



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Psicologia ( <i>IdSua:1590243</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Psychology
<b>Classe</b>	LM-51 - Psicologia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.disfor.unict.it/corsi/lm-51">http://www.disfor.unict.it/corsi/lm-51</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unict.it/didattica/tassa-d%80%99iscrizione-e-contributi">https://www.unict.it/didattica/tassa-d%80%99iscrizione-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SANTISI Giuseppe
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze della Formazione (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARACI	Filippo	PA		0,5	
2.	COMMODARI	Elena	PO		1	
3.	CUTELLO	Vincenzo	PO		1	

4.	HICHY	Zira	PA	1
5.	PELICANO	Antonio	RD	1
6.	QUATTROPANI	Maria Catena Ausilia	PO	1
7.	SANTISI	Giuseppe	PO	0,5

**Rappresentanti Studenti** PIRRACCHIO Chiara chiarapirracchio@outlook.it

**Gruppo di gestione AQ**

Gloria Grasso  
Zira Hichy  
Paola Leotta  
Chiara Pirracchio  
Sonia Pistorio  
Silvia Maria Rita Platania  
Maria Catena Assunta Quattropani  
Giuseppe Santisi

**Tutor**

Elena COMMODARI  
Silvia Maria Rita PLATANIA



### Il Corso di Studio in breve

08/06/2023

Il corso di studi Magistrale Abilitante in Psicologia prepara, a livello specialistico, alla professione psicologica nelle diverse aree in cui essa può essere esplicata: psicologia scolastica e della formazione; psicologia della riabilitazione, dell'handicap e delle disabilità cognitive, sia evolutive sia acquisite in età adulta (esiti di traumi, disturbi neurologici e psichiatrici, ecc.); psicologia giuridico-forense; psicologia applicata al lavoro e alle organizzazioni.

Dall'a.a. 2015-'16 vengono proposti due curriculi formativi, differenziati a livello di didattica frontale, laboratori, seminari integrativi, tirocini pratici:

Curriculo A: Clinico-riabilitativo

Curriculo B: Giuridico-sociale-istituzionale

Lo studente avrà la possibilità di personalizzare quanto più possibile il proprio curriculum, inserendo discipline opzionali coerenti con il suo progetto formativo-professionale e optando per discipline appartenenti anche al curriculo alternativo (A oppure B).

Tale scelta è comunque del tutto autonoma, senza limitazioni o riduzioni della effettiva opzionalità, anche tra le offerte formative di altri corsi o dipartimenti, purché coerenti con il profilo professionale proprio dello psicologo.

Il corso, previa frequenza del tirocinio post-lauream e superamento dell'esame di abilitazione in base alle leggi vigenti, consente l'iscrizione all'Ordine degli Psicologi, Sez. A dell'Albo.

Link: <http://>



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

10/02/2023

Sono state consultate, da parte del presidente su mandato del Consiglio di Corso di Studi, le seguenti organizzazioni:

- Ordine Regionale degli Psicologi, con il quale è tuttora operativa una convenzione per lo svolgimento degli stages e per la presentazione all'interno del corso delle linee-guida deontologiche della professione di psicologo. Nel corso degli anni, i contatti con tale istituzione professionale sono stati mantenuti sia con il Presidente pro-tempore, che vari componenti del Consiglio Regionale dell'Ordine Sicilia. I contatti con l'Ordine vengono tenuti con cadenza annuale, e comunque prima di ogni Riesame ciclico, grazie anche alla istituzione di una commissione di coordinamento regionale dei Corsi di Laurea in Psicologia siciliani presso la sede dell'Ordine regionale.
- Sindacato di categoria AUPI (Associazione Unitaria Psicologi Italiani), per la programmazione di strategie mirate alla massima occupazione dei laureati nel territorio siciliano.
- AIP (Associazione Italiana della Psicologia Accademica), anche attraverso la recente presidenza affidata ad un docente del corso di studi.
- CPA (Conferenza nazionale dei Presidenti dei Corsi di Studio in Psicologia), anche attraverso la costante presenza dei presidenti pro-tempore del corso di studi.

Le suddette organizzazioni hanno convenuto sulla utilità del corso e dei suoi indirizzi curriculare.

Diverse società di erogazione di servizi alla persona e istituzioni pubbliche del settore sociosanitario sono state consultate al fine di assicurare agli studenti i Tirocini pratico-valutativi finalizzati all'eventuale e successivo conseguimento della laurea magistrale abilitante in Psicologia prevista dalla Legge n. 163/2021. Dette organizzazioni hanno offerto disponibilità per stipulare (o rinnovare) convenzioni al riguardo, nel rispetto dello schema-quadro approvato dalla CPA (Conferenza nazionale dei Presidenti dei Corsi di Studio in Psicologia). Le suddette organizzazioni, nel corso dell'ultimo triennio, hanno convenuto sulla utilità del corso di studi, nonché sulla opportunità di pervenire periodicamente ad adeguamenti dell'offerta formativa, come si evince dai risultati della survey somministrata a tutti gli enti nei primi mesi del 2020 ed i cui risultati sono contenuti nel report dell'aprile 2020. In occasione della riunione del Comitato d'indirizzo allargato del 12.04.2021, il corso di laurea ha avviato l'interlocuzione con le parti sociali relativa alla trasformazione in laurea abilitante della laurea magistrale LM-51.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

08/06/2023

L'organo che istituzionalmente effettua la consultazione periodica con le organizzazioni rappresentative degli interessi è il Comitato di Indirizzo. L'organo è stato costituito nel 2018 con sette componenti: il Presidente pro-tempore del Cds, il Direttore pro-tempore del Dipartimento (o un suo delegato), cinque componenti esterni che rappresentino il mondo del lavoro, della cultura e della ricerca in ambito psicologico.

L'ultimo Regolamento Didattico (maggio 2023) ha allargato a undici i componenti del Comitato d'Indirizzo, assegnandole natura verticale al fine di assicurare continuità e coerenza con il corso di livello magistrale. I componenti del Comitato

d'indirizzo restano in carica per la durata della coorte di riferimento.

Nello specifico, sono componenti del Comitato d'indirizzo:

- il Direttore pro-tempore del Dipartimento (o suo Delegato)
- il Presidente pro-tempore del Corso di studi
- Un rappresentante dell'Associazione italiana di Psicologia
- Un rappresentante dell'Ordine degli Psicologi Regione Sicilia
- Un rappresentante dell'Unità Operativa Complessa di Psicologia ASP Catania
- Un rappresentante dell'U.O.C. di Psicologia IRCCS OASI MARIA SS di Troina
- Due rappresentanti della libera professione (Psicologo/a-Psicoterapeuta)
- n° 1 Phd student di area psicologica
- n° 2 ex studenti del corso di laurea già collocati nel mondo del lavoro.

Il Comitato di indirizzo ha il compito di fornire le coordinate per il monitoraggio e la verifica periodica degli obiettivi del CdS e dei risultati ottenuti. Il Comitato di indirizzo è periodicamente consultato, almeno due volte l'anno, in modo da discutere l'adeguatezza o meno della formazione impartita nel Corso di Studi con le esigenze scaturenti dal mondo del lavoro cui elettivamente sono indirizzati gli studenti del corso

Relativamente alle consultazioni periodiche sulla programmazione e l'andamento del corso, sin dall'agosto del 2015, l'Ordine Regionale Sicilia degli Psicologi e l'Università degli Studi di Catania hanno siglato un accordo quadro che prevede la costituzione di una commissione regionale per la didattica e i tirocini nei corsi di studio. In particolare, i primi incontri sono stati realizzati attraverso il contributo del rappresentante della Conferenza nazionale della Psicologia Accademica (CPA), dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) e dell'Ordine Nazionale degli psicologi (che hanno attivato a livello nazionale un gruppo di lavoro congiunto) e i rappresentanti dell'INPA e dell'EFPA per i collegamenti internazionali delle società di psicologia europee. Coerentemente con quanto già realizzato, sul piano locale in data 19 settembre 2017 si è svolto un incontro che ha avuto come obiettivo il confronto e la verifica del percorso formativo intrapreso e la valutazione della qualità delle esperienze di tirocinio maturate dagli studenti (v. allegato). Questo tavolo tecnico (vedi link) ha avuto un seguito con un secondo incontro tenuto nel giugno 2018 (vedi link), al quale hanno aderito, oltre ai membri del Gruppo AQ, numerosi esponenti degli stakeholders, ovvero delle strutture ed enti che accolgono i tirocinanti del corso di studi, i quali hanno offerto preziosi suggerimenti ed indicazioni finalizzate all'innalzamento della qualità del tirocinio.

Al fine di supportare con le opinioni degli stakeholders interessati il varo della nuova coorte, nel mese di gennaio 2020 è stata avviata una consultazione con tutte le strutture esterne coinvolte nelle attività del CdS che ha avuto come esito il primo Report periodico sulla valutazione delle esperienze di Tirocinio (vedi link).

In occasione della riunione del Comitato d'indirizzo allargato del 12.04.2021 (vedi link), il corso di laurea ha avviato l'interlocuzione con le parti sociali relativa alla trasformazione in laurea abilitante della laurea magistrale LM-51.

Poichè la struttura del Comitato d'indirizzo è di tipo verticale, detta interlocuzione ha interessato anche il corso di studio L-24.

Nel corso dei primi cinque mesi del 2023, al fine di pervenire ad una progettazione e successiva implementazione condivisa dei nuovi ordinamenti dei corsi di studio triennale (L-24) e magistrale abilitante (LM-51), si è proceduto alle seguenti consultazioni:

- 25 gennaio 2023: consultazione generale con le parti interessate;
- 2 febbraio 2023: Comitato indirizzo allargato a rappresentanti degli stakeholder

Ai fini di un confronto tra gli atenei siciliani che hanno attivi presso la loro offerta didattica corsi di studio triennali e magistrali in Scienze e tecniche psicologiche e Psicologia (abilitante) si sono tenute anche le seguenti riunioni tra il presidente dei corsi di studio attivi in Sicilia:

- 28 novembre 2022
- 3 aprile 2023
- 15 maggio 2023, con la partecipazione della Presidente dell'Ordine Psicologi Regione Sicilia

Link: <http://www.disfor.unict.it/it/corsi/l-24/comitato-di-indirizzo-e-stakeholder>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report 2020 sulla valutazione degli stakeholders



## Psicologo

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Psicologia, avendo conseguito contestualmente l'abilitazione all'esercizio della professione e previa iscrizione all'Albo, può svolgere le attività previste dalla legislazione vigente per l'Ordine degli psicologi: l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità. Ed altresì le attività di sperimentazione, ricerca e didattica in tale ambito. Nell'esercizio della professione può collaborare con altri professionisti di promozione della salute, assumendo ove previsto dalle norme vigenti ruoli di coordinamento. Per l'esercizio della funzione di psicoterapeuta è necessaria un ulteriore specializzazione da conseguire dopo la laurea. I curricula previsti all'interno del corso magistrale in Psicologia sono finalizzati proprio alla qualificazione in questi settori, in forte sviluppo in termini di domanda di lavoro specializzato nell'ambito della professione psicologica.

### **competenze associate alla funzione:**

Il corso prepara a profili professionali cui si può accedere dopo la laurea abilitante, previa iscrizione all'albo degli Psicologi. La figura professionale di psicologo è quella di un esperto negli ambiti di base della disciplina ma anche preparato sugli aspetti applicativi di essa. Le competenze associate alla funzione riguardano:

- le tecniche specialistiche di valutazione ed intervento negli ambiti della psicologia scolastica e della formazione /orientamento;
- le tecniche di diagnosi e programmazione di interventi riabilitativi;
- la capacità di applicazione delle recenti acquisizioni delle neuroscienze nella prevenzione del disagio e nella promozione del benessere cognitivo ed emotivo, individuale e di gruppo;
- le competenze specialistiche per la gestione degli aspetti psicologici negli ambiti della psicologia nelle diverse istituzioni sociali e, in particolare, in ambito giuridico-forense.

Ulteriori attività formative professionalizzanti, pari a 20 CFU, svolte durante il percorso di studio prevedono un'articolazione specifica di tali attività definita dai regolamenti didattici finalizzata all'acquisizione del titolo abilitante di Psicologo.

### **sbocchi occupazionali:**

Sono previsti sbocchi nei principali settori applicativi della psicologia e contesti lavorativi, quali:

- la psicologia scolastica e della formazione;
- la psicologia della riabilitazione, dell'handicap e delle disabilità cognitive, sia evolutive sia acquisite in età adulta (esiti di traumi, disturbi neurologici e psichiatrici, ecc.)
- la psicologia giuridico-forense;
- la psicologia applicata ad ambiti istituzionali e organizzativi

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:

- Psicologo

L'esercizio delle professioni di Psicologo e Psicoterapeuta, classificate nella categoria ISTAT (2.5.3.3.1) , è regolato dalle leggi dello Stato, che prevedono per la psicoterapia una specifica formazione post-lauream.



1. Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)
2. Psicologi dello sviluppo e dell'educazione - (2.5.3.3.2)
3. Psicologi del lavoro e delle organizzazioni - (2.5.3.3.3)



### QUADRO A3.a

#### Conoscenze richieste per l'accesso

15/02/2023

Sono richieste per l'accesso le conoscenze di base acquisite in corsi di laurea triennali in cui siano stati approfonditi i settori della psicologia generale e sperimentale, la storia della psicologia, la psicologia della personalità e dello sviluppo; la psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni, la psicologia dinamica e clinica. Queste conoscenze devono essere integrate in una più ampia consapevolezza epistemologica, nelle scienze umane e sociali, e accompagnate da una capacità metodologica di programmare ed eseguire ricerche ed interventi in campo psicologico. In armonia con i criteri già stabiliti dalla Conferenza dei Presidi di Psicologia, ora Conferenza della Psicologia Accademica, d'intesa con l'Ordine degli Psicologi, è indispensabile per l'accesso il possesso di almeno 88 CFU, distribuiti in tutti gli 8 settori M-PSI (o in almeno 7 di essi). Eventuali integrazioni curriculare in termini di CFU devono essere acquisite prima di detta verifica e del relativo bando.

Ai fini dell'iscrizione al corso di laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51 abilitante, coloro che hanno conseguito la laurea in Scienze e tecniche psicologiche - classe L-24 in base all'ordinamento previgente o coloro che hanno conseguito altro titolo LT, e che non hanno svolto le attività formative professionalizzanti corrispondenti ai 10 CFU di cui al comma 5 (DM 654 del 05.07.2022), possono chiedere il riconoscimento di attività svolte e certificate durante il corso di laurea triennale, relativamente a:

- a) attività, svolte individualmente o in piccoli gruppi, finalizzate all'apprendimento di metodi, strumenti e procedure, relativi ai contesti applicativi della psicologia;
- b) esperienze pratiche, laboratori, simulazioni, role playing, stesura di progetti, svolte individualmente o in piccoli gruppi, concernenti strumenti, metodi e procedure finalizzate allo sviluppo delle conoscenze necessarie ad operare nei contesti in cui intervengono gli psicologi.

In mancanza, totale o parziale, del riconoscimento dei CFU di cui al comma 6, i laureati triennali acquisiscono i CFU di tirocinio mancanti in aggiunta ai 120 CFU della laurea magistrale.

Sulla base di quanto prevede il regolamento didattico del corso di studi, è prevista una verifica della preparazione personale strutturata sulla base della valutazione dei titoli posseduti, o tramite una prova su argomenti riguardanti la psicologia generale, dello sviluppo e dell'educazione, sociale e del lavoro, dinamica e clinica, con riferimento anche agli aspetti epistemologici e metodologici della ricerca e delle applicazioni psicologiche. La prova verrà valutata sulla base dei seguenti criteri: adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo, capacità di rielaborare le conoscenze, capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici, sistematicità di trattazione, ampiezza della consapevolezza tematica e correttezza lessicale, capacità di approfondimento critico, capacità di collegamento interdisciplinare, capacità di trasferire le conoscenze ai contesti operativi.



### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

L'accesso al corso di studio è a numero programmato a livello locale, con una numerosità massima fissata ogni anno dal Consiglio di Dipartimento su parere del Consiglio di Corso di studi.

Per essere ammessi al Corso di Studi Magistrale in Psicologia occorre essere in possesso dei seguenti requisiti:

- a) Diploma di laurea, o diploma universitario, di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal Consiglio di Corso di Studio.
- b) possesso di almeno 88 Cfu distribuiti in almeno 7 degli 8 settori M-PSI;
- b1) gli 88 Cfu devono riferirsi ad attività formative che prevedono l'attribuzione di un voto espresso in trentesimi e non di un giudizio;
- b2) ai fini del raggiungimento degli 88 Cfu possono essere conteggiati anche i Cfu acquisiti dopo il conseguimento del titolo di studio di cui al punto a) attraverso il superamento di esami relativi a corsi singoli. In caso di immatricolazione questi Cfu non possono essere oggetto di riconoscimento di crediti ai fini dell'abbreviazione di carriera nel corso di laurea Magistrale.
- c) Nel caso di studenti laureandi: aver conseguito almeno 144 Cfu alla data di scadenza del bando, fermo restando il superiore requisito del possesso di 88 Cfu già acquisiti.
- d) Abilità nella comprensione della Lingua Inglese di livello minimo B1 acquisita durante il percorso accademico pregresso attraverso il superamento di esami a livello universitario di almeno 4 Cfu; ovvero certificata da attestati rilasciati da Enti e Società di certificazione linguistica, anche universitari, sulla base dei criteri di accreditamento internazionali (Trinity, Cambridge, etc.).
- e) Attestazione, sottoscritta dal Responsabile della Struttura Didattica presso cui il candidato ha conseguito (o deve conseguire) il diploma di laurea di primo livello, relativa al numero di Cfu conseguiti nella carriera di primo livello e riconducibili ad attività di Tirocinio assimilabili secondo la normativa vigente (comma 5, Art. 2, DM 654) ad attività di Tirocinio pratico valutativo, quali:

- attività, svolte e supervisionate individualmente o in piccoli gruppi, finalizzate all'apprendimento di metodi, strumenti e procedure, relativi ai contesti applicativi della psicologia;
- esperienze pratiche, laboratori, simulazioni, role playing, stesura di progetti, svolte e supervisionate individualmente o in piccoli gruppi, concernenti strumenti, metodi e procedure finalizzate allo sviluppo delle conoscenze necessarie ad operare nei contesti in cui intervengono gli psicologi.

In mancanza, totale o parziale, del riconoscimento dei 10 CFU (comma 6 Art. 2 DM 654), i laureati triennali acquisiscono i CFU di tirocinio mancanti in aggiunta ai 120 CFU della laurea magistrale.

Per la disciplina di dettaglio della procedura di cui al punto e) si rimanda al Regolamento dipartimentale per lo svolgimento delle attività di TPV.

Il possesso dei requisiti di cui ai punti precedenti è dimostrato:

- a) per i candidati provenienti dal Corso di studi attivo presso l'Università di Catania: attraverso autocertificazione contenuta nel format di partecipazione alla selezione in ingresso;
- b) per i candidati provenienti da altri atenei: attraverso la produzione, al momento della presentazione dell'istanza di partecipazione, di documentazione ufficiale che attesti il possesso di ciascuno dei requisiti.

La compilazione errata o incompleta delle informazioni contenute nell'istanza di partecipazione comporta l'esclusione del candidato.

È prevista una verifica della preparazione personale fondata sulla valutazione dei titoli posseduti dai candidati all'accesso sulla base della seguente procedura, posto che per eventuali ulteriori dettagli si rimanda al Bando di ammissione di Ateneo per l'accesso ai corsi di studio magistrali a numero programmato locale:

- Requisito preliminare: possesso dei requisiti curriculari di cui al precedente punto 2.1;
- Criteri di valutazione e redazione della graduatoria di accesso: fermi restando i requisiti d'ingresso, la graduatoria verrà stilata sulla base del seguente criterio di ordinamento.

1. I candidati laureati precedono i laureandi secondo un ordine di merito stabilito dal voto di laurea;
2. Relativamente ai candidati laureandi, la graduatoria, sulla base dei posti disponibili ed in seguito all'ordinamento dei candidati laureati, è costruita adottando un indice di merito - IML – calcolato nel seguente modo:

IML = prodotto tra il totale dei Cfu acquisiti e dichiarati alla scadenza della partecipazione al concorso – CFUTot – e la Media ponderata – Mp in possesso alla scadenza della partecipazione al concorso più le eventuali lodi (L), calcolate nella misura di 0,25 punto per ciascuna di queste. Il risultato è diviso per cento e darà luogo all'IML per i laureandi, secondo la seguente formula:

$$\text{IML} = [(CFUTot * Mp) + L] / 100$$

Il valore finale è arrotondato al decimale superiore o inferiore se il valore è > 0,5 o < 0,5.

