

CURRICULUM DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA
(redatto ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445)

ELENA COMMODARI
AGGIORNATO IL 06-02-2026

POSIZIONE ATTUALE - UNIVERSITÀ DI CATANIA

1. Professore Ordinario settore M/PSI04, Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione, Dipartimento di Scienze della Formazione dal 1-5-2023.
2. Delegata del Magnifico Rettore al Counseling di Ateneo dal 31-9-2025
3. Principal Investigator, progetto di ricerca di interesse nazionale, PRIN 2022, ammesso a finanziamento ministeriale, dal titolo Learning by Social Interaction: behavioral and cognitive mechanisms and potential trans-diagnostic applications
4. Rappresentante per l'Università di Catania del gruppo di counselling psicologico della CRUI, con nomina rettorale del 24-3-2022.
5. Delegato del Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione per il CInAP (Centro per l'Integrazione Attiva e Partecipata e i DSA) chiar.ma prof.ssa Loredana Cardullo, dal 2018.
6. Garante degli studenti, Dipartimento di Scienze della Formazione dal 2021.
7. Componente e membro proponente del Centro interdipartimentale di ricerca per il Community University Engagement" CUrE, Università di Catania dal 11-7-2016.
8. Componente commissione tirocini, cds in Scienze e Tecniche Psicologiche e cds in Psicologia.
9. Componente selezionabile per le procedure per la formazione delle commissioni locali, ai sensi dell'art. 6, commi 7 e 8, della legge 240/2010", emanato con D.R. 276 del 30.1.2020 sulla base di procedura valutativa (bando di ateneo) e per le commissioni ASN
10. Componente del comitato promotore e del collegio docenti della Scuola di Specializzazione di area non medica in Psicologia Clinica

Partecipazione a collegio docenti Dottorato di Ricerca (posizione attuale)

11. Componente Collegio Docente Dottorato di Ricerca in Processi formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio, dal XXXV ciclo.
12. Tutor accademico Dottorato di Ricerca in Processi formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio dal XXXV ciclo.
13. Componente Collegio Docente Dottorato di Ricerca di Interesse Nazionale in Life Course Science di nuova istituzione. Università capofila: Firenze, ciclo avviato nel 2023/2024, e nel 2024/2025

Attività Didattica (posizione attuale)

Insegnamenti in corsi di studio di laurea triennale e magistrale

14. Psicologia della Famiglia e delle relazioni familiari, 7 cfu, cds in Psicologia
15. "Psicologia dello sviluppo tipico e atipico, 6 cfu, cds in Psicologia.
16. Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione, 10 cfu, cds in Scienze e tecniche psicologiche

Insegnamenti in dottorati di ricerca

17. Docente del modulo “Il dibattito tra approccio qualitativo e quantitativo”, Dottorato di Ricerca in Processi formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio, dal XXXV ciclo.

Insegnamenti in corsi di specializzazione post laurea

18. Psicologia dello sviluppo dell'educazione dell'istruzione, corso di specializzazione per il sostegno

Insegnamenti in corsi di specializzazione post laurea

19. Interventi psicologici sulla famiglia, Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, dall'a.a 2024/2025

Attività didattica integrativa

20. Docente tutor corso di studio in Psicologia; relatore di numerosi studenti nella stesura della tesi di laurea; presidente commissione di esami di profitto delle discipline di cui è titolare; presidente commissione esami corso di specializzazione per il sostegno.

Convenzioni Scientifiche Universitarie per la ricerca e la formazione (posizione attuale)

21. Referente per l'Università di Catania dell'accordo di collaborazione scientifica triennale tra Università di Catania e Associazione Meter ONLUS di Don Di Noto contro la pedofilia, lo sfruttamento e per i diritti dei bambini dal 6-04-2021
22. Referente per l'Università di Catania dell'accordo di collaborazione scientifica tra Università di Catania e United Network dal 2019

PREGRESSA POSIZIONE E RUOLI ACCADEMICI

23. Ricercatore confermato settore M/PSI-01, Psicologia generale dal 5-1-2004, conferma 2007, fino al 2 aprile 2018. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Catania.
24. Professore di Seconda Fascia settore M/PSI-04 Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione, dal 2018 al 31-3-2023, Università di Catania.
25. Componente Comitato di Gestione del Centro per l'Inclusione Attiva e Partecipata per la Disabilità e i DSA (CInAP) con nomina Rettorale del 21-10-2021 fino al 19-10-2025
26. Componente CUG, Comitato Unico di Garanzia Unict dal 2024 al 2025, Università di Catania.
27. Delegato del Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione per il CInAP (Centro per l'Integrazione Attiva e Partecipata e i DSA) dal 2015 al 2018. Direttore chiar.mo prof. S. Di Nuovo, Università di Catania
28. Coordinatore degli Psicologi e componente del gruppo di lavoro del servizio di consulenza psicologica di Ateneo “Spazio di Ascolto”, con nomina rettoriale del 2-3-2021, Università di Catania.

29. Componente commissione PVP laurea magistrale abilitante in Psicologia, aa, 2024/2025, Università di Catania.

Area della Governance - Responsabilità istituzionali e gestionali (posizioni pregresse)

30. Componente eletto Commissione Paritetica del Dipartimento di Scienze della formazione, dal 10-2018 al 10 2020
31. Componente “Commissione piani di studio” dei corsi di studio in Scienze e tecniche Psicologiche e Psicologia, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Catania, dal 2016 al 2018.
32. Componente Gruppo di lavoro istruttorio procedure AVA- ricerca di Dipartimento di Scienze della Formazione dal 16-12-2014 al 30 aprile 2015.
33. Componente di numerose commissioni giudicatrici di selezioni/valutazioni comparative universitarie (assegni di ricerca, dottorato di ricerca, scuole di specializzazione universitarie, tutorato qualificato, assunzione di personale e bandi di Ateneo, reclutamento universitario, ASN nelle Università Italiane)

Partecipazione a collegio Dottorati di Ricerca Nazionali e Internazionali accreditati dal Ministero (posizioni pregresse).

34. Componente Collegio dei Docenti Dottorato di Ricerca in "Fondamenti e metodi dei processi formativi", Università degli Studi di Catania, 2008, Ciclo: 24
35. Componente collegio dei Docenti Dottorato di Ricerca in Neuroscienze, Università di Catania, 2010, ciclo XXVI.
36. Componente del Collegio dei Docenti, Dottorato di Ricerca Internazionale in Neuroscienze, Università di Catania, 2012, ciclo XXVIII.
37. First supervisor Dottorato Internazionale di ricerca in Neuroscienze, ciclo XXVIII, Università di Catania. Progetto dal titolo "Robotics and Intellectual disabilities: models and treatment".
38. Tutor accademico Dottorato di Ricerca in Processi formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio XXXVI ciclo.
39. Tutor accademico Dottorato di Ricerca in Processi formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio XXXVII ciclo.

