

| Introduzione ai metodi della ricerca empirica nelle scienze umane (12 CFU – 72 ore) - XLI ciclo | | |
|--|--|---|
| Metodi e metodologie della ricerca nelle scienze umane 6 Cfu (36 ore) - (12 lezioni da 3 ore) | | |
| Modulo/Cfu: | Contenuti: | Docente: |
| <u>Metodologia della ricerca sociologica</u> (1 cfu - 6 ore – 2 lezioni) | Il modulo introdurrà i fondamenti della ricerca sociologica. Al fine di delineare le specificità della disciplina e la sua capacità di formulare asserzioni sulla realtà e di confutarle e/o esplorarle attraverso un metodo scientifico si esplorerà la differenza tra metodo e metodologia attraverso i principali dibattiti pre-contemporanei. Tale introduzione si propone di evidenziare altresì l'attuale inclinazione della sociologia verso l'integrazione tra metodi. | Daher 26 novembre ore 10-13 1° dicembre ore 15-18 |
| <u>Epistemologia e teoria della conoscenza</u> (1 cfu - 6 ore – 2 lezioni) | Il modulo esaminerà alcuni elementi chiave del dibattito epistemologico con particolare attenzione alle teorie della conoscenza, alle influenze storiche, agli apporti delle scienze umane e alle interazioni tra scienza e società. | Coco 2 dicembre 9 dicembre ore 10-13 |
| <u>Metodi e conoscenza in psicologia</u> (1 cfu - 6 ore – 2 lezioni) | Il modulo tratterà i metodi di indagine nella storia della psicologia, con la seguente articolazione: - dallo strutturalismo al funzionalismo; - dalla psicoanalisi, alla Gestalt e al behaviorismo; - dal cognitivismo alle neuroscienze. La discussione verterà sugli aspetti epistemologici ed ermeneutici della psicologia. | Sardella 10-11 dicembre ore 10-13 |
| <u>Metodologia della ricerca storica</u> (1 cfu - 6 ore – 2 lezioni) | Il modulo mira a introdurre il dottorando alle problematiche della ricerca storica attraverso lo studio critico dei principali aspetti della storiografia sull'età moderna e contemporanea, nonché a fargli compiere esperienze di 1) ricerca di fonti, 2) uso della rete. | Tufano 16 e 18 dicembre ore 10-13 |
| <u>Metodologia della ricerca pedagogica</u> (1 cfu - 6 ore – 2 lezioni) | Oggetto di trattazione e di approfondimento del modulo saranno le questioni epistemologiche inerenti la configurazione della pedagogia come scienza con particolare riferimento alla definizione del suo oggetto di indagine, alle sue specifiche forme attuative e alle peculiarità della metodologia della ricerca educativa in ordine ai diversi approcci (teorico, storico ed empirico). | Strongoli 12-13 gennaio ore 10-13 |
| <u>Metodologia della ricerca filosofica</u> (1 cfu - 6 ore – 2 lezioni) | Il modulo tratterà i vari aspetti della ricerca filosofica e storico-filosofica, dall'analisi dei testi e dal confronto con la letteratura critica fino allo sviluppo di un'argomentazione logicamente rigorosa, considerando la specificità delle diverse discipline dell'area filosofica. | Cardullo 20 e 22 gennaio ore 10.00-13.00 |
| Modelli e Tecniche della ricerca empirica nelle scienze umane 6 Cfu (36 ore) - (12 lezioni da 3 ore) | | |
| <u>Il dibattito tra approccio quantitativo e qualitativo</u> (1 cfu - 6 ore – 2 lezioni) | Il modulo presenterà gli aspetti principali degli approcci di ricerca di tipo quantitativo e qualitativo nel contesto delle scienze umane, con attenzione alle peculiarità, differenze, e necessarie integrazioni in ambito applicativo. | Commodari 27-28 gennaio ore 10-13 |
| <u>Gli strumenti del metodo quantitativo-sperimentale e l'analisi dei dati</u> (1 cfu - 6 ore – 2 lezioni) | Il modulo tratterà i principali strumenti quantitativi di ricerca (questionari, test, strumenti impliciti) e la costruzione di ricerche di tipo correlazione e sperimentale, | Zammiti 9 e 11 febbraio ore 11-14 |

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| lezioni) | congiuntamente con le analisi dei dati adeguate a queste ricerche. | |
| <u>Gli strumenti del metodo qualitativo e l'analisi dei dati</u> (1 cfu - 6 ore – 2 lezioni) | Il modulo presenterà in maniera esemplare strategie, strumenti e tecniche dell'approccio qualitativo alla ricerca sociologica. Attraverso l'esplorazione delle potenzialità analitico-euristiche dell'approccio idiografico verranno discussi, in modo partecipato, esempi di ricerca empirica condotta con strumenti analitici narrativi. | Leonora 19-20 febbraio ore 9-12 |
| <u>I metodi e le tecniche della ricerca valutativa</u> (1 cfu - 6 ore – 2 lezioni) | Il modulo tratterà le principali fasi della ricerca empirica in educazione, focalizzando in particolar modo i Bias Cognitivi e come questi possono influenzare la valutazione di una ricerca. Verranno presentati e discussi alcuni esempi di ricerca valutativa attraverso degli studi di caso e indagini sul campo. | Boninelli 26-27 febbraio ore 9-12 |
| <u>I metodi e le tecniche per l'inclusione formativa e sociale</u> (1 cfu - 6 ore – 2 lezioni) | Il modulo analizzerà le principali metodologie e strategie didattiche attive e inclusive (Cooperative Learning, Focus Group; Debate; etc.) per una scuola di tutti e per ciascuno. Lungo questa direzione, si effettueranno anche delle analisi e riflessioni sulle pratiche professionali inclusive in ordine alle comunità conviviali in "situ-azione". | Gulisano 5-6 marzo ore 14-17 |
| <u>Le tecniche e gli strumenti di ricerca applicati al territorio</u> (1 cfu - 6 ore – 2 lezioni) | Il modulo affronterà la questione del significato e del valore del Patrimonio Culturale e dell'importanza della sua conoscenza quale strumento di sviluppo sociale e, non in ultimo, economico, fino a restituire un'immagine di "Cultural Heritage as KEM (Key Enabling Methodology)". Il focus insisterà sul recente cambiamento di percezione del CH, non più concepito come insieme fisico da fruire esteticamente, ma come un vero e proprio processo, un sistema complesso di valori e significati che scaturiscono dall'interazione uomo-oggetto, portando il momento del "visitng Heritage" ad un livello percettivo e cognitivo integrato di "performing Heritage", fino a concepire la semplice visita del patrimonio come un momento di vera e propria produzione culturale ("Heritage Making"). | Pappalardo 10 e 12 marzo, ore 9-12 |