In caso di parità sono applicati i seguenti criteri:

- tra un candidato laureato e un candidato laureando, ha la precedenza quello laureato;
- tra più candidati laureati, ha la precedenza quello che ha conseguito il voto di laurea più alto; in caso di ulteriore parità prevale il candidato anagraficamente più giovane;
- tra i candidati laureandi ha la precedenza quello che, alla data di scadenza del bando di ammissione ha conseguito il maggior numero di CFU. In caso di parità, verrà preferito il candidato che dispone del valore più alto della media ponderata rispetto alla totalità dei crediti acquisiti sino alla data di scadenza del bando di ammissione. In caso di ulteriore parità, prevale il candidato anagraficamente più giovane.

La Commissione esaminatrice, nominata con decreto rettorale su proposta del Direttore del Dipartimento, è presieduta di norma (salvo delega) dal Presidente del Corso di Studi ed è composta da tre docenti, compreso il Presidente della Commissione, di cui un supplente, ed una unità di personale TA dei servizi della didattica dipartimentale.

Link: <http://>

 QUADRO A4.a | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

15/02/2023

All'interno degli obiettivi generali previsti per la classe LM51 - miranti alla formazione di una figura professionale di psicologo esperto negli ambiti di base della disciplina, ma anche preparato sugli aspetti applicativi di essa - il corso di laurea magistrale attiverà due curricula finalizzati allo sviluppo di:

- Conoscenze e competenze specialistiche negli ambiti della psicologia clinica e riabilitativa (curriculo A), con riferimento specifico alla programmazione di interventi riabilitativi nei confronti di disabilità evolutive o acquisite in età adulta. Sono attivate, a tal fine, discipline di psicologia generale e psicofisiologia, con particolare riferimento alle recenti acquisizioni delle neuroscienze e alle loro applicazioni nella riabilitazione cognitiva ed emotiva; insegnamenti di psicologia sociale e dell'educazione, delle risorse umane e dinamico-clinica. All'ambito degli insegnamenti affini e integrativi, inerenti i fondamenti psicofarmacologici (BIO/14) e neuro-psichiatrici (MED/25) sono attribuiti 12 Cfu.
- Conoscenze e competenze specialistiche negli ambiti della psicologia applicata nelle diverse istituzioni sociali (curriculo B), con particolare riferimento all'ambito giuridico-forense, con approfondimenti negli insegnamenti dei SSD M-PSI/01, M-PSI/03, M-PSI/07 e M-PSI/08 (per la parte riguardante la psicologia giuridica e della devianza).
- L'obiettivo specifico è formare un professionista della psicologia con solide basi teoriche e metodologiche ma anche consapevole, sulla base dell'esperienza diretta, delle componenti applicative della propria disciplina.
- L'ordinamento e il piano di studi sono strutturati in modo da rispettare i criteri della certificazione EUROPSY, in modo che il laureato possa accedere a questa attestazione internazionale.

 QUADRO A4.b.1 | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Le conoscenze e capacità di comprensione richieste si collocano in continuità con quelle del primo ciclo e sono riferite a competenze e conoscenze avanzate riconducibili a discipline di base della psicologia quali la psicologia cognitiva e della personalità, la psicologia del ciclo evolutivo, la psicologia sociale, la psicologia del lavoro e delle organizzazioni e quella dinamico-clinica. In particolare, ed in stretta relazione con i contenuti previsti dai due curricula in cui è articolato il percorso magistrale, le conoscenze comuni riguarderanno: lo studio dei processi mentali ed i principali contenuti delle scienze cognitive, la Psicologia sociale e di comunità, la Psicologia dello sviluppo tipico ed atipico e delle relazioni familiari.</p> <p>In particolare, il laureato del curriculum A (clinico-riabilitativo) deve acquisire conoscenze e competenze specialistiche negli ambiti della psicologia clinica e riabilitativa, con riferimento specifico alla programmazione di interventi riabilitativi nei confronti di disabilità evolutive o acquisite in età adulta. Sono attivate, a tal fine, discipline di psicologia generale e psicofisiologia, con particolare riferimento alle recenti acquisizioni delle neuroscienze e alle loro applicazioni nella riabilitazione cognitiva ed emotiva, nella clinica psicodinamica, nella farmacologia applicata alla cura e alla riabilitazione.</p> <p>Trasversalmente a tutte queste aree disciplinari, vengono richieste competenze metodologiche che consentano di elaborare progetti di intervento in ambito psicologico e competenze linguistiche specialistiche. Alle competenze metodologiche vengono associate le conoscenze di tecniche di raccolta ed analisi dei dati. Il laureato del curriculum B (istituzionale) deve acquisire conoscenze e competenze specialistiche negli ambiti della psicologia giuridica, di comunità, delle risorse umane.</p> <p>Conoscenze e capacità di comprensione vengono acquisite tramite la partecipazione attiva dello studente alle lezioni frontali e alle esercitazioni, talora affiancate da attività di mirata didattica integrativa e tutorato, e tramite lo studio individuale. La verifica e la valutazione di tali capacità e del raggiungimento dei risultati ha luogo tramite prove di accertamento orali e scritte, verifiche in itinere, la realizzazione guidata di prodotti didattici, la redazione di relazioni.</p>
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Ai laureati magistrali è richiesta la capacità di applicare competenze di problem-solving ai settori della psicologia dell'educazione, delle organizzazioni e istituzioni, del lavoro, della riabilitazione e dell'intervento clinico. Le conoscenze approfondite sui processi cognitivi costituiscono la base per le diverse applicazioni previste nel percorso della laurea magistrale ed utili per la professione psicologica: apprendimento in situazioni tipiche e atipiche, nella scuola e nelle istituzioni extrascolastiche; valutazione dei deficit cognitivi ed emotivi; studio delle relazioni interpersonali, di gruppo, e sociali.</p> <p>Le attività di laboratorio ed i Tirocini pratico-valutativi sono necessari per la maturazione delle competenze applicative connesse alle conoscenze acquisite e per l'acquisizione delle competenze necessarie all'abilitazione alla professione.</p> <p>La verifica e la valutazione di tali capacità e del raggiungimento dei risultati ha luogo mediante prove scritte e/o orali, verifiche in itinere, la stesura di progetti e di relazioni sulle attività di Tirocinio, la risoluzione autonoma di compiti. Esercizio di autovalutazione costituiranno il confronto e l'interazione, all'interno di attività seminariali, con esperti ed esponenti del mondo del lavoro.</p>

### **Contenuti e competenze specialistiche comuni di matrice psicologica**

#### **Conoscenza e comprensione**

Le conoscenze e capacità di comprensione richieste si collocano in continuità con quelle del primo ciclo e sono riferite a competenze e conoscenze avanzate riconducibili a discipline di base della psicologia quali la psicologia cognitiva e della personalità, la psicologia del ciclo evolutivo, la psicologia sociale, la psicologia del lavoro e delle organizzazioni e quella dinamico-clinica. In particolare, ed in stretta relazione con i contenuti previsti dai due curricula in cui è articolato il percorso magistrale, le conoscenze comuni riguarderanno: lo studio dei processi mentali ed i principali contenuti delle scienze cognitive, la Psicologia sociale e di comunità, la Psicologia dello sviluppo tipico ed atipico.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Ai laureati magistrali è richiesta la capacità di applicare competenze di problem-solving ai settori della psicologia dell'educazione, delle organizzazioni e istituzioni, del lavoro, della riabilitazione e dell'intervento clinico. Le conoscenze approfondite sui processi cognitivi costituiscono la base per le diverse applicazioni previste nel percorso della laurea magistrale ed utili per la professione psicologica: apprendimento in situazioni tipiche e atipiche, nella scuola e nelle istituzioni extrascolastiche; valutazione dei deficit cognitivi ed emotivi; studio delle relazioni interpersonali, di gruppo, e sociali.

Le attività di laboratorio e gli stage formativi, con relative relazioni scritte valutate dai docenti e dai tutor, sono utili per la maturazione delle competenze applicative connesse alle conoscenze acquisite.

#### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **Contenuti e competenze specialistiche in ambito clinico-riabilitativo (Curr. A)**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrato del curriculum A (Psicologia clinica e riabilitativa) deve acquisire conoscenze e competenze specialistiche negli ambiti della psicologia clinica e riabilitativa, con riferimento specifico alla programmazione di interventi riabilitativi nei confronti di disabilità evolutive o acquisite in età adulta. Sono attivate, a tal fine, discipline di psicologia generale e psicofisiologia, con particolare riferimento alle recenti acquisizioni delle neuroscienze e alle loro applicazioni nella riabilitazione cognitiva ed emotiva, nella clinica psicodinamica, nella farmacologia applicata alla cura e alla riabilitazione.

Trasversalmente a tutte queste aree disciplinari, vengono richieste competenze metodologiche che consentano di elaborare originali progetti di ricerca e intervento in ambito psicologico e competenze linguistiche specialistiche. Alle competenze metodologiche vengono associate le conoscenze di tecniche di raccolta ed analisi dei dati.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le competenze richieste riguardano, la capacità di applicazione di strumenti e metodi relativi alla valutazione dei deficit cognitivi ed emotivi, in stretta connessione con le discipline affini di matrice bio-medica (riabilitazione psichiatrica; farmacologia; neuropsicologia).

#### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **Contenuti e competenze specialistiche in ambito giuridico-sociale-istituzionale (Curr. B)**

## Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrato del curriculum B (Psicologia applicate alle istituzioni e ai contesti giuridico-sociali) deve acquisire conoscenze e competenze specialistiche negli ambiti della psicologia giuridica, di comunità, delle risorse umane, nonché della psicologia economica e della comunicazione.

