

## **Pubblicazioni di Articoli su Riviste Scientifiche**

- Sagone, E., **Indiana**, M. L. (2017). The relationship of positive affect with resilience and self-efficacy in life skills in Italian adolescents. *Psychology*, 8(13), 2226-2239.
- Sagone, E., De Caroli, M. E., **Indiana**, M. L., Fichera, S. L. O. (2018). Psychological well-being and self-efficacy in life skills among Italian preadolescents with positive body esteem: preliminary results of an intervention project. *Psychology*, 9, 1383 – 1396.
- Sagone, E., De Caroli, M. E., Falanga, R., **Indiana**, M. L. (2019). Differences in resilience, coping, and well-being between parents of short-term hospitalized children and parents of healthy children. *Life Span and Disability XXII*, 2, 303-329, \*Indicizzato su SCOPUS.
- Falanga, R., De Caroli, M. E., Sagone, E., **Indiana**, M. L. (2020), Are Humor Styles Predictors of Hope? Sex and Age Differences in Italian Adolescents and Young Adults. *International Journal of Psychology & Psychological Therapy*, 20, 2, 157-166, \*Indicizzato su SCOPUS.
- Sagone, E., De Caroli, M. E., Falanga, R., **Indiana**, M. L. (2020), Resilience and perceived self-efficacy in life skills from early to late adolescence, *International Journal of Adolescence and Youth*, 25, 1, 882-890, \*Indicizzato su SCOPUS.
- Sagone, E., De Caroli, M. E., Falanga, R. & **Indiana**, M. L. (2020). Mental synthesis and creative thinking in typically developed Italian Children. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 71(1), 61-69.
- Sagone, E., De Caroli, M. E., **Indiana**, M. L., Falanga, R., Napoli, E. (2020). Observing Problem-Solving Strategies in Disabled Children and Adolescents with the Use of Check-Lists, *International Journal of Humanities, Social Sciences and Education*, 7(6), 187-195.
- Sagone, E., De Caroli, M. E., **Indiana**, M. L., Falanga, R., & Napoli, E. (2020). An Observational Study on Problem-Solving Strategies in Individuals with Down Syndrome, *European Modern Studies Journal*, 4(6), ISSN 2522-9400.
- Sagone, E., **Indiana**, M. L., (2021) Are Decision-Making Styles, Locus of Control, and Average Grades in Exams Correlated with Procrastination in University Students? *Education Sciences*, 11, 300, \*Indicizzato su SCOPUS.
- Sagone, E., **Indiana**, M. L., Commodari, E., Fichera, S. L. O. (2021). Self-fulfilling Versus Self-destructive Adolescents: Exploration of Relations among Resilience, Well-Being, and Life Satisfaction, *Research Journal of Education*, 7(4), 168-175.
- **Indiana**, M. L., Sagone, E., and Fichera, S.L.O. (2021). "Are Coping Strategies with Well- Being in Deaf and Blind Parents Related?" *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education* 11, no. 4: 1422-1439. \*Indicizzato su SCOPUS.
- **Indiana**, M. L., Sagone, E. (2022). Gender Positivity in Sicilian Preadolescentes: Gender Differences in Life Skills, Well-Being, and Coping Strategies, *International Journal of Developmental and Educational Psychology, INFAD Revista de Psicología*, N°, Vol. 2, ISSN: 0214-9877, pp. 245-256.
- Sagone, E., **Indiana**, M. L., (2022). From Resilience to Coping Strategies: Gender Differences in Sicilian Adolescents, *International Journal of Developmental and Educational Psychology, INFAD Revista de Psicología*, N°, Vol. 2, ISSN: 0214-9877, pp. 17-26.
- Commodari, E., La Rosa, V. L., Sagone, E., **Indiana**, M. L. (2022), Interpersonal Adaptation, Self-Efficacy, and Metacognitive Skills in Italian Adolescents with Specific Learning Disorders: A Cross-Sectional Study, *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 12, 1034-1049. \*Indicizzato su SCOPUS.

- Sagone, E., **Indiana**, M.L., Role of decision-making styles and intolerance of uncertainty on procrastination during the pandemic, *Journal of Higher Education Theory and Practice*, (in press).

### **Contributi presenti in Volumi**

- 1) Sagone, E., & De Caroli M. E., **Indiana** M.L., (in press). Differences in procrastination, well-being, and average grades in exams among Italian university students with different affective profiles. In D. Garcia (Ed.), *The Affective Profiles Model: 20 Years of Research and Beyond*. Cham, Switzerland: Springer.

- **Indiana**, M. L., Sagone, E. (2021), Locus of control e immagine di sé negli insegnanti a rischio di burnout. In Fenizia E., Ferraioli S., Gentile R. (a cura di) (2021) *Cura, bellezza e sogni: alle radici dell'educazione*, p. 340, Napoli: Associazione Onlus Maestri di Strada, ISBN 978-88- 946280-0-5.

- Sagone, E., **Indiana**, M.L., (2022), Attachment Styles and Psychological Well-Being in Youths and Adults with Stable Close Relationships. In Gambarota, F., Grassi, M., Salcuni, S. *Book of Abstract. 30° Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia*, p.935, ISBN 9788869383168.

