1), 2020, pp. 153-154. doi: 10.36253/rse-9403
7. S.A. Scandurra, *Scuola e lavoro. Educazione, formazione e sistema duale di apprendimento in Italia dall'Unità ad oggi*, Edizioni della Fondazione Nazionale "Vito Fazio-Allmayer", Palermo 2019, pp. 198, in «Rivista di Storia dell'Educazione», 6(2), 2019, pp. 244-246. ISBN 978-884675737-1 / ISSN 2384-8294, doi: <https://doi.org/10.36253/rse-9372>

C. Frequenza ad attività seminariali e convegnistiche

- 14-16 gennaio 2021 – Congresso nazionale SIPED “La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive”, Università Cattolica del Sacro Cuore (piattaforma Zoom). Coordinatori del panel 11 – “Storia della scuola” proff.: D. De Salvo, Università di Messina – B. Serpe, Università della Calabria – M.C. Morandini, Università di Torino.
- 17 dicembre 2020 – Seminario di Studi “Percorsi di alfabetizzazione tra antico regime e società industriale”, nell’ambito delle attività organizzate dall’Unità di Messina del PRIN/2017 *Istruzione e sviluppo economico nel Sud Italia (1861-1914)*, (piattaforma Microsoft Teams), relatore prof. M. Piseri, Università della Valle d’Aosta.
- 14 dicembre 2020 – Webinar “Sessantotto pedagogico o antipedagogico? Riletture di un periodo rimosso” promosso dal CIRPED (Centro Italiano di Ricerca Pedagogica), (piattaforma Zoom). Coordinatore prof. G. Bertagna, Università di Bergamo. Relatori proff.: M. Baldacci, Università di Urbino – A. Criscenti, Università di Catania – R. Pagano, Università di Bari – C. Xodo, Università di Padova.
- 11 dicembre 2020 – Webinar “La lezione di Riccardo Massa: epistemologia, impegno sociale e professioni educative”, nell’ambito del ciclo di incontri su Riccardo Massa organizzato dalla prof.ssa Maria Grazia Riva Presidente della Conferenza Universitaria Nazionale dei Dipartimenti di Scienze della Formazione (CUNSF) presso l’Università di Milano-Bicocca (piattaforma Webex).
- 4 dicembre 2020 – Seminario Internazionale SIPED “La ricerca pedagogica italiana: progetti nazionali e internazionali in dibattito”, (piattaforma Zoom).
- 26 novembre 2020 – Seminario di Studi “Casati. Una scuola per l’Italia”, nell’ambito delle attività organizzate dall’Unità di Messina del PRIN 2017 *Istruzione e sviluppo nel sud Italia*

- dall'Unità all'età giolittiana (1861-1914)*, (piattaforma Microsoft Teams), relatore prof. A. Gaudio, Università di Udine.
- 24 novembre 2020 – Seminario su “Istruzione e sviluppo. Metodologie e approcci disciplinari a confronto”, nell’ambito delle attività organizzate dall’Unità di Sassari del PRIN 2017 *Istruzione e sviluppo nel sud Italia dall’Unità all’età giolittiana (1861-1914)*, (piattaforma Microsoft Teams). Coordinatore prof. F. Pruneri, Università di Sassari. Relatori proff.: C. Ciccarelli, Università di Roma Tor Vergata – G. Cappelli, Università di Siena – M. Piseri, Università della Valle d’Aosta.
 - 5 ottobre 2020 – Seconda riunione Nazionale del PRIN 2017 *Istruzione e sviluppo nel sud Italia dall’Unità all’età giolittiana (1861-1914)*, (piattaforma Microsoft Teams).
 - 22 settembre 2020 – Seconda riunione dell’Unità di Catania del PRIN 2017 *Istruzione e sviluppo nel sud Italia dall’Unità all’età giolittiana (1861-1914)*, (piattaforma Microsoft Teams).
 - 6 luglio 2020 – Prima riunione Nazionale del PRIN 2017 *Istruzione e sviluppo nel sud Italia dall’Unità all’età giolittiana (1861-1914)*, (piattaforma Microsoft Teams).
 - 2 luglio 2020 – Prima riunione dell’Unità di Catania del PRIN 2017 *Istruzione e sviluppo nel sud Italia dall’Unità all’età giolittiana (1861-1914)*, (piattaforma Microsoft Teams).
 - 25 giugno 2020 – Webinar “Mezzogiorni: pedagogie sommerse, nuovi modelli educativi e maestri militanti”, del gruppo di lavoro SIPED “MEZZOGIORNI”. STORIA, SCUOLA, EDUCAZIONE, Università della Calabria (piattaforma Microsoft Teams). Coordinatori proff.: A. Criscenti, Università di Catania – B. Serpe, Università della Calabria – C. Sindoni, Università di Messina. Relatori proff.: F. Bossio, Università della Calabria – A.M. Colaci, Università del Salento – D. De Salvo, Università di Messina – S. Gatto, Università di Messina – S. Lentini, Università di Catania – L. Romano, Università di Palermo – S.A. Scandurra, Università di Catania – F. Stizzo, Università della Calabria.

Nell’ambito della Rassegna “Pedagogie dell’*essenziale*”, ciclo di conferenze/dibattito organizzato e coordinato dalla prof.ssa Caterina Sindoni in modalità telematica (piattaforma Microsoft Teams) presso l’Università degli Studi di Messina, con il gruppo scientifico dei proff. Dario De Salvo (UNIME), Alessandro Versace (UNIME), Simona Gatto (UNIME), Alessandro Sanzo (UNIMECAL), Silvia Scandurra (UNICT), si dichiara la partecipazione, tra il 20 aprile 2020 e l’11 giugno 2020, alle seguenti giornate di lavoro:

- 11 giugno 2020 – “Il giallo genere letterario e sfida educativa”, relatore prof.ssa L. Bellatalla, Università di Ferrara;
- 4 giugno 2020 – “L’essenziale nell’altrove: educazione e community-building nell’America della Frontiera”, relatore prof.ssa L. Salvarani, Università di Parma;
- 3 giugno 2020 – “Alfabetismo e cittadinanza tra età Moderna e Ottocento”, relatore prof. M. Piseri, Università della Valle d’Aosta;
- 28 maggio 2020 (ore 15:00) – “Riflessioni a partire dal volume di Massimo Cacciari, *La Mente inquieta. Saggio sull’umanesimo* (Einaudi, 2019)”, relatore prof.ssa A. Criscenti, Università di Catania;
- 28 maggio 2020 (ore 11:00) – “*Non è mai troppo tardi*. Riflessioni pedagogiche sull’utilizzo e sulla qualità della didattica a distanza al tempo del Covid 19, a partire dall’esperienza del maestro Manzi”, relatore prof. S. Lentini, Università di Catania;
- 27 maggio 2020 (ore 18:00) – “Raccontare comunità. Le microstorie e il caso degli archivi”, relatore prof.ssa C. Benelli, Università di Messina;

- 27 maggio 2020 (ore 16:00) – “Il bene culturale. Educazione al patrimonio”, relatore dott.ssa R. Florio, Direttore dell’Archivio di Stato di Agrigento (MIBAC);
- 26 maggio 2020 – “L’essenziale tecnologico. Orizzonti educativi”, relatore prof. D. Smeriglio, Università di Messina;
- 20 maggio 2020 – “Osservazioni sul concetto di degenerazione nell’antropologia di Johann Friedrich Blumenbach (1752-1840)”, relatore prof. F. Sani Università di Sassari;
- 18 maggio 2020 (ore 15:00) – “Fare gli italiani. Il “Cuore” di Edmondo De Amicis”, relatore prof. S. Bottari, Università di Messina;
- 18 maggio 2020 (ore 10:30) – “Moria e Sophia. Un percorso storico-educativo da Boezio a Erasmo (e oltre)”, relatore prof. F. Pesci, Università di Roma La Sapienza;
- 15 maggio 2020 – “Mistero o fenomeno? Il Lutto e la Morte come spaio educativo”, relatore prof.ssa A.M. Colaci, Università del Salento;
- 14 maggio 2020 (ore 17:00) – “Albert Camus, *La Peste*. Riflessioni pedagogico-educative”, relatore prof. A. Versace, Università di Messina;
- 14 maggio 2020 (ore 11:00) – “Coltivare il pensiero dell’essenziale: la Philosophy for Children tra ‘crisi e nuovo inizio””, relatore prof. S. Oliviero, Università di Napoli Federico II;
- 12 maggio 2020 – “Il patrimonio documentale dell’Archivio di Stato di Napoli”, relatore dott. L. Terzi, Archivio di Stato di Napoli;
- 11 maggio 2020 – “Sulla *resilienza* ovvero sulla virtù civile della responsabilità solidale”, relatore prof.ssa G. Costanzo, Università di Messina;
- 7 maggio 2020 (ore 15:00) – “La pedagogia del brutto artistico”, relatore prof. F. P. Campione, Università di Messina;
- 7 maggio 2020 (ore 11:00) – “Pratiche di educazione universale: la via del Buddhismo”, relatore prof.ssa L. Romano, Università di Palermo;
- 6 maggio 2020 (ore 15:00) – “La didattica dell’essenziale alla Montesca (1901-1981)”, relatore prof. D. De Salvo, Università di Messina;
- 6 maggio 2020 (ore 11:00) – “Noi e gli altri: la questione dell’immaginario coloniale italiano”, relatore prof. D.F. Elia, Università di Chieti/Pescara Gabriele D’Annunzio;
- 5 maggio 2020 (ore 15:00) – “Emergenze educative nel Mezzogiorno della prima metà del Novecento: l’azione dell’*Associazione Nazionale per gli Interessi del Mezzogiorno*”, relatore prof.ssa B. Serpe, Università della Calabria;
- 5 maggio 2020 (ore 10:30) – “Rodari come intellettuale”, relatore prof. V. Schirripa, Università di Roma LUMSA;
- 4 maggio 2020 (ore 16:00) – “Shoah e percorsi storico-educativi della memoria europea. Uno sguardo a ciò che resta essenziale tra passato e futuro”, relatore prof. L. Bravi, Università di Firenze;
- 4 maggio 2020 (ore 10:00) – “Pandemia e distopia tra necessario e superfluo”, relatore prof.ssa C. Luvarà, Università di Messina;
- 29 aprile 2020 – “Dall’istruzione educativa alla formazione. Il lungo viaggio della scuola italiana”, relatore prof. G. Trebisacce, Università della Calabria;
- 28 aprile 2020 – “Don Milani e l’inveramento della pedagogia dell’essenziale”, relatore prof.ssa C. Betti, Università di Firenze;

- 27 aprile 2020 (ore 16:00) – “*Ho fatto delle mie crepe una forza!* Conversazioni sulla resilienza fra fiaba classica e fiaba contemporanea”, relatore prof.ssa M. Campagnaro, Università di Padova;
 - 27 aprile 2020 (ore 10:30) – “Identità e persona. Prospettive pedagogiche”, relatore prof. F. Bossio, Università della Calabria;
 - 22 aprile 2020 – “Gentile: il canone dell’esame di maturità”, relatore prof. A. Gaudio, Università di Udine;
 - 20 aprile 2020 – “#Vita e educazione ai tempi del Covid-19. Progetto di storia nel tempo presente”, relatore prof. S. Oliviero, Università di Firenze.
- 18-19 dicembre 2019 – Convegno di Studi “Scuola e Maestri nel Mezzogiorno d’Italia tra Ottocento e Novecento. Sguardi, problemi e nuovi percorsi di ricerca”, nell’ambito delle attività organizzate dall’Unità di Messina del PRIN/2017 *Istruzione e sviluppo economico nel Sud Italia (1861-1914)*, Dipartimento di Scienze cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi culturali (COSPECS), Università di Messina.
 - 12-13 dicembre 2019 – “Workshop multidisciplinare sulla storia dell’istruzione in Italia”, Facoltà di Economia, Università di Roma “Tor Vergata”.
 - 15-16 Maggio 2019 – incaricata alla Segreteria Organizzativa del Convegno di Studi “Scuola e lavoro. Modelli formativi tra passato, presente e futuro”, FIRD 2017 – SPES. Comitato Promotore e Scientifico proff.: A. Criscenti – L. Todaro (UNICT). Comitato Organizzatore proff.: S. Lentini – S.A. Scandurra – S.M. Villani (UNICT). Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Catania.

D. Attività didattica di tutorato specialistico ed esercitazioni

- A.A. 2020/2021 – Attività di supporto alla didattica e di tutorato per gli studenti per la Cattedra di *Storia sociale dell’educazione con laboratorio* (10 CFU), prof. Stefano Lentini, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Catania, corso di laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione.
- A.A. 2019/2020 – Attività di supporto alla didattica e di tutorato per gli studenti per le Cattedre di *Storia sociale dell’educazione con laboratorio* (10 CFU) e di *Storia della scuola e delle istituzioni educative* (6 CFU), prof. Stefano Lentini, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Catania, corso di laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione.
- A.A. 2018/2019 – Attività di supporto alla didattica e di tutorato per gli studenti per le Cattedre di *Educazione comparata* (6 CFU) e di *Storia dell’infanzia e marginalità minorile* (9 CFU), prof.ssa Antonia Criscenti, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Catania, corso di laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione e corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche e progettazione educativa.

Santa Venerina (CT), 28.01.2021

Firma
Dott.ssa Giusy Denaro