

UNIVERSITÀ DI CATANIA
REGOLAMENTO DIDATTICO
CORSO di LAUREA in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (L-24)

Coorte 2015/2016

approvato dal Senato Accademico nella seduta del

1. DATI GENERALI	
1.1	Dipartimento di afferenza : Scienze della Formazione
1.2	Classe : L24 - Scienze e tecniche psicologiche
1.3	Sede didattica : Catania, via Casa nutrizione s.n.
1.4	Particolari norme organizzative : Non previste
1.5	Profili professionali di riferimento: Psicologo di primo livello, con possibilità di iscrizione alla sezione B dell'Albo degli psicologi Funzione in un contesto di lavoro: La figura professionale è quella di psicologo (senza funzioni dirigenti, riservate agli iscritti all'Albo sezione A, quindi ai laureati di 2° livello). I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche, previa iscrizione all'Albo professionale di 1° livello, svolgeranno attività professionali nell'ambito della psicologia della salute, del benessere psichico e della prevenzione del disagio nei vari ambiti istituzionali, dalla scuola al Sistema sanitario, alle aziende e organizzazioni pubbliche e private. Competenze associate alla funzione: - analisi dei fenomeni e programmazione degli interventi. - metodologiche e di valutazione psicométrica. - osservazione nei vari settori di applicazione della psicologia. - capacità di valutazione degli interventi effettuati. Competenze associate alla funzione: Gli sbocchi occupazionali sono connessi ad attività di valutazione psicométrica, gestione delle risorse umane, applicazione di tecniche di valutazione, intervento, sensibilizzazione e ricerca negli ambiti psicologici orientati alla comprensione, diagnosi e prevenzione del disagio della persona, della famiglia e dei gruppi, sia in ambito istituzionale che privato. Il corso mira alla formazione di una figura professionale in grado di utilizzare metodi e procedure di indagine scientifica e di strumenti operativi di indagine della personalità e di intervento preventivo e di counseling. Ambiti specifici di attività di tale figura, a titolo esemplificativo, riguardano le seguenti aree: - l'accertamento dei processi di apprendimento e socializzazione nei vari ambiti in cui esso si realizza; - la collaborazione con gli insegnanti relativamente agli aspetti psicologici della programmazione, dell'individualizzazione e della sperimentazione didattica, con riferimento anche agli allievi portatori di disabilità o di handicap; - la sensibilizzazione psicologica degli educatori e dei genitori su tematiche di rilievo in relazione alle diverse fasce di età (per esempio, la motivazione, i problemi dell'adolescenza, il lavoro di gruppo); - la prevenzione, assistenza, sostegno, promozione, valutazione e sviluppo nelle aree della salute, dei servizi alla persona e alla famiglia, in istituzioni socio sanitarie, strutture territoriali di salute mentale, strutture residenziali e semiresidenziali per minori, famiglie, anziani, tossicodipendenti, pazienti psichiatrici, associazioni e organizzazioni di servizi per la promozione della convivenza, anche con riferimento ai processi multiculturali e multietnici, istituzioni preposte alla tutela giuridica

dei minori e degli adulti.

Sono esempi di competenze professionali in relazione alle aree citate:

- l'applicazione di strumenti qualitativi e quantitativi di misura dell'apprendimento, l'interpretazione dei risultati e la raccolta di elementi per l'orientamento scolastico e professionale;
- la costruzione e l'applicazione di strumenti di osservazione del comportamento;
- la collaborazione alla valutazione delle disabilità nel ciclo di vita e alla programmazione del lavoro riabilitativo;
- la gestione di processi di sensibilizzazione e formazione in campo psicologico;
- la collaborazione alla ricerca e sperimentazione sulla qualità degli interventi psicologici e delle relazioni interpersonali e di gruppo;
- l'uso di tecniche di analisi e di valutazione psicologica e dei contesti di vita quotidiana;
- l'organizzazione e la gestione dei gruppi;
- il sostegno psicologico e la riabilitazione psicosociale.

Sbocchi professionali:

Gli sbocchi indicati nella categorizzazione seguente (A2b) sono vincolati dalle codifiche ISTAT che difficilmente possono rispecchiare le attuali possibilità lavorative di un laureato in psicologia iscritto all'albo di primo livello. Possono essere aggiunte le attività psicologiche in ambito scolastico, lavorativo di orientamento scolastico professionale, nelle istituzioni e organizzazioni sociali, nella riabilitazione, in ambito giuridico, in collaborazione con altre professionalità e/o con psicologi iscritti alla sezione A dell'Albo.

Il corso prepara alla professione di:

1. Intervistatori e rilevatori professionali
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
3. Tecnici dei servizi per l'impiego

1.6 Obiettivi specifici

Si rimanda all'ordinamento (RAD) approvato in data 18.04.2014 e al DM protocollo 354 del 15.06.2015, relativo accreditamento per l'A.A. 2015-2016

2. REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI	
2.1 Conoscenze richieste per l'accesso	Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equipollente.
2.2 Modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso	La verifica delle conoscenze di cui al punto 2.1 è obbligatoria e sarà fatta mediante una prova di ammissione consistente nