

**CURRICULUM DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA**  
**(redatto ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445)**

La sottoscritta, Alessandra Geraci, nata a Caltagirone (CT),  
 il 12/03/1980, residente in Acireale, via./p.zza Mons. S. Messina Foti, 5A, consapevole, ai  
 sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000, che dichiarazioni mendaci, formazione o uso di atti  
 falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia,

**DICHIARA quanto segue:**

**Dati anagrafici**

Luogo e data di nascita: Caltagirone (Catania), 12/03/1980

Cittadinanza: Italiana

Residenza: via Mons. Salvatore Messina Foti, 5A, 95024, Acireale (CT)

E-mail: [geraci.ale@gmail.com](mailto:geraci.ale@gmail.com)

Iscritta all' Ordine degli Psicologi della Regione Sicilia, n. 3986/sez. A- 16/04/2007.

**Formazione personale: titoli culturali**

- 1999-2000. Liceo Socio-Psico-Pedagogico, Istituto Magistrale "Maria Ausiliatrice", Caltagirone (CT).
- 16/06/2005. Laurea in Psicologia, indirizzo Psicologia Clinica e di Comunità (v.o.). Università degli Studi di Padova. Titolo della tesi: "Acquisition of new words in autistic children: an experimental study". Relatore: Prof. Luca Surian
- 26/11/2006. Abilitazione alla professione Psicologo. Università degli Studi di Padova.
- 05/06/2006. Corso di Formazione post-laurea, in 'Valutazione Cognitiva e Neuropsicologica. Bambini, adulti ed anziani'. Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze. Prof.ssa M. P. Viggiano.
- 14/12/2007. Master universitario di II livello, in 'Neuropsicologia Clinica e Riabilitativa'. Università degli Studi di Padova. Direttore: Prof. Carlo Arrigo Umiltà.
- 14/12/2010. Dottorato di Ricerca. Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche e della Formazione. Università degli Studi di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive. Advisor: Prof. Luca Surian.
- 10/03/2018. Master universitario di II livello in 'Scienze Criminologiche'. Institute Unified National Institute for Technologies applied to Social Sciences (Unintess),

Mantova.

- 24/11/2018. Specializzazione in Psicoterapia. Scuola di Specializzazione in Psicoterapia, ad orientamento cognitivo-comportamentale. Istituto “Tolman”, sede di Catania. Advisor: Prof. Giovanni Lo Savio

### **Attuale posizione accademica**

Posizione attuale: Ricercatore a tempo determinato di tipo a (RTDb). Università di Catania, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Via Biblioteca, 4, 95024, Catania (Italy).

Durata: dal 01-03-2024.

### **Interessi di ricerca**

Sviluppo Cognitivo, Sviluppo Socio-Morale, Principio di Giustizia, Sviluppo Sociale, Comportamenti prosociali, Retribuzione, Ragionamento Psicologico, Ragionamento Causale, Attenzione Visiva, Percezione, Infanzia, Competenze Neonatali.

### **Membro del Comitato Editoriale delle riviste internazionali di settore M-PSI/04**

#### **(Editorial Board Member)**

- Journal of Experimental Child Psychology
- Infant and Child Development
- Infant Behaviors and Development
- Frontiers of Psychology, Developmental Psychology
- Frontiers of Psychology, Pediatric Psychology
- Social Development

### **Editor (Associato)**

Frontiers of Psychology, Development in Infancy

### **Guest Editor**

Research Topic (*Special issue*):

Geraci, A., Franchin, L., Govrin, A., & Rigo, P. (2022)

Nature And Determinants of Socio-Moral Development: Theories, Methods and Applications.

Frontiers of Psychology, Developmental Psychology

### **Attività di revisore per le seguenti riviste internazionali di settore (M-PSI/04)**

- Child Development
- Developmental Science
- Developmental Psychology
- Social Development
- Frontiers of Psychology
- Journal of Experimental Child Psychology
- Infant and Child Development
- Infant Behaviour and Development
- Npj Science of Learning
- Cognitive Development
- Infancy

**Software and programmi specifici utilizzati per la ricerca scientifica**

Microsoft Office, E-Prime2, Eye-Tracker Tobii, Tobii Studio, Adobe Flash CS3 Professional, MRI-Cron, SPSS, R.

