



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Report annuale Assicurazione di Qualità del Dipartimento 2024/2025

Data approvazione in consiglio di Dipartimento: 20-05-2025

PREMESSA

A due anni dalla presentazione del piano strategico triennale, il Dipartimento di Scienze della Formazione (acronimo DiSFor) prosegue il monitoraggio e la valutazione delle iniziative implementate. Il presente documento rappresenta non solo un bilancio delle attività svolte, ma anche un'opportunità di riflessione critica sui progressi realizzati e sulle sfide ancora aperte. Il piano strategico, lanciato nel 2023, è stato concepito come un progetto ambizioso e innovativo, finalizzato a rafforzare il ruolo del Dipartimento come leader nella formazione e nella ricerca nel contesto territoriale locale, nazionale e internazionale. Le strategie adottate hanno mirato a promuovere l'eccellenza nell'insegnamento, nell'innovazione didattica e nella ricerca, rispondendo dinamicamente alle esigenze di un ambiente formativo in rapida evoluzione. Ora, dopo due anni di implementazione, è essenziale analizzare in che misura gli obiettivi sono stati raggiunti e identificare le aree che necessitano di ulteriori interventi o di riorientamento strategico. Questo processo di monitoraggio è fondamentale per assicurare che il Dipartimento non solo mantenga, ma anche superi gli standard di qualità e innovazione che si è posto. Il presente documento dettaglia, secondo gli indicatori proposti in accordo con il Piano Strategico di Ateneo, metodi di monitoraggio adottati, le principali realizzazioni e gli ostacoli incontrati, offrendo una panoramica chiara della traiettoria del Dipartimento in questi primi due anni di attuazione del piano. Attraverso un'analisi sintetica, si intende delineare le azioni future per continuare a promuovere un ambiente di apprendimento che sia all'avanguardia, inclusivo e rispondente alle sfide del nostro tempo. Inoltre, riflettendo sull'andamento e sull'efficacia delle iniziative adottate, il Dipartimento conferma il suo impegno verso l'innovazione e la ricerca, sottolineando l'importanza di una collaborazione continua con tutte le parti interessate per il raggiungimento degli obiettivi a lungo termine. Questo processo di autovalutazione continua ci permette di adattare le nostre strategie alla realtà in evoluzione, assicurando che il Dipartimento di Scienze della Formazione rimanga al passo con le dinamiche trasformative emergenti sul territorio e le migliori pratiche internazionali in campo educativo e formativo. Nello specifico, rispetto agli obiettivi che ci si era prefissati di raggiungere nel redigere il piano triennale strategico, gli ambiti in cui si registrano dei miglioramenti sono quelli della didattica, dell'internazionalizzazione e della ricerca. Prima di entrare nel dettaglio delle tre sezioni menzionate, va rilevata una notevole criticità riguardo al rapporto tra numero di docenti e numero di studenti, determinata dall'abolizione del numero programmato per il corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (L19) e dell'aumento a 500 (da 350) del numero programmato per gli immatricolati in Scienze e tecniche psicologiche (L24), richiesti dal Rettore. A fronte di un numero di iscritti, per i due corsi di laurea citati, di circa 1200 unità per l'a.a. 2024/2025, il numero dei docenti non è aumentato, anzi si è registrato un decremento del medesimo, con il trasferimento in altro dipartimento di due docenti di area medica e di una docente di area economica, risultata vincitrice di un concorso di prima fascia presso il Dipartimento di Economia e Impresa. Con l'ingresso di un nuovo RTD/b, in area antropologica, il numero dei docenti del Dipartimento ammonta attualmente a 56, due unità in meno rispetto all'anno precedente. Va da sé che, a fronte del numero ingente degli studenti iscritti in tutti i corsi di laurea del Dipartimento, la sostenibilità docente non risulta adeguata ai parametri richiesti dall'Anvur, anzi rappresenta un grave vulnus. Per mantenere livelli minimi di qualità, nella didattica e nei servizi agli studenti, il Dipartimento necessita di un piano di reclutamento ad hoc di cui dovrebbe farsi carico con urgenza la

Governance. Come correttivo emergenziale all'attuale gap docenti/studenti, i due corsi di laurea a maggiore numerosità hanno previsto per l'a.a. 2025/2026 un numero di immatricolati decisamente inferiore rispetto al precedente a.a.: nel dettaglio, è stato ripristinato il numero programmato, precisamente a 250 unità, per il cdl in Scienze dell'educazione e della formazione, ed è stato diminuito a 300 il numero di immatricolati per il cdl in Scienze e tecniche psicologiche. Per entrambi i corsi l'iscrizione avverrà tramite prove di ingresso Tolc. Riguardo all'attività didattica, va segnalato il riscontro positivo ottenuto dai due nuovi corsi di laurea attivati nell'a.a.2024/25, nello specifico dal cdl magistrale LM49 in Turismo sostenibile, culturale e naturalistico e dal cdl magistrale a ciclo unico LM85bis in Scienze della formazione primaria. L'attività di tutorato e di orientamento, realizzata nell'ambito del Progetto di Ateneo *OUI, Ovunque da qui*, nel quale i docenti Disfor sono spesso protagonisti, è proseguita proficuamente. Riguardo alla ricerca e all'internazionalizzazione, i dati forniti e commentati nelle altre pagine che compongono questo Report confermano il trend in ascesa. Incrementi meno significativi si evidenziano nell'ambito della Terza Missione, in parte imputabili all'assenza di un repository dei dati e alla mancata applicazione di un sistema di valutazione delle attività ex ante e ex post. Con particolare riguardo al settore del Public Engagement va inoltre rimarcato che le numerose attività sono spesso condotte al di fuori di convenzioni e accordi specifici con i diversi Enti e dunque di fatto poco utili ai fini di una valutazione secondo i parametri stabiliti dall'ANVUR. Al fine di sollecitare i docenti alla registrazione delle singole attività è in fase di completa implementazione la pagina dipartimentale della Terza Missione che consente già di inserire file di testo (Convenzioni) e immagini (Attività) relative alle azioni di Public Engagement, Formazione continua, Patrimonio culturale, e Conto terzi che discendono dalle singole convenzioni. Ulteriori azioni verranno messe in campo per fornire ai docenti uno strumento agile per la registrazione dei dati in sintonia con buone pratiche sperimentate da altri dipartimento nel contesto dell'Ateneo. Infine un certo miglioramento si è registrato riguardo alle strutture, in particolare alle aule grazie all'assegnazione al Disfor di due grandi aule, appositamente ristrutturate e arredate, presso l'ex plesso di Agraria, in via Valdisavoia e di due comode aule (in fase di arredo) site in una chiesetta sconsacrata di via Idria, nei dintorni di Palazzo Ingrassia. Entrambe le strutture sono attualmente utilizzate dai corsi di laurea di area psicologica e dalla Scuola di specializzazione in Psicologia clinica. Proseguono infine i lavori relativi al Piano aule e aule studio di Ateneo, che prevedranno per il Disfor nuove grandi aule e aule studio presso la ex Palazzina Basile del dismesso ospedale Vittorio Emanuele. La consegna dei lavori è prevista per l'inizio dell'a.a. 2026/27.

