



Concetta Pirrone

✉ **Indirizzo e-mail:** concetta.pirrone@unict.it; pirroneconcetta3@gmail.com

📍 **Lavoro:** Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Scienze della Formazione, Catania (Italia)

🆔 **Orcid:** 0000-0003-1519-7988

DICHIARAZIONI

Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà ai sensi del DPR 445/2000

La sottoscritta CONCETTA PIRRONE, consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 76 del DPR 445/2000 e s.m.i. e sotto la propria responsabilità DICHIARA il proprio seguente Curriculum Vitae ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 e s.m.i.

FORMAZIONE ACCADEMICA

Laurea Magistrale in Psicologia

[30/07/2019]

Presso: Dipartimento di Scienze dell'Uomo e della Società - Università degli studi Enna "Kore"

Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

[14/04/2010]

Presso: Dipartimento di Psicologia e Scienze della Formazione – Università degli studi Enna "Kore"

Dottorato di Ricerca (XVI ciclo) in "Fondamenti e Metodi dei Processi Formativi"

[12/03/2004]

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Catania

Diploma di studi approfonditi (D.E.A.) in "Psicologia Sociale"

[03/10/2000]

Presso: l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS) di Parigi

Laurea in Pedagogia

[30/10/1997]

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Catania, Catania (Italia).

ATTUALE POSIZIONE LAVORATIVA

Professore Associato in Psicologia Generale - SSD-M PSI/01

[01/03/2022 - presente]

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione – Università degli studi di Catania

ABILITAZIONI SCIENTIFICHE

Abilitazione Scientifica a Professore di II Fascia - SSD M PSI-01

[09/11/2020]

ATTIVITA' DI RICERCA E DIDATTICA IN AMBITO ACCADEMICO

Docenza

[A.A. 2023-2024]

Insegnamento: Psicologia Generale (10 CFU)

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione, CdL in Scienze dell'educazione e della Formazione, Università di Catania.

Docenza

[A.A. 2023-2024]

Insegnamento: Fondamenti di Psicologia M-Z (10 CFU)

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione, CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Catania.

Docenza

[A.A. 2022-2023]

Insegnamento: metodi e metodologie della ricerca nelle scienze umane – modulo metodi e conoscenza in psicologia

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione, dottorato in processi formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio, Università di Catania.

Docenza

[A.A. 2022-2023]

Insegnamento: Fondamenti di Psicologia (10 CFU)

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione, CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Catania.

Docenza

[A.A. 2022-2023]

Insegnamento: Psicologia Generale (10 CFU)

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione, CdL in Scienze dell'educazione e della Formazione, Università di Catania.

Docenza

[A.A. 2021-2022]

Insegnamento: Psicologia del turismo (9 CFU)

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione, CdL in Scienze del Turismo, Università di Catania.

Docenza

[A.A. 2021-2022]

Insegnamento: Applicazioni di Psicologia dell'apprendimento (6 CFU)

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione, CdL Magistrale in Psicologia, Università di Catania.

Docenza

[A.A. 2021-2022]

Insegnamento: Applicazioni di Psicologia della Comunicazione (6 CFU)

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione, CdL Magistrale in Psicologia, Università di Catania.

Docenza

[A.A. 2021-2022]

Insegnamento: Fondamenti di Psicologia (10 CFU)

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione, CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Catania.

Docenza

[A.A. 2020-2021]

Insegnamento: Applicazioni di Psicologia della Comunicazione (6 CFU)

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione, CdL Magistrale in Psicologia, Università di Catania.

Docenza

[A.A. 2020-2021]

Insegnamento: Fondamenti di Psicologia (10 CFU)

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione, CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Catania.

Docenza

[A.A. 2019-2020]

Insegnamento: Applicazioni di Psicologia della Comunicazione (6 CFU)

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione, CdL Magistrale in Psicologia, Università di Catania.

Docenza

[A.A. 2019-2020]

Insegnamento: Psicologia Generale (10 CFU)

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione, CdL in Scienze dell'educazione e della Formazione, Università di Catania.

Relatore

[A.A. 25/01/2019]

Programma: La comunicazione efficace

Presso: COF - Job Placement Università di Catania: Corso di Formazione sul "Job placement universitario"

Relatore

[A.A. 2019]

Programma: Il valore del linguaggio verbale e non verbale nella comunicazione efficace.

Presso: "Ph.D Days 2018 IV Edizione" 1° Incontro (Aula Magna del Palazzo Centrale dell'Università)

Relatore

[A.A. 2019]

Programma: Comunicazione Efficace e Public Speaking

Presso: Dipartimento Di Economia E Impresa: Workshop COFP

Docenza

[A.A. 2018-2019]

Insegnamento: Applicazioni di Psicologia della Comunicazione (6 CFU)

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione, CdL Magistrale in Psicologia, Università di Catania.

Docenza

[A.A. 2018-2019]

Insegnamento: Psicologia generale (6 CFU)

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione, CdL in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università di Catania.

Docenza

[A.A. 2017-2018]

Insegnamento: Applicazioni di Psicologia della Comunicazione (6 CFU)

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione, CdL Magistrale in Psicologia, Università di Catania.

Docenza

[A.A. 2017-2018]

Insegnamento: Psicologia generale (6 CFU)

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione, CdL in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università di Catania.

Docenza

[A.A. 2016-2017]

Insegnamento: Applicazioni di Psicologia della Comunicazione (6 CFU)

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione, CdL Magistrale in Psicologia, Università di Catania.

Docenza

[A.A. 2016-2017]

Insegnamento: Storia e Metodi della Psicologia (9 CFU)

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione, CdL Magistrale in Psicologia, Università di Catania.