**Appartenenza ad associazioni scientifiche internazionali di settore (M-PSI/04)**

- JPS (Jean Piaget Society)
- ICIS (International Society on Infant Studies)
- ISRA (International Society of Research on Aggression)
- AIP (Association Italian of Psychology)

**Esperienze internazionali (visiting) di babylab all'estero**

- Durata: 01/03/2009- 28/04/2009  
Visiting presso Cognitive Development BabyLab, Cognitive Science Department, Rutgers University. Prof. Alan Leslie
- Durata: 08/12/2009- 01/07/2010  
Visiting presso Cognitive Development Center, CEU University in Budapest. Prof.ri Gergely Csibra & Gregory Gergely.

**Specifiche esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca attinenti al settore concorsuale (M-PSI/04).**

- Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche e della Formazione. XXIII ciclo.

Università degli Studi di Trento. Area di ricerca: Psicologia dello Sviluppo.

Supervisor: Prof. Luca Surian. Durata: dal 01-11-2007 al 14-12-2010

- Assegno di ricerca. Area: M-PSI/04. Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione. Università di Padova. Responsabile: Prof.ssa Francesca Simion. Argomenti: social causality, psychological reasoning, social evaluations and visual attention. Durata: dal 05-02-2019 al 05-10-2020
- Assegno di ricerca. Area: M-PSI/04. Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, polo Rovereto. Università di Trento. Responsabile: Prof. Luca Surian & Prof.ssa P. Venuti. Attività di ricerca di settore (M-PSI/04) mirata ad esplorare l'origine della valutazione socio-morale, ed in particolare sono stato indagati i seguenti argomenti: il senso di giustizia nei primi mesi di vita da 4 mesi, il concetto di affiliazione a 4 mesi e 8 mesi, l'origine del senso ecologico a 7 mesi. Durata: dal 01-11-2020 al 17-05-2022
- Ricercatore a tempo determinato di tipo a (RTDa). Università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria. Dipartimento di Scienze Sociali e dell'Educazione dell'Area del Mediterraneo, Via del Torrione, 95, 89125, Reggio Calabria (Italy). Durata: dal 18-15-2022 al 29-02-2024.

**Fellowship con università estere per attività di ricerca attinente al settore concorsuale (M-PSI/04)**

Partnership con l'Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS) in Brasile, per attività di ricerca su bambini con sviluppo tipico ed atipico (con diagnosi di ASD).

Titolo progetto: "EVALUATION OF INTENTION-BASED DISTRIBUTIVE ACTIONS IN AUTISM CHILDREN AND ASSESSMENT OF MOTOR DEVELOPMENT"

Researcher in charge: Prof.essa Carla Mazzitelli

Co- Identification of the researcher co-participant: Prof.essa Alessandra Geraci

Coauthor(s): João Vitor Cardoso Guedes, Mariana Prieto, Giullia Borin, Letícia Coelho, Gabrielle Palma.

La raccolta dati è in atto. Alla fine della raccolta dei dati, sono previsti periodi di soggiorno in loco per l'analisi dei dati, l'interpretazione e l'esposizione dei risultati.

Durata: 09/12/2022-ad oggi.

**Docenze a contratto e/o supplenze presso atenei nazionali attinenti al settore concorsuale (M-PSI/04)**

- A.A. 2022/23. Docenza a contratto. Area: M-PSI/04. Università di Tor Vergata, Roma. Insegnamento: Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04). Corso di Laurea triennale in "Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del Comportamento Sociale". Facoltà di Medicina e Chirurgia. (M-PSI/04, L-24; 8 cfu) 48 hs
- A.A. 2022/23. Docenza a contratto. Area: M-PSI/04. Università Mediterranea di Reggio Calabria, presso Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DiGiES). Insegnamento: Tecniche di Osservazione del comportamento infantile (M-PSI/04). Corso di Laurea in Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (LM85-bis). (M-PSI/04, LM85-bis; 8 cfu +1 cfu) 48 hs +16 hs.
- A.A. 2022/23. Docenza a contratto. Area: M-PSI/04. Università Mediterranea di Reggio Calabria, presso Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DiGiES). Insegnamento: Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04). Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19). (M-PSI/04, L-19; 8 cfu) 48 hs
- A.A. 2022/23. Docenza a contratto. Area: M-PSI/04. Università Mediterranea di Reggio Calabria, presso Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DiGiES). Insegnamento: Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04). Corso di Laurea in Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (LM85-bis). (M-PSI/04, LM85-bis; 8 cfu) 48 hs

**Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca attinente al settore concorsuale (M-PSI/04)**

Collaborazioni a livello internazionale (dimostrate con pubblicazioni)

- Partecipazione alle attività di ricerca del Cognitive Development Center, Ceu Budapest. --Collaborazione con il Prof. G. Csibra. Il gruppo di ricerca ha esplorato il significato sociale del gesto del "giving" e del "taking" nel primo anno di vita. Il primo studio è iniziato nel 2010 ed è stato ultimato nel 2014, è consta di ben 8 esperimenti. La collaborazione è dimostrata dalla seguente pubblicazione. Tatone, D., Geraci, A., & Csibra, G. (2015). Giving and taking: Representational building blocks of active resource-transfer events in human infants. *Cognition*, 137, 47-62. Durata: dal 10-01-2010 al 30-12-2014.
- Progetto internazionale - ManyBabies (<https://manybabies.github.io>) Project: MB2: Theory of Mind. Many Babies (MB) è un progetto collaborativo per la

replica e le migliori pratiche nella ricerca sulla psicologia dello sviluppo. L'obiettivo è riunire i ricercatori per affrontare difficili questioni teoriche e metodologiche in sospeso sulla natura dello sviluppo iniziale e su come viene studiato. Nello specifico, in questo gruppo si affronta la crisi della replica degli studi di Teoria della Mente nell'infanzia. Impegno di testing per piloting + partecipazione attiva alla stesura degli articoli. La collaborazione è dimostrata dalla pubblicazione seguente: Schuwerk, Tobias, Dora Kampis, Renée Baillargeon, Szilvia Biro, Manuel Bohn, Krista Byers-Heinlein, Sebastian Dörrenberg, Alessandra Geraci et al. "Action anticipation based on an agent's epistemic state in toddlers and adults." (2021).

Durata: al 01-01-2021 ad oggi.

- Progetto internazionale - ManyBabies (<https://manybabies.github.io>) Project: MB4: Social Evaluation. Many Babies (MB) è un progetto collaborativo per la replica e le migliori pratiche nella ricerca sulla psicologia dello sviluppo. L'obiettivo è riunire i ricercatori per affrontare difficili questioni teoriche e metodologiche in sospeso sulla natura dello sviluppo iniziale e su come viene studiato. Questo gruppo si occupa dello studio delle metodologie più adatte per la replica del lavoro di Hamlin et al., 2007. Contributo attivo nella concettualizzazione del lavoro + partecipazione attiva alla stesura del primo contributo del gruppo di ricerca internazionale: Visser, I., Bergmann, C., Byers-Heinlein, K., Dal Ben, R., Duch, W., Forbes, S., Geraci, A & Zettersten, M. (2022). Improving the generalizability of infant psychological research: The ManyBabies model. *Behavioral and Brain Sciences*, 45.

Durata: dal 01-01-2021 ad oggi

#### Collaborazioni a livello nazionale (dimostre con pubblicazioni)

- Collaborazione nazionale di attività di ricerca di settore (M-PSI/04) svolta in collaborazione con il prof. Luca Surian, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento. Argomenti: l'origine del senso di giustizia; valutazione socio-morale nella prima infanzia; ragionamento intenzionale e psicologico nella prima infanzia; l'origine ontogenetica della giustizia immanente. Attività di ricerca quasi continua, a partire dalla fine del Conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca nel 2010 (vedere pubblicazioni). La collaborazione è dimostrata da varie pubblicazioni, ed in particolare dalla seguente pubblicazione,

che è il più recente contributo del gruppo. Geraci, A., & Surian, L. (2023). Intention-based evaluations of distributive actions by 4-month-olds. *Infant Behavior and Development*, 70, 101797. Durata: dal 01-01-2011 ad oggi.