Sez. I - Contesto

Sez. I.a - Analisi di contesto

La cornice socio-economica in cui opera il Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR) resta fragile, ma i dati del rapporto SVIMEZ 2024 mostrano qualche segnale di recupero. Nel 2023 il PIL del Mezzogiorno è cresciuto dell'1,3 % – a fronte dello 0,9 % nazionale – e nel quadriennio 2019-23 l'aumento cumulato (+3,7 %) ha superato di due decimi la media italiana . La ripresa si riflette sul mercato del lavoro: il tasso di mancata partecipazione è sceso dal 34,1 % al 28 % e l'indice di *labour slack* (indice di non lavoro) dal 39,3 % al 33 % tra il 2019 e il 2023, pur restando su valori più che doppi rispetto al Centro-Nord; in Sicilia, cuore dell'area metropolitana di Catania, il “non lavoro” raggiunge ancora il 38 % . Sul versante dei redditi, il Sud sconta invece una contrazione reale del 3,5 % fra 2019 e 2023, e la tenue ripresa dei consumi è stata finanziata erodendo il risparmio delle famiglie. Il divario formativo rimane il nodo strutturale: nel 2023/24 solo il 35 % degli immatricolati risiede nel Mezzogiorno e la quota di studenti meridionali che sceglie atenei del Centro-Nord supera il 20 % per i corsi triennali e sfiora il 40 % per le magistrali. L'emorragia di capitale umano compromette la capacità di innovare il sistema dei servizi alla persona e di valorizzare il patrimonio culturale, due filiere che – secondo la stessa SVIMEZ – trainano l'occupazione stabile nel Sud. In questo scenario DISFOR, pur operando in una provincia che continua ad occupare gli ultimi posti per tasso di occupazione, cresce nelle immatricolazioni e , in un contesto complicato dal punto di vista delle strutture dipartimentali e rispetto alla rafforza la propria funzione di ascensore sociale: formando educatori, psicologi, pedagogisti e professionisti della fruizione turistica e culturale, contribuisce a creare competenze decisive per colmare i gap di welfare territoriale e dare valore economico alle risorse storico-artistiche siciliane.

Sez. II - Didattica

Sez. II.a - Indicatori

Indicatore: Tr_Did_1.2_a Promozione di ulteriori accordi di mobilità e scambio

Azioni: Numero di accordi proposti dal Dipartimento e approvati

Valore iniziale: 38.00

Valore target programmato: 56.00

Valore monitoraggio riscontrato: 49.00

Descrizione del monitoraggio: Il numero di Accordi di mobilità e scambio registra l'aumento di ulteriori 11 accordi di cui 10 accordi bilaterali Erasmus + e un accordo quadro con l'Institute of Generale Practice and Family Medicine University Hospital LMU Munich

Indicatore: Tr_Did_1.3_a Incentivare l'inserimento della prospettiva internazionale nei contenuti degli insegnamenti

Azioni: Numero di insegnamenti con prospettiva internazionale nei contenuti

Valore iniziale: 0.00

Valore target programmato: 7.00

Valore monitoraggio riscontrato: 26.00

Descrizione del monitoraggio: L'obiettivo fissato dal Dipartimento nel PTD 2023 2025 è stato ampiamente superato: attualmente si contano 26 insegnamenti (CORSI EROGATI INTERAMENTE IN INGLESE: TOT. 13 e CORSI "ENGLISH-FRIENDLY ", cioè con parti di materiale didattico in inglese. TOT. 13) che integrano casi di studio, bibliografia, docenza o cooperazione didattica di respiro transnazionale. Il risultato pari a +371 % rispetto al target e a una crescita netta da 0 a 26 corsi rispetto all'ultima rilevazione

Indicatore: Tr_Did_1.3_b Incentivare la presenza di visiting professor su base periodica anche in modalità virtuale

Azioni: Numero di visiting professor nel periodo in esame, anche in modalità virtuale

Valore iniziale: 21.00

Valore target programmato: 30.00

Valore monitoraggio riscontrato: 57.00

Descrizione del monitoraggio: Il monitoraggio registra coerenza circa le azioni programmate. Nel dettaglio, 6 Visiting Professor Incoming cui si aggiungono 18 incoming visiting researchers nell'ambito dell'accordo quadro con ESI (European Scientific Institute) per il Programma in Social Sciences and Humanities, coordinato dal DISFOR per l'ateneo di Catania, nonché 8 docenti Erasmus Incoming.