Docenza

[A.A. 2015-2016]

Insegnamento: Applicazioni di Psicologia della Comunicazione (6 CFU)

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione, CdL Magistrale in Psicologia, Università di Catania.

Docenza

[A.A. 2015-2016]

Insegnamento: Psicologia generale (6 CFU)

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione, CdL in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università di Catania.

Docenza

[A.A. 2014-2015]

Insegnamento: Applicazioni di Psicologia della Comunicazione (6 CFU)

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione, CdL Magistrale in Psicologia, Università di Catania.

Docenza

[A.A. 2014-2015]

Insegnamento: Psicologia generale (10 CFU)

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione, CdL in Scienze della Formazione, Università di Catania.

Insegnamento a contratto

[A.A. 2013-2014]

Insegnamento: Didattica della Psicologia con laboratorio (4cfu)

Presso: PAS (Percorsi Abilitanti Speciali), classe A036, Università di Catania.

Insegnamento a contratto

[A.A. 2012-2013]

Insegnamento: Didattica della Psicologia con laboratorio (4cfu)

Presso: TFA (Tirocinio Formativo Attivo), classe A036, Università di Catania.

Docenza

[A.A. 2011-2013]

Insegnamento: Psicologia generale (10 CFU)

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione, CdL in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università di Catania.

Docenza

[A.A. 2011-2013]

Insegnamento: Psicologia della comunicazione (4 CFU)

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione, CdL Magistrale in Psicologia, Università di Catania.

Insegnamento a contratto

[A.A. 2009-2010]

Insegnamento: Psicologia Scolastica (6 CFU)

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione, CdL Magistrale interfacoltà in Psicologia, Università di Catania.

Insegnamento a contratto

[A.A. 2008-2009]

Insegnamento: Disturbi motori e linguaggi del corpo

Presso: Scuola di Specializzazione per insegnanti (SISSIS, sezione sostegno) dell'Università di Catania.

Insegnamento a contratto

[A.A. 2008-2009]

Insegnamento: Psicologia Cognitiva; Psicologia del pensiero

Presso: Scuola di Specializzazione per insegnanti (SISSIS, indirizzo 3, Scienze Umane) dell'Università di Catania.

Insegnamento a contratto

[A.A. 2005-2007]

Insegnamento: Psicologia dell'Educazione II

Presso: CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università di Catania, sede Enna.

Assegno di ricerca di durata biennale

[Luglio 2008]

Programma: "Valori universali e dimensioni di personalità", SSD M-PSI/01.

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione - Università di Catania

Assegno di ricerca di durata biennale (con due rinnovi)

[Novembre 2002; 21 febbraio 2004; 13 novembre 2006]

Programma: "Comunicazione e linguaggio non verbale" - SSD M-PSI/01

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione - Università di Catania

PARTECIPAZIONE A PROGETTI E GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Collaborazione internazionale

[Dal 2019]

Con Campus des Métiers et des Qualifications Microtechniques et Systemes Intelligentes e (ENSMM) "Ecole Nationale Supérieure de Mécanique et des Microtechniques de Besançon, 15-18 ottobre 2019 INVITO come RELATRICE per la conferenza intitolata: Jeux de construction et Mathématique e partecipazioni a seminari come relatrice ai laboratori ELLIAD.

Collaborazione internazionale

[Dal 2015]

Con Christopher Tienken, Ed.D. Associate Professor of Education Administration at Seton Hall University, College of Education and Human Services, Department of Education Leadership, Management, & Policy (vedi pubblicazioni).

Collaborazione internazionale

[Dal 2015]

Con Marocco Davide presso "University of Plymouth, School of Computing and Mathematics", INVITO per una serie di incontri di ricerca nelle date 28- 30 gennaio 2015 per partecipare ad una serie di seminari al "Centre of Robotics and Neural Systems".

Expert Consultant

[dal 28/08/2014]

LEGO Foundation

Collaborazione

[2008]

Ambito: Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e lo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali, al progetto di ricerca sui valori secondo il modello di S. Schwartz, coordinato dal prof. GianVittorio Caprara dell'Università di Roma 'La Sapienza'. Ha curato la raccolta ed elaborazione di dati sul Portrait Values Questionnaire nella Sicilia, partecipando alla standardizzazione e taratura dello strumento (v. pubblicazioni pertinenti).

Incarico di acquisizione e ricognizione e raccolta di fonti documentali

[2003]

Ambito: progetto "Carceri e nuove droghe" oggetto della convenzione stipulata tra l'Università degli Studi di Catania e il Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria del Ministero della Giustizia; Responsabile Scientifico Prof. Noto della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Membro equipe di valutazione

[2001-2003]

Ambito: programma "Autonomia, life skills, peer education" svolto in collaborazione con l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" e il Centro interuniversitario per la ricerca sulla genesi e sullo sviluppo delle motivazioni prosociali e antisociali.

Membro equipe di valutazione

[2001-2003]

Ambito: progetto sulla qualità dei servizi svolto nell'ambito del Comune di Rieti (CI), realizzato dall'Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia Generale (Direttore: Prof. N. A. De Carlo).

Stage

[2000]

Ambito: UNESCO (Parigi), Settore Educazione per tutti, collaborazione al progetto: "Monitoring Learning Achievement".

Stage

[1999-2000]

Ambito: EHESS (*Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales*), *Laboratoire de apprentissage et contexte*. collaborazione alla ricerca su "Analisi dei comportamenti familiari nella nutrizione dei bambini Senegalesi, Programma KRONOS".

Borsa di studio annuale

[Aprile 1999]

Ambito: "Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche", per la frequenza di corsi di perfezionamento presso Istituzioni estere di livello universitario.

Servizio di Volontariato Europeo

[Ottobre 1998 – Aprile 1999]

Ambito: l'Associazione «*People et Culture*» a Montpellier (France), per un progetto di ricerca-intervento sulla animazione culturale e sociale a giovani e adulti analfabeti immigrati.

Collaborazione con rapporto contrattuale

[Gennaio – Luglio 1998]

Ambito: ricerca sull'inserimento scolastico dei minori extracomunitari condotta presso la Cattedra di Psicologia della Facoltà di Lettere e Filosofia.

PARTECIPAZIONE A COLLEGGI DI DOTTORATO DI RICERCA

Componente

[Da A.A. 2022/2023 – ad oggi]

Componente del collegio di Dottorato "Processi formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio" – Ciclo XXXVIII e XIX

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI

Member of Editorial Board

[Dal 25/02/2020 – ad oggi]
International Journal EC Psychology and Psychiatry
(<https://www.econicon.com/ECPP-EB.php>)

Member of Editorial Board

[Dal 15/02/2020 – ad oggi]
International Journal of Environmental Research and Public Health
(https://www.mdpi.com/journal/ijerph/topic_editors)

Member of Editorial Board

[Dal 10/02/2020 – ad oggi]
The International Journal “The Educational Forum”, Kappa Delta Pi., Routledge
(<https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=editorialBoard&journalCode=utef20>)

Member of Editorial Board

[Dal 02/02/2019 – ad oggi]
International journal Frontiers, Review in Cognition, and Review in Organizational Psychology
(<https://loop.frontiersin.org/people/683075/overview>)

CONOSCENZA DI LINGUE STRANIERE

Francese

Ottima conoscenza scritta e parlata

Inglese

Buona conoscenza scritta e parlata

CONOSCENZE INFORMATICHE E STATISTICHE

SPSS

Elevata conoscenza

Partecipazione a Summer School

[2-7/09/2019]
AIP scuola estiva di Metodologia, I modelli Lineari Generale, Misto Generalizzato, sistemi di elaborazione dati (Jamovi) Università di Bertinoro

PREMI E RICONOSCIMENTI

Best Paper Award “Antonio Cerrato”

[21-22/01/2021]
1st International Conference Technology Enhanced Learning Environments for Blended Education (teleXbe), Foggia.
Ricerca: **Pirrone, C.**, Varrasi, S., Platania, G. A., & Castellano, S. (2021). *Face-to-face and online learning: The role of technology in students' metacognition.*

- C.S. Guerrero, S. Varrasi, G.A. Platania, F.M. Boccaccio, P. Sarti, C. Colliva, J.M. Blom, S. Di Nuovo, F. Caraci, S. Castellano, **C. Pirrone** (2023). Unipolar depression and sleep patterns: the relationships between anamnestic factors, symptomatic dimensions and rest quality. 36th ECNP Congress – Barcellona, Spain, 7-10 ottobre 2023.
- S. Varrasi, G.A. Platania, C.S. Guerrero, F.M. Boccaccio, P. Sarti, C. Colliva, J.M.C. Blom, F. Caraci, S. Di Nuovo, **C. Pirrone**, S. Castellano (2023). Network intervention analysis to compute the interactions between pharmacological treatment and symptomatic dimensions in bipolar depression. 36th ECNP Congress – Barcellona, Spain, 7-10 ottobre 2023.
- S. Varrasi, C.S. Guerrero, G. A. Platania, F. M. Boccaccio, **C. Pirrone**, S. Castellano (2023). Unipolar depression and sleep patterns: the relationship between anamnestic factors, symptomatic dimensions and rest quality. XXIX Congresso Nazionale AIP – Sezione sperimentale, Lucca, 18-20 Settembre 2023.
- Varrasi, S., Platania, G. A., Boccaccio, F. M., & **Pirrone, C.** (2022). Stress and coping strategies in the first lockdown: group differences and evidence-based strategies to reduce the psychological burden. In F. Gambarota, M. Grassi, & S. Salcuni (Eds), XXX Congresso Nazionale AIP - Sezioni Riunite, Padova University Press, Padova, 27-30 Settembre 2022.
- Varrasi, S., Guerrero, C. S., Platania, G. A., **Pirrone, C.**, Castellano, S., & Caraci, F. (2021). Bipolar Depression and pharmacological treatment with mood stabilizers and second-generation antipsychotics: the impact on the affective, cognitive and psychosocial dimensions. Atti del XXVII Congresso Nazionale AIP - Sezione Sperimentale, Lecce - Ibrido, 8-10 Settembre 2021.
- Platania, G. A., Varrasi, S., Guerrero, C. S., Petralia, M. C., Castellano, S., **Pirrone, C.**, & Caraci, F. (2021). A dynamic network approach for the analysis of interactions between symptoms: differences between Major Depressive Disorder and Bipolar Disorder. Atti del XXVII Congresso Nazionale AIP - Sezione Sperimentale, Lecce - Ibrido, 8-10 Settembre 2021.
- Guerrero, C. S., Platania, G. A., Varrasi, S., Castellano, S., **Pirrone, C.**, & Caraci, F. (2021). The role of second-generation antipsychotics in Treatment-Resistant Major Depressive Disorder: effects on cognitive symptoms. Atti del XXVII Congresso Nazionale AIP - Sezione Sperimentale, Lecce - Ibrido, 8-10 Settembre 2021.
- Zuppardo L., **Pirrone C.**, Serrano F. (2021). Evaluación de los efectos del tratamiento de rehabilitación de la autoestima y del comportamiento en un grupo de pacientes diagnosticados con dislexia y disortografía. 1er Congreso Mundial de Neuroeducation espana, on line, 21 de octubre, 2021.
- **Pirrone C.**, Varrasi S., A. G. Platania, Castellano S. “Face-to-face and Online Learning: The Role of Technology in Students’ Metacognition”, I° International Conference Technology Enhanced Learning Environments for Blended Education (teleXbe), Foggia 21-22/01/2021
- Guerrero C. S., Platania G. A., Castellano S., Di Corrado D., **Pirrone C.**, Guarnera M. A. E., Buscemi A., Coco M., Immagini mentali e prestazione sportiva. Breve revisione della letteratura, XXVI Congresso Nazionale AIP - Sezione Sperimentale, 2-4 Settembre 2020
- Varrasi S., Platania G. A., Castellano S., **Pirrone C.**, Caraci F., Cognitive dysfunction and differential diagnosis: unipolar vs bipolar depression, XXVI Congresso Nazionale AIP - Sezione Sperimentale, 2-4 Settembre 2020
- Platania G. A., Guerrero C. S., Castellano S., Di Corrado D., Guarnera M. A. E., **Pirrone C.**, Petralia M. C., Buscemi A., Coco M., L’età che avanza e le capacità immaginative, XXVI Congresso Nazionale AIP - Sezione Sperimentale, 2-4 Settembre 2020
- **Pirrone C.**, Castellano S., Coco M. Oggettivazione corporea, selfie e adattamento interpersonale: uno studio sulle differenze di genere. XXV Congresso AIP Sezione Sperimentale - Milano-San Raffaele, 18-20 Settembre 2019
- Castellano S., **Pirrone C.**, Passanisi A. Il corpo, la tela su cui dipingere la propria identità attraverso il tatuaggio: uno studio esplorativo. XXV Congresso AIP Sezione Sperimentale - Milano-San Raffaele, 18-20 Settembre 2019
- Castellano S., **Pirrone C.**, Platania S., Santisi P.: Queen Elisabeth II. A case study on Personality, Queenship, trait-perspectives: Kings & Queens 8 “Resilio Ergo Regno” Resilience, Continuity and Recovery at Royal Courts Royal Studies Network University of Catania Departments Educational Science and Humanities, 24th -27th June 2019