Trasversalmente a tutte queste aree disciplinari, vengono richieste competenze metodologiche che consentano di elaborare originali progetti di ricerca e intervento in ambito psicologico e competenze linguistiche specialistiche. Alle competenze metodologiche vengono associate le conoscenze di tecniche di raccolta ed analisi dei dati.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze richieste riguardano, la capacità di applicazione di strumenti e metodi relativi all'analisi delle relazioni intra e inter-gruppo in ambiti privilegiati di applicazione della psicologia quali la psicologia giuridica e criminologica, l'organizzazione e lo sviluppo delle risorse umane, i comportamenti economici e di consumo, la psicologia sportiva.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

 QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
---	---

<b>Autonomia di giudizio</b>	La capacità di giudizio e valutazione critica riguarderà i molteplici aspetti della psicologia individuale, familiare, sociale (gruppi e istituzioni), con riferimento a situazioni in cui i dati da raccogliere e interpretare sono particolarmente complessi e caratterizzati da causalità circolari e non lineari. Il giudizio critico, tipico del laureato magistrale che potrà esercitare la professione di psicologo in piena autonomia operativa e professionale, si manifesta nelle capacità diagnostiche e interpretative di 'senso' in situazioni complesse, nei diversi ambiti di applicazione della psicologia cui la laurea magistrale prepara. A queste capacità di giudizio si accompagna la riflessione sulle responsabilità sociali ed etico-deontologiche connesse alle 'professioni di aiuto', in cui una persona si prende cura di un'altra, o di un gruppo, mediante le competenze specialistiche acquisite nel percorso formativo. Per l'acquisizione delle capacità autonome di giudizio sono utili soprattutto le relazioni sulle esperienze pratiche guidate e sugli stage compiuti, fino all'elaborazione originale della tesi di laurea valutata come prova finale.
------------------------------	--

<b>Abilità comunicative</b>	I laureati in Psicologia si troveranno a gestire situazioni interpersonali o di gruppo, o a partecipare ad attività istituzionali apportando il loro contributo specialistico. Il contatto relazionale nei contesti sociali e sanitari esige, pertanto, l'acquisizione di capacità comunicative, utilizzando i vari linguaggi cui il corso di laurea magistrale prepara, specie nelle attività di laboratorio e nelle esperienze pratiche guidate, nonché nelle attività di stage. I laureati in Psicologia devono non solo saper comunicare in modo chiaro le loro diagnosi e interpretazioni della realtà agli utenti della loro professione, ma far comprendere anche a non
-----------------------------	--

	<p>specialisti (altri professionisti, opinione pubblica) i criteri e le metodologie scientifiche della psicologia. Viene, pertanto, curata la capacità di esporre e sintetizzare adeguatamente, in relazioni orali o scritte (diagnosi, perizie), i risultati delle osservazioni o ricerche sperimentali, i risultati dei test psicométrici o delle valutazioni di efficacia degli interventi. Esercitazioni in tal senso vengono condotte durante il corso di laurea e valutate da docenti e tutor.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>‘Apprendere ad apprendere’ è obiettivo fondamentale del corso di studi universitario, come formazione della capacità di utilizzare competenze di studio personale, mediante ricerche bibliografiche e progettazione di ricerche, al fine di progredire sempre nella preparazione acquisita e tenerla costantemente al passo con gli sviluppi della propria disciplina scientifica. Le capacità di autoapprendimento devono essere acquisite in quantità e qualità adeguate a garantire una formazione continua autonoma, che metta il laureato in condizione di aggiornarsi sui progressivi sviluppi della scienza psicologica e delle sue applicazioni. Questa capacità di auto-orientamento degli interessi specifici e delle competenze lavorative costituisce un prerequisito essenziale per una professionalità sempre aggiornata e rispondente alle richieste provenienti dal contesto sociale.</p> <p>Le capacità di autoapprendimento saranno stimolate con opportuni strumenti e tecniche di proposizione argomentativa nel corso delle lezioni in forma tradizionale e nell’ambito delle attività di laboratorio e seminari. La verifica di tale capacità sarà condotta mediante tecniche di acquisizione dei risultati, quali questionari, focus group, laboratori pratici a carattere professionalizzante con relazione finale, valutazioni in itinere, relazioni sul tirocinio pratico-valutativo.</p>	

 <p>QUADRO A4.d</p>	<p><b>Descrizione sintetica delle attività affini e integrative</b></p>
--	---

10/02/2023

In aderenza a quanto previsto dal D.M. n. 133 del 3 febbraio 2021, e come sottolineato dalla Guida CUN alla scrittura degli ordinamenti didattici 2023-24, sono previste attività Affini e Integrative per un numero minimo di 18 Cfu.

Tali attività sono strettamente correlate ad assicurare processi di formazione ed apprendimento in quattro aree disciplinari:

- 1) l’area delle competenze linguistiche (Lingua Inglese);
- 2) l’area delle competenze nei settori medico-scientifici (Psichiatria, Farmacologia, Psicologia fisiologica applicata);
- 3) l’area giuridica e sociologica (Sociologia della devianza; Diritto penale; Diritto di famiglia);
- 4) l’area della Psicologia applicata ai contesti economici (Psicologia dei consumi; Psicologia della comunicazione);

Gli insegnamenti afferenti a tali aree sono funzionali a garantire ambiti di apprendimento interdisciplinari funzionali ad una formazione di base del laureato di primo livello.

15/02/2023

La prova finale del corso comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno al corso di studio, che precede in caso di giudizio di idoneità, la discussione della tesi di laurea ed è volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione. La prova finale del corso prevede inoltre la presentazione di un elaborato scritto (tesi di laurea), preparato in modo originale con la guida di un docente e discusso in una seduta di esame collettiva. La tesi di laurea potrà trattare aspetti teorici, storici e metodologici delle discipline del corso di studi o potrà consistere nella presentazione dei risultati di indagini svolte dal candidato stesso. L'elaborato sarà valutato collegialmente dalla commissione di laurea in base a criteri di originalità e correttezza metodologica. Alla prova finale sono assegnati 16 CFU.

08/06/2023

La prova finale del corso consisterà nella presentazione di un elaborato scritto (Tesi di laurea), concordato con un docente del corso e discusso in una seduta di esame collettiva. La tesi di laurea potrà trattare aspetti teorici, storici e metodologici delle discipline del corso di studi o potrà consistere nella presentazione dei risultati di indagini svolte dal candidato stesso. Sulla base delle rilevazioni espresse dal relatore e dal correlatore e di una valutazione collegiale della commissione di laurea che tiene in considerazione anche la qualità della carriera accademica nel suo complesso, viene attribuita una valutazione che tiene conto dei criteri di originalità e correttezza metodologica nella stessa presenti e, non ultimo, della qualità dell'esposizione effettuata dai candidati.

L'istanza di richiesta tesi, e successiva assegnazione, deve rispettare le modalità procedurali attivate presso l'Ateneo e dettate dai regolamenti del Dipartimento. L'istanza va avanzata attraverso il portale della Didattica Smart-Edu solo qualora lo studente abbia già acquisito nella sua carriera almeno 54 CFU riconducibili ad insegnamenti.

Alla prova finale sono assegnati 16 CFU. Nella valutazione si terrà conto, altresì, di eventuali periodi all'estero relativi ad esperienze di internazionalizzazione. In particolare, al fine di rendere visibile l'esperienza di internazionalizzazione svolta dagli studenti nell'ambito del programma Erasmus Plus, dei 16 CFU assegnati alla prova finale, saranno riconosciuti 9 CFU codificati come 'Ricerca all'estero per la preparazione della prova finale'. I restanti 7 CFU saranno codificati come 'Redazione e discussione della prova finale'.

Per gli studenti con disabilità certificata superiore al 66% e/o con DSA certificati ai sensi della L.170/2010, sentito il parere del CInAP, sarà previsto un maggior tempo pari al 50% per il conseguimento del Diploma di laurea (un anno accademico). La verifica del possesso dei requisiti previsti dalle vigenti normative potrà avvenire previa valutazione dei Delegati dipartimentali ai rapporti con il CInAP in concorso con gli Operatori del medesimo centro di servizi.

Link: <http://>



► QUADRO B1

**Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: <http://www.disfor.unict.it/it/content/regolamenti-dei-corsi-di-laurea>

► QUADRO B2.a

**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.disfor.unict.it/corsi/lm-51/orario-lezioni>

► QUADRO B2.b

**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.disfor.unict.it/corsi/lm-51/esami?aa=121>

► QUADRO B2.c

**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.disfor.unict.it/it/corsi/lm-51/lauree>

► QUADRO B3

**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M- PSI/06	Anno di corso 1	BENESSERE ORGANIZZATIVO NEI GRUPPI DI LAVORO ( <i>modulo di C.I. DI PSICOLOGIA SOCIALE E DEL LAVORO</i> ) <a href="#">link</a>	SANTISI GIUSEPPE	PO	6	36	
2.	M- PSI/05	Anno di	C.I. DI PSICOLOGIA SOCIALE E DEL LAVORO <a href="#">link</a>			12		

	M- PSI/06	corso 1						
3.	M- PSI/03	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA GIURIDICO- FORENSE <a href="#">link</a>	CASTELLANO SABRINA	RD	7	42	
4.	0	Anno di corso 1	INSEGNAMENTO A SCELTA <a href="#">link</a>			6		
5.	0	Anno di corso 1	INSEGNAMENTO A SCELTA <a href="#">link</a>			6		
6.	BIO/14	Anno di corso 1	PSICOFARMACOLOGIA <a href="#">link</a>	CARACI FILIPPO	PA	6	36	
7.	M- PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA DELL'INVECCHIAMENTO <a href="#">link</a>	QUATTROPANI MARIA CATENA AUSILIA	PO	6	36	
8.	M- PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE <a href="#">link</a>	QUATTROPANI MARIA CATENA AUSILIA	PO	7	42	
9.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA COGNITIVA E NEUROSCIENZE <a href="#">link</a>	PELICANO ANTONIO	RD	6	36	
10.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA FAMIGLIA E DELLE RELAZIONI FAMILIARI <a href="#">link</a>	COMMODARI ELENA	PO	7	42	
11.	M- PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTRA E INTERGRUPPI <a href="#">link</a>	HICHY ZIRA	PA	7	42	
12.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO <a href="#">link</a>	SAGONE ELISABETTA	PA	6	36	
13.	M- PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DI COMUNITA' ( <i>modulo</i> <i>di C.I. DI PSICOLOGIA SOCIALE E</i> <i>DEL LAVORO</i> ) <a href="#">link</a>	HICHY ZIRA	PA	6	36	

14.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA E NEUROSCIENZE FORENSI <a href="#">link</a>	DI NUOVO SANTO	7	42	
15.	M- PSI/06	Anno di corso 1	TEORIE E PRATICHE DEL COMPORTAMENTO ORGANIZZATIVO <a href="#">link</a>	SANTISI GIUSEPPE	PO	7	42 
16.	M- PSI/03	Anno di corso 1	TEST COGNITIVI E DI PERSONALITA' <a href="#">link</a>	DI NUOVO SANTO	6	36	
17.	0	Anno di corso 1	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO - TPV <a href="#">link</a>			12	
18.	0	Anno di corso 1	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO - TPV <a href="#">link</a>			12	
19.	M- PSI/02	Anno di corso 2	APPLICAZIONI DI PSICOBIOLOGIA IN AMBITO FORENSE <a href="#">link</a>			6	
20.	SPS/12 M- PSI/05	Anno di corso 2	C. I. DI PSICO-SOCIOLOGIA GIURIDICA E DELLA DEVIANZA <a href="#">link</a>			12	
21.	M- PSI/07	Anno di corso 2	CLINICA E RICERCA PSICODINAMICA ( <i>modulo di Corso integrato di Psicologia clinica e dinamica</i> ) <a href="#">link</a>			6	
22.	M- PSI/08	Anno di corso 2	CLINICA PSICOLOGICA E MODELLI D'INTERVENTO IN PSICOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di Corso integrato di Psicologia clinica e dinamica</i> ) <a href="#">link</a>			6	
23.	M- PSI/07 M- PSI/08	Anno di corso 2	Corso integrato di Psicologia clinica e dinamica <a href="#">link</a>			12	
24.	L- LIN/12 L- LIN/12	Anno di corso 2	ENGLISH FOR PROFESSIONAL PSYCOLOGIST <a href="#">link</a>			6	
25.	L- LIN/12	Anno di	ENGLISH FOR PROFESSIONAL PSYCOLOGIST <a href="#">link</a>			6	