Attività didattica (posizione pregressa)

Insegnamenti in corsi di studio di laurea triennale e magistrale

40. Titolare insegnamento di “Psicologia della creatività”, corso di studi in Scienze e tecniche Psicologiche, Università di Catania, 7 cfu, 42 ore di didattica frontale e laboratori, negli anni accademici 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022.
41. “Psicologia del Pensiero Stereotipico e Pregiudiziale nel ciclo di vita”, 9 cfu, corso di studi in Psicologia, anni accademici, 2021/2022, 2022/2023.
42. “Applicazioni di Psicologia dello Sviluppo Cognitivo, Emotivo e Sociale, 6 CFU, corso di studi in Scienze e tecniche Psicologiche Psicologia della Creatività”, 7 cfu, corso di studi in Scienze e tecniche psicologiche, anno accademico, 2022/2023.

43. Titolare insegnamento di "Psicologia dello Sviluppo", 3 cfu, 24 ore di didattica frontale, 1 cfu= 8 ore di lezione frontale, nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione, Università di Catania, anni accademici 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009.
44. Titolare insegnamento "Psicologia dell'Apprendimento Scolastico", corso di studi in Psicologia, Università di Catania, anni accademici 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 4 cfu, 24 ore di didattica frontale, 1 cfu= 6 ore di didattica frontale.
45. Titolare insegnamento "Psicologia dell'Apprendimento Scolastico", corso di studi in Psicologia, Università di Catania, 6 cfu, 36 ore di didattica frontale, 1 cfu=6 ore di didattica frontale, anni accademici 2014/2015, 2015/2016.
46. Titolare insegnamento "Applicazioni di Psicologia dell'Apprendimento", corso di studi in Psicologia, Università di Catania, dall'anno accademico 2016/2017 all'anno accademico 2020/2021, 6 cfu, 36 ore lezioni frontali, 1 cfu =6 ore di didattica frontale.
47. Titolare insegnamento di Psicologia Generale, corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, anni accademici 2009/2010, 2010/2011, 10 cfu, 60 ore di didattica frontale, 1 cfu=6 ore di didattica frontale.
48. Titolare insegnamento di Psicologia Generale, 9 CFU, 54 ore di didattica frontale, Corso di Studi in Filosofia, Università di Catania, anni accademici 2017-2018, 2018-2019.
49. Titolare insegnamento di "Fondamenti della Psicologia", Corso di Studi in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Catania anni accademici 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016 /2017, 10 cfu, 60 ore di didattica frontale, 1 cfu= 6 ore di didattica frontale.
50. Titolare insegnamento "Psicologia Dinamica", Corso di studi in Scienze dell'Educazione e della Formazione anni accademici 2006/2007, 2007/2008, 2008/ 2009, 2009/2010, 3 cfu, 24 ore di didattica frontale, 1 cfu= 8 ore di didattica frontale.
51. Titolare insegnamento di Psicologia, corso di studi in Audiometria, Università di Catania, 2 cfu, 12 ore di didattica frontale, 1 cfu= 6 ore di didattica, anno accademico 2016/2017.
52. Docente a contratto di "Psicologia della Personalità", anni accademici 2006/2007 corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche" Università degli studi di Catania, polo didattico di Enna, 3 cfu, 24 ore di didattica frontale, 1 cfu= 6 ore di didattica frontale.
53. Docente a contratto di "Storia della psicologia" anno accademico 2003/2004 corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche Università degli studi di Catania, polo didattico di Enna, 3 cfu, 24 ore di didattica frontale, 1 cfu= 8 ore di didattica frontale.
54. Titolare insegnamento di "Psicologia generale e Neuroscienze", Scuola Superiore Università degli studi di Catania, 2021

Insegnamenti Scuola di Specializzazione Universitaria per il sostegno

55. Docente di "Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento", Scuola di Specializzazione Universitaria per il Sostegno, scuola primaria, Università di Catania, 4 cfu, 2019,2020; 2020,2021.
56. Docente di "Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento", Scuola di Specializzazione Universitaria per il Sostegno, scuola secondaria di primo grado, 4 cfu per due moduli, tot. 60 ore, 2020,2021.
57. Docente di "Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento", Scuola di Specializzazione Universitaria per il Sostegno, scuola dell'infanzia, Università di Catania, 4 cfu, 2019,2020.

Insegnamenti presso master, corsi di perfezionamento/alta formazione universitaria

58. Titolare insegnamento di Psicodiagnostica dei disturbi psichici, Corso di Perfezionamento Universitario in Psicofarmacologia affidato dal CAPITT, Centro per l'Aggiornamento delle Professioni e per l'Innovazione e il Trasferimento Tecnologico, Università di Catania, 2014.
59. Titolare insegnamento di Psicologia dello Sviluppo e analisi delle dinamiche di gruppo infantile, corso di Alta Formazione/Specializzazione in "Coordinamento Pedagogico dei Servizi Educativi per l'Infanzia, Università degli Studi di Catania, Dipartimento dei Processi Formativi. Catalogo Interegionale di Alta Formazione III annualità, 2012.
60. Titolare insegnamento di Materiali e schede di lavoro sull'orientamento, Master Universitario in Metodologia dell'Orientamento. "Progetto Orientamento" finanziato dal Fondo Sociale Europeo, sottomisura Orientamento, Programma Operativo 1954/1999, "Ricerca, Sviluppo Tecnologico ed Alta Formazione". Centro di Orientamento e Formazione, Università degli Studi di Catania, anno 1999.

Incarichi di docenza presso Scuole Interuniversitarie di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario

61. Titolare dell'insegnamento/laboratorio: Diagnosi Psicologica della Disabilità, dal 2007 al 2008 presso la Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SISSIS), Università di Catania.
62. Titolare dell'insegnamento/laboratorio "Disturbi del pensiero del linguaggio e della personalità", 2005/2006 presso la Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SISSIS), Università di Catania
63. Titolare dell'insegnamento di Psicopatologia e Didattica della lettura e della scrittura, Corso Speciale per il Sostegno, 2005-2006, Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SISSIS), Università di Catania.

Docenze presso Scuole di Specializzazione Universitaria Post Lauream

64. Titolare insegnamento Psicologia, scuola di specializzazione in Neuropsichiatria Infantile, anno accademico 2015/2016,
65. Titolare insegnamento di didattica integrativa "Rapporto medico paziente", IV anno piano didattico formativo, Corso di Specializzazione in Igiene e Medicina Preventiva, 2008.
66. Titolare insegnamento di Psicologia Generale, Scuola di Specializzazione in Medicina Legale, Dipartimento di Anatomia, Patologia Diagnostica, Medicina Legale, Igiene e Sanità Pubblica, Università di Catania, anno 2011.

