

Dottorato di Ricerca in “Processi formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi ricerca applicati al territorio” – XXXIX Ciclo

Syllabus:

Corso di Introduzione ai metodi della ricerca empirica nelle scienze umane (6 + 3 Cfu)

Aula dottorandi – Piano terra Palazzo Ingrassia

Metodi e metodologie della ricerca nelle scienze umane		
6 Cfu (36 ore) - (6 lezioni da 3 ore)		
Modulo/Cfu:	Contenuti:	Docente:
<u>Metodologia della ricerca sociologica</u> (1 cfu - 6 ore - 2 lezioni)	Il modulo introdurrà i fondamenti della ricerca sociologica. Al fine di delineare le specificità della disciplina e la sua capacità di formulare asserzioni sulla realtà e di confutarle e/o esplorarle attraverso un metodo scientifico si esplorerà la differenza tra metodo e metodologia attraverso i principali dibattiti pre-contemporanei. Tale introduzione si propone di evidenziare altresì l'attuale inclinazione della sociologia verso l'integrazione tra metodi.	Daher 21 novembre ore 11-14 23 novembre ore 8-11
<u>Metodologia della ricerca filosofica</u> (1 cfu - 6 ore - 2 lezioni)	Il modulo tratterà i vari aspetti della ricerca filosofica e storico-filosofica, dall'analisi dei testi e dal confronto con la letteratura critica fino allo sviluppo di un'argomentazione logicamente rigorosa, considerando la specificità delle diverse discipline dell'area filosofica.	Cardullo 27 novembre 30 novembre ore 9-12
<u>Epistemologia e teoria della conoscenza</u> (1 cfu - 6 ore - 2 lezioni)	Il modulo esaminerà alcuni elementi chiave del dibattito epistemologico con particolare attenzione alle teorie della conoscenza, alle influenze storiche, agli apporti delle scienze umane e alle interazioni tra scienza e società.	Coco 28 novembre 5 dicembre ore 10-13
<u>Metodi e conoscenza in psicologia</u> (1 cfu - 6 ore - 2 lezioni)	Il modulo tratterà i metodi di indagine nella storia della psicologia, con la seguente articolazione: <ul style="list-style-type: none"> - dallo strutturalismo al funzionalismo; - dalla psicoanalisi, alla Gestalt e al behaviorismo; - dal cognitivismo alle neuroscienze. La discussione verterà sugli aspetti epistemologici ed ermeneutici della psicologia.	Pirrone 11 dicembre 14 dicembre ore 14-17
<u>Metodologia della ricerca storica</u> (1 cfu - 6 ore - 2 lezioni)	Il modulo mira a introdurre il dottorando alle problematiche della ricerca storica attraverso lo studio critico dei principali aspetti della storiografia sull'età moderna e contemporanea, nonché a fargli compiere esperienze di 1) ricerca di fonti, 2) uso della rete.	Taviani 18 dicembre ore 15-18 19 dicembre ore 14-17
<u>Metodologia della ricerca pedagogica</u> (1 cfu - 6 ore - 2	Oggetto di trattazione e di approfondimento del modulo saranno le questioni epistemologiche	Strongoli 8 gennaio

lezioni)	inerenti la configurazione della pedagogia come scienza con particolare riferimento alla definizione del suo oggetto di indagine, alle sue specifiche forme attuative e alle peculiarità della metodologia della ricerca educativa in ordine ai diversi approcci (teorico, storico ed empirico).	11 gennaio ore 10-13
Modelli e Tecniche della ricerca empirica nelle scienze umane 3 Cfu (24 ore) - (6 lezioni da 3 ore)		
<u>Il dibattito tra approccio quantitativo e qualitativo (1 cfu - 6 ore - 2 lezioni)</u>	Il modulo presenterà gli aspetti principali degli approcci di ricerca di tipo quantitativo e qualitativo nel contesto delle scienze umane, con attenzione alle peculiarità, differenze, e necessarie integrazioni in ambito applicativo.	Commodari 16 gennaio 18 gennaio ore 10-13
<u>Gli strumenti del metodo quantitativo-sperimentale e l'analisi dei dati (1 cfu - 6 ore - 2 lezioni)</u>	Il modulo tratterà i principali strumenti quantitativi di ricerca (questionari, test, strumenti impliciti) e la costruzione di ricerche di tipo correlazione e sperimentale, congiuntamente con le analisi dei dati adeguate a queste ricerche.	Hichy 23 gennaio 25 gennaio ore 15-18
<u>Gli strumenti del metodo qualitativo e l'analisi dei dati (1 cfu - 6 ore - 2 lezioni)</u>	Il modulo presenterà in maniera esemplare strategie, strumenti e tecniche dell'approccio qualitativo alla ricerca sociologica. Attraverso l'esplorazione delle potenzialità analitico-euristiche dell'approccio idiografico verranno discussi, in modo partecipato, esempi di ricerca empirica condotta con strumenti analitici narrativi.	Leonora 29 gennaio 1 febbraio ore 10-13