- Collaborazione nazionale di direzione attività di ricerca svolta in collaborazione con la Prof.ssa Lucia Regolin, Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova. Studi di psicologia comparata, relativamente ai seguenti argomenti: l'origine biologica/ontogenetica del concetto di affiliazione nei pulcini e nei bambini (vedere pubblicazione) e la percezione del "grouping". Sono stati ultimamente sottomessi due lavori: il primo contenente dati dei pulcini sull'affiliazione (estensione dello studio pubblicato Geraci et al., 2022 ai pulcini) ed il secondo con dati degli infanti di 4 e 8 mesi (estensione esperimenti di Loconsole et al., 2021). La collaborazione è dimostrata dalla seguente pubblicazione e dal documento .pdf allegato. Geraci, A., Regolin, L., Simion, F., & Surian, L. (2022). Infants' preferences for approachers over repulsers shift between 4 and 8 months of age. *Aggressive Behavior*, 48(5), 487-499. Durata: dal 01-12-2019 ad oggi.
- Collaborazione nazionale per attività di ricerca sull'adolescenza e lo sviluppo atipico, svolta in collaborazione con la prof.ssa Maria Catena Quattropiani, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Catania. Tematica: disturbi comportamentali in adolescenza, analisi dei fattori di rischio e sviluppo atipico. La collaborazione è dimostrata dalla seguente pubblicazione: Quattropiani, M. C., Geraci, A., Lenzo, V., Sardella, A., & Schimmenti, A. (2022). Failures in reflective functioning, dissociative experiences, and eating disorder: A study on a sample of Italian adolescents. *Journal of Child & Adolescent Trauma*, 15(2), 365-374. Durata: dal 01-01-2020 al 2022.
- Collaborazione nazionale di direzione attività di ricerca di settore (M-PSI/04) svolta in collaborazione con la Prof.ssa Paola Rigo, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova. Studio del ruolo dei fattori ambientali nello sviluppo socio-morale. La collaborazione è dimostrata dalla pubblicazione seguente: Geraci, A., Rigo, P., Simonelli, A., Di Nuovo, S., & Simion, F. (2021). Preschoolers' evaluations of comforting actions towards third parties in different relationship contexts. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 76, 101315. Durata: dal 01-10-2020 ad oggi
- Collaborazione nazionale attività di ricerca di settore (M-PSI/04) svolta in

collaborazione con la prof.ssa Laura Franchin, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento. Il gruppo esplora i seguenti argomenti: lo sviluppo socio-morale, comportamenti di aiuto-difesa, senso appartenenza al gruppo e moralità ambientale. La collaborazione è dimostrata dalla seguente pubblicazione: Geraci, A., & Franchin, L. (2021). Is defensive behavior a subtype of prosocial behaviors?. *Frontiers in Psychology*, 12, 678370. Durata: dal 01-01-2021 ad oggi.

### **Attribuzione di incarichi di insegnamento, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero**

- A.A. 2022/23. Incarico di insegnamento (M-PSI/04) presso la Scuola di Dottorato in Teorie di Ricerca Educativa e Sociale, presso Università Roma Tre. La prof.ssa Alessandra Geraci ha tenuto le seguenti lezioni (totale 8 ore) sul tema riguardante "Lo sviluppo socio-morale: nuove frontiere".  
Argomenti:  
-Teorie classiche e recenti sullo sviluppo socio-morale (2h)  
-La giustizia distributiva: nuove evidenze (2h)  
-Tecniche di ricerca nel primo anno di vita (2h)  
-Educare alla prosocialità (2h)  
Durata: dal 09-03-2023 al 23-03-2023

### **Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica**

- Premio di riconoscimento internazionale da Wiley Online Library Publication, per un contributo scientifico pubblicato nel 2021: Articolo più citato nel 2022 (dal 01-01-2022 al 31-12-2022). Geraci, A., & Surian, L. (2021). Toddlers' expectations of third-party punishments and rewards following an act of aggression. *Aggressive Behavior*, 47(5), 521-529.

### **Attività formative ed integrative per studenti: Laboratori di ricerca attinenti al settore concorsuale (M-PSI/04)**

- Durata: 01/11/2020- 31/10/2021. Università degli Studi di Trento. Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive. Attività di Ricerca in Psicologia dello Sviluppo (30 hours)
- Durata: 01/11/2021- 30/05/2022. Università degli Studi di Trento. Dipartimento di



Psicologia e Scienze Cognitive. Attività di Ricerca in Psicologia dello Sviluppo (30 hours).