Attività didattica integrativa

67. Relatore di numerosi studenti nella stesura e discussione della tesi di laurea, Presidente commissione di esami di profitto delle discipline di cui è titolare, tutoraggio agli studenti dal 2004

Altre attività di docenza/formazione e aggiornamento del personale affidate da Istituzioni Universitarie o altre qualificate Istituzioni

68. Incarico per prestazione di docenza affidato dal Centro di Orientamento e Formazione dell'Università di Catania, progetto 9903/AGG Regione Siciliana, Assessorato del Lavoro-Insegnamento "Fondamenti della Comunicazione", Corso di Aggiornamento/ Perfezionamento per Operatori Socio Assistenziali dal 10-09-2001 al 11-09-2001.
69. Incarico per attività di formazione/aggiornamento/perfezionamento affidato dal Centro di Orientamento e Formazione dell'Università degli Studi di Catania, finanziato dall'Assessorato Beni Culturali Ambientali e della Pubblica Istruzione, Dipartimento della Pubblica Istruzione (cap 372517) per attività di formazione e aggiornamento del personale docente di ogni ordine e grado nell'ambito progetto " Uso e sviluppo di strumenti multimediali e ipertestuali anche in ambiente web, per il supporto alla didattica rivolto ad allievi dei due cicli di istruzione anche diversamente abili". Modulo "Processi di Apprendimento" dal 19-04-2010 al 31-07-2010.
70. Incarico per attività di docenza, affidato dall'Area Risorse Umane, Università di Catania, per lo svolgimento del corso di formazione per il personale dipendente dell'Università "Dallo Stress Lavorativo al Mobbing" dal 21-10-2005 al 28-10-2005.

Intese e Convenzioni Scientifiche Universitarie (posizione pregressa)

71. Referente per l'Ateneo di Catania della convenzione scientifica biennale stipulata tra l'Università di Catania, e Istituto Comprensivo "Cavour", Catania.
72. Referente della convenzione scientifica quinquennale per la ricerca stipulata tra l'Università di Catania, per il tramite del Dipartimento di Scienze della Formazione, e la Scuola Media Statale R Sanzio, Tremestieri Etneo, Catania su tematiche relative all'apprendimento scolastico, i bisogni educativi speciali e lo stress lavoro-correlato dal 2017 al 2021.
73. Titolare dell'Intesa scientifica per il supporto teorico e metodologico alla ricerca stipulata tra Cattedra di Psicologia, Università di Catania, nella persona di Elena Commodari, e INGV Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia, sezione di Catania per la valutazione dello stress lavoro-correlato, dal 22-01-2010 al 21-01-2011.

POSIZIONE PREGRESSA PRESSO ALTRE UNIVERSITA' ITALIANE

Incarichi di Docenza presso altre Università Italiane

74. Docente a contratto di Psicologia Generale", anno accademico, 2008/2009, corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche, Università Kore di Enna, 10 cfu, 60 ore di didattica frontale.
75. Professore a contratto a seguito di selezione pubblica per titoli comparativi, modulo Scienze dell'educazione, sottoarea psicologica, Scuola Interuniversitaria di Specializzazione all'Insegnamento Secondario, Università della Calabria, 2000-2001.

Dottorati di Ricerca Nazionali e Internazionali presso altre Università Italiane accreditati dal Ministero

76. Componente Collegio dei Docenti Dottorato di Ricerca in "Psicopedagogia dell'integrazione", Università Kore di Enna, anno accademico di inizio: 2008 - Ciclo: XXIV - Durata: 3 anni.
77. Componente commissione giudicatrice esame finale di Dottorato di Ricerca in "Scienze dell'orientamento", Università degli Studi di Cassino, XXII ciclo.

ALTRE PREGRESSE POSIZIONI SCIENTIFICHE E PROFESSIONALI PRESSO QUALIFICATE ISTITUZIONI PUBBLICHE E PRIVATE (posizioni pregresse)

Docenze c/o Scuole di Specializzazione Post Laurea in Psicoterapia riconosciute dal Miur

78. Docente p c/o la - Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica della SIPP (Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica) Legalmente riconosciuta dal MIUR con D.M. del 31.12.1993), Psicologia Generale. anno 2016/2017 e 2017/2018.
79. Docente ISP (Istituto per lo Studio delle Psicoterapie), Riconosciuta dal MIUR (DM 20.3.98 – GU n 92, del 21-4-1998) Psicologia Generale, 2013-2014.

Incarichi di docenza attribuiti da qualificate Istituzioni

80. Incarico di docenza presso il Corso di Istruzione e Formazione di Tecnico Superiore (IFTS) per la Promozione Integrazione Sociale, D.A. 539/2004 finanziato dall'Assessorato Regionale Beni Culturali e Ambientali e Pubblica Istruzione Sicilia, , Codice 1999 IT P.O. 011/3.07/9.14/0281 modulo formativo: Diagnosticare problem solving problem setting. 25 ore, dal 01-05-2005 al 30-09-2005.
81. Incarico per attività di formazione per i docenti quale esperto in “Strumenti di valutazione delle abilità cognitive”, Circolo didattico S. G. Bosco, Catania, 6 ore , 2003.
82. Incarico di collaborazione per formazione docenti, sottoprogramma FSE n1 “Interventi di riduzione della dispersione scolastica”, 20 ore, Istituto Professionale di Stato per l'Agricoltura, Paternò, 2004.
83. Incarico di docenza IRSA (Istituto per la Ricerca e lo Sviluppo delle Assicurazioni), Milano, Progetto aziendale di formazione continua, n°990154/236—99/FP “Nuove tecniche riabilitative per le strutture residenziali psichiatriche”, modulo: Storia ed aspetti normativi delle CTR, 2000.

PARTECIPAZIONE GRUPPI DI LAVORO ISTITUZIONALI

Commissioni Assessorato Sanità –Regione Sicilia

84. Componente gruppo di lavoro sul Programma di Revisione ed Aggiornamento dei Requisiti di Autorizzazione e Accreditamento delle Strutture Sanitarie che erogano Prestazioni di Assistenza Domiciliare Integrata (ADI), 2020-2021, come rappresentante AIP - Associazione Italiana di Psicologia .
85. Componente gruppo di lavoro sul Programma di Revisione dei Requisiti per l'Autorizzazione e l'Accreditamento dei Punti Nascita, 2020-2021 come rappresentante AIP – Associazione Italiana di Psicologia.