L- LIN/12	corso 2			
26. 0	Anno di corso 2	INSEGNAMENTO A SCELTA <a href="#">link</a>	6	
27. 0	Anno di corso 2	INSEGNAMENTO A SCELTA <a href="#">link</a>	6	
28. 0	Anno di corso 2	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	16	
29. 0	Anno di corso 2	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	16	
30. 0	Anno di corso 2	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	16	
31. 0	Anno di corso 2	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	16	
32. M- PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA DEVIANZA <i>(modulo di C. I. DI PSICO-</i> <i>SOCIOLOGIA GIURIDICA E DELLA</i> <i>DEVIANZA)</i> <a href="#">link</a>	6	
33. 0	Anno di corso 2	REDAZIONE E DISCUSSIONE DELLA PROVA FINALE <i>(modulo di</i> <i>PROVA FINALE)</i> <a href="#">link</a>	7	
34. 0	Anno di corso 2	REDAZIONE E DISCUSSIONE DELLA PROVA FINALE <i>(modulo di</i> <i>PROVA FINALE)</i> <a href="#">link</a>	7	
35. 0	Anno di corso 2	RICERCA ALL'ESTERO PER LA PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE <i>(modulo di PROVA FINALE)</i> <a href="#">link</a>	9	
36. 0	Anno di corso 2	RICERCA ALL'ESTERO PER LA PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE <i>(modulo di PROVA FINALE)</i> <a href="#">link</a>	9	

37.	SPS/12	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA: TEORIE, METODI E POLITICHE (modulo di C. I. DI PSICO- SOCIOLOGIA GIURIDICA E DELLA DEVIANZA) <a href="#">link</a>	6
38.	M- PSI/07	Anno di corso 2	TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO <a href="#">link</a>	6
39.	MED/25	Anno di corso 2	TECNICHE DI RIABILITAZIONE PSICHiatrica <a href="#">link</a>	6
40.	0	Anno di corso 2	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO - TPV <a href="#">link</a>	8
41.	0	Anno di corso 2	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO - TPV <a href="#">link</a>	8
42.	M- PSI/02	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA <a href="#">link</a>	6



QUADRO B4

Aule

Descrizione link:

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule DISFOR



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule informatiche

## ► QUADRO B4

### Sale Studio

Descrizione link:

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio complesso edilizio "Le Verginelle"

## ► QUADRO B4

### Biblioteche

Descrizione link: sito DISFOR - pagina dedicata

Link inserito: <http://www.disfor.unict.it/it/content/biblioteca-di-dipartimento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca sede complesso edilizio "Le Verginelle"

## ► QUADRO B5

### Orientamento in ingresso

08/06/2023

L'orientamento in ingresso consiste in seminari per i laureandi e laureati nella laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche per renderli edotti della tipologia di studi e di sbocchi professionali cui prepara il corso magistrale in offerta presso il nostro Ateneo. Alle informazioni di carattere professionale e riguardanti le competenze necessarie per lo svolgimento della professione psicologica vengono aggiunte informazioni pratiche sui requisiti di accesso (n° di CFU necessari, settori disciplinari in cui vanno acquisiti, tipologia di prova di ammissione).

Vengono promosse dal Presidente e dai componenti del Consiglio di Corso di laurea attività di orientamento attraverso l'illustrazione del percorso formativo con l'indicazione degli sbocchi professionali. Inoltre, vengono programmati anche interventi di laureati che lavorano in settori diversi della psicologia in modo da orientare i laureati di primo livello verso i diversi settori della professione.

Link inserito: <http://>

## ► QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

08/06/2023

L'orientamento in itinere viene svolto mediante attività di tutorato da parte dei docenti e di altri tutor designati dal Corso di Laurea. Vengono fornite informazioni sul corso, sugli adempimenti connessi, sulla didattica curriculare e integrativa, sul tirocinio e le esperienze pratiche guidate ed approfondite le ragioni di eventuali ritardi, problemi nell'apprendimento o nella prestazione all'esame, o altri disagi che ostacolano il normale svolgimento delle attività accademiche dello studente.

In particolare, per l'A.A. 2015-16, il Dipartimento di Scienze della Formazione ha attivato un servizio affidato a tutor selezionati mediante bandi su fondi ministeriali. Questo tipo di servizio assume sempre più caratteristiche stabilità e continuità, offrendo linee-guida e di organizzazione quali punti di riferimento di obiettivi e di azioni correlate, in grado di proporre pratiche efficaci e replicabili in funzione dei risultati ottenuti.

L'impianto progettuale che supporta tale servizio si struttura nel rispetto della logica del peer tutoring, attraverso il quale lo studente riceve guida e assistenza nel percorso universitario da tutor alla pari, in grado di offrire un supporto sia di tipo

informativo-organizzativo sia di tipo formativo, da attuare attraverso la mediazione tra lo studente e i docenti afferenti al Dipartimento. Con la supervisione ed il coordinamento affidati ai docenti delegati dal Direttore del Dipartimento, il peer tutor si fa carico di:

1) incrementare l'interazione tra i docenti e lo studente; 2) offrire informazioni chiare e dettagliate riguardanti l'uso degli strumenti informatici di cui gli studenti devono avvalersi per gestire la propria vita universitaria e/o inerenti i docenti e le discipline collegate agli stessi (ad es., modalità di prenotazione on line degli esami e/o compilazione dei piani di studio, orari di ricevimento dei docenti e programmi di studio delle singole discipline, stesura della tesi di laurea, ecc.); 3) realizzare attività di counseling sulle metodologie di studio ed apprendimento (in sede e/o a distanza) con l'eventuale supporto dei docenti delle singole aree disciplinari.

Al tutorato su fondi ministeriali (D.D. 2163 del 02.07.2015) sin nell'A.A. 2015-16 è stato affiancato, a partire dal mese di Gennaio, il servizio di Tutorato specializzato, differenziato per corso di laurea, volto a supportare le metodologie di studio. I tutor seguono, in modo individuale, gli studenti aiutandoli ad:

- affrontare le problematiche personali relative alle difficoltà nello studio;
- organizzare e personalizzare il metodo di studio in base alle proprie risorse;
- progettare tempistiche adeguate per il superamento degli esami;
- facilitare la comprensione dei contenuti disciplinari che risultino problematici;
- fornire supporto motivazionale durante il corso degli studi;
- comprendere e facilitare l'uso della piattaforma di Ateneo Studium.

Vengono, inoltre, svolte le seguenti azioni: 1) recuperare gli studenti fuori corso o a rischio di dispersione universitaria, impiegando il contatto via e-mail (inizialmente, uguale per tutti e, successivamente, personalizzato) e/o via telefono con supporto da parte della segreteria degli studenti; a seguire, un contatto con appuntamento e colloquio con relativa scheda informativa; 2) svolgere attività di counseling sulle metodologie di studio ed apprendimento (in sede e/o a distanza) con l'eventuale supporto dei docenti delle singole aree disciplinari; 3) tutorato, supporto e counseling nei confronti di studenti in situazioni di 'diverse abilità', in collaborazione con i servizi istituzionali assicurati dal CINAP.

Tutto ciò richiede da parte dei tutor l'analisi delle problematiche individuali relative alle difficoltà nello studio, la co-costruzione delle più idonee strategie di apprendimento, il supporto nella modalità di semplificazione dei contenuti disciplinari, ecc. Tutte le attività svolte dai tutor e supportate dai docenti delegati dal Direttore del Dipartimento sono organizzate mediante una 'calendarizzazione strategica', cioè maggiormente concentrate nei periodi critici (all'inizio del primo e secondo semestre, passaggio dal I al II anno e dal II al III anno, ecc.) e realizzate in tutti i giorni della settimana (con orari antimeridiani e pomeridiani al fine di facilitare la fruizione dei servizi anche agli studenti-lavoratori (anche ex art.27), articolati con opportuni turni in grado di garantire una continuativa disponibilità. Il servizio di tutorato si svolge in un luogo centrale e strategico, presso la sede dove si svolgono le lezioni e le altre attività del Corso di laurea.

E' prevista, in parallelo, un'azione di monitoraggio dell'efficacia dell'attività di tutorato da parte del Direttore del Dipartimento e di resoconto in itinere all'intero Consiglio: in tal senso, alla fine del servizio di tutorato, sarà effettuata l'analisi e saranno forniti i risultati relativi alla fruizione del servizio e verifica del grado di soddisfazione derivante dalla frequentazione dello stesso, alla percentuale di recupero degli studenti fuori corso o a rischio, anche mediante somministrazione di strumenti preposti a tale scopo e registri di presenze.

Un aspetto importante dell'orientamento in itinere è costituito dai crediti universitari destinati alla 'Deontologia professionale', inseriti nell'attività di tirocinio pratico e direttamente espletati dai tutor presenti nelle strutture accoglienti i tirocinanti. Mediante tali crediti si prospettano ai laureandi in Psicologia le concrete prospettive occupazionali disponibili nei diversi contesti e le competenze necessarie per aspirarvi nel rispetto delle 'buone prassi' e del codice etico inerente la professione in oggetto.

Ai fini delle pratiche di orientamento sia in itinere che in uscita, è consolidata la collaborazione con i servizi di Placement di Ateneo.

Link inserito: <http://>

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il laureato in psicologia deve, in base alle norme vigenti, effettuare un periodo di un anno di tirocinio presso strutture convenzionate, indispensabile all'iscrizione all'albo professionale, previo superamento dell'esame di abilitazione.

L'Università assicura un supporto per questo adempimento come previsto dall'accordo quadro stipulato in data 10/08/2015.

Durante la frequenza del corso di laurea magistrale la formazione all'estero, mediante tirocini e stage formativi, è prevista come obbligatoria nel regolamento e nel piano degli studi, in quanto essenziale per il raggiungimento degli obiettivi professionalizzanti del corso.

