

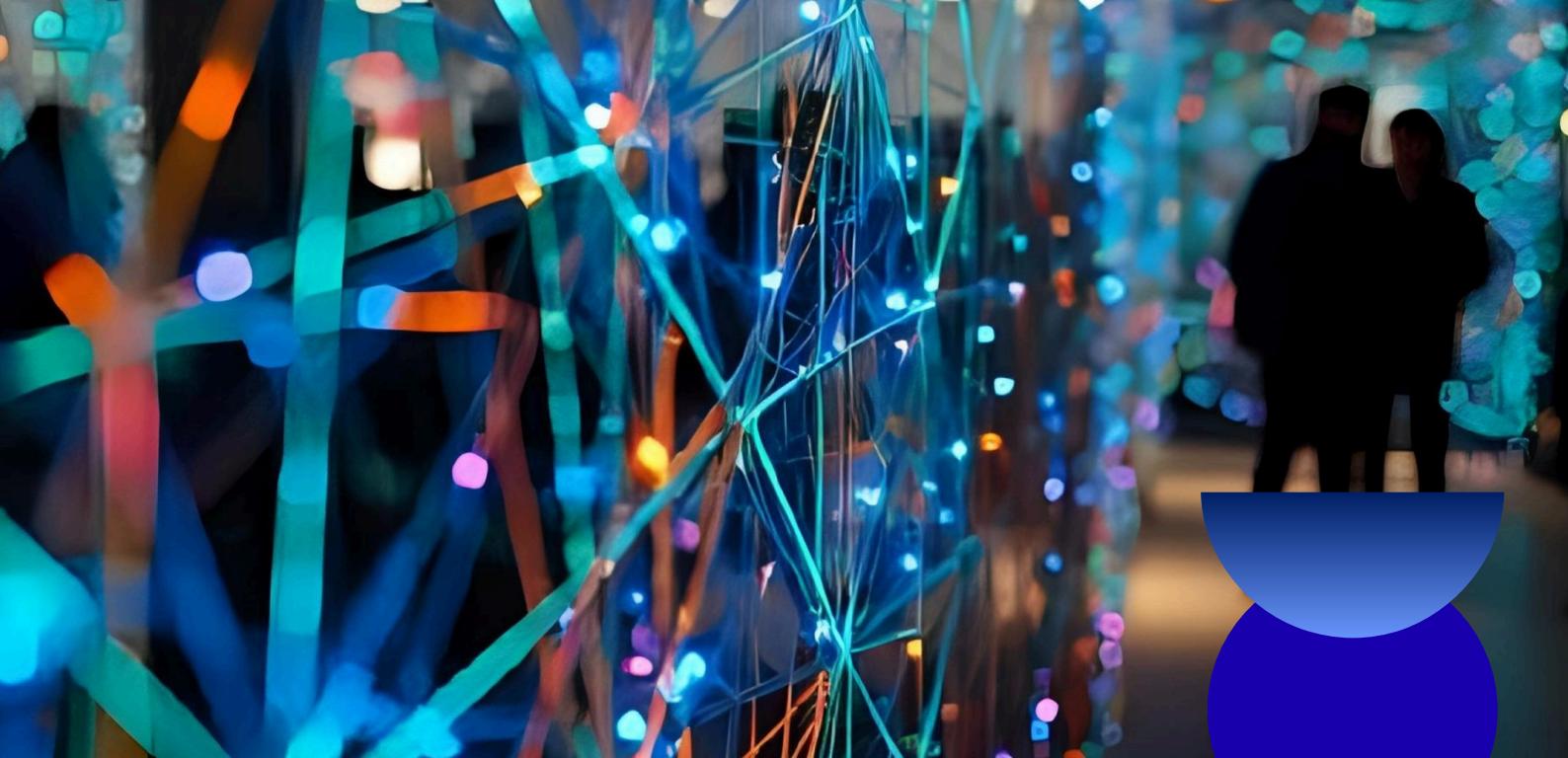
Catania, 20-22 novembre 2025

CONVEGNO 2025

IBRIDAZIONI FECONDE

Saperi, pratiche, territori, rete





Convegno SIREM 2025 - IBRIDAZIONI FECONDE Saperi, pratiche, territori, rete

Il Convegno annuale SIREM dal titolo “IBRIDAZIONI FECONDE. SAPERI, PRATICHE, TERRITORI, RETI” e l’Assemblea si svolgeranno a Catania presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli studi di Catania e avranno luogo nelle giornate dal 20 al 22 novembre 2025.