ATTIVITA' SCIENTIFICA

L'attività scientifica e di ricerca, svolta anche nell'ambito di programmi di ricerca finanziati e all'interno di gruppi nazionali e internazionali, nonché di intese e accordi scientifici di Ateneo, come esposto nelle sezioni precedenti e successive di questo curriculum, è centrata sul funzionamento dei processi cognitivi e socio-emozionali e sul loro sviluppo in una prospettiva ontogenetica che abbraccia le diverse fasi del ciclo di vita, sui prerequisiti dell'apprendimento scolastico, nonché sul benessere psicologico in fasi critiche della vita quali età prescolare e scolare,

adolescenza, gravidanza e vecchiaia. Durante la pandemia è stato avviato un percorso di ricerca volto ad indagare le conseguenze psicologiche della pandemia negli adolescenti, negli studenti di scuola superiore e università e nelle donne in gravidanza. I risultati degli studi sono stati pubblicati in riviste internazionali indicizzate e presentate in congressi nazionali e internazionali.

ORGANIZZAZIONE, COORDINAMENTO, DIRIGENZA, E PARTECIPAZIONE A PROGETTI E GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Organizzazione, coordinamento, dirigenza e partecipazione a progetti di ricerca universitari nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari

86. **Responsabile progetto di ricerca PRA 2006** (ex 60%) dal titolo "L'assessment cognitivo nella scuola dell'infanzia e la prevenzione delle disabilità di apprendimento".
87. **Responsabile progetto di ricerca PRA 2007**(ex 60%), dal titolo " La qualità dell'attaccamento e lo sviluppo delle abilità cognitive di base".
88. **Partecipante progetto PRIN (cofin) 2006:** progetto "Confronto tra differenti ambiti e mansioni nell'occupazione di immigrati in professioni di aiuto". Coordinatore scientifico prof. V. Cigoli, responsabile dell'unità prof. S. Di Nuovo, Università di Catania Protocollo n° 2006115379_003.
89. **Partecipante progetto PRA 2008 (EX 60%):** "Benessere e sicurezza nei luoghi di lavoro: fattori individuali e fattori organizzativi nella prevenzione dello stress.
90. **Partecipante progetto FIR 2014 – n. 40BEA6** finanziato dall'Università di Catania dal titolo "Variabili psicologiche, igienico-sanitarie e organizzative dello stress lavorativo".
91. **Partecipante progetto FIRD 2017**, Università di Catania, coordinatore prof. S. Di Nuovo dal titolo "Giochi e tecnologia: da metodo formativo a patologia compulsiva".
92. **Assegnataria del finanziamento delle attività base di ricerca**, sulla base di bando competitivo tra pari, di cui all'art. 1, commi 295 e seguenti, della Legge 11 dicembre 2016, **anno 2018**.
93. **Partecipante progetto FIRS 2020, piano di ricerca P.I.A.C.E.RI.**, finanziato sulla base di bando competitivo tra pari, Università di Catania dal titolo "AMaVi. Autorità maschile e vissuti femminili tra storia e psicologia".
94. **PI progetto PRIN: PROGETTI DI RICERCA DI RILEVANTE INTERESSE NAZIONALE –** Bando 2022 dal titolo Learning by social interactions: behavioral and cognitive mechanisms and potential trans-diagnostic applications, durata 24 mesi ammesso al finanziamentoDecreto direttoriale di ammissione a finanziamento prot. n. 1016 del 7 luglio 2023
95. **Partecipante progetto, piano di ricerca P.I.A.C.E.RI.**, Università di Catania dal titolo "IDEA" Inclusion, Diversity, Equality at all age.

Organizzazione, coordinamento, dirigenza e partecipazione a Gruppi di Ricerca non finanziati caratterizzati da Collaborazioni Internazionali

96. **Responsabile per l'Università di Catania del gruppo di ricerca internazionale** sullo studio della gravidanza come tappa centrale del ciclo di vita, **tra Università di Catania, Department of Obstetrics and Gynecology, Centre of Postgraduate Medical Education, Varsavia, Polonia, e University of Economics and Human Sciences, Varsavia, Polonia.** Pubblicazioni: Zaręba, K.; La Rosa, V.L.; Kołb-Sielecka, E.; Ciebiera, M.; Ragusa, R.; Gierus, J.;

Commodari, E.; Jakiel, G. Attitudes and Opinions of Young Gynecologists on Pregnancy Termination: Results of a Cross-Sectional Survey in Poland. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2020, 17, 3895, codice SCOPUS: [2-s2.0-85085889541](#), codice WOS: WOS:000542629600148; Zareba K., Elena **Commodari**, La Rosa V L, Makara-Studzińska M., Ciebia M., Gierus J, Caruso S, & Jakiel G (2020) Religiosity among women undergoing pregnancy termination for medical reasons: the experiences and views of Polish women, *The European Journal of Contraception & Reproductive Health Care*, 25:5, 381-386, DOI: 10.1080/13625187.2020.1783652, codice SCOPUS: 2-s2.0-85089314209.

97. **Responsabile per l'Università di Catania del gruppo di ricerca internazionale** sull'impatto del COVID-19 sul ciclo di vita e le tappe pregnanti dello sviluppo umano **tra Università di Catania, Dipartimento di Scienze della Formazione e Università di Valencia, Spagna.** Pubblicazione: Biviá-Roig, G.; La Rosa, V.L.; Gómez-Tébar, M.; Serrano-Raya, L.; Amer-Cuenca, J.J.; Caruso, S.; **Commodari, E.**; Barrasa-Shaw, A.; Lisón, J.F. Analysis of the Impact of the Confinement Resulting from COVID-19 on the Lifestyle and Psychological Wellbeing of Spanish Pregnant Women: An Internet-Based Cross-Sectional Survey. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2020, 17, 5933.
98. **Responsabile per l'Università di Catania del gruppo di ricerca internazionale tra Università di Granada (Spagna) e Università di Catania.** Responsabile per l'Università di Granada prof.ssa M. T.. Bermudez. I risultati dello studio sono stati presentati al XI Congreso Internacional y XVI Nacional del psicología clinica. Pubblicazione : Catania L., **Commodari E.**, Bermudez M.T “Infecciones sexualmente transmisibles entre los jóvenes:¿Como combaterlas y prevenir las? Una revision de la literatura española e italiana.” In (a cura di) Mª Teresa Ramiro Sánchez y Juan Carlos Sierra Freire. Libro de Actas XI Congreso Internacional y XVI Nacional del psicología clinica, Granada, Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), ISBN: 978-84-09-02094-2. Nell'ambito del progetto è stato portato a termine un progetto Erasmus+KA1 i cui docenti referenti erano la sottoscritta e la prof.ssa Bermudez.
99. **Componente gruppo di ricerca internazionale tra St. John West Shore Hospital, Westlake, OH, United States, Università di Catania (Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale e Dipartimento di Scienze della Formazione) e Oasi MSS Troina.** Coordinatore prof. M. Ruggieri. La collaborazione ha prodotto la seguente pubblicazione: Tomarchio S, Portale A., Praticò A., Catanzaro S., Polizzi A., Belfiore G. , Pirrone C., Schepis C., **Commodari E**, Praticò R., Zanghì A., Martino Ruggieri, Orhan Konez (2018). Wyburn-Mason Syndrome. *JOURNAL OF PEDIATRIC NEUROLOGY*, 16, p. 297-304, ISSN: 1304-2580, doi: 10.1055/s-0038-1667133. Articolo indicizzato con codice WOS:000446517000007, e con codice SCOPUS: 2-s2.0-85054536697.
100. **Componente gruppo di ricerca internazionale tra Faculty of Arts Computing Engineering and Sciences, Sheffield Hallam University, United Kingdom e Università di Catania.** La collaborazione ha prodotto le seguenti pubblicazioni Pollicino, C, Gao, J, Conti, D, Commodari, E, Soranzo, A (2019). Q-Methodology and Aesthetic Preferences for IOs: The Role of Alexithymia. *PERCEPTION*, vol. 48, p. 145, ISSN: 0301-0066, codice WOS; Sangiorgi, G, Pesimena, G, Commodari, E, Bertamini, M, Soranzo, A (2019). The Influence of Perspective of an Inanimate Object on the Boundary Extension Phenomena. *PERCEPTION*, vol. 48, p. 141, ISSN: 0301-0066, codice WOS:000486182000428; Carla Pollicino, Jie Gao, Daniela Conti, Elena Commodari, Alessandro Soranzo: Q-methodology and aesthetic preferences for IOs: the role of Alexithymia. *Perception* 2019, Vol. 48(2S) 1–236, DOI:

10.1177/0301006619863862 codice WOS:000486182000443. Nell'ambito della collaborazione è stato svolto un progetto Erasmus+KA1 i cui docenti referenti erano la sottoscritta e il prof. Soranzo.

101. **Componente gruppo di ricerca internazionale tra Institute of Human Genetics, University of Munster, Munster, Germany Università di Catania (Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale e Dipartimento di Scienze della Formazione) Università di Firenze, Università La Sapienza Roma, Oasi MSS Troina.** La collaborazione ha prodotto la seguente pubblicazione: Ruggieri M., Polizzi A., Praticò A., Mantegna S, Battaglini CM, Pirrone C, Roggini M, Lacarrubba F, Micali G, Commodari E, Zanghi A, Kennerknecht I, Schepis C (2018). Cutis Tricolor. JOURNAL OF PEDIATRIC NEUROLOGY, 16, p. 276-281, ISSN: 1304-2580, doi: 10.1055/s-0038-1667013. Articolo indicizzato con codice ISI: WOS:000446517000004 e con codice SCOPUS: 2-s2.0-85054517948.
102. **Partecipazione gruppo di ricerca internazionale tra Servicio de Neurología, Hospital Universitario La Paz, Madrid, España e Università di Catania (Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche, Dipartimento di Scienze della Formazione).** La collaborazione ha prodotto le seguenti pubblicazioni: A)Praticò, Andrea D., Sullo, Federica, Polizzi, Agata, Battaglini, Chiara Maria, Schepis, Carmelo, Pirrone, Concetta, Lacarrubba, Francesco, Micali, Giuseppe, Dinotta, Franco, Savasta, Salvatore, Commodari, Elena, Salafia, Stefania, Zanghi, Antonio, Pascual-Castroviejo, Ignacio, Ruggieri, Martino (2018). Hypomelanosis of Ito. JOURNAL OF PEDIATRIC NEUROLOGY, vol. 16, p. 265-275, ISSN: 1304-2580, doi: 10.1055/s-0038-1667206, indicizzata con codice ISI: WOS:000446517000003 e con codice SCOPUS: 2-s2.0-85054520177; B) Cucuzza, Maria Elena, Paternò, Sara, Attardo, Daniele, Praticò, Andrea D., Catanzaro, Stefano, Polizzi, Agata, Schepis, Carmelo, Lacarrubba, Francesco, Micali, Giuseppe, Verzì, Anna Elisa, Pirrone, Concetta, Commodari, Elena, Zanghi, Antonio, Salafia, Stefania, Praticò, Elena R., Pascual-Castroviejo, Ignacio, Ruggieri, Martino (2018). Becker's Nevus Syndrome. JOURNAL OF PEDIATRIC NEUROLOGY, vol. 16, p. 352-361, ISSN: 1304-2580, doi: 10.1055/s-0038-1667168. Articolo indicizzato con codice ISI: WOS:000446517000014 e con codice SCOPUS: 2-s2.0-85054517549.
103. **Collaborazione internazionale con il gruppo di ricerca del Centre for Robotic and Neural System, Plymouth University, UK , come director of the study del dottorato di ricerca internazionale in Neuroscienze ciclo XXVIII,** Università di Catania, progetto dal titolo "Robotic and intellectual disabilities: models and treatment" dal 16-12-2012 al 16-10-2015.
104. **Partecipazione alla sperimentazione sul Geneve Emotion Recognition Test(GERT), Università de Geneve,** attraverso i servizi forniti dal Swiss Affective Center for Affective Sciences, Ghent University. Supervisor per l'Università di Catania. Progetto di ricerca presentato all'European Consortium for European Competence Assessment (EURECA) dal 25-06-2015 al 25-01-2016.

Organizzazione, coordinamento, dirigenza e partecipazione a gruppi di ricerca caratterizzati da collaborazioni a livello nazionale

105. **Componente del gruppo di ricerca in collaborazione tra l'Università di Catania (Dipartimento di Scienze della Formazione) e l'Università Kore di Enna (Dipartimento di Scienze Umane e Sociali).** Progetto di ricerca sullo "Studio delle immagini mentali

nell'infanzia". La collaborazione ha prodotto le seguenti pubblicazioni: A) Guarnera M, **Commodari E**, Peluso C (2013). Rotation and generation of mental imagery in children with specific language impairment. ACTA PAEDIATRICA, vol. 102, p. 539-543, ISSN: 0803-5253, doi: 10.1111/apa.12167 2013. Articolo indicizzato con codice WOS:000317361400031e Scopus 2-s2.0-84876101907. Impact factor della rivista: 2.043. B) Guarnera M, Faraci P, **Commodari E**, Buccheri S (2017) "School readiness and Mental imagery", Psychological Report, 120,6, 1058-1077, ISSN: 00332941, DOI:10.1177/0033294117717262. Articolo indicizzato su SCOPUS con codice 2-s2.0-85033464743 e WOS con codice: 000414801800004 , impact factor della rivista: 0.69; C) Guarnera M., Pellerone M., **Commodari E.**, Valenti G. D., Buccheri S. L. (2019). Mental Images and School Learning: A Longitudinal Study on Children. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, vol. 10, p. 1-13, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2019.02034, codice WOS:000486394200001, codice SCOPUS: 2-s2.0-85072888946. D) Faraci P., Guarnera M., Commodari E., Buccheri S.L., Valenti G.D. (2020). Development of the Mental Imagery Scale for Preschool Children using Classical Test Theory and Item Response Theory. THE INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT AND EVALUATION, 27(2), 31-49 [10.18848/2327-7920/CGP/v27i02/31-49, codice SCOPUS: 2-s2.0-85098851329.