L'apposito ufficio tirocinio, interno al Dipartimento e con personale addetto, assiste gli studenti nella programmazione e nella realizzazione del tirocinio, aggiorna l'elenco delle strutture esterne convenzionate (pubbliche come ASP, Enti locali, uffici ministeriali per la giustizia minorile, ecc.) o private (operanti nei diversi settori della psicologia o con sezioni di interesse psicologico), mantiene i contatti con referenti e tutor presenti in queste strutture, avvia gli studenti al tirocinio e, infine, ne verifica l'andamento attraverso la somministrazione, agli studenti ed agli enti, di questionari o altri strumenti ritenuti utili a monitorare la qualità dell'offerta. L'ufficio Tirocinio, come 'best practices' ha curato di 'personalizzare' l'elenco degli enti sedi del tirocinio, adattandolo alle singole specificità ed esigenze dello studente in conformità della tipologia di attività ivi presenti.

Il regolamento dettagliato per le attività di tirocinio è riportato

Per i casi in cui lo studente voglia approfondire la sua formazione mediante stage all'estero, vengono fornite informazioni sugli avvisi e bandi relativi alla formazione in altri paesi, sulle occasioni di mobilità in uscita, sui programmi di cooperazione internazionale, gli accordi quadro e le convenzioni utili per lo studente che voglia approfondire la sua preparazione in strutture qualificate all'estero.

Il collegamento in questo caso è con l'Ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo (v. link quadro successivo). Già, a partire dall'A.A. 2016-17, sono stati avviati 5 percorsi Erasmus plus, in collegamento con prestigiose sedi accademiche europee.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida tirocinio LM Psicologia

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

L'Ufficio relazioni internazionali (v. link) gestisce i programmi europei ed extra europei di mobilità studenti, tirocini, e formazione presso università, aziende e altre strutture internazionali.

La partecipazione al Programma Erasmus agevola gli studenti nel passare un periodo presso università partecipanti al programma per acquisire CFU o per elaborare la tesi di laurea.

Il Corso di Laurea si avvale a tal fine, oltre che della collaborazione del citato Ufficio d'Ateneo, dei delegati Erasmus del Dipartimento.

Link inserito: <http://www.disfor.unict.it/it/content/mobilit%C3%A0-internazionale-erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Sorbonne Universita' Paris 468		01/03/2022	solo italiano
2	Francia	UniversitÃ© Paris Quest Nanterre la Defense		01/03/2022	solo italiano
3	Francia	UniversitÃ© Pris XII Val de Marne		01/03/2022	solo italiano
4	Francia	UniversitÃ© de haute - Alsace		01/03/2022	solo italiano
5	Francia	UniversitÃ© d'Angers		01/03/2022	solo italiano
6	Francia	UniversitÃ© de Poitiers		01/03/2022	solo italiano
7	Germania	UniversitÃ¤t Leipzig		01/03/2022	solo italiano
8	Lettonia	Latvijas Lauksaimniecibas Universitate		01/03/2022	solo italiano
9	Lituania	Vilniaus Universitetas		01/03/2022	solo italiano
10	Macedonia	Republic of Macedonia goce delcev state university stip		01/03/2022	solo italiano
11	Macedonia	Republic of Macedonia goce delcev state university stip		01/03/2022	solo italiano
12	Polonia	Uniwersitet IM. Adama Mickiewicza W Poznaniu		01/03/2022	solo italiano
13	Polonia	Uniwersitet IM. Adama Mickiewicza W Poznaniu		01/03/2022	solo italiano
14	Polonia	Uniwersytet Mikołaja Kopernika W Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/03/2022	solo italiano
15	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie		01/03/2022	solo italiano
16	Portogallo	Universidade de Lisboa		01/03/2022	solo italiano
17	Repubblica Ceca	Mendelova Univerzita VBRNE		01/03/2022	solo italiano

18	Romania	Academia de studii Economice din Bucharesti	01/03/2022	solo italiano	
19	Romania	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi	01/03/2022	solo italiano	
20	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/03/2022	solo italiano
21	Spagna	Universidad De Burgos		01/03/2022	solo italiano
22	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/03/2022	solo italiano
23	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos		01/03/2022	solo italiano
24	Spagna	Universidad de Burgos		01/03/2022	solo italiano
25	Spagna	Universidad de Cordoba		01/03/2022	solo italiano
26	Spagna	Universidad de Extremadura		01/03/2022	solo italiano
27	Spagna	Universidad de Granada		01/03/2022	solo italiano
28	Spagna	Universidad de Granada		01/03/2022	solo italiano
29	Spagna	Universidad de Granada		01/03/2022	solo italiano
30	Spagna	Universidad de Granada		01/03/2022	solo italiano
31	Spagna	Universidad de Murcia		01/03/2022	solo italiano
32	Spagna	Universidad de Villadolid		01/03/2022	solo italiano
33	Spagna	Universidad del Pais Vasco/Euskal Herriko		01/03/2022	solo italiano
34	Spagna	Unviversidad de Vigo		01/03/2022	solo italiano
35	Turchia	Pamukkale Universitesi		01/03/2022	solo italiano



08/06/2023

Le attività di orientamento in uscita, o placement, vengono compiute in collaborazione con il Servizio di Placement dell'Ateneo.

Le attività previste riguardano:

- informazioni sul mercato del lavoro;
- stage presso le Aziende;
- incontri e scambi di esperienze;
- consulenze personalizzate per la stesura e la presentazione dei curricula
- corsi di preparazione e avviamento alle professioni.

Particolare attenzione al riguardo viene riservata alla formazione post lauream relativa all'esercizio della professione di psicologo, anche attraverso l' apposita sezione del sito del Dipartimento, nella quale vengono offerte specifiche informazioni ed indicazioni riguardo le normative vigenti in materia di abilitazione alla professione di psicologo e gli adempimenti necessari da parte dei richiedenti.

Sul sito è, altresì, disponibile lo schema di convenzione di tirocinio post lauream professione ordinistica, frutto dell'accordo quadro tra Ordine Regionale degli Psicologi ed Università di Catania; tale protocollo, oltre che regolamentare le suddette attività, consente di verificare se 'il fabbisogno psicologico' espresso dal territorio sia sufficientemente soddisfatto dal punto di vista qualitativo e quantitativo dalle risorse presenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: convenzione Università degli Studi di catania Ordine degli psicologi della regione Sicilia

#### ► QUADRO B5

#### Eventuali altre iniziative

08/06/2023

Altre iniziative formative sono seminari, laboratori, conferenze e convegni organizzati durante l'anno accademico e ampiamente pubblicizzate nel sito. Queste attività integrative, valide per l'acquisizione di ore cumulabili per l'ottenimento di CFU, si realizzano anche attraverso la partecipazione di esperti e docenti esterni, pratica che può risultare funzionale sia ad aumentare le opportunità di professionalizzazione degli studenti, sia ad informare il territorio relativamente alla qualità della formazione essenziale alla costruzione di profili professionali competenti

Utile anche a tal fine l'organizzazione di convegni di settore, o la pubblicizzazione di congressi o altre iniziative formative che si svolgono in sedi esterne all'Università.

Lo studente che frequenta queste iniziative ne ottiene attestazione utile per l'accumulo dei CFU dedicati al tirocinio o altre attività formative.

Descrizione link: Eventi (pagina dedicata sito DISFOR)

Link inserito: <http://www.disfor.unict.it/it/corsi/lm-51/eventi>

#### ► QUADRO B6

#### Opinioni studenti

14/09/2023

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal

Presidio di Qualità e approvate dal CdA.

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2022-23, sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://www.unict.it/it/didattica/valutazione-didattica-opinione-studenti> a partire dal 11 ottobre 2023, a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.

Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio.

Descrizione link: Opis studenti

Link inserito: [http://pqa.unict.it/opis/insegn\\_cds.php?aa=2022&cds=O46&classe=LM-51](http://pqa.unict.it/opis/insegn_cds.php?aa=2022&cds=O46&classe=LM-51)

## ► QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

14/09/2021

I dati sulle opinioni dei laureati sono tratti dal link dal link di Almalaurea avente ad oggetto le statistiche sulla soddisfazione per il corso di studio da parte dei laureati. In allegato si fornisce il quadro completo in pdf.

Relativamente al corso di studi LM-51 e come considerazione di sintesi del report, si può affermare che poco più dell'80% degli intervistati hanno frequentato regolarmente le attività didattiche (dal 50% degli insegnamenti previsti). Il 97% ha ritenuto il carico di studio degli insegnamenti del corso di laurea adeguato ('decisamente sì' sommato al 'più sì che no').

Poco più del 90% si rivelano soddisfatti dell'organizzazione degli esami; ed il 98% soddisfatti del rapporto con i docenti. La soddisfazione complessiva per il corso di laurea si attesta al 92%. Relativamente ai servizi offerti, queste alte percentuali di soddisfazione sono confermate solo per i servizi bibliotecari; mentre si attestano su tassi intorno al 70% per l'adeguatezza di aule, postazioni informatiche e laboratori. L'83% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente al medesimo corso di laurea, del medesimo ateneo; mentre solo il 12% circa preferirebbe lo stesso corso ma in altri atenei.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Soddisfazione per il corso di studio concluso (dati Almalaurea aggiornati ad aprile 2023)



## ► QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2022

Relativamente all'a.a. 2020/21, sulla base dei dati forniti dalla reportistica ufficiale dell'Università di Catania e contenuti nel portale di gestione della didattica 'Edu Smart' (e di cui si allega il pdf), si evince che gli immatricolati al primo anno corso risultavano essere 100, il 67% dei quali con una età inferiore ai 24 anni. La provenienza geografica li vede tutti residenti nelle province della Sicilia orientale, con netta prevalenza per Catania. Il 94% è in possesso di un precedente titolo di studio di primo livello acquistato nel medesimo Ateneo in cui si sono nuovamente immatricolati. Il 37% si è immatricolato con un voto di laurea del titolo precedente con una votazione compresa tra 106 e 110 e lode. Poco più del 32% del totale degli iscritti al corso di laurea (323) mostra un andamento regolare della carriera rispetto al 2° anno.

In merito alla regolarità della carriera, si sottolinea che all'interno delle azioni strategiche per il miglioramento della didattica, la governance dell'ateneo ha fissato dalla scorsa primavera delle procedure di controllo delle carriere, contenute nell'applicazione 'Cruscotto della didattica' e finalizzate al monitoraggio costante dei percorsi e degli andamenti delle carriere degli studenti. Nel medesimo documento, l'Ateneo ha richiesto ai corsi di laurea di fissare delle soglie di miglioramento delle performance manifestate dei dati del Cruscotto, sia in riferimento alla regolarità che rispetto al processo di uscita (conseguimento del titolo di studio).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report SUA QUADRO C1

## ► QUADRO C2

### Efficacia Esterna

14/09/2021

Il commento in questione è tratto combinando i dati generati dal link di Almalaurea dedicato alla Condizione occupazionale, unitamente a quello, di maggior dettaglio, della medesima fonte avente ad oggetto i Dati sull'occupazione dei laureati. Per ambedue le fonti si allega il pdf.