### **Incarichi istituzionali accademici**

Presso l'Università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria

Dipartimento di Scienze Sociali e dell'Educazione dell'Area del Mediterraneo

Via del Torrione, 95, 89125, Reggio Calabria (Italy).

- Referente della Commissione Orientamento e Tutorato (da febbraio 2023-a febbraio 2024)
- Membro delle seguenti commissioni:
  - ✓ Commissione didattica (da giugno 2022-a febbraio 2024)
  - ✓ Commissione paritetica (da maggio 2022-a febbraio 2024)

### **Docente invitato per lezioni magistrali attinenti al settore concorsuale (M-PSI/04) in diversi atenei italiani**

- 11/11/2020 University of Padova: "Socio-moral development: new perspectives". Course: Cognitive Development, Prof Silvia Varela Benavides. (2 hs)
- 26/11/2020 University of Trento. 'Socio-moral evaluation'. Course: Cognitive Development, Prof. Luca Surian. (2 hs)
- 23/04/2021 University of Trento: 'What are the events that modify the development?' Course: Life Cycle Psychology, Prof Laura Franchin. (2 hs)
- 29/04/2021 University of Trento: 'The first year of life: Research Method'. Course: Research Methods, Prof. Maria Paola Paladino. (2 hs)
- 03/05/2022 University of Trento: 'What are the events that modify the development?' Course: Life Cycle Psychology, Prof Laura Franchin. (2 hs)

### **Relatore a dibattiti scientifici attinenti al settore concorsuale (M-PSI/04)**

- Relatore al convegno nazionale scientifico online, organizzato dall'Università della Calabria e patrocinato dall'AIP. Titolo del convegno: "Sviluppo sociale, morale e linguistico nei primi anni di vita: Un dibattito scientifico" 25 maggio 2023 ore 09:30. Titolo dell'intervento: "Il senso di giustizia nei primi mesi di vita". Durata: dal 25-05-2023 al 25-05-2023

### **Organizzazioni Congressi e Simposi attinenti al settore concorsuale (M-PSI/04)**

Organizzazione Simposio per il convegno nazionale AIP2023, sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Titolo del simposio "La mente dell'infante: nuove esplorazioni scientifiche". Proponente: Prof.ssa Alessandra Geraci (Università per Stranieri di Reggio Calabria, Reggio Calabria, Italia). Discussant: Prof.ssa Flaviana Tenuta (Università della Calabria, Rende, Italia).

Durata dell'organizzazione: dal 01-05-2023 al 15-05-2023.

**Pubblicazioni su riviste internazionali accademiche attinenti al settore concorsuale (M-PSI/04)**

1. Siegal, M., Surian, L., Matsuo, A., Geraci, A., Iozzi L., Okumura Y., & Itakura, S. (2010) Bilingualism Accentuates Children's Conversational Understanding. *PLoS ONE*, 5, e9004.
2. Geraci, A., & Surian, L. (2011). The developmental roots of fairness: Infants' reactions to equal and unequal distributions of resources. *Developmental science*, 14(5), 1012-1020.
3. Surian, L., & Geraci, A. (2012). Where will the triangle look for it? Attributing false beliefs to a geometric shape at 17 months. *British Journal of Developmental Psychology*, 30(1), 30-44.
4. Meristo, M., Morgan, G., Geraci, A., Iozzi, L., Hjelmquist, E., Surian, L., & Siegal, M. (2012). Belief attribution in deaf and hearing infants. *Developmental Science*, 15(5), 633-640.
5. Tatone, D., Geraci, A., Csibra, G. (2015). Giving and taking. Representational building blocks of active resource-transfer events in human infants. *Cognition*, 137, 47-62.
6. Geraci A., Di Nuovo S. (2018). Toddlers' Spontaneous Reactions to Inequality in Distributive Actions. *Journal of Child and Adolescent Behavior*, 6, 379.