Indicatore: Tr_Did_1.3_c Organizzare insegnamenti fruibili da studenti internazionali e/o in modalità virtuale e/o in forma di brevi corsi che prevedono il riconoscimento di CFU (scuole estive/invernali; crash courses; Moduli europei)

Azioni: Numero di insegnamenti fruibili da studenti internazionali con riconoscimento di CFU

Valore iniziale: 0.00

Valore target programmato: 5.00

Valore monitoraggio riscontrato: 0.00

Descrizione del monitoraggio: Si intensificheranno ulteriormente le azioni di potenziamento della Internazionalizzazione, anche con il supporto del CLA e dei docenti a organizzare brevi corsi in lingua inglese (o altra) per studenti internazionali - CLA

Indicatore: ST_Did_1.1_a Creare percorsi virtuosi di collegamento tra scuola e università anche attraverso il rafforzamento della collaborazione con gli istituti superiori del territorio

Azioni: Numero di percorsi di collegamento tra scuola e università

Valore iniziale: 10.00

Valore target programmato: 10.00

Valore monitoraggio riscontrato: 10.00

Descrizione del monitoraggio: Convenzioni con le scuole e percorsi di formazione con gli Istituti scolastici nell'ambito del TFA e specializzazione al sostegno nei diversi ordini di scuola che si prevede di mantenere nel tempo attraverso le procedure di rinnovo e ampliare attraverso la stipula di nuovi accordi

Indicatore: ST_Did_1.1_b Potenziare i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PTCO)

Azioni: Numero di percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PTCO)

Valore iniziale: 6.00

Valore target programmato: 11.00

Valore monitoraggio riscontrato: 17.00

Descrizione del monitoraggio: I PTCO mantengono costante l'attenzione nei confronti delle professionalità educative di diretta vocazione dei corsi attivi senza tralasciare la promozione del territorio e del patrimonio artistico e culturale (Comunicare l'Antico, La figura dell'educatore e del ricercatore nelle scienze della Formazione)

Indicatore: ST_Did_1.1_c Rafforzamento del legame Università – Azienda attraverso stage formativi e tirocini anche internazionali per studenti in ingresso e in uscita

Azioni: Numero di stage formativi e tirocini anche internazionali per studenti in ingresso e in uscita

Valore iniziale: 800.00

Valore target programmato: 1100.00

Valore monitoraggio riscontrato: 1986.00

Descrizione del monitoraggio: Il dipartimento mantiene un elevato trend nei tirocini curriculari professionalizzanti, ivi compresi TPV Abilitanti, vista la forte attrattività dei corsi di studio e la capillarità dei rapporti con il territorio. Il recente incremento della numerosità degli iscritti ha registrato una domanda crescente di stage e tirocini, anche da parte degli studenti internazionali ed Erasmus + all'estero.

Indicatore: ST_Did_1.2_a Potenziamento delle attività di confronto con gli stakeholders del territorio dell'Ateneo

Azioni: Numero delle iniziative di confronto con gli stakeholders del territorio dell'Ateneo

Valore iniziale: 10.00

Valore target programmato: 14.00

Valore monitoraggio riscontrato: 15.00

Descrizione del monitoraggio: Le riunioni con gli stakeholder sono pratica consolidata per tutti i corsi di laurea attraverso una serie programmata di incontri con i rispettivi comitati d'indirizzo che

si realizzano due volte l'anno per ogni CdL attivo in Dipartimento, ivi compresi i Cdl di nuova attivazione

Indicatore: ST_Did_1.2_d Incentivazione della progettazione di percorsi formativi di terzo livello nelle aree di intervento definite nel PNRR

Azioni: Numero di percorsi formativi di terzo livello progettati relativi alle aree di intervento definite nel PNRR

Valore iniziale: 0.00

Valore target programmato: 10.00

Valore monitoraggio riscontrato: 16.00

Descrizione del monitoraggio: "Il Dottorato dipartimentale in ""Processi formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio"", ha ricevuto un supporto significativo attraverso 14 borse di ricerca (PNRR Inv. 4.1 - Pubblica Amministrazione; PNRR – DM 118 Inv. 4.1 - Ricerca). Queste borse sono state concentrate nelle aree di innovazione della pubblica amministrazione, il che dimostra un intento di allineare gli obiettivi formativi e di ricerca del dottorato con le priorità strategiche nazionali come transizione ecologica e digitale, sostenibilità, inclusione e coesione sociale, turismo e cultura, riflettendo una visione integrata della formazione avanzata che risponde agli obiettivi di trasformazione sociale e economica promossi dal PNRR.

Sez. II.b - Indicatori anvr

Indicatore: iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso [valore %]

Valore rilevazione anno precedente: 48.00

Valore rilevazione attuale: 40.00

Variazione ultime due rilevazioni: -8.00

Indicatore: iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LM; LMCU), di cui sono docenti di riferimento [valore %]

Valore rilevazione anno precedente: 79.00

Valore rilevazione attuale: 94.00

Variazione ultime due rilevazioni: 15.00

Indicatore: iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso [valore %]

Valore rilevazione anno precedente: 7.00

Valore rilevazione attuale: 8.00

Variazione ultime due rilevazioni: 1.00

Indicatore: iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero [valore %]

Valore rilevazione anno precedente: 62.00

Valore rilevazione attuale: 54.00

Variazione ultime due rilevazioni: -8.00

Indicatore: iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire [valore %]

Valore rilevazione anno precedente: 61.00

Valore rilevazione attuale: 51.00

Variazione ultime due rilevazioni: -10.00

Indicatore: iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero [valore %]

Valore rilevazione anno precedente: 12.00

Valore rilevazione attuale: 13.00

Variazione ultime due rilevazioni: 1.00

Indicatore: iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno [valore %]

Valore rilevazione anno precedente: 50.00

Valore rilevazione attuale: 37.00

Variazione ultime due rilevazioni: -13.00

Indicatore: iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio [valore %]

Valore rilevazione anno precedente: 56.00

Valore rilevazione attuale: 41.00

Variazione ultime due rilevazioni: -15.00

Sez. II.c - Analisi complessiva didattica

Analisi complessiva:

Gli indicatori rilevati continuano a progredire verso gli obiettivi del Ptd 2023-2025: gli accordi di mobilità sono saliti da 38 a 49 (+29 %), grazie alla stipula di 10 nuovi bilaterali Erasmus e di un accordo quadro con l'Institute of General Practice and Family Medicine – LMU Munich; parallelamente prosegue l'incentivazione dell'offerta di insegnamenti impartiti in lingua inglese. Sul fronte dell'apertura internazionale si registrano 6 visiting professor incoming, cui si aggiungono 18 post-doctoral fellows del corso "Sciences and Humanitas" (European Scientific Institute, coordinato da DISFOR per l'Ateneo di Catania) e 8 docenti Erasmus incoming, per un totale di 57 presenze, quasi il doppio del target. Restano da avviare -con il supporto del CLA- i corsi brevi in lingua straniera con riconoscimento di CFU. La collaborazione con il sistema formativo scolastico si mantiene stabile: permangono 10 convenzioni nell'ambito del TFA e della specializzazione sul sostegno, con procedure di rinnovo e possibili nuovi accordi, destinata comunque a crescere anche in virtù della attivazione del Corso LM85-bis, già dall'anno accademico 2023/2024, e per l'attenzione costante al mondo delle professionalità educative e non solo. I PTCO crescono da 6 a 17, confermando l'attenzione verso le professioni educative e la valorizzazione del patrimonio culturale (ad es. "Comunicare l'Antico", "La figura dell'educatore-ricercatore"). Rimane elevato il trend dei tirocini curriculari professionalizzanti (da 800 a 1986, +148 %), comprensivi dei TPV abilitanti e di esperienze Erasmus + all'estero, alimentato dall'incremento degli iscritti e dalla fitta rete territoriale di convenzioni e collaborazioni con il terzo settore e non ultimo in ambito sanitario e clinico. Il confronto con gli stakeholder è pratica consolidata: ogni CdL incontra il proprio comitato d'indirizzo due volte l'anno (15 riunioni totali), con ulteriore estensione prevista per i nuovi corsi. Infine, il Dottorato dipartimentale in "Processi formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio" ha beneficiato di 14 borse PNRR – DM 118 (missione 4.1, Pubblica Amministrazione e Ricerca), focalizzate su transizione ecologica e digitale, sostenibilità, inclusione sociale, turismo e cultura, allineando così formazione e ricerca alle priorità strategiche nazionali. Gli indicatori ANVUR mostrano elementi di forza e aree di miglioramento: cresce la copertura dei docenti di riferimento nei SSD di base (94 %, +15 p.p.) e aumentano leggermente i CFU conseguiti all'estero (8 ‰, +0,7 ‰), mentre la regolarità delle carriere resta un'area di miglioramento (laureati in corso al 40 %; CFU acquisiti al 1° anno al 51 %) sulla quale si intende intervenire ulteriormente implementando specifiche azioni di tutorato e supporto agli studenti su vari livelli e con un sempre maggiore coinvolgimento della rete di servizi di Ateneo.

Sez. III - Ricerca

Sez. III.a - Indicatori

Indicatore: ID_Ric_1.3_a Monitoraggio continuo delle pubblicazioni in open access

Azioni: Numero delle pubblicazioni in open access

Valore iniziale: 80.00

Valore target programmato: 200.00

Valore monitoraggio riscontrato: 645.00

Descrizione del monitoraggio: La promozione e gli incentivi a favore dell'open access ha portato risultati positivi: incremento dal valore iniziale di 80 articoli (anno 2022) all'attuale valore 645 (Fonte: Siar, contributi disponibili pubblicati negli anni 2023 e 2024)

Indicatore: ID_Ric_1.3_b Promozione della diffusione della cultura dell'open science anche attraverso incentivi alla pubblicazione in open access e di open data

Azioni: Numero di iniziative di promozione per la diffusione della cultura dell'open science

Valore iniziale: 0.00

Valore target programmato: 3.00

Valore monitoraggio riscontrato: 2.00

Descrizione del monitoraggio: Mail informativa e comunicazione in Dipartimento sulle opportunità di pubblicazione in open access; comunicazione in sede di Consiglio di Dipartimento delle opportunità in sostegno alle pubblicazioni in open access.

Indicatore: ID_Ric_1.3_c Promozione all'adesione alle iniziative dell'European Open Science Cloud

Azioni: Numero di iniziative dipartimentali in adesione all'European Open Science Cloud

Valore iniziale: 0.00

Valore target programmato: 0.00

Valore monitoraggio riscontrato: 1.00

Descrizione del monitoraggio: Prin 2022 Open Science. Disfor (Cardullo, Militello) Disum (Giardina, Martello, Iozzia) -Università di Salerno (Bisogno et alii).