Dal punto vista della condizione occupazionale, lo scenario presente per il corso di studi magistrale LM-51 appare ovviamente differente se confrontato con quello del primo livello.

Il tasso di occupazione si attesta su percentuali di poco inferiori al 20% ad 1 anno dalla laurea, attestandosi invece intorno al 60% a tre e a cinque anni dalla laurea. La netta differenza è ovviamente da imputare al periodo investito da questi laureati per il tirocinio post-lauream e successivamente per la preparazione agli esami di abilitazione alla professione. L'età di conseguimento del titolo di studio, relativamente al campione su cui sono fondate le statistiche Almalaurea, è di poco più che 27 anni; con una durata degli studi di circa 3 anni. Il voto di conseguimento del titolo in media si attesta su 110/110. Il tempo impiegato per l'ingresso formalizzato nel mercato del lavoro è di circa 12 mesi, a cinque anni dalla laurea, laddove per altre tipologie di laurea questo si attesta a poco meno di 9 mesi. È da considerare tuttavia che per questo campione la percentuale di coloro i quali hanno partecipato a corsi di formazione post-lauream si attesta attorno al 90%, con circa il 24% di questi che dichiarano di aver svolto attività di stage aziendale. Poco più del 50% del campione prosegue il lavoro iniziato prima della laurea, e circa il 44% ha trovato lavoro subito dopo la laurea. In una lettura combinata tra le due tipologie di dato di cui si riportano le versioni in pdf, le caratteristiche dell'attuale lavoro si concentrano per poco più della metà nel settore privato, con la restante percentuale distribuita equamente tra il settore pubblico e quello del non-profit. Relativamente ai rami di attività economica, le percentuali prevalenti sono relative ai Servizi e al settore della Ricerca e dell'Istruzione con una netta prevalenza di contratti 'non standard' e part-time. La soddisfazione in generale per il lavoro svolto, in una scala 1-10, si attesta in media sul punto 6 (dunque poco più che sufficiente), con una percezione della valutazione dell'efficacia esterna che per circa il 70% si attesta su giudizi positivi (cumulando 'molto efficace' e 'abbastanza efficace').

La retribuzione mensile netta a tre anni dalla laurea è di circa 800 euro, con un incremento di 200 euro circa a cinque anni

dalla laurea. Poco più della metà dei laureati intervistati dichiarano di utilizzare appieno nella loro occupazione lavorativa le competenze tecniche acquisite durante gli studi.

Si rileva, inoltre, nell'ottica delle iniziative finalizzate all'inserimento dei giovani laureati in Psicologia nel mondo del lavoro, l'adesione da parte di alcuni Enti, nonchè servizi dell'Ateneo, al programma operativo FSE della regione Sicilia del 7/5/2018, relativo al finanziamento dei tirocini post-lauream in ambito psicologico, come primo tassello di best practices funzionali all'inserimento dei giovani psicologi nel tessuto sociale e nel mercato del lavoro.

Si ritiene opportuno ribadire anche in questo caso che una futura ristrutturazione del corso di studi in chiave di ciclo unico, soprattutto in ragione delle recenti riforme che conferiranno valore abilitante alla professione della laurea in Psicologia, appare oramai quanto mai opportuno.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale (dati Almalaurea aggiornati ad aprile 2023)

<b>► QUADRO C3</b>	<b>Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare</b>
--------------------	---

14/09/2021

I dati derivano da contatti con enti o istituzioni con cui esistono convenzioni per le attività di tirocinio degli studenti durante il corso degli studi, documentati dai rapporti con tutor aziendali che forniscono il parere sulla preparazione degli studenti. Nella prospettiva di un'adeguata preparazione per la laurea magistrale e le successive specializzazioni, il Corso di Studi prevede nell'ordinamento vigente crediti formativi per tirocinio pratico, obbligatorio per tutti gli studenti, sia al 1° che al 2° anno di corso.

Sono pertanto attive numerose convenzioni con Enti e Strutture qualificati presenti nel territorio per le attività di tirocinio degli studenti durante il corso degli studi, documentati dai rapporti con tutor aziendali che forniscono il parere sulla preparazione degli studenti.

In tal senso nel 2017, nel 2018 nell'ottobre del 2019 le riunioni con i Tavoli Tecnici finalizzati alla verifica e confronto su temi di interesse comune legati al percorso formativo ed alla valutazione della qualità dell'attività svolta nell'ambito del tirocinio formativo hanno dato riscontro a tali esperienze.

Una parte significativa che ha caratterizzato i Tavoli Tecnici è stata costituita dai dati relativi alle attività funzionali al monitoraggio della qualità formativa del tirocinio. Il coinvolgimento degli stakeholder ha avuto l'obiettivo di potenziare la consapevolezza dell'efficacia e dell'efficienza delle attività svolte. A tal fine si sottolinea l'importanza di due iniziative messe in campo dal corso di studi.

La prima quella che ha avuto luogo nel febbraio 2020, allorquando si è provveduto ad agganciare le opinioni di tutte le strutture coinvolte nella attività di tirocinio attraverso una survey finalizzata a cogliere sia la percezione del loro gradimento in merito all'esperienza in cui sono coinvolti, sia a cogliere proposte ed indirizzi di miglioramento, anche in funzione di ipotesi di rimodulazione del percorso formativo. Si allega a tal proposito il pdf della survey menzionata.

La seconda iniziativa riguarda la proposta di allargamento del Comitato d'Indirizzo manifestata dalla presidenza del corso di studi, ed approvata in occasione del Consiglio di Corso di studi del 19 ottobre 2020; allargamento che ha riguardato la cooptazione all'interno del Comitato di altre tre esponenti del mondo della professione (oltre i due già presenti) e di tre ex studenti, inseriti nel mondo della ricerca, dello sport e dei servizi sanitari, come testimoni dei contenuti e della qualità del percorso del corso, ma soprattutto come potenziali portatori di indirizzi e pratiche d'intervento innovative.

Emergono a questo punto due obiettivi qualificanti del corso: a) quello di incrementare ulteriormente le strutture coinvolte, allargando la platea a settori d'intervento sinora assenti; b) quello di iniziare un percorso di confronto con la professione e gli enti del territorio al fine di programmare le iniziative correlate al conferimento di valore abilitante al titolo di studio, così come previsto dalle recentissime innovazioni normative in esame all'interno degli organismi parlamentari.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report 2020 sulla valutazione degli stakeholders



## ► QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

08/06/2023

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

#### Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovraintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

#### Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curricolari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dai loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

#### Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>

## ► QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/06/2023

In conformità al Regolamento Didattico di Ateneo (art. 3, c. 8) è previsto un Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità (GGAQ) composto dal Presidente del corso di studio, che funge da referente AQ per lo stesso corso, da almeno tre docenti, da una unità di personale tecnico-amministrativo facente parte dell'Ufficio della didattica del Dipartimento, e dai rappresentanti degli studenti del CdS. Il Gruppo AQ ha durata quadriennale dal momento in cui viene nominato dal Consiglio del CdS. Le proposte del Gruppo AQ, approvate dal Consiglio, vengono trasmesse alla Commissione paritetica per la didattica che le coordina con le altre strutture didattiche del Dipartimento e in base ad esse redige il rapporto annuale di riesame che verrà trasmesso al Nucleo di Valutazione e al Gruppo AQ di Ateneo.

Link inserito: <http://>

#### ► QUADRO D3

#### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/06/2023

I lavori del Gruppo AQ vengono aggiornati in coincidenza delle sedute con i Consigli di Corso di Studio, alle quali riferiscono.

Ciascun componente riferisce sulla attività della propria commissione specifica, e viene proposto un coordinamento delle attività che il Consiglio approva.

Le deliberazioni vengono proposte alla Commissione paritetica didattica del Dipartimento per i coordinamento con gli altri corsi di laurea, apportando eventuali aggiustamenti che vengono riportati al Consiglio per la ratifica.

La scadenza delle verifiche è semestrale (parziale) e annuale (da inserire nelle schede AVA).

Link inserito: <http://>

#### ► QUADRO D4

#### Riesame annuale

20/09/2019

Il Riesame viene compiuto annualmente mediante le modalità descritte nel punto precedente. Il Consiglio approva il documento e lo trasmette alla Commissione didattica paritetica per la formulazione / revisione annuale come da procedure AVA.

Si allegano documenti di riesame aggiornati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di riesame annuale e ciclico

#### ► QUADRO D5

#### Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: progettazione CdS

► QUADRO D6

**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**

20/09/2019

► QUADRO D7

**Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria**



## ► Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Psicologia
<b>Nome del corso in inglese</b>	Psychology
<b>Classe</b>	LM-51 - Psicologia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.disfor.unict.it/corsi/lm-51">http://www.disfor.unict.it/corsi/lm-51</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unict.it/didattica/tassa-d%80%99iscrizione-e-contributi">https://www.unict.it/didattica/tassa-d%80%99iscrizione-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## ► Corsi interateneo RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## ► Docenti di altre Università



## ► Referenti e Strutture



**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS**

SANTISI Giuseppe

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio**

Consiglio di Corso di Studi

**Struttura didattica di riferimento**

Scienze della Formazione (Dipartimento Legge 240)

## ► Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CRCFPP75C20C351Q	CARACI	Filippo	BIO/14	05/G1	PA	0,5	
2.	CMMMLNE70L69C351C	COMMODARI	Elena	M-PSI/04	11/E2	PO	1	
3.	CTLVCN61M22A014P	CUTELLO	Vincenzo	INF/01	01/B1	PO	1	
4.	HCHZRI75L47Z330E	HICHY	Zira	M-PSI/05	11/E3	PA	1	
5.	PLLNTN74R22D643T	PELLICANO	Antonio	M-PSI/01	11/E	RD	1	
6.	QTTMCT60S67C351J	QUATTROPANI	Maria Catena Ausilia	M-PSI/08	11/E4	PO	1	
7.	SNTGPP63E16C351Q	SANTISI	Giuseppe	M-PSI/06	11/E3	PO	0,5	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Psicologia**

► Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
PIRRACCHIO	Chiara	chiarapirracchio@outlook.it	

► Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Grasso	Gloria
Hichy	Zira
Leotta	Paola
Pirracchio	Chiara
Pistorio	Sonia
Platania	Silvia Maria Rita
Quattropani	Maria Catena Assunta
Santisi	Giuseppe

► Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PLATANIA	Silvia Maria Rita		Docente di ruolo
COMMODARI	Elena		Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

Si - Posti: 100

#### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

#### Sedi del Corso

Sede del corso: Via Teatro Greco 84 - CATANIA

Data di inizio dell'attività didattica

12/10/2023

Studenti previsti

100

#### Eventuali Curriculum

Curriculum A - Psicologia clinica-riabilitativa

Curriculum B - Psicologia applicata alle istituzioni e ai contesti giuridico-sociali

#### Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

#### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CUTELLO	Vincenzo	CTLVCN61M22A014P	
COMMODARI	Elena	CMLNE70L69C351C	
QUATTROPANI	Maria Catena Ausilia	QTMCT60S67C351J	
HICHY	Zira	HCHZRI75L47Z330E	

CARACI	Filippo	CRCFPP75C20C351Q
PELICANO	Antonio	PLLNTN74R22D643T
SANTISI	Giuseppe	SNTGPP63E16C351Q

#### **Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE**

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### **Sede di riferimento TUTOR**

COGNOME	NOME	SEDE
PLATANIA	Silvia Maria Rita	
COMMODARI	Elena	



## ▶ Altre Informazioni RD



**Codice interno all'ateneo del corso** 33F

**Massimo numero di crediti riconoscibili** 12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

## ▶ Date delibere di riferimento RD



Data di approvazione della struttura didattica 18/01/2023

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 22/02/2023

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 15/07/2008

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

## ▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



La riprogettazione del corso di studio, basata su un'attenta analisi del preesistente CdS, è finalizzata sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami.

Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facoltà ha dato pieno riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa che nel complesso risulta adeguatamente motivata ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo prospettando un inserimento nel mondo del lavoro in tempi relativamente rapidi.

Il NDV ritiene che il CdS può avvalersi di strutture didattiche (aula, laboratori e biblioteche) sufficienti ad accogliere il numero di studenti atteso o programmato e soddisfa i requisiti di docenza grazie ai docenti strutturati disponibili.

La proposta, inoltre, appare indirizzata verso il conseguimento dei requisiti di qualità.

Il NDV, pertanto, esprime parere favorevole



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La riprogettazione del corso di studio, basata su un'attenta analisi del preesistente CdS, è finalizzata sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami.

Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facoltà ha dato pieno riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa che nel complesso risulta adeguatamente motivata ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo prospettando un inserimento nel mondo del lavoro in tempi relativamente rapidi.

Il NDV ritiene che il CdS può avvalersi di strutture didattiche (aule, laboratori e biblioteche) sufficienti ad accogliere il numero di studenti atteso o programmato e soddisfa i requisiti di docenza grazie ai docenti strutturati disponibili.

La proposta, inoltre, appare indirizzata verso il conseguimento dei requisiti di qualità.

Il NDV, pertanto, esprime parere favorevole.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RD

► Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	082304751	<b>APPLICAZIONI DI PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		36
2	2022	082304736	<b>APPLICAZIONI DI PSICOLOGIA SCOLASTICA E DELLA FAMIGLIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente di riferimento Elena COMMODARI Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/04	<u>36</u>
3	2023	082310552	<b>BENESSERE ORGANIZZATIVO NEI GRUPPI DI LAVORO</b> (modulo di C.I. DI PSICOLOGIA SOCIALE E DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe SANTISI Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/06	<u>36</u>
4	2022	082304737	<b>DIAGNOSTICA GIURIDICO-FORENSE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Sabrina CASTELLANO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/03	<u>36</u>
5	2023	082310558	<b>DIAGNOSTICA GIURIDICO-FORENSE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Sabrina CASTELLANO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/03	<u>42</u>
6	2022	082304734	<b>INTELLIGENZA ARTIFICIALE</b> (modulo di SCIENZE COGNITIVE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Vincenzo CUTELLO Professore Ordinario	INF/01	<u>18</u>
7	2022	082304730	<b>LINGUA INGLESE PER LA PSICOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	0	Paola Clara LEOTTA Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/12	<u>24</u>
8	2023	082310546	<b>PSICOFARMACOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Filippo CARACI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<u>36</u>
9	2023	082310545	<b>PSICOLOGIA CLINICA DELL'INVECCHIAMENTO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Maria Catena Ausilia	M-PSI/08	<u>36</u>

				QUATTROPANI Professore Ordinario (L. 240/10)		
10	2023	082310560	<b>PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE semestrale</b>	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Maria Catena Ausilia QUATTROPANI Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/08 <a href="#">42</a>
11	2023	082310549	<b>PSICOLOGIA COGNITIVA E NEUROSCIENZE semestrale</b>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Antonio PELLICANO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/01 <a href="#">36</a>
12	2023	082310556	<b>PSICOLOGIA DELLA FAMIGLIA E DELLE RELAZIONI FAMILIARI semestrale</b>	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Elena COMMODARI Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/04 <a href="#">42</a>
13	2023	082310559	<b>PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTRA E INTERGRUPPI semestrale</b>	M-PSI/05	<b>Docente di riferimento</b> Zira HICHY Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/05 <a href="#">42</a>
14	2023	082310544	<b>PSICOLOGIA DELLO Sviluppo tipico e atipico semestrale</b>	M-PSI/04	Elisabetta SAGONE Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/04 <a href="#">36</a>
15	2023	082310551	<b>PSICOLOGIA DI COMUNITA'</b> (modulo di C.I. DI PSICOLOGIA SOCIALE E DEL LAVORO) semestrale	M-PSI/05	<b>Docente di riferimento</b> Zira HICHY Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/05 <a href="#">36</a>
16	2023	082310554	<b>PSICOLOGIA E NEUROSCIENZE FORENSI semestrale</b>	M-PSI/01	Santo DI NUOVO	<a href="#">42</a>
17	2022	082304748	<b>PSICOLOGIA ECONOMICA E DEI CONSUMI semestrale</b>	M-PSI/06	Silvia Maria Rita PLATANIA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/06 <a href="#">36</a>
18	2022	082304733	<b>STORIA DELLE SCIENZE COGNITIVE</b> (modulo di SCIENZE COGNITIVE) semestrale	M-FIL/06	Emanuele Giuseppe COCO Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/06 <a href="#">18</a>
19	2022	082304728	<b>TECNICHE DI</b>	MED/25	Concetta DE	MED/25 <a href="#">36</a>

RIABILITAZIONE PSICOPATOLOGICA <i>semestrale</i>				PASQUALE Ricercatore confermato		
<b>TEORIE E PRATICHE DEL COMPORTAMENTO ORGANIZZATIVO <i>semestrale</i></b>				<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe SANTISI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/06	<a href="#">M-PSI/06</a> <a href="#">42</a>
20	2023	082310555	M-PSI/06	Santo DI NUOVO		<a href="#">36</a>
21	2023	082310548	M-PSI/03	Marinella COCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/02	<a href="#">36</a>
22	2022	082305730	M-PSI/02			
				ore totali		780

## Curriculum: Curriculum A - Psicologia clinica-riabilitativa

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA COGNITIVA E NEUROSCIENZE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica</p> <p>↳ <i>VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>M-PSI/03 Psicometria</p> <p>↳ <i>TEST COGNITIVI E DI PERSONALITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	18	18	12 - 24
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	<p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 12
Psicologia sociale e del lavoro	<p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DI COMUNITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <p>↳ <i>BENESSERE ORGANIZZATIVO NEI GRUPPI DI LAVORO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	12	12	12 - 20
Psicologia dinamica e clinica	<p>M-PSI/07 Psicologia dinamica</p> <p>↳ <i>CLINICA E RICERCA PSICODINAMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	12	18	12 - 18

M-PSI/08 Psicologia clinica		
↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA DELL'INVECCHIAMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>		
<b>Totale attività caratterizzanti</b>	<b>54</b>	<b>48 - 74</b>

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/14 Farmacologia			
	↳ <i>PSICOFARMACOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	18	17	12 - 23 min 12
	↳ <i>ENGLISH FOR PROFESSIONAL PSYCHOLOGIST (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/25 Psichiatria			
	↳ <i>TECNICHE DI RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		<b>17</b>		<b>12 - 23</b>

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale	16	16 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 1

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	20	20 - 20	
<b>Totale Altre Attività</b>		49	49 - 49

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti nel curriculum Curriculum A - Psicologia clinica-riabilitativa :**

120 109 - 146

## **Curriculum: Curriculum B - Psicologia applicata alle istituzioni e ai contesti giuridico-sociali**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA E NEUROSCIENZE FORENSI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>M-PSI/03 Psicometria</p> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA GIURIDICO-FORENSE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p>	14	14	12 - 24
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	<p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLA FAMIGLIA E DELLE RELAZIONI FAMILIARI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p>	7	7	6 - 12
Psicologia sociale e del lavoro	<p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTRA E INTERGRUPPI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <p>↳ <i>TEORIE E PRATICHE DEL COMPORTAMENTO ORGANIZZATIVO (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p>	14	20	12 - 20

Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica	7	13	12 - 18	
	M-PSI/08 Psicologia clinica				
	↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>					
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		54	48 - 74		

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	18	17	12 - 23 min 12
	↳ <i>ENGLISH FOR PROFESSIONAL PSYCHOLOGIST (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ <i>APPLICAZIONI DI PSICOBIOLOGIA IN AMBITO FORENSE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale			
	↳ <i>SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA: TEORIE, METODI E POLITICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		17	12 - 23	

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale	16	16 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-

	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	20	20 - 20	
<b>Totale Altre Attività</b>		49	49 - 49

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Curriculum B - Psicologia applicata alle istituzioni e ai contesti giuridico-sociali:*** **120** **109 - 146**



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività caratterizzanti

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	12	24	-
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	12	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	12	20	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	12	18	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		<b>48 - 74</b>		

► Attività affini  
RaD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	23	12
<b>Totale Attività Affini</b>	<b>12 - 23</b>		

► Altre attività  
RaD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	16	16
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	-	-
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Tirocino pratico-valutativo TPV	20	20
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>49 - 49</b>	



## Riepilogo CFU

RD

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

Range CFU totali del corso

109 - 146



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RD



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RD



## Note relative alle attività di base

RD



## Note relative alle altre attività

RD

Si vuole dare allo studente la possibilità di personalizzare quanto più possibile il proprio curriculum, inserendo discipline opzionali coerenti con il suo progetto formativo-professionale e optando per discipline appartenenti anche al curriculum alternativo (A, clinico-riabilitativo oppure B, giuridico-sociale-istituzionale). Tale scelta è comunque del tutto autonoma, senza limitazioni o riduzioni della effettiva opzionalità, anche tra le offerte formative di altri corsi o dipartimenti, purché coerenti con il profilo professionale proprio dello psicologo.



## Note relative alle attività caratterizzanti

R&D

Vengono selezionati tutti i settori M-PSI, con almeno 6 CFU per settore, in modo da fornire una formazione il più possibile articolata e completa.