7. Geraci, A. (2020a). How evaluation of protective third-party interventions and the relationship context interact at 21 months. *European Journal of Developmental Psychology*, 17(4), 556-577.
8. Geraci, A. (2020b). How do toddlers evaluate defensive actions toward third parties?. *Infancy*, 25(6), 910-926.
9. Geraci, A., & Surian, L. (2021). Toddlers' expectations of third-party punishments and rewards following an act of aggression. *Aggressive Behavior*, 1-9.
10. Geraci, A., & Franchin, L. (2021a). Is defensive behavior a subtype of prosocial behaviors?. *Frontiers in Psychology*, 12, 2282.
11. Geraci, A., & Franchin, L. (2021b). Do toddlers prefer that agents help similar or dissimilar needy agents?. *Infant and Child Development*, e2247.
12. Geraci, A. (2021). Toddlers' expectations of corporal third-party punishments against the non-defender puppet. *Journal of Experimental Child Psychology*, 210, 105199.
13. Geraci, A., Rigo, P., Simonelli, A., Di Nuovo, S., & Simion, F. (2021). Preschoolers' evaluations of comforting actions towards third parties in different relationship contexts. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 76, 101315.
14. Geraci, A., & Simion, F. (2022). Evaluation of prosocial actions performed by dynamic shapes at 17 months of age. *European Journal of Developmental Psychology*, 19 (6), 785-809.
15. Visser, I., Bergmann, C., Byers-Heinlein, K., Dal Ben, R., Duch, W., Forbes, S., et al. (2022). Improving the generalizability of infant psychological research: The ManyBabies model. *Behavioral and Brain Sciences*, 45: e35.  
doi:10.1017/S0140525X21000455.
16. Geraci, A., Simion, F., & Surian, L. (2022). Infants' intention-based evaluations of distributive actions. *Journal of Experimental Child Psychology*, 220, 105429.

17. Geraci, A., Regolin, L., Simion, F., & Surian, L. (2022). Infants' preferences for approachers over repulsers shift between 4 and 8 months of age. *Aggressive Behavior*
18. Geraci, A. (2022) Some considerations for the developmental origin of the principle of fairness. *Infant and Child Development*, e2350.
19. Quattropiani, M. C., Geraci, A., Lenzo, V., Sardella, A., & Schimmenti, A. (2022). Failures in Reflective Functioning, Dissociative Experiences, and Eating Disorder: a Study On a Sample of Italian Adolescents. *Journal of Child & Adolescent Trauma*, 15(2), 365-374.
20. Geraci, A., & Surian, L. (2023). Preverbal infants' reactions to third-party punishments and rewards delivered toward fair and unfair agents. *Journal of Experimental Child Psychology*, 226, 105574.
21. Geraci, A., & Surian, L. (2023). Intention-based evaluations of distributive actions by 4-month-olds. *Infant Behavior and Development*, 70, 101797.
22. Franchin, L., Osler, G., Frizzera, M., Geraci, A., Surian, L., & Hadjichristidis, C. (2023). Smiling at moral misbehaviors: the effect of violation benignness and psychological distance. *Motivation and Emotion*, 1-13.
23. Geraci, A., Franchin, L., & Benavides-Varela, S. (2023). Evaluations of pro-environmental behaviors by 7-month-old infants. *Infant Behavior and Development*, 72, 101865.
24. Geraci, A., Franchin, L., Govrin, A., & Rigo, P. (2023). Nature and determinants of socio-moral development: theories, methods and applications. *Frontiers in Psychology*, 14, 1296472.
25. Geraci, A., Santos Barbosa, A. R. D. C., Augello, R., Perucchini, P., & Surian, L. Education to justice and infants' sense of fairness. *Frontiers in Developmental Psychology*, 1, 1282533.

26. Sardella, A., Geraci, A., Lenzo, V., Poli, L. F., Rodolico, A., Quattropiani, M. C., & Signorelli, M. S. (2023). Reflective functioning and dissociative experiences: A comparison study between adolescents at “high-risk” of psychosis and healthy controls. *Health Psychology Research*, 11.
27. Geraci, A., & Cancellieri, U. G. (2024). Preschoolers' retrospective and prospective judgements of immanent justice following distributive actions. *British Journal of Developmental Psychology*, 0, 1-17.