- Bianchini R., **Pirrone C.**, Polizzi a. (2019). “Le comorbidità nell'ADHD”; XII Congresso Nazionale Aidai-Airipa “ADHD e Mindfulness” Palermo, 9 – 10 Maggio 2019.
- **Pirrone C.** (2017). “L'importanza del contesto ludico-ricreativo nella gestione del bambino malato”. VI Congresso Sulle Neurofibromatosi, Catania 6 e 7 ottobre 2017
- Serrano, F., Zuppardo L., **Pirrone, C.** (2017). Dyslexia and self-esteem – Effects of intervention program. Educational and rehabilitation Psychology, International Workshop, Settembre 22-23, 2017. Serrano, F., Zuppardo L., Pirrone, C. (2017). Dyslexia and self-esteem – Effects of intervention program. Educational and rehabilitation Psychology, International Workshop, Settembre 22-23, 2017.
- **Pirrone C.**, Cerniglia S. Amata C.G. (2017). Uno studio sperimentale sulle attività ludico-didattiche per lo sviluppo dell'intelligenza numerica e le abilità semantiche nei bambini di scuola dell'infanzia con il Metodo Blockmatic. Atti del XXX Congresso Nazionale, Messina 14-16 settembre 2017.
- **Pirrone C.**, (2016). Stratega nel Gioco Stratega nello Studio: come il Gioco influenza l'Apprendimento, XXIII Congresso Di Psicologia INFAD. “Psicologia: Scienza e Professione” 16-22 marzo 2016, Catania.
- **Pirrone C.**, (2016). Ruolo del gioco nello sviluppo cognitivo, sociale e affettivo nei bambini nel contesto della malattia. Conferenza: Interventi psico-pedagogici e sociali nelle malattie rare: la sclerosi tuberosa, Catania 2016
- **Pirrone C.**, Amata G. C., Cerniglia S., Di Nuovo S. (2015). Playing with Building Block: a Way to Improve Numerical Intelligence and Nonverbal Reasoning. 5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, WCLTA, Paris-France 28/29 October, 2015.
- **Pirrone C.**, (2015). L'effetto terapeutico del gioco con i LEGO in un bambino con ADHD e Sindrome di Tourette. Conferenza: Diagnosi e Intervento nei DSA e nei BES tra buone prassi e criticità. Oasi di Troina (En), 11-12 Settembre, 2015
- **Pirrone C.**, Di Grandi F. (2015). Analisi delle dinamiche psicologiche e delle esperienze emozionali viste dalla duplice prospettiva dell'uomo e della donna con diagnosi di infertilità: uno studio empirico. XI Congresso Nazionale di “Psicologia della salute e salute della Psicologia”, Catania, 28-30 maggio 2015.
- **Pirrone C.**, Nicolosi A., Di Nuovo S., (2014). Uno studio sull'efficacia dell'interazione tra manipolazione e strumenti informatici nell'apprendimento della matematica, Atti del Congresso Nazionale AISC mid-term, 22-24 aprile 2014 – Enna.
- **Pirrone C.**, (2013). Chi è lo studente che fallisce a scuola? L'insuccesso scolastico nelle teorie implicite degli insegnanti. Atti del Congresso nazionale “In classe ho un bambino che... Apprendimento e aspetti relazionali nella scuola.” 8-9 febbraio 2013
- **Pirrone C.**, Commodori E., (2011). Teorie implicite dell'intelligenza e della personalità: le relazioni con l'autoefficacia nella soluzione dei problemi e la percezione di abilità e competenze negli adolescenti. Atti del XVII Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Sperimentale Catania, 14-16 Settembre 2011.
- **Pirrone C.**, Di Nuovo S., (2011). Giocare e immaginare serve ad imparare? uno studio sperimentale sulla relazione tra matematica immagini mentali e gioco con le costruzioni. Atti del XVII Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Sperimentale Catania, 14-16 Settembre 2011.
- **Pirrone C.**, (2005). Indagine sulla valutazione dei valori lavorativi in giovani studenti e giovani lavoratori. Atti del convegno: Il valore dei valori, Università degli studi di Catania, Università Kore di Enna, Fondazione “Cristina Mazzotti”, Catania- Enna, 7-8 ottobre 2005.
- **Pirrone C.**, (2002). “ il Cooperative Learning: una strategia per promuovere comportamenti prosociali e migliorare il clima in classe”, Atti del 4° Congresso Nazionale “Gli Psicologi Nei Contesti Educativi: Ricerca E Formazione” Urbino 5-7 dicembre.
- **Pirrone C.**, et al. (2002). I servizi scolastici per l'infanzia. Atti del IV Congresso nazionale di orientamento alla scelta: Ricerche, Formazione, Applicazioni. Padova, 24-25-26 Ottobre.
- **Pirrone C.**, Di Corrado D., (2002). Laterality and productive/receptive components of oral language in learning disabilities. Atti del Fourth European Conference on “Psychological Theory and Research on Mental Retardation and Cognitive Developmental Disabilities (MRCD)” maggio 2002, Catania.

