

LINEE GUIDA STESURA TESI

Prof. Alberto Sardella
Dipartimento di Scienze della Formazione
Università di Catania

Formato ed impaginazione

- Carattere Times New Roman
- Dimensione carattere 12
- Testo giustificato
- Interlinea 1,5
- Margini: 3 cm. superiore e inferiore; 2,5 cm. destra e sinistra
- Numero di pagina centrato in basso
- Interruzione di pagina ogni fine capitolo

Citazioni e bibliografia

In generale, lo stile da adottare è quello in linea con le linee guida *American Psychological Association (APA)*

a) Citare una fonte nel testo

- a. Nel caso si citi un lavoro a firma di un solo autore, va riportato tra parentesi tonda il cognome dell'autore seguito dall'anno di pubblicazione.
Esempio: (Sardella, 2024)
- b. Nel caso gli autori di un lavoro da citare fossero fino ad un massimo di 3, si inseriscono i cognomi di tutti gli autori, l'ultimo dei quali preceduto da &, e l'anno di pubblicazione.
Esempio: (Sardella & Quattropiani, 2024)
Esempio: (Sardella, Basile & Quattropiani, 2024)
- c. Nel caso gli autori di un lavoro da citare fossero più di 3, si inserisce il cognome del primo autore, seguito da et al., e l'anno di pubblicazione.
Esempio: (Sardella et al., 2024)

b) Elenco bibliografia

a. Norme generali

- i. L'elenco delle citazioni completo va inserito alla fine dell'elaborato, dopo le Conclusioni
- ii. Ogni citazione inserita nel testo deve essere presente in esteso nell'elenco bibliografico
- iii. L'elenco va ordinato in ordine alfabetico
- iv. Si citano Cognome ed iniziale del nome del/degli autori, anno di pubblicazione tra parentesi, rivista di pubblicazione, volume, numero del volume tra parentesi, pagine. Includere dove presente anche il DOI.

LINEE GUIDA STESURA TESI

Prof. Alberto Sardella
Dipartimento di Scienze della Formazione
Università di Catania

b. Esempi di citazione in bibliografia

i. Articoli scientifici con più autori

- Sardella, A., Chiara, E., Alibrandi, A., Bellone, F., Catalano, A., Lenzo, V., Quattropani, M. C., & Basile, G. (2022). Changes in Cognitive and Functional Status and in Quality of Life of Older Outpatients during the COVID-19 Pandemic. *Gerontology*, 68(11), 1285–1290. <https://doi.org/10.1159/000525041>

ii. Articoli scientifici con due autori

- Basile, G., & Sardella, A. (2021). From cognitive to motor impairment and from sarcopenia to cognitive impairment: a bidirectional pathway towards frailty and disability. *Aging Clinical and Experimental Research*, 33(2), 469–478. <https://doi.org/10.1007/s40520-020-01550-y>

iii. Capitoli di libri

- Di Blasio P., Camisasca E. (1995). Situazioni e contesto nel comportamento prosociale. In: P. Di Blasio (a cura di), *Contesti relazionali e processi di sviluppo* (pp. 54-80). Milano: Cortina.

iv. Libri

- La Foresta, S., Quattropani, M.C.Q. (a cura di). *L'intervento neuropsicologico olistico nelle cerebrolesioni acquisite. Manuale introduttivo*. Alpes, Roma.