IBRIDAZIONI FECONDE - Saperi, pratiche, territori, rete
“Ibridazioni feconde” è il titolo, e al contempo il principio generativo, del nuovo appuntamento di SIREM: saperi, pratiche, territori e reti si incontrano per esplorare possibilità di un’educazione che non si limiti a integrare il digitale, ma che lo assuma come terreno per reinventare le forme della conoscenza, della relazione educativa e della progettazione didattica. Il Convegno Sirem 2025 pone al centro le ibridazioni feconde fra corpi, algoritmi, dati e ambienti di apprendimento. L’intelligenza artificiale generativa, la platformization della cultura e le crisi eco-sociali impongono alla ricerca educativa la necessità di elaborare nuovi alfabeti critici e nuove ecologie della conoscenza.

Il convegno intende esplorare come la pedagogia possa abilitare literacies transmediali capaci di leggere e trasformare l’infosfera; progettare ambienti inclusivi che sfruttino l’intelligenza artificiale non solo per personalizzare l’apprendimento ma anche per problematizzarlo; coltivare immaginari futuri che tengano conto di scenari quantum, XR e post-digitali con una particolare attenzione alla giustizia sociale e alla sostenibilità; sviluppare alleanze metadisciplinari fra scienze dell’educazione, data science e studi critici su media e tecnologie.

L’invito che ci viene da Latour (2005) è a riconoscere che la conoscenza non è il prodotto esclusivo di individui, ma il risultato di reti socio-materiali: di relazioni tra attori umani e non umani, tra corpi, algoritmi, dispositivi, infrastrutture e immaginari. In questa prospettiva, ogni “nuova educazione” ci chiede non solo di aggiornare le pratiche didattiche, ma di ripensare criticamente le strutture epistemologiche dei saperi stessi.



I temi

temi proposti attraversano il campo da diverse prospettive — epistemologiche, pedagogiche, tecnologiche, filosofiche — ma condividono un presupposto comune: la necessità di un pensiero metadisciplinare, capace di rompere la compartmentazione del sapere e di costruire nuove alleanze tra discipline, dispositivi e pratiche. Non si tratta solo di inseguire le transizioni in atto, ma di abitarle come occasioni per pensare l'educazione a partire dalla complessità del presente.

Il convegno si rivolge a studiosi, educatori, formatori, insegnanti e innovatori che vogliono contribuire a costruire una scuola e un'università capaci di pensiero critico e immaginazione trasformativa. Una ricerca educativa che non rincorra il nuovo, ma lo interroghi; che non moltipichi le discipline, ma le ibridi; che non subisca le tecnologie, ma le abiti, le ri-medi, le metta al lavoro per una pedagogia della responsabilità, della co-costruzione e della co-progettazione per comprendere e fronteggiare le emergenze educative.



❖ Comitato scientifico

Fenu Gianni, Dipace Anna, Todino Michele Domenico, Amatori Gianluca, Bracci Francesca, Ciasullo Alessandro, D'Angelo Ilaria, Del Gottardo Ezio, Di Tore Pio Alfredo, Fornasari Alberto, Mulè Paolina, Raviolo Paolo, Tafuri Domenico, Vinci Viviana.

❖ Comitato organizzativo

Francesca Bracci, Alessandro Ciasullo, Ezio Del Gottardo, Pio Alfredo Di Tore, Paolina Mulè, Elisabetta De Marco, Marilena di Padova, Domenico Monacis, Mariasole Antonietta Guerriero

❖ Segreteria organizzativa in sede

Alessio Annino, Maria Luisa Boninelli, Daniela Gulisano, Corrado Muscarà, Valentina Perciavalle, Giuseppe Pillera

8 Topic del Convegno



01 Media education e nuovi alfabeti critici

Analisi delle pratiche educative e delle teorie che fondano la media education, tra cultura digitale, alfabetizzazione mediatica e curricoli scolastici. Sguardi metadisciplinari e sfide della mediazione tecnologica.



02 Ontologia ed epistemologia del digitale

Il digitale come ambiente che trasforma le logiche del sapere e della verità. Riflessioni su algoritmi, dati, piattaforme e forme emergenti di soggettività.