- **Pirrone C.**, (2002). La formazione come strumento di valorizzazione del singolo e delle organizzazioni. Atti del Convegno: flessibilità, qualità della formazione, pari opportunità: il contributo della psicologia. III Seminario di Psicologia del lavoro. 29 Giugno Siracusa.
- **Pirrone, C.**, (2001). La qualità dei servizi: funzioni e spazi dello psicologo del lavoro. Atti del Convegno: incontro nazionale degli psicologi del lavoro e delle organizzazioni del 23/24 Marzo, Gorizia.
- Di Nuovo S., Commodari E., Maglia R., **Pirrone C.** (1998). "L'inserimento scolastico dei minori extra comunitari", Rapporto sulla Ricerca finanziata dall'Assessorato dei Beni Culturali e Ambientali e della Pubblica Istruzione della Regione Sicilia, 1998, pp. 91. Oggetto di relazione in occasione della Giornata di Studi, organizzata dalla Facoltà di Sc. della Formazione di Catania "Gli Immigrati Extra-comunitari. Tra rappresentazioni e possibili interventi".

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

- Guerrero, C. S., Platania, G. A., Varrasi, S., De Vivo, S., **Pirrone, C.**, Vezzosi, V. F., ... Pirrone C., ... & Caraci, F. (2024). New Psychometric Strategies for the Evaluation of Affective, Cognitive, and Psychosocial Functioning in Unipolar versus Bipolar Depression: Impact of Drug Treatment. *CNS & Neurological Disorders-Drug Targets (Formerly Current Drug Targets-CNS & Neurological Disorders)*, 23(2), 262-270.
- Zuppardo, L., Serrano, F., **Pirrone, C.**, & Rodriguez-Fuentes, A. (2023). More Than Words: Anxiety, Self-Esteem, and Behavioral Problems in Children and Adolescents With Dyslexia. *Learning Disability Quarterly*, 46(2), 77-91.
- Platania, G. A., Savia Guerrero, C., Sarti, P., Varrasi, S., **Pirrone, C.**, Popovic, D., ... & Blom, J. M. (2023). Predictors of functional outcome in patients with major depression and bipolar disorder: A dynamic network approach to identify distinct patterns of interacting symptoms. *PLoS one*, 18(2), e0276822.
- Boccaccio, F. M., Platania, G. A., Guerrero, C. S., Varrasi, S., Privitera, C. R., Caponnetto, P., **Pirrone C** & Castellano, S. (2023). Autism Spectrum Disorder: recommended psychodiagnostic tools for early diagnosis. *Health Psychology Research*, 11.
- Varrasi, S., Guerrero, C. S., Platania, G. A., Castellano, S., **Pirrone, C.**, Caponnetto, P., ... & Di Nuovo, S. (2023). Professional quality of life and psychopathological symptoms among first-line healthcare workers facing COVID-19 pandemic: an exploratory study in an Italian southern hospital. *Health Psychology Research*, 11.
- Varrasi, S., Boccaccio, F. M., Guerrero, C. S., Platania, G. A., **Pirrone, C.**, & Castellano, S. (2022). Schooling and occupational outcomes in adults with ADHD: predictors of success and support strategies for effective learning. *Education Sciences*, 13(1), 37.
- **Pirrone, C.**, Castellano, S., Ballarino, V., Zuppardo, L., Serrano, F., Rodríguez Fuentes, A., & Buono, S. (2022). Emotional intelligence, age and origin: the mediating role of self-efficacy in the regulation of affectivity in future disability support teachers.
- **Pirrone, C.**, Di Corrado, D., Privitera, A., Castellano, S., & Varrasi, S. (2022). Students' mathematics anxiety at distance and in-person learning conditions during COVID-19 pandemic: Are there any differences? An Exploratory Study. *Education Sciences*, 12(6), 379.
- Caponnetto, P., Maglia, M., Prezzavento, G. C., & **Pirrone, C.** (2022). Sexual addiction, hypersexual behavior and relative psychological dynamics during the period of social distancing and stay-at-home policies due to COVID-19. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(5), 2704.
- Varrasi, S., Castellano, S., Platania, G. A., Guerrero, C. S., Caponnetto, P., & **Pirrone, C.** (2022). "Don't Touch Your Face!" The Contribution of Habit Reversal in the COVID-19 Pandemic. *Health Psychology Research*, 10(4).
- Caponnetto, P., Maglia, M., Benfatto, F., **Pirrone, C.**, Platania, S., Toscano, G., ... & Polosa, R. (2021). Psychopathological dynamics during covid-19 social distancing and stay-at-home policies: Telepsychological support as a bridge to the enhancement of psychological well-being. *North American Journal of Psychology*, 23(3), 385-385.