Indicatore: IS_Ric_1.1_a Incentivazione di chiamate esterne di docenti e/o di chiara fama provenienti anche dai paesi in via di sviluppo o che operano in contesti politici nei quali la libertà accademica è a rischio

Azioni: Numero di chiamate esterne di docenti e/o di chiara fama provenienti anche dai paesi in via di sviluppo o che operano in contesti politici nei quali la libertà accademica è a rischio

Valore iniziale: 0.00

Valore target programmato: 3.00

Valore monitoraggio riscontrato: 4.00

Descrizione del monitoraggio: 1 - Prof.ssa Tiziana Ramaci 2 - Prof.ssa Claudia Geraci 3 - Prof. Alberto Sardella 4 - Prof. Andrea Zammitti "

Indicatore: Tr_Ric_2.1_a Incentivazione della partecipazione di UniCT con proposte di progetto su

bandi competitivi con partenariati internazionali o su accordi bilaterali

Azioni: Numero proposte di progetto aggiuntive su bandi competitivi con partenariati internazionali o su accordi bilaterali

Valore iniziale: 9.00

Valore target programmato: 10.00

Valore monitoraggio riscontrato: 27.00

Descrizione del monitoraggio: Il target risulta ampiamente superato in quanto alla data odierna vi sono 27 application di progetti sottomessi a valutazione, qui di seguito elencati: ANNO 2024 Prof. P. Caponnetto Bando ERC Starting Grant 2025 – ERC-2025-Stg Proposta progettuale dal titolo “Reducing risk of alcohol, smoking and vaping usage in adolescence”, acronimo “IRONSIDE”, Prof. E. Coco Bando Erasmus+, small-scale partnerships in youth (KA210-YOU), Proposta progettuale dal titolo "Digital Health Navigators" Prof.ssa L. Daher - Bando HORIZON-CL3-2024-FCT-01 (HORIZON-RIA) Proposta progettuale dal titolo “CO-PRODUCTION 2. Analysing Gender performances in Alt-Right Movements via Participatory Approaches to Tackle Violent Extremism” (è una seconda edizione rispetto a quella già presentata nel 2023) - Bando Erasmus+ KA2 Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices– Strategic Partnership for Higher Education. Proposta progettuale dal titolo "GREENIFY: Enhance the university academia competences to conduct summer schools on Global Responsibility Embracing Environmental Needs with Individual Footprints Yielding" Prof.ssa P. Leotta - Bando Erasmus+ KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education (KA220-HED) Proposta progettuale dal titolo “ACADEMIO - Advancing Research Excellence”. - Bando Erasmus+ Azione KA220 Proposta progettuale dal titolo “Transformative pedagogy, macro and micro learning for the creation of 21st century educational alternative" Prof.ssa R. Piazza - Bando Erasmus+ Cooperation partnerships in vocational education and training KA220-VET Proposta progettuale dal titolo “AIM - Accessible Inclusive Museums” - Call for COST ACTION: European Cooperation in Science & Technology Proposta progettuale "EDiCCE Empowering Diversity in Culturally Creative Economies" Prof. G. Pillera Call for COST ACTION: European Cooperation in Science & Technology Proposta progettuale dal titolo “Professional Learning Networks: empowering teachers to yield change”. Prof.ssa A. Polizzi Bando Erasmus + European Policy Experimentation: School Education -CALL ERASMUS-EDU-2024-POL-EXP-SCHOOL Proposta progettuale dal titolo "SHINE - Supporting Health, Social Inclusion and Nurturing Education" Prof.ssa E. Sagone Bando Erasmus + KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education Proposta progettuale dal titolo “YouthSAFE: Empowering Awareness for the Identification and Prevention of Suicidal Behaviors of Adolescents in Education and Familiar Contexts” Prof.ssa C. Soraci Call 2024 ERC-Advanced Grant Proposta progettuale dal titolo “Agatha of Catania: a woman and a saint. History, hagiography, tradition, devotion and media from the beginning to the modern age”. Prof.ssa R. Strongoli - Bando Erasmus+ - KA220 Azione School education. Proposta progettuale dal titolo “Bringing People Along with European Green Deal: Towards Climate Neutrality” - Bando Erasmus+ - KA220 Azione School education Proposta progettuale dal titolo “EED: Sustainable Education for Environment Development and Society” Prof. A. Zammitti Bando Erasmus+ KA220-YOU Project, Cooperation Partnerships in Youth. Proposta progettuale dal titolo “Innovative Approaches in Talent Management and Career Guidance (INATAMENT) ANNO 2025 Prof. A. Annino Bando Erasmus+ Azione Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organizations and institutions. Proposta progettuale da titolo “Adults of today - Adults for tomorrow” Prof. G. Bufalino - Bando Erasmus+ KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education (KA220-SCH) - Call 2025 Round 1 KA2 - Proposta progettuale dal titolo “Bridges to