**Pubblicazioni aggiuntive di Psicologia, attinenti alla specializzazione post-lauream in  
Neuropsicologia**

1. Geraci, A., Surian, L., Ferraro, M., & Cantagallo, A. (2010). Theory of Mind in patients with ventromedial or dorsolateral prefrontal lesions following traumatic brain injury. *Brain injury*, 24(7-8), 978-987.
2. Geraci, A., & Cantagallo, A. (2011). Inferential reasoning: Comparison of patients with schizophrenia and patients with traumatic brain injury. *Psychiatry research*, 188(2), 291-293.
3. Signorelli, M., Ullo, A., Concerto, C., Geraci, A., Minutolo, G., Aguglia, E., ... & Arcidiacono, E. (2011). MCI and depression: neuropsychological pattern and risk of conversion to Alzheimer disease. *Journal of Psychosomatic Research*, 70, 6, 615-615.
4. Quattropiani, M.C., Geraci, A., Lenzo, V., Delle Chiaie, R., Filastro, A. (2017). Post-stroke anxiety and depression: relationships to cognitive rehabilitation outcome. *Clinical Neuropsychiatry*, 15, 1, 12-18.
5. Signorelli, M.S., Geraci, A., Concerto, C., Sinatra, S., Romano, M.V., Di Nuovo, S., Crea, L., Aguglia, E., (2018). Internet Addiction Prevalence and Relationship with Loneliness and Social Phobia in a Sample of Southern Italian High School Students from Rural Area. *Addiction & Drug Abuse Open Access Journal*, 1, (1).

6. Geraci, A., Signorelli, M.S., Di Nuovo, S., Aguglia, E. (2018). Moral judgment in psychiatric patients: is ToM impairment involved in atypical moral evaluations? *Neurology & Neurotherapy Open Access Journal*, 3 (2).

**Paper and poster presentazioni a congressi nazionali ed internazionali**

1. Geraci, A., Surian, L. (2008). " Social Cognition in Traumatic Brain Injury: social perception and inferential reasoning". Paper presentation at International Consensus Meeting: Intraoperative Neurophysiological Monitoring in Neurosurgery. Intracranial Part II: Awake Surgery and Cognitive Mapping. 25-27 Settembre 2008, Verona.
2. Geraci, A. & Surian, L. (2008). " Cognizione sociale nella corteccia prefrontale: percezione e ragionamento". Paper presentation at AIP, September 18-20, Padova.
3. Geraci, A. & Surian, L. (2008). "Theory of mind in patients with ventromedial or dorsolateral prefrontal lesions after traumatic brain injury", Paper presentation at ESCON Transfer of Knowledge Conferences, September 03-07, Volterra (PI).
4. Geraci, A., Surian, L., Cantagallo, A. and Ferraro, M. (2008). "Teoria della mente nella corteccia prefrontale: percezione e ragionamento"; Poster presentation at Workshop "Rappresentazioni e Congetture", 19 maggio 2008, Padova.
5. Geraci, A., Cantagallo, A. and Surian, L. (2007). "Cognizione Sociale nei pazienti con lesioni prefrontali". Paper presentation at XXV Congresso Nazionale SIMFER "I criteri di appropriatezza in medicina riabilitativa", 10-13 ottobre 2007, San Benedetto del Tronto (AP).
6. Siegal, M., Surian, L., Matsuo, A., Geraci, A., Iozzi, L., Itakura, S. (2009). Bilingualism accentuates children's conversational understanding. Poster presented at the Workshop on Concept, Actions, and Object, April 22-25, Rovereto.
7. Surian, L. & Geraci A. (2009). Egalitarian preference in human toddlers. Poster presented at the Workshop on Concept, Actions, and Object, April 22-25, Rovereto.