- Castellano, S., Rizzotto, A., Neri, S., Currenti, W., Guerrera, C. S., **Pirrone, C.**, ... & Di Corrado, D. (2021). The relationship between body dissatisfaction and eating disorder symptoms in young women aspiring fashion models: the mediating role of stress. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 11(2), 607-615.
- **Pirrone, C.**, Castellano, S., Amata, C. G., & Tienken, C. (2021). Il gioco con le costruzioni e lo sviluppo cognitivo: una review narrativa. *Il gioco con le costruzioni e lo sviluppo cognitivo: una review narrativa*, 1-19.
- Platania, G., Varrasi, S., Castellano, S., Godoś, J., **Pirrone, C.**, & Petralia, M. (2020). Biological and neuropsychological markers of cognitive dysfunction in unipolar vs bipolar Depression: What evidence do we have?. *Life Span Disabil*, 23, 239-81.
- **Pirrone, C.**, Castellano, S., Platania, G. A., Ruggieri, S., & Caponnetto, P. (2020). Comparing the emerging psychological meaning of tattoos in drug-addicted and not drug-addicted adults: A look inside health risks. *Health psychology research*, 8(2).
- Castellano, S., Platania, G. A., Varrasi, S., **Pirrone, C.**, & Di Nuovo, S. (2020). Assessment tools for risky behaviors: Psychology and health. *Health psychology research*, 8(2).
- **Pirrone, C.**, Platania, S. M., Castellano, S., Hrabovsky, S., Caponnetto, P., & Commodari, E. (2020). The role played by health resistance, coping response, and smoke damage perceptions in smoking threat appeal campaigns. *Health Psychology Research*, 8(1).
- Castellano, S., Torrent, C., Petralia, M. C., Godos, J., Cantarella, R. A., Ventimiglia, A., ... **Pirrone C.**, ... & Caraci, F. (2020). Clinical and neurocognitive predictors of functional outcome in depressed patients with partial response to treatment: one year follow-up study. *Neuropsychiatric Disease and Treatment*, 589-595.
- Zuppardo, L., Rodriguez Fuentes, A., **Pirrone, C.**, & Serrano, F. (2020). Dyslexia impact on self-esteem, socioemotional behavior, and anxiety during the schooling period. *PSICOLOGIA EDUCATIVA*, 26(2), 175-183.
- Zuppardo, L., Rodríguez Fuentes, A. V., **Pirrone, C.**, & Serrano, F. (2020). Las repercusiones de la Dislexia en la Autoestima, en el Comportamiento Socioemocional y en la Ansiedad en Escolares.
- Zuppardo, L., Rodríguez, A., Serrano, F., Messina, S., Bianchini, R., & **Pirrone, C.** (2019). Valutazione delle conseguenze emozionali e comportamentali nei disturbi specifici di apprendimento implicazioni per l'intervento. *Dislessia*, 16 (3), 309-326.
- Coco, M., Platania, S., Castellano, S., Sagone, E., Ramaci, T., Petralia, M. C., ... **Pirrone C.**, ... & Buscemi, A. (2018). Memory, personality and blood lactate during a judo competition. *Sport Sciences for Health*, 14, 547-553.
- Ruggieri, M., Polizzi, A., Praticò, A. D., Mantegna, S., Battaglini, C. M., **Pirrone, C.**, ... & Schepis, C. (2018). Cutis Tricolor. *Journal of Pediatric*
- Marino, S., Venti, V., La Mendola, F., Praticò, A. D., Garozzo, M. T., Polizzi, A., ... **Pirrone C.**, ... & Ruggieri, M. (2018). Speckled lentiginous nevus syndrome. *Journal of Pediatric Neurology*, 16(05), 347-351.
- Strano, S., Polizzi, A., Ruggieri, M., Garozzo, M. T., La Mendola, F., Marino, S., ... **Pirrone C.**, ... & Praticò, A. D. (2018). Phacomatosis Pigmentokeratolica. *Journal of Pediatric Neurology*, 16(05), 313-318.
- Praticò, A. D., Sullo, F., Polizzi, A., Battaglini, C. M., Schepis, C., **Pirrone, C.**, ... & Ruggieri, M. (2018). Hypomelanosis of Ito. *Journal of Pediatric Neurology*, 16(05), 265-275.
- Tomarchio, S., Portale, A., Praticò, A. D., Catanzaro, S., Polizzi, A., Belfiore, G., ... **Pirrone C.**, ... & Konez, O. (2018). Wyburn-Mason Syndrome. *Journal of Pediatric Neurology*, 16(05), 297-304.
- Ruggieri, M., Polizzi, A., Battaglini, C. M., Praticò, A. D., Tomarchio, S., La Mendola, F., ... **Pirrone C.**, ... & Micali, G. (2018). Mixed Vascular Nevus Syndrome. *Journal of Pediatric Neurology*, 16(05), 282-287.
- Praticò, A. D., Polizzi, A., Garozzo, M. T., **Pirrone, C.**, Zanghì, A., Salafia, S., ... & Resta, N. (2018). Microcephaly-Capillary Malformation Syndrome. *Journal of Pediatric Neurology*, 16(05), 319-327.