Belonging: Encouraging Civic Participation and Empowering Refugees and Immigrants through Education” - Bando Erasmus+ - Call 2025 KA220 – SCH - Cooperation partnerships in school education Proposta progettuale dal titolo “Inclusion in action: Building Empathy and Equality through challenge – based learning and creative expression” - Bando ISRF Flexible Grants for Small Groups (FG11) finanziato da Independent Social Research Foundation (UK) Proposta progettuale dal titolo “Education and Innovation in the Pelagie and Aegean Islands: Bridging Micro and Macro Perspectives” Prof. P. Caponnetto Bando ERASMUS+, Key Action 2: Cooperation amongst organisations and institutions, Strand 2: Partnerships for transformation in higher education Proposta progettuale dal titolo “Crisis Management as a Proactive Approach to Transforming Clinical Psychology Curriculum” - Acronym: MaCCliP Prof. E. Coco Bando Erasmus+ Azione Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organizations and institutions. Proposta progettuale dal titolo “ECHO - Empowering Youth Communities Through Social Entrepreneurship Opportunities” Prof.ssa L. Daher - Bando Erasmus+ - Call 2025 KA2 Cooperation partnerships in higher education. Proposta progettuale dal titolo “GREENIFY: Enhance the university academia competences to conduct summer schools on Global Responsibility Embracing Environmental Needs with Individual Footprints Yielding” - Bando Erasmus+ - Call 2025 KA2 Cooperation partnerships in higher education. Proposta progettuale da titolo “MEMOIRE: Military cEmeteries – places of meMOry /Les lieu de memoire/, conflictIng cultural heRitage or a field of mutual understanding?” Prof. A. Gamuzza Bando EuropeAid/182581/DH/ACT/MA - Appui européen au Programme intégré de reconstruction et mise à niveau générale des zones sinistrées (2024-2028) Proposta progettuale dal titolo “TAREK – Tourisme Associatif Résilient et Écologique dans l’Atlas Kabir” Prof.ssa P. Leotta Bando Erasmus + Azione: KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education (KA220-HED) Proposta progettuale dAL Titolo ”Well-being and Efficiency of university staff through Intercultural and inclusive Communication (WEIC)”. Prof.ssa R. Piazza Bando Erasmus+ Azione chiave 2: Cooperazione tra organizzazioni e istituzioni Proposta progettuale dal titolo “CEDF Citizenship Education for a Democratic Future” Prof.ssa R. Strongoli Bando Erasmus+ KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education (KA220-SCH) Proposta progettuale dal titolo “SEEDS: Sustainable education for environment development and society”

Indicatore: Tr_Ric_2.1_b Promozione della "ricerca" di eccellenza, anche in collaborazione con enti/istituzioni pubblico private di livello internazionale

Azioni: Numero di collaborazione con enti/istituzioni pubblico private di livello internazionale ai fini della promozione della ricerca di eccellenza

Valore iniziale: 0.00

Valore target programmato: 5.00

Valore monitoraggio riscontrato: 5.00

Descrizione del monitoraggio: "1) ACCORDO QUADRO tra UNICT e le EHESS di Parigi. 2) Accordo scientifico con United Network Europa, organizzazione non governativa associata al Dipartimento di Global Communication delle Nazioni Unite (Commodari). 3) Accordo Quadro tra UNICT e UNIVERSITY OF VLORA ""ISMAIL QEMALI"" (ALBANIA). 4) Accordo Quadro tra UNICT e UNIVERSITY OF VILNIUS (LITUANIA). 5) Accordo Quadro tra UNICT e LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU"

Indicatore: Tr_Ric_2.1_c Incentivazione della presenza di visiting scientist su base periodica

Azioni: Numero di visiting scientist su base periodica

Valore iniziale: 9.00

Valore target programmato: 18.00

Valore monitoraggio riscontrato: 27.00

Descrizione del monitoraggio: Il numero di visiting scientist su base periodica per il triennio 2023-2025 ha già superato il valore che registrava nel periodo iniziale. Il valore target è 18, raggiunto per il 55% già lo scorso anno (10 visiting scientist). Nel corso del 2024, si sono inoltre aggiunti: 5 Visiting Professor incoming (Anno 2024) Didattica/Ricerca 5 Docenti Erasmus incoming (Anno 2024) Didattica 7 post doctoral ESI Per un totale di 27 incoming researcher

Indicatore: ST_Ric_1.1_c Incentivazione della stipula di accordi quadro di natura strategica con aziende/enti **big players**

Azioni: Numero di accordi quadro di natura strategica con aziende/enti **big players**

Valore iniziale: 0.00

Valore target programmato: 0.00

Valore monitoraggio riscontrato: 0.00

Descrizione del monitoraggio: Nessuna Variazione sul valore dell'indicatore

Sez. III.b - Analisi complessiva Ricerca

Analisi complessiva:

Il target previsto per la fine dell'anno prossimo era 9. Il dato registrato al momento è di 27.

Per quanto riguarda i visiting, il target era 18. Il valore attuale, compresi i post-doc ESI, è di 27.

Per ciò che riguarda gli accordi con aziende non era stato previsto alcun risultato possibile. Il lavoro condotto ha invece portato a 3 convenzioni con aziende.

Infine, per ciò che riguarda la produzione scientifica, il numero di pubblicazioni programmate era pari a 200. Le pubblicazioni attualmente prodotte hanno un tasso numerico superiore al 300%, con 645 pubblicazioni prodotte alla data attuale.

Nel biennio 2024-2025 i progetti del Dipartimento si concentrano su cinque canali di finanziamento — ERC, Horizon-Europe, Erasmus+ (KA2-KA220), COST Action ed EuropeAid — e convergono su tre assi tematici: (a) salute pubblica e benessere giovanile; (b) inclusione sociale, cittadinanza e memoria storica; (c) sostenibilità ambientale e transizione verde. La prevalenza di proposte sviluppate per i bandi Erasmus+ (20/27) sottolinea l'allineamento della progettazione dipartimentale alle priorità su educazione inclusiva, competenze verdi e innovazione didattica. cui si integrano bandi ERC, Horizon, COST e EuropeAID segnalano una parallela attenzione alla ricerca di frontiera e alle reti scientifiche paneuropee e mediterranee.