106. **Componente del gruppo di ricerca in collaborazione tra l'Università di Catania (Dipartimento di Scienze della Formazione) e l'Università Kore di Enna (Dipartimento di Scienze Umane e Sociali)** sul benessere ai tempi della pandemia di COVID-19. Pubblicazioni: 1)Bochicchio, Ilaria, La Rosa, Valentina Lucia, Marino, Graziella, Craparo, Giuseppe, Commodari, Elena, Deiana, Giovanni, Sanseverino, Francesca, Tartarone, Alfredo, Conca, Raffaele, Lettini, Alessandro Rocco (2023). Psychological Well-Being of Cancer Patients before and during the Pandemic: The Impact of COVID-19 Peritraumatic Distress. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH, vol. 20, p. 1-11, ISSN: 1660-4601, doi: 10.3390/ijerph20054106; Scopus: 2 -s2.0-85145971423; PubMed: 36612816; WOS:000908980700001 2) Craparo G, La Rosa VL, Commodari E, Marino G, Vezzoli M, Faraci P, Vicario CM, Cinà GS, Colombi M, Arcoleo G, Severino M, Costanzo G, Gori A, Mangiapane E (2023). What Is the Role of Psychological Factors in Long COVID Syndrome? Latent Class Analysis in a Sample of Patients Recovered from COVID-19. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH, vol. 20, p. 1-14, ISSN: 1660-4601, doi: 10.3390/ijerph20010494.
107. **Partecipazione gruppo di ricerca nazionale tra Università di Catania (Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale e Dipartimento di Scienze della Formazione), Oasi MSS Troina e Azienda Ospedaliera di Alta Specializzazione "Garibaldi" Catania.** La collaborazione ha prodotto le seguenti pubblicazioni: A) Federica Sullo, D'Ambra, Angela, Andrea D. Praticò, Agata Polizzi, Garozzo, Maria Teresa, La Mendola, Flavia Maria, Concetta Pirrone, **Elena Commodari**, Carmelo Schepis, Francesco Lacarrubba, Giuseppe Micali, Enrica Quattrocchi, Antonio Zanghì, Martino Ruggieri (2018). Blue Rubber Bleb Nevus Syndrome. Journal of Pediatric Neurology, vol. 16, p. 288-296, ISSN: 1304-2580, doi: 10.1055/s-0038-1667178. Articolo indicizzato con Codice Scopus: 2-s2.0-85054530367 e con codice ISI: WOS:000446517000006. B) Ruggieri, Martino, Polizzi, Agata, Battaglini, Chiara Maria, Praticò, Andrea D., Tomarchio, Stefania, Mendola Flavia La Restivo Domenico A., Milone Pietro, Pirrone Concetta, **Commodari Elena**, Zanghì, Antonio, Schepis, Carmelo, Lacarrubba Francesco, Micali Giuseppe (2018). Mixed Vascular Nevus Syndrome. JOURNAL OF PEDIATRIC NEUROLOGY, vol. 16, p. 282-287, ISSN: 1304-2580, doi: 10.1055/s-0038-1667150. Codice SCOPUS: 2-s2.0-85054481755, codice WOS:000446517000005.

108. **Componente gruppo di ricerca operante nelle Università di Catania e Università Kore di Enna, con la partecipazione del prof. V. Cigoli, Università Cattolica di Milano. Coordinatore prof. S Di Nuovo.** I risultati delle attività di ricerca sono stati pubblicati nel volume (S. Di Nuovo a cura di) "Riscoprire i valori, un approccio di ricerca psicosociale", Città Aperta Edizioni, Kore University Press, 2008. In particolare la prof.ssa Commodari è co-autrice delle sezioni: Pirrone C., **Commodari E.** "Valori e percezione della qualità di vita in giovani studenti", pp 41-53 e Pirrone C., **Commodari E.** "Valori e autoefficacia percepita nei comportamenti a rischio di giovani adolescenti" pp 91-103, anno 2008. ISBN: 978-8881373741.
109. **Componente gruppo di lavoro, in collaborazione tra Università degli studi di Catania/Università degli studi di Palermo,** sulla "Promozione della salute e prevenzione della disabilità" coordinato dalla prof.ssa M. Coniglio (Dipartimento di Igiene e Medicina Preventiva, Università di Catania). Partecipante per l'Università di Palermo dott.ssa E Sidoti. La collaborazione ha prodotto la seguente pubblicazione: Coniglio M, Sidoti E, **Commodari E**, Barbagallo MC (2012). Manuale di metodologia epidemiologica per la promozione della salute e la prevenzione delle disabilità, Piccin, ISBN: 978-88-299-2198-0. Pur essendo il volume il risultato della collaborazione tra tutti gli autori, in particolare la prof.ssa Commodari ha elaborato i capitoli relativi alla metodologia della ricerca e alla progettazione educativa, con attenzione ai DSA. La collaborazione è stata attiva dal 2011 al 2013.
110. **Coordinatrice gruppo di ricerca in collaborazione tra Istituto di Scienze Pedagogiche e Psicologiche dell'Università di Catania e Settore Salute Mentale e Tossicodipendenze A. USL 3 Catania,** progetto di ricerca "Giovani e sessualità". Referente per la A.USL dott. B. Commodari, Dirigente del settore. Pubblicazione Commodari B., **Commodari E.** "Giovani e sessualità nella società moderna" (1998). Formazione Psichiatrica, vol. 3-4 dal 01-02-1996 al 20-01-1997.
111. **Coordinatrice gruppo di ricerca in collaborazione tra Azienda Ospedaliera di Rilievo Nazionale Cannizzaro di Catania, Centro Oncologico del Mediterraneo, e Università di Catania,** progetto di ricerca "Malattia e ciclo di vita: il ruolo della psicologia nella continuità del ciclo di vita prima, dopo e durante la malattia". Responsabile per l'Azienda Ospedaliera Cannizzaro dott. G. Bongiorno, responsabile per l'Istituto Oncologico del Mediterraneo dott. F. Caruso, responsabile per Università di Catania prof. S. Di Nuovo. La collaborazione ha dato luogo alla seguente pubblicazione: **Commodari E.**, Di Nuovo S., Torrisi A., Buongiorno G., Caruso F. (2002): Perception of stress in different types of pathologies. Italian Journal of Psychiatry and Behavioural Science, 12, 1, 32-36, ISSN11222247dal 2000 al 2002.
112. **Componente GID (Gruppo Italiano Demenza) coordinato dall'Università degli studi di Trieste,** prof. E. Aguglia. I risultati delle ricerche del gruppo sono presentati nel volume Aguglia E., a cura di (2001)"Demenze aggiornamenti clinico-terapeutici", Roma: CIC. In particolare la dott.ssa Commodari ha partecipato alla stesura del capitolo: Commodari B., Commodari E., Commodari I: Diagnosi Precoce, trattamento ed evoluzione della malattia di Alzheimer. ISBN: 88-7141-497-7, in collaborazione con USL 34 di Catania, dal 20-01-1999 al 30-06-2001.
113. **Responsabile gruppo di ricerca nazionale in collaborazione con l'Università degli studi di Trieste,** progetto dal titolo "Studio dei processi percettivi nello sviluppo tipico ed atipico". Referente per l'Università di Trieste: dott. G. Commodari. La collaborazione ha dato luogo alla seguente pubblicazione: Commodari E. Commodari G "La sinestesia e la cross-sensorialità, teorie e spunti applicativi". In: a cura di Di Nuovo S., Sprini, G, teorie e metodi della psicologia