- Strano, S., Praticò, A. D., Polizzi, A., Garozzo, M. T., **Pirrone, C.**, Zanghì, A., ... & Micali, G. (2018). Phacomatosis pigmentovascularis. *Journal of Pediatric Neurology*, 16(05), 305-312.
- Sullo, F., Praticò, A. D., Polizzi, A., Catanzaro, S., Mantegna, S., Lacarrubba, F., ... **Pirrone C.**, ... & Ruggieri, M. (2018). Cerebellotrigeminal Dermal Dysplasia (Gómez-López-Hernández Syndrome). *Journal of Pediatric Neurology*, 16(05), 362-368.
- Cucuzza, M. E., Paternò, S., Attardo, D., Praticò, A. D., Catanzaro, S., Polizzi, A., ... **Pirrone C.**, ... & Ruggieri, M. (2018). Becker's Nevus Syndrome. *Journal of Pediatric Neurology*, 16(05), 352-361.
- Sullo, F., D'Ambra, A., Praticò, A. D., Polizzi, A., Garozzo, M. T., La Mendola, F., ... **Pirrone C.**, ... & Ruggieri, M. (2018). Blue Rubber Bleb Nevus Syndrome. *Journal of Pediatric Neurology*, 16(05), 288-296.
- Garozzo, M. T., Attardo, D., Smilari, P., Greco, F., Fiumara, A., Polizzi, A., ... **Pirrone C.**, ... & Ruggieri, M. (2018). Encephalocraniocutaneous lipomatosis (Haberland syndrome or Fishman syndrome). *Journal of Pediatric Neurology*, 16(05), 369-378.
- La Mendola, F., Catanzaro, S., Praticò, A. D., Polizzi, A., Schepis, C., ... **Pirrone, C.**, ... & Sugarman, J. L. (2018). Nevus sebaceous syndrome. *Journal of Pediatric Neurology*, 16(05), 338-346.
- Praticò, A. D., Polizzi, A., Salafia, S., Praticò, E. R., Garozzo, M. T., Sullo, F., **Pirrone C.**, ... & Resta, N. (2018). Megalencephaly Capillary Malformation Syndrome. *JOURNAL OF PEDIATRIC NEUROLOGY*, 16(5), 328-337.
- Belfiore, M., **Pirrone, C.**, Platania, S., & Castellano, S. (2018). L'uso dei fear appeals nelle campagne di prevenzione contro il fumo sono ancora efficaci? Uno studio sul campo. *Annali della facoltà di Scienze della formazione Università degli studi di Catania*, 17, pp-85.
- **Pirrone, C.**, Tienken, C. H., Pagano, T., & Di Nuovo, S. (2018, January). The influence of building block play on mathematics achievement and logical and divergent thinking in Italian primary school mathematics classes. *In The Educational Forum (Vol. 82, No. 1, pp. 40-58)*. Routledge.
- Cristina, P. M., Marinella, C., Tiziana, M., Chiara, M., De Pasquale, C., Gianluca, D. O., ... **Pirrone, C.**, ... & Silvia, P. (2018). Successfully aging. Choice of life or life that choices. *Acta Med. Austriaca*, 34, 107-111.
- Santisi, G., Commodari, E., Coniglio, M. A., **Pirrone, C.**, Platani, S., & Di Nuovo, S. (2017). Variabili socio-demografiche, sanitarie e psicologiche dello stress lavorativo. *Annali della facoltà di Scienze della formazione Università degli studi di Catania*, 16, pp-57.
- Zuppardo, L., **Pirrone, C.**, & Serrano Chica, F. (2017). Delimitando el perfil emotivo-conductual en niños y adolescentes con dislexia.
- Ruggieri, M., Polizzi, A., Schepis, C., Morano, M., Strano, S., Belfiore, G., ... **Pirrone, C.**, ... & Milone, P. (2016). Cutis tricolor: a literature review and report of five new cases. *Quantitative imaging in medicine and surgery*, 6(5), 525.
- Ruggieri, M., Polizzi, A., Strano, S., Schepis, C., Morano, M., Belfiore, G., ... **Pirrone, C.**, & Milone, P. (2016). Mixed vascular nevus syndrome: a report of four new cases and a literature review. *Quantitative Imaging in Medicine and Surgery*, 6(5), 515.
- Trubia, G., Buono, S., Panerai, S., Zingale, M., Passanisi, A., **Pirrone, C.**, & Nuovo, S. D. (2016). SIBLINGS'PERCEPTIONS IN AUTISM SPECTRUM DISORDER COMPARED WITH INTELLECTUAL DISABILITY AND TYPICAL DEVELOPMENT. *Clinical Neuropsychiatry*, 13.
- **Pirrone, C.**, Nicolosi, A., Passanisi, A., & Di Nuovo, S. (2015). Learning potential in mathematics through imagination and manipulation of building blocks. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6(4), 152.
- Passanisi, A., Di Nuovo, S., Urgese, L., & **Pirrone, C.** (2015). The influence of musical expression on creativity and interpersonal relationships in children. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 191, 2476-2480.
- Passanisi, A., Gensabella, A., & **Pirrone, C.** (2015). Parental bonding, self-esteem and theory of mind among locals and immigrants. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 191, 1702-1706.