Sez. IV - Terza Missione

Sez. IV.a - Indicatori

Indicatore: ID_TM_1.2_a Progettazione e erogazione di attività di formazione continua

Azioni: Numero di attività progettate e numero di attività erogate nell'ambito della formazione continua

Valore iniziale: 3.00

Valore target programmato: 15.00

Valore monitoraggio riscontrato: 19.00

Descrizione del monitoraggio: il monitoraggio per il 2024 mostra il superamento del valore target programmato per la Formazione continua grazie all'espletamento dei corsi di formazione di II livello destinati ai docenti della Scuola d'infanzia statale e paritaria e degli educatori di servizi 0-6 in collaborazione con Ufficio Scolastico Regionale (prof. Tomarchio). In particolare sono stati erogati n. 7 corsi di 25 h pari a 1 CFU (distribuiti nelle 6 province di CT SR, ME, RG, EN, CL) che hanno coinvolto un totale di 600 persone. I corsi sono stati valutati tramite questionari. Una ulteriore iniziativa nel settore ha riguardato un corso di formazione intensivo-residenziale indirizzato agli studenti universitari in collaborazione con il Centro di Servizio per il Volontariato Etneo (ETS di Secondo livello) (prof. Gamuzza)

Indicatore: Tr_TM_1.1_a Promozione di azioni di internazionalizzazione del tessuto sociale e imprenditoriale tramite la ricerca di partnership estere o multinazionali con attenzione allo sviluppo sostenibile

Azioni: Numero di azioni di internazionalizzazione del tessuto sociale e imprenditoriale tramite la ricerca di partnership estere o multinazionali con attenzione allo sviluppo sostenibile e breve descrizione delle stesse

Valore iniziale: 0.00

Valore target programmato: 0.00

Valore monitoraggio riscontrato: 0.00

Descrizione del monitoraggio: Nessuna variazione registrata sull'indicatore in oggetto

Indicatore: Tr_TM_1.1_b Promozione della vocazione internazionale delle iniziative di PE, con attenzione allo sviluppo sostenibile, di Ateneo

Azioni: Numero di iniziative di PE a vocazione internazionale, con attenzione allo sviluppo sostenibile

Valore iniziale: 0.00

Valore target programmato: 0.00

Valore monitoraggio riscontrato: 0.00

Descrizione del monitoraggio: Nessuna variazione registrata sull'indicatore in oggetto

Indicatore: ST_TM_1.2_e Partecipazione a partenariati pubblicoprivati per il PE e la diffusione e fruizione del patrimonio culturale di UNICT

Azioni: Numero iniziative per il PE e la diffusione e fruizione del patrimonio culturale di UNICT

Valore iniziale: 0.00

Valore target programmato: 0.00

Valore monitoraggio riscontrato: 0.00

Descrizione del monitoraggio: Nessuna variazione registrata sull'indicatore in oggetto

Indicatore: ST_TM_1.1_a Promozione dell'imprenditorialità accademica e della cultura dell'innovazione (brevetti) soprattutto in collaborazione con aziende ed enti del territorio.

Azioni: Numero di iniziative per la promozione dell'imprenditorialità accademica e della cultura dell'innovazione; numero di brevetti in collaborazione con aziende ed enti del territorio

Valore iniziale: 0.00

Valore target programmato: 0.00

Valore monitoraggio riscontrato: 0.00

Descrizione del monitoraggio: Nessuna variazione registrata sull'indicatore in oggetto

Indicatore: ST_TM_1.2_f Scouting e partecipazione a bandi competitivi su attività TM

Azioni: Numero attività di scouting e partecipazione a bandi competitivi su attività TM

Valore iniziale: 0.00

Valore target programmato: 4.00

Valore monitoraggio riscontrato: 2.00

Descrizione del monitoraggio: 1.Partecipazione al bando per i Piccoli Musei D.M. 30 Marzo 2023, n. 145 e conseguente incarico per la realizzazione della proposta di allestimento del Museo di AciCastello, ammessa a finanziamento (prof. Pappalardo) 2. partecipazione al PROGRAMMA REGIONALE FESR SICILIA 2021 – 2027 Azione 4.6.1 – “Rivitalizzazione dei luoghi della cultura ed altri spazi ad uso collettivo ai fini culturali e sociali” in collaborazione con Soprintendenza BB.CC.AA. di Messina per la valorizzazione del sito di Rocca di Novara (prof.ssa Arcifa)

Indicatore: ST_TM_1.3_a Realizzazione di iniziative finalizzate al coinvolgimento di tutta la comunità studentesca e all'ascolto della cittadinanza, per favorire un dibattito aperto fondato sulla cultura dell'etica e della legalità e promuovere la cultura della ricerca scientifica

Azioni: Numero di iniziative finalizzate al coinvolgimento di tutta la comunità studentesca e all'ascolto della cittadinanza, per favorire un dibattito aperto fondato sulla cultura dell'etica e della legalità e promuovere la cultura della ricerca scientifica

Valore iniziale: 4.00

Valore target programmato: 15.00

Valore monitoraggio riscontrato: 18.00

Descrizione del monitoraggio: Il target previsto per la PE è stato superato grazie alle attività di divulgazione messe in campo in occasione dell'edizione 2024 della Sharper Night nonché le attività connesse al progetto 'Libera Talenti -Librino attualmente in corso e che si concluderà nel 2026 (prof. Daher) ; con riferimento specifico alla promozione della cultura della ricerca scientifica si segnala l'organizzazione della Giornata Arte e Scienza - Acicastello (prof. Pappalardo) con questionari di validazione

Indicatore: ST_TM_1.4_a Realizzazione di iniziative per la prevenzione e la tutela della salute a supporto della comunità locale

Azioni: Numero di iniziative per la prevenzione e la tutela della salute a supporto della comunità locale

Valore iniziale: 3.00

Valore target programmato: 8.00

Valore monitoraggio riscontrato: 4.00

Descrizione del monitoraggio: Le iniziative messe in campo discendono da accordi del 2022 con ISS e ANAT (prof. Polizzi), espletate nel corso del 2022-2023.