italiana, tendenze attuali. P 135-142. Milano. Franco Angeli, 2008, dal 30-11-2007 al 30-11-2008. ISBN: 9788846492982.7

114. ***Responsabile progetto di ricerca in collaborazione con Azienda Ospedaliera di Rilievo Nazionale di Alta Specializzazione AORNAS "Garibaldi" Catania***, progetto di ricerca dal titolo: "Percezione della salute e malattie trasmissibili: la visione dei giovani adulti, degli adulti di mezz'età e degli anziani. " Referente per l'AORNAS Garibaldi dott. phd C. Mastruzzo, Dirigente Medico. I risultati dello studio sono stati presentati al congresso SIPSA di Psicologia della Salute, 2015. Pubblicazione: Commodari E, Mastruzzo C (2015). "Percezione del rischio per la salute nei confronti delle malattie influenzali". In: (a cura di): Di Nuovo S, Psicologia della salute e salute della psicologia. p. 81-82, Acireale-Roma: Bonanno, ISBN: 978-88-6318-008-4. dal 20-01-2013 al 31-12-2015.

Contratti di ricerca retribuiti affidati da Istituzioni Universitarie (in ordine cronologico)

115. ***Contratto di ricerca affidato dal Centro di Ricerca sui Metodi e Tecniche di Indagine Clinica di Psicologia dell' Università degli studi di Catania***, direttore prof. S.Castorina, e formalizzato da contratto d'opera per la ricerca finanziata dall'opera universitaria di Catania, avente per oggetto la somministrazione e valutazione di reattivi psicologici individuali e collettivi, Progetto di ricerca dal titolo "L'orientamento sulla scelta della facoltà e consulenza psicologica agli studenti con difficoltà negli studi"" dal 02-10-1995 al 30-03-1996.
116. ***Contratto di ricerca affidato dal Centro di Ricerca sui Metodi e Tecniche di Indagine Clinica di Psicologia dell' Università degli studi di Catania***, direttore prof. S.Castorina, e formalizzato da contratto d'opera per la ricerca finanziata dall'opera universitaria di Catania, avente per oggetto la somministrazione e valutazione di reattivi psicologici individuali e collettivi, Progetto di ricerca dal titolo "L'orientamento sulla scelta della facoltà e consulenza psicologica agli studenti con difficoltà negli studi"" dal 03-10-1996 al 30-06-1997.
117. ***Contratto di ricerca affidata dal centro di Orientamento e Formazione, Università di Catania, , Progetto Orientamento 94-99, per la realizzazione del progetto "Centro di Counselling Psicologico e Psicopatologico per studenti con problematiche di apprendimento sull'orientamento universitario"***, raccolta e analisi dei dati, L'incarico ha avuto durata annuale a partire dal 2-2-1998. Pubblicazione: V. Rapisarda, Commodari E., Di Rosa C., La Tora M, Migliorisi E. (1998) Il counselling Psicologico e Psicopatologico per gli studenti universitari, verifica di un'esperienza: teoria e prassi. Università degli Studi di Catania.
118. ***Incarico di ricerca come psicologo esperto di orientamento universitario affidata dal Comitato Scientifico del Centro Orientamento e Formazione dell'Università degli Studi di Catania***, direttore prof. V. Perciavalle., fondo cod: 1 504 35 01/96 / 90 050 0 000,. I risultati dello studio sono stati pubblicati nel volume Orientamento e Formazione (a cura di S. Di Nuovo), Firenze, Giunti, 2003 . ISBN 88-09-03503-8. Capitolo IX : Commodari E., Cuciuffo R. Orientare on line. L'opinione degli studenti sulle diverse modalità di orientamento. Pag. 93-104. dal 02-02-1999 al 02-04-1999

Incarichi di ricerca finanziati da altre qualificate istituzioni

119. **Componente gruppo di ricerca finanziato dall'Assessorato Regionale dei Beni Culturali e Ambientali e della Pubblica Istruzione della Regione Sicilia** sull' "Inserimento scolastico dei minori extracomunitari". I risultati della ricerca sono riportati nel volume: S. Di Nuovo (a cura di) "Da Stranieri a Cittadini, inserimento degli immigrati ed educazione interculturale in Sicilia. Capitolo II. Autori: S. Di Nuovo, E. Commodari, R. Maglia, C. Pirrone (1999) L'inserimento scolastico dell'immigrato" OASI EDITRICE pp 21-76. ISBN 88-8137-007-7, anni 1998-1999
120. **Tutor del programma di ricerca scientifica finanziata dal Fondo Sociale Europeo**, sottoprogramma FSE n°1 dal titolo "Interventi di riduzione della dispersione scolastica" affidato dall'Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali Adriano Olivetti di Catania. Pubblicazione: Fogliani Messina T., Commodari E. (1998) "Proposta di un modello di intervento per la formazione degli insegnanti. Formazione Psichiatrica, 3-4, 271-279. dal 23-12-1994 al 15-06-1995.
121. **Consulenza e Tutoraggio progetto " Mappe concettuali", con incarico affidato dalla Direzione dell'Istituto Comprensivo Statale "M Purrello" S. Gregorio di Catania** dal 16-06-2005 al 16-07-2005.
122. **CORSO O-6**, corso di formazione docenti scuola dell'infanzia