- Ruggieri, M., Polizzi, A., Spalice, A., Salpietro, V., Caltabiano, R., D'Orazi, V., ... **Pirrone, C.**, ... & Nicita, F. (2015). The natural history of spinal neurofibromatosis: a critical review of clinical and genetic features. *Clinical genetics*, 87(5), 401-410.
- **Pirrone, C.**, Amata, C. G., Cerniglia, S., & Di Nuovo, S. (2015). Playing with Building Block: a Way to Improve Numerical Intelligence and Nonverbal Reasoning. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 1-6.
- **Pirrone, C.**, & Di Nuovo, S. (2014). Can playing and imagining aid in Learning Mathematics?. *BPA-Applied Psychology Bulletin (Bollettino di Psicologia Applicata)*, 62(271).
- **Pirrone, C.**, & Commodari, E. (2013). Implicit theories of intelligence and personality, self-efficacy in problem solving, and the perception of skills and competences in high school students in Sicily, Italy. *Book Review*, 39
- **Pirrone, C.**, & Catania, I. T. (2012). The influence of teachers' preexisting notions about students on scholastic achievement. *AASA Journal of Scholarship & Practice*, 9(2), 18-28
- Commodari, E., & **Pirrone, C.** (2011). L'integrazione scolastica del disabile: il punto di vista degli alunni. *Annali della facoltà di Scienze della formazione Università degli studi di Catania*, 3, p-91.
- Di Nuovo, S., Hichy, Z., & **Pirrone, C.** (2011). Un contributo alla validazione Italiana del Portrait Value Questionnaire e all'indagine sul ruolo dei fattori socio-demografici [A contribution to the Italian version of the Portrait Value Questionnaire and to the understanding of the role of sociodemographic factors]. *I valori nell'Italia contemporanea*, 322-346.
- Di Nuovo S., Hichy Z., **Pirrone C.** (2009) Comparison of Different Strategies Suitable for Data Analysis. Applications to the Search for Personality Correlates of Life Satisfaction. *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, vol. 16, No. 4, 1-15
- Di Nuovo S., **Pirrone C.**, (2008), Dimensioni e taratura del test Portrait Values Questionnaire di Schwartz nella popolazione siciliana, pp.207-226
- Di Nuovo S., **Pirrone C.**, Guarnera M. (2008), Career counseling, credenze e valori: alcuni dati empirici, *Counseling*, vol. 1 n° 2, pp. 155-171
- **Pirrone, C.**, & Guarnera, M. A. E. (2008). La percezione dello psicologo nel contesto scolastico. *PSICOLOGIA SCOLASTICA*, 7, 11-27.
- **Pirrone, C.**, & Commodari, E. (2008). Valori e autoefficacia percepita nei comportamenti a rischio di giovani adolescenti. S. Di Nuovo (a cura di) *Riscoprire i valori*. p. 91-102, Troina: Città Aperta, ISBN: 9788881373741.
- **Pirrone C.**, Commodari E., (2007) Valori generali e valori lavorativi negli insegnanti di sostegno e curricolari, *Ciclo Evolutivo e Disabilità/ Life Span and Disability*, vol. 10 n° 1, pp. 85-101
- Guarnera, M. A. E., & **Pirrone, C.** (2006). Studenti e lavoratori a confronto. In *Dalla formazione al lavoro. Ipotesi e strumenti di orientamento professionale* (pp. 52-63). organizzazioni Speciali Iter.
- **Pirrone C.** (2005), Alunni mediocri alunni brillanti: modelli di alunni a confronto secondo gli insegnanti, in M. S. Tomarchio (a cura di), *Analecta Humanitatis, Ricerca in Formazione, Quaderno n.1*, Bonanno Editore, Catania
- **Pirrone, C.**, & Rapisarda, A. (2005). Lo sviluppo delle abilità sociali per migliorare il clima di classe attraverso l'utilizzo del Cooperative Learning. *Psicologia Dell'Educazione E Della Formazione*. Pirrone, C., & Rapisarda, A. (2005). Lo sviluppo delle abilità sociali per migliorare il clima di classe attraverso l'utilizzo del Cooperative Learning. *Psicologia Dell'Educazione E Della Formazione*.
- **Pirrone, C.**, & Rapisarda, A. (2005). Lo sviluppo delle abilità sociali per migliorare il clima di classe attraverso l'utilizzo del Cooperative Learning. *Psicologia Dell'Educazione E Della Formazione*, vol. 7, n.1 pp. 63-78.
- **Pirrone, C.**, DI STEFANO, L., Commodari, E., & Guarnera, M. A. E. (2005). L'insuccesso scolastico nelle teorie implicite degli insegnanti. *I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA*, 13, 485-496.
- **Pirrone, C.** (2004). Successo e Insuccesso Scolastico: Confronto fra Modelli di Alunno nella Rappresentazione degli Insegnanti.

- Santisi, G., Dal Corso, L., Vianello, M., Ramaci, T., & **Pirrone, C.** (2004). I predittori della qualità percepita dei servizi scolastici. TPM. TESTING PSICOMETRIA METODOLOGIA, 11, 125-134.
- Santisi, G., DAL CORSO, L., Vianello, M., Ramaci, T., & **Pirrone, C.** (2004). I predittori della qualità percepita dei servizi scolastici: esperienze a confronto. TPM. TESTING PSICOMETRIA METODOLOGIA, 11(2), 70-79.
- De Carlo, N. A., Dal Corso, L., Falco, A., **Pirrone, C.**, Ramaci, T., & Ranieri, L. (2001). La qualità dei servizi: funzioni e spazi dello psicologo del lavoro. RISORSA UOMO, (2001/1-2).

ALTRE INFORMAZIONI UTILI ALLA VALUTAZIONE DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA

Metriche autore reperite da Scopus

[10/2023]

Pubblicazioni su Scopus: 43.

Citazioni: 319 su 249 documenti.

h-index: 9.