Indicatore: Attività di formazione e comunicazione sul territorio che non discendono da una convenzione

Azioni: Numero di attività di formazione e comunicazione sul territorio che non discendono da una convenzione

Valore iniziale: 0.00

Valore target programmato: 0.00

Valore monitoraggio riscontrato: 5.00

Descrizione del monitoraggio: Confluiscono all'interno di questo indicatore le iniziative antitabagismo portate avanti da prof. P. Caponetto all'interno della Giornata antifumo

Sez. IV.b - Analisi complessiva terza missione

Analisi complessiva:

Il monitoraggio riguarda le attività messe in campo nel corso del 2024. La crescita del numero complessivo di convenzioni appare costante (11 nel 2024). Maggiore consapevolezza si registra da parte dei docenti relativamente alla misurabilità delle azioni che discendono dalle suddette convenzioni. A tal proposito a fine 2024 è stato implementato il sistema di monitoraggio di TM al fine di accogliere schede descrittive delle singole attività. Rispetto al Piano Triennale di Dipartimento 2023-25 che individuava nella Formazione continua uno dei target di riferimento, i valori programmati sono ancora stati raggiunti, ma riteniamo esista un ampio margine di implementazione, migliorando la consapevolezza dei docenti in merito alla necessità di registrare le attività svolte e programmare un sistema di autovalutazione delle diverse attività. Si mantiene stabile il valore dell'indicatore relativo allo scouting e alla partecipazione a bandi per la valorizzazione dei beni culturali, supportata dalle attività del Corso di Laurea in Scienze del Turismo. In crescita il numero di attività che discendono dall'ambito del Public Engagement con attività che accolgono le esigenze di valutazione pre e post attività, come nel caso della attività sottese alla Sharper Night 2024.

Sez. V - Politiche per l'assicurazione della qualità

Obiettivo 1: Migliorare la comunicazione e l'informazione sulle politiche e gli indirizzi per l'Assicurazione della Qualità stabiliti dagli Organi di Governo di Ateneo.

- Azione 1.1: Organizzare incontri periodici con il personale del Dipartimento e i rappresentanti degli studenti per informare sulle politiche e gli indirizzi per l'Assicurazione della Qualità di Ateneo. (Attività in Corso – in programmazione)
- Azione 1.2: Rivedere e aggiornare il sito web del Dipartimento, in particolare la sezione relativa all'Assicurazione della Qualità, per fornire informazioni complete e aggiornate sui documenti e le attività dell'Ateneo. (Aggiornamento effettuato a dicembre 2024 *in collaborazione con il delegato al sito del Dipartimento*)

Obiettivo 2: Monitorare lo svolgimento delle attività incluse nei piani triennali e nelle attività di riesame della Ricerca e della Terza Missione dipartimentale.

- Azione 2.1: Definire un sistema di monitoraggio e valutazione per verificare il grado di realizzazione delle attività incluse nei piani triennali e nelle attività di riesame della Ricerca e della Terza Missione dipartimentale. (Realizzato e in programmata attività per 2025 - *Il sistema di valutazione intermedia è stato fornito dal PdQ attraverso il Il rapporto di monitoraggio del piano triennale nel 2025 corredato da scheda sintetica degli indicatori tramite piattaforma dedicata UNICT*)
- Azione 2.2: Rafforzare la collaborazione con i Gruppi di Gestione di Assicurazione della Qualità dei CdS del Dipartimento per monitorare il corretto svolgimento delle attività incluse nei piani triennali e nelle attività di riesame della Ricerca e della Terza Missione dipartimentale. (Area di miglioramento da implementare)

Obiettivo 3: Migliorare la gestione delle attività didattiche e della ricerca

- Azione 3.1: Verificare di concerto con i presidenti del CdL la corretta ed esaustiva compilazione del Syllabus degli insegnamenti erogati e fornire supporto ai docenti in caso di

-
- necessità. *(attività attualmente realizzata in background dal delegato)*
- Azione 3.2: Verificare di concerto con i presidenti del CdL l'aggiornamento semestrale dei CV dei docenti caricati sul sito del Dipartimento e fornire supporto ai docenti in caso di necessità. *(attività attualmente realizzata in background dal delegato)*
 - Azione 3.3: Monitorare l'adeguatezza delle strutture didattiche e proporre interventi per il miglioramento delle stesse, anche in collaborazione con i CdS del Dipartimento e con gli studenti. attività svolta direttamente dalla Direttrice Prof. Loredana Cardullo
 - Azione 3.4: Promuovere la partecipazione dei docenti alle attività di formazione e aggiornamento professionale in ambito didattico e di ricerca, anche attraverso l'organizzazione di seminari e workshop. (Area di miglioramento da implementare)

Obiettivo 4: Garantire la trasparenza e l'accessibilità delle informazioni raccolte tramite attività di ricerca

- Azione 4.1 Proposta di istituzione del Comitato etico dipartimentale

E' stato depositato presso la Direzione la bozza del "REGOLAMENTO COMITATO ETICO del DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE" che avrà il compito di implementare un le buone pratiche già realizzate dalla sezione di Psicologia del nostro dipartimento. Esso delinea i principi, la struttura, le funzioni e le modalità operative di questo organo, il cui scopo principale è garantire l'aderenza etica di tutte le attività di ricerca svolte all'interno del dipartimento. Il regolamento istituisce un comitato per gestire le questioni etiche nella ricerca, con particolare attenzione alla raccolta e al trattamento dei dati empirici. Mira a rafforzare l'integrità accademica e a migliorare la qualità delle pubblicazioni scientifiche.