03 Intelligenza artificiale e trasformazione dei processi educativi

Esplorazione degli impatti dell'IA nella didattica generale, disciplinare e inclusiva. Prospettive su personalizzazione, analisi predittiva, e supporto agli studenti con disabilità.



04 Ecologie della conoscenza: educare tra corpi, materia, algoritmi

Reti socio-materiali e agency distribuita tra corpi, tecnologie, ambienti e oggetti. Conoscenza come costruzione condivisa e situata.



05 Pedagogie del futuro tra tecnologie emergenti e complessità

Come educare nell'epoca del cambiamento accelerato. Dalle pedagogie quantiche agli immaginari educativi del futuro: scenari utopici, distopici e nuove forme di intelligenza.



06 Educazione e giustizia eco-sociale

Crisi ambientali, transizioni ecologiche e disuguaglianze educative. Il ruolo della pedagogia nel progettare futuri sostenibili e inclusivi.



Programma del Convegno



● 20 Novembre 2025

13.30 Registrazione

14.00 Saluti Istituzionali: *Enrico Foti* - Magnifico Rettore (UniCT)
Gianni Fenu - Presidente Sirem
Loredana Cardullo - Direttrice del Dipartimento di Scienze della Formazione
Introduce *Paolina Mulè* (UniCT)

14.30 Keynote Speaker - **Giancarlo Fortino** (UniCAL): *Intelligenza artificiale generativa nell'istruzione: tendenze, sfide e direzioni di ricerca*

15.30-16.00 Coffee break

16.00 – 18.30 Tavola Rotonda - *IBRIDAZIONI FECONDE: sguardi meta disciplinari*
Intervengono: **Diego Reforgiato Recupero** (UniCA), **Filippo Stanco** (UniCT),
Alessandra Micalizzi (UniPegaso), **Stefano Di Tore** (UNISA), **Matteo Adamoli** (e-Campus), **Gianluca Giannini** (Federico II), **Davide Ruvolo** (Accademia delle Belle Arti)
Modera: *Anna Dipace* (SIREM)

19.00 Visita Turistica al Complesso del Monastero dei Benedettini - Officine Culturali

20.30 Cena libera



21 Novembre 2025

9.00 Sessioni Parallelle

11.30-12.00 Coffee break

12.00 Keynote Speakers: **Michele Nappi - Lucia Cascone** (UniSa)

Epistemologia dell'IA: Educare con l'AI e/o all'AI. Uso strumentale e operativo, approccio critico e riflessivo per comprendere logiche, limiti, bias, rischio di delega cognitiva e implicazioni etiche.

Conclude *Alfredo Di Tore*

13.00 – 14. 00 Light Lunch

14.00 Sessioni parallele

16.30-17.00 Coffee break

17.00 Sessione Plenaria - *Le 'Ibridazioni Feconde' della ricerca educativa: ruolo e sfide delle società scientifiche nell'epoca del post-digitale*

Introduce *Maurizio Sibilio*

Intervengono: **Renata Viganò** (SIRD), **Anna Dipace** (SIREM), Paola Aiello (SIPES), **Marisa Iavarone** (CIRPED)

Conclude *Pierpaolo Limone*

Conclusione sessione *Giuseppe Spadafora*

20.00 Cena Sociale presso le Cantine Nicosia



22 Novembre 2025

9.00-10.00 Sessione Plenaria

10.00-11.00 Assemblea generale

11.00- 11.30 Coffee break

11.30-12.00 Consegna premi

12.00 Conclusioni Gianni Fenu (Presidente SIREM)

12.30 - 14.00 Light Lunch

15.00 Visita a Siracusa

Sede del Convegno

Università degli studi di Catania
Dipartimento di Scienze della Formazione
Università di Catania, Via Teatro Greco 84 ,
95131 Catania (pressi Piazza Dante)

Sede Legale

SIREM – Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale
C/O Cremit, Largo Gemelli ,1
20123 Milano (MI)

Codice fiscale: 93091220751

Presidente: Gianni Fenu

Vicepresidente: Anna Dipace

Segretario: Michele Domenico Todino

Tesoriere: Gianluca Amatori

e-mail: info@sirem.org – segreteria@sirem.org