DIREZIONE E PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE, VOLUMI E COLLANE NAZIONALI E INTERNAZIONALI

123. **Componente del comitato editoriale di riviste internazionali e nazionali come editor e reviewer continuativo in riviste indicizzate e in volumi internazionali.** Tra le più rilevanti:
 - 1)**Editor special issue** "Medical and Health Professions Education at the Time of COVID-19: Current Perspectives and New Trends". Rivista: International Journal of Environmental Research and Public Health. Impact Factor 2021: 3.39.
 - 2)**Editor special issue** "Developmental and Emotional Aspects of Pregnancy, Childbirth, and Parenting: Current and Future Perspectives". Rivista: International Journal of Environmental Research and Public Health. Impact Factor 2021: 3.39. Impact Factor 2.99..
 - 3)**Editor special issue** "Closure and Reopening of Schools and Universities During the COVID-19 Pandemic: Prevention and Control Measures, Support Strategies for Vulnerable Students and Psychosocial Needs". Rivista: Frontiers in Psychology. Impact Factor: 2.99.
 - 4)**Comitato editoriale** della rivista Salute e Territorio, Rivista Ufficiale Unità Sanitaria Locale Catania, AUSL Catania, dal 10-01-1999 al 31-12-2001
 - 5)**Reviewer editor** per numerose riviste indicizzate su SCOPUS e/o WOS, tra cui Learning and Individual Differences, Journal of Health Psychology, Perceptual and Motor Skills, Giornale Italiano di Psicologia, Psychological Reports, Scandinavian Journal of Psychology, Psicologia Clinica dello Sviluppo, Journal of affective Disorders, Life Span and Disability, Frontiers in Psychology e altre.
 - 6) **Guest Associate Editor**, International Journal of Environmental Research and Public Health.
 - 7) **Guest Associate Editor** in Educational Psychology, Frontiers
 - 8) **Guest Associate Editor** in Quality of Life, Frontiers.

9)Consulting editor per il volume Handbook of Research Methods in Early Childhood Education: A cura di O.Saracho. Editore: Information Age Publishing, 2015, della serie "Contemporary Perspectives in Early Childhood Education" ISBN: 978-1623966133.

SOCIETÀ SCIENTIFICHE NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

Componente di società scientifiche nazionali

124. Componente come socio ordinario delle seguenti società scientifiche nazionali e internazionali:
- 1) Socio Ordinario della Società Italiana Psichiatria Residenziale, sezione della Società Italiana di Psichiatria affiliata alla World Psychiatric Association dal 1999 al 2002.
 - 2) Socio Ordinario Società italiana per lo studio del Ritardo Mentale, SIRM, dal 1998 al 2001.
 - 3) Socio Ordinario AIP - Associazione Italiana di Psicologia, sezione di Psicologia Sperimentale dal 2011.
 - 4) Socio Ordinario - sezione di Psicologia dello Sviluppo dal 2017.
125. Rappresentante designato AIP per 1) il programma di revisione dei requisiti di autorizzazione e accreditamento delle strutture che erogano prestazioni di assistenza domiciliare dell'Organismo Tecnicamente Accreditante (OTA) della Regione Siciliana;
- 2) programma di revisione dei requisiti di autorizzazione e accreditamento dei punti nascita dell'Organismo Tecnicamente Accreditante (OTA) della Regione Siciliana.

Componente consiglio direttivo di società scientifiche nazionali

126. Componente consiglio direttivo SIRM, Società Italiana per lo studio del Ritardo Mentale dal 07-01-1999 al 15-06-2001.

ORGANIZZAZIONE E PARTECIPAZIONE COME RELATORE AD ATTIVITA' CONGRESSUALI E SEMINARIALI

Componente comitato organizzatore o partecipante segreteria scientifica di congressi internazionali e nazionali e partecipante come relatore a numerosi congressi nazionali e internazionali, con valutazione o su invito

PUBBLICAZIONI E INDICATORI DI QUALITA' DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Autore di numerose pubblicazioni scientifiche su riviste indicizzate, di volume, capitoli in libri e contribute in atti di congresso
Orcid: 000-0002-7647-8743
Scopus Author ID: 8447615400
WOS Researcher ID: ERZ-1574-2022
Citazioni Scopus 15 anni: 1544
HIndex a 15 anni 20

RICONOSCIMENTI PER ATTIVITÀ SCIENTIFICA

127. .

1) Riconoscimento per il valore scientifico al contributo: Strategie di riabilitazione cognitiva in soggetto adulto con ritardo mentale, Congresso Nazionale Società Italiana di Ritardo Mentale, la persona adulta con ritardo mentale nuovi paradigmi di integrazione Firenze, 1-21- novembre 1998.

2) WOS Highly Cited Paper. L'articolo Commodari E., La Rosa V. L. (2020). Adolescents in Quarantine During COVID-19 Pandemic in Italy: Perceived Health Risk, Beliefs, Psychological Experiences and Expectations for the Future. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, vol. 11, p. 1-11, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2020.559951" è stato classificato da WOS nel top dell'1% di articoli citati nel campo della psicologia /psichiatria per l'anno di riferimento.

3) WOS Highly Cited Paper. Biviá-Roig G, La Rosa VL, Gómez-Tébar M, Serrano-Raya L, Amer-Cuenca JJ, Caruso S, Commodari E, Barrasa-Shaw A, Lisón JF. Analysis of the Impact of the Confinement Resulting from COVID-19 on the Lifestyle and Psychological Wellbeing of Spanish Pregnant Women: An Internet-Based Cross-Sectional Survey. International Journal of Environmental Research and Public Health. 2020; 17(16):5933. <https://doi.org/10.3390/ijerph17165933> è stato classificato da WOS nel top dell'1% di articoli citati nel campo Environment/Ecology per l'anno di riferimento

Altri titoli

Titoli di studio e Formazione

128. Laurea in Psicologia, indirizzo Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università degli Studi di Palermo, 21 -7- 1993, votazione 110/110 e lode.
129. Assegnista di Ricerca, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania, programma di ricerca: "Studio delle componenti cognitive ed emozionali dell'adattamento sociale, e le modalità in cui queste possono essere stimolate e valorizzate in Psicologia dell'Educazione in programmi individualizzati mirati soprattutto al recupero delle disabilità di apprendimento e di comportamento" dal 1999 al 2003.
130. Iscritta all'Ordine degli Psicologi della Regione Sicilia dal 1995 con il codice 1165/A.
131. Iscritta all'Elenco degli Psicoterapeuti dell'Ordine degli Psicologi della Regione Sicilia.
132. Ha frequentato la scuola quinquennale di Psicoterapia Sistemico Relazionale c/o il Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale, scuola riconosciuta dal MIUR, D.M. 29/9/1994 - D.M. 25/05/2001.
133. Iscritta all'Anagrafe dei ricercatori di area sanitaria, Regione Sicilia