8. Geraci, A. & Surian, L. (2009). Inequity aversion in 15-months-old infants. Poster presented at the Workshop on Cognition and Evolution, June 11-13, 2009, Rovereto.
9. Surian, L. e Geraci, A. (2009). Word learning and social cognition in children with autism. Relazione presentata al congresso: Access to language and cognitive development in young children. Paper presented at the ALACODE Conference, October, 30-31, Trieste.
10. Geraci, A. & Surian, L. (2010). Infants attribute false beliefs to geometrical shapes. Poster presented at the Opening Conference, January 14-15, Budapest.
11. Geraci, A. & Surian, L. (2010). Sixteen-month-olds prefer agents that perform equal distributions. Poster presented at the ICIS, March 10-14, Baltimora.
12. Geraci, A. & Surian, L. (2010). Human Infants Attribute False Beliefs to Geometric Shapes. Poster presented at the ICIS, March 10-14, Baltimora.
13. Surian, L. & Geraci, A. (2010). Egalitarian Preferences in 27-month-olds. Poster presented at the ICIS, March 10-14, Baltimora.
14. Tatone, D., Geraci, A., Csibra, G. (2015). Infants' expectations about giving and taking actions. Consistency, reciprocity, and generalizability. Poster presented at the Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, April 19, Seattle.
15. Quattropani M.C., Geraci, A., Lenzo, V., & Nicoletti, F. (2017). Neuropsychological disorder as predictors of post-stroke depressive symptoms. Paper presentation at AIP, September 29 - October 1, Torino.
16. Geraci, A., Lenzo, V., Quattropani, M.C., & Nicoletti, F (2017). Neuropsychological impairments as predictors of post-stroke depressive symptoms in rehabilitation. Paper presentation at XXVII Convegno Nazionale S.I.Ne.G. Dicembre 14-16, Catania.
17. Geraci, A., Burgio, G., & Simion, F. (2019). Attributing of evaluations on protective interventions in dangers at 17 months. Poster presented at COGEVO, July 10-12, Rovereto.

18. Geraci, A. & Simion, F. (2020). Prosocial and psychological reasoning on protective interventions toward third parties at 17 months. Poster presented at BCCCD 2020, January 9-11, Budapest.
19. Geraci A. & Simon, F. (2020) “The interplay between prosocial and psychological reasoning on protective interventions toward third parties in 17-month-olds”. Poster presented at the ICIS Biennial Congress, 6 – 9 Luglio, 2020, Glasgow, Scotland
20. Benavides-Varela, S., Brigadoi, S., Rugani, R., Piperno, G., Sacchetto, S., Di Giorgio, E., Lunghi, M., Geraci, A., Regolin, L., Lucangeli, D., Simion, F. (2020). Neural Correlates of Spatial-Numerical Associations in 7 months-old infants: an fNIRS study. Poster presented at ICIS, July 6-9.
21. Loconsole, M., Geraci, A., Regolin, L. (2022) Analogous mechanisms for solving complex discriminations in human infants and newborn domestic chicks. European Society for Cognitive Psychology (ESCOPE) – Lille, 29th August – 1st September 2022.
22. Loconsole, M., Geraci, A., Regolin, L. (2022). Inherent perceptual cues triggers preference for asymmetrical patterns in infants and domestic chicks. Visual Properties Driving Visual Preference (VPDVP) – Padova, 25th May.
23. Surian L. & Geraci A. (2023) Intention-based evaluations of distributive actions by 4-month-olds. Poster presented at the 2023 SRCD Biennial Meetings, Salt Lake City, March 22-25

#### **Pubblicazioni italiane in riviste divulgative di Psicologia**

1. Geraci, A., & Nicoletti, F. (2016) Neuroriabilitazione e Neuropsicologia: i traguardi socioadattativi dei pazienti neurologici. *Riabilitazione Oggi*, 2, 29.
2. Geraci, A., & Nicoletti, F. (2016) Divagazioni neuropsicologiche in tema di musicoterapia. *Riabilitazione Oggi*, 3, 20.
3. Geraci, A. (2016) La depressione post-stroke nella riabilitazione intensiva: proposte di intervento neuropsicologico. *Riabilitazione Oggi*, 4, 15-16.
4. Geraci, A., & Lanzaò, A.P. (2017) Afasia post-ictale e riabilitazione sub-acuta. *Riabilitazione Oggi*, 1, 18-19.



5. Geraci, A., & La Piana, M. (2017) Riabilitazione neuropsicologica dell'Attenzione nei pazienti post-ictus. *Riabilitazione Oggi*, 3 ,18-19.

Il sottoscritto dichiara di essere informato, ai sensi del decreto legislativo 196/2003, che i dati sopra riportati verranno utilizzati nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Catania, 01/03/2024

La dichiarante