Linee Guida Esami: Misure Compensative e Dispensative (Studenti CINAP)

Questo documento sintetizza le modalità di richiesta e le misure applicabili per gli studenti con **DSA, disabilità o altre categorie di aventi diritto** iscritti al CINAP.

1. <u>Procedura di Richiesta Modalità</u>: Lo studente deve inviare la richiesta di misure didattiche per gli esami **via email** direttamente al docente.

- **In copia obbligatoria (Cc):** Il Referente di Dipartimento e il CINAP.

- **Criterio del "Silenzio-Assenso":**
  - Il CINAP o il Referente risponderanno alla mail **solo** in caso di incongruenze, necessità di approfondimento o passaggi particolari.
  - In mancanza di una loro risposta esplicita, le richieste dello studente **possono essere accordate** direttamente dal docente.

<u>2. Strumenti Compensativi e Dispensativi per le Verifiche</u>

Le seguenti misure si applicano su richiesta dello studente, salvo diverso intervento diretto o indicazione specifica del referente/professionisti CINAP.

Gestione dei Tempi e della Prova

- **Tempo supplementare (Prove scritte):**
  - **+30%** per studenti con DSA o altri BES.
  - **+50%** per studenti con disabilità.
- **Riduzione del carico:** Riduzione quantitativa (es. meno esercizi/domande) ma **mai qualitativa** (gli obiettivi di apprendimento e i contenuti richiesti restano gli stessi).

Modalità alternative di Esame

- **Conversione Scritto/Orale:** Possibilità di sostenere l'esame in forma orale anziché scritta.
- **Adattamento del formato scritto:** Se lo scritto è indispensabile e il formato standard rappresenta un ostacolo, si può sostituire la tipologia di prova (es. da domande aperte a scelta multipla).
- **Integrazione orale:** Possibilità di integrare lo scritto con un colloquio orale per verificare la natura degli errori (es. capire se l'errore è dovuto a una reale mancanza di studio o a difficoltà di decodifica/comprensione del testo nei DSA).

Criteri di Valutazione

- **Contenuto vs Forma:** Nelle prove scritte va privilegiata la valutazione dei **contenuti** rispetto alla forma, alla sintassi e all'ortografia.
- **Rilievo al procedimento:** In caso di difficoltà oggettive nel calcolo, dare maggiore rilievo e punteggio allo svolgimento del **procedimento logico** piuttosto che al risultato numerico finale.

Misure compensative

- **Uso di mappe concettuali, formulari e tabelle** anche su supporto informatico
- **Uso della calcolatrice:** Consentito l'uso della calcolatrice **non scientifica** sia per le prove scritte che per le orali.

Indicazioni aggiuntive per le lingue straniere

Per le prove di lingua straniera, le linee guida prevedono un'articolazione peculiare con indicazioni aggiuntive a quelle previste in linea generale; in particolare per lo studente con disturbo specifico dell'apprendimento, in specie con dislessia e disortografia in fase di produzione potrà essere dato più rilievo all'efficacia comunicativa, ossia alla capacità di farsi comprendere in modo chiaro, anche se non del tutto corretto grammaticalmente

Nella valutazione è bene tenere conto

- di possibili errori di regolarizzazione e/o difficoltà nella memorizzazione e recupero di termini e forme verbali
- in relazione alle forme di valutazione, per quanto riguarda la comprensione (orale o scritta),
- potrà essere valorizzata la capacità di cogliere il senso generale del messaggio
- in fase di produzione potrà essere dato più rilievo all'efficacia comunicativa, ossia alla capacità di farsi comprendere in modo chiaro, anche se non del tutto corretto grammaticalmente
- potrà risultare conveniente l'utilizzo di un lessico ad alta frequenza o l'utilizzo di dizionario cartaceo o digitale monolingue off-line.
- per la prova d'ascolto prevedere registrazioni con velocità personalizzate (ad esempio: regolazione della velocità, numero di ripetizioni, lettore umano).
- può essere sostituita la prova orale con una prova scritta o viceversa se ciò non compromette irrimediabilmente la valutazione

Nel dettaglio sono di seguito elencate tutte le misure sopra sintetizzate:

Strumenti compensativi/dispensativi per le verifiche

- Prove scritte: tempo supplementare (30% DSA o altri BES, 50% disabilità;
- Prove scritte: riduzione quantitativa, ma non qualitativa, della prova stessa;
- Prove scritte: possibilità di sostenere esami orali piuttosto che scritti e, laddove l'esame scritto sia indispensabile e non ci sono modalità alternative di valutazione, verificare se il formato scelto rappresenti un ostacolo al fine di sostituirlo con altre forme di valutazione scritta (es sostituzione di prove a domande aperte con prove scelta multipla) e integrare eventualmente con una conversazione orale per verificare la natura degli errori(es. dopo una prova a scelta multipla si può verificare se gli errori sono legati a non conoscenza della disciplina o a difficoltà di decodifica nel caso di studenti con DSA)
- Prove scritte: valutazione dei contenuti piuttosto che della forma e dell'ortografia
- Prove scritte e orali: uso della calcolatrice non scientifica
- Prove scritte: in presenza di difficoltà nel calcolo, per quanto possibile, dare maggior rilievo al procedimento piuttosto che al risultato.
- Prove scritte: testo d'esame in formato digitale
- Prove scritte: testo della prova con caratteri ingranditi
- Prove scritte: Programmi di lettore vocale / penna con OCR e di lettore vocale, in genere forniti dal Cinap stesso (PREVIA VALUTAZIONE CONGIUNTA CON CINAP)

- PC con correttore ortografico (PREVIA VALUTAZIONE CONGIUNTA CON CINAP)
- Prove scritte e orali: presenza di tutor con funzione di lettore/lettrice; il tutor non può essere quello che supporta lo studente nello studio, ma una persona di fiducia della commissione che deve leggere i materiali contenuti nelle prove d'esame) (PREVIA VALUTAZIONE CONGIUNTA CON CINAP)
- Prove scritte e orali: tabelle e formulari; tali strumenti possono essere anche su supporto informatico
- Prove scritte e orali: mappe concettuali: le mappe possono essere anche su supporto informatico
- Prove scritte e orali: suddivisione della materia d'esame in più prove parziali (su richiesta dello studente)
- Prove orali: possibilità di interrogare il/la candidato/a in luoghi e tempi concordati in maniera personalizzata (sempre durante l'appello d'esame; es. in una stanza a parte o all'inizio o alla fine della sessione)