### **Volumi**

- Sagone, E., *Carpe Diem-procrastinazione e correlati psicologici nel ciclo di vita* (con la collaborazione di Maria Luisa **Indiana**), Franco Angeli, Milano, 2020.

### **Contributi presentati a Congressi**

- **Indiana**, M.L., Sagone, E. (2018), Locus of control e immagine di sé negli insegnanti a rischio di burnout (Presentazione Orale), *1° Congresso Mondiale della Trasformazione Educativa*, Italia, Napoli, 29-31 Ottobre 2018.

- **Indiana**, M. L., Sagone, E. (2019), Il benessere psicologico, l'auto-efficacia e le strategie di coping nelle donne in gravidanza (Poster), *Giornate Nazionali di Psicologia Positiva, XII Edizione*, Milano, 14-15 Giugno 2019.

- Sagone, E., **Indiana**, M. L. (2019). Cogli l'attimo!: relazioni tra procrastinazione, auto-efficacia accademica e benessere psicologico negli studenti universitari (Presentazione orale), *XIX Congresso Nazionale della SIO, "Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni"*, Catania – Enna, 17-19 Ottobre 2019.

- Sagone, E., De Caroli, M. E., Falanga, R., **Indiana**, M. L. (2020). Mental Synthesis and Creative Thinking in Typically Developed Italian Children (Virtual Presentation), *WCES 2020- 12<sup>th</sup> World Conference on Educational Sciences*, Istanbul, Turkey, 6-8 February 2020, Ayvansaray, University.

- **Indiana**, M.L., Sagone, E. (2021). Relazioni tra procrastinazione, stili decisionali e locus of control negli studenti universitari (Presentazione Orale), *13° Giornate Nazionali di psicologia Positiva, "Potenziale in crescita: modelli e pratiche in psicologia positiva"*, Pavia, 11-12 Giugno 2021.

- Sagone, E., **Indiana** M. L., Commodari, E., (2021), Genitori di figli disabili al Tempo del Covid- 19: benessere, intelligenza emotiva e autoefficacia genitoriale, Contributo inserito nel simposio: "Emozioni al tempo del Covid. Fattori di rischio e protezione", *XXXIII Congresso Nazionale AIP- Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Bari, 20-23 Settembre 2021.

- Sagone, E., **Indiana M. L.**, (2021), Strategie di coping, benessere psicologico e resilienza disposizionale nei docenti in DAD, Contributo presente nel Simposio: “Emozioni al tempo del Covid. Fattori di rischio e protezione”, *XXXIII Congresso Nazionale AIP-Sezione di Psicologia di Sviluppo e dell’Educazione*, Bari, 20-23 Settembre 2021.
- **Indiana**, M.L., Sagone, E. (2022), Gender Positivity in Sicilian Preadolescents: Gender Differences in Life Skills, Well-Being, and Coping Strategies, *XXXI Congreso Internacional de Psicología y Edicaci3n (INFAD)*, Melilla, 9-12 Maggio 2022.
- Sagone, E., Indiana, M.L. (2022). From Resilience to Coping Strategies: Gender Differences in Sicilian Adolescents, *XXXI Congreso Internacional de Psicología y Edicaci3n (INFAD)*, Melilla, 9-12 Maggio 2022.
- **Indiana**, M.L., Commodari, E., Sagone, E., (2022), Gender Positivity: Differenze di genere nelle dimensioni della Psicologia Positiva, “*Promuovere benessere nelle diversità*”, *14° Giornate Nazionali di Psicologia Positiva*, Università Federico II di Napoli, 10-11 Giugno 2022.
- **Indiana**, M.L., Commodari, E., Sagone, E. (2022). Dalla resilienza alle strategie di coping: analisi delle differenze di genere negli adolescenti siciliani, “*Promuovere benessere nelle diversità*”, *14° Giornate Nazionali di Psicologia Positiva*, Università Federico II di Napoli, 10-11 Giugno 2022.
- Sagone, E., **Indiana**, M.L., (2022). Attachment Styles and Psychological Well-Being in Youth and Adults with Stable Close Relationships, “*XXX Congresso AIP*”, Università degli Studi di Padova, 27-30 Settembre 2022.
- Sagone, E., **Indiana**, M.L., (2022). Well-Being, Coping, and Resilience in Sicilian Adolescents: a Correlational Study, *IV Congreso Internacional Engagement de los Alumnos en la Escuela: Perspectivas Sociales y Psicológica*, Universidad de Castilla-La Mancha, 19-22 Luglio 2022.
- Sagone, E., **Indiana**, M.L., (2022). The role of Academic Self-Efficacy on Procrastination and Intolerance of Uncertainty in University Students, *10<sup>th</sup> International Congress of Educational Sciences and Development*, Universidad de Granada, 19-21 Ottobre, 2022.
- Commodari, E., La Rosa, V.L., **Indiana**, M.L., (2022). Adattamento Interpersonale, autoefficacia e abilità metacognitive in adolescenti siciliani con Disturbi Specifici dell’Apprendimento, *Fiera Didacta 2022*, Misterbianco, 20-22 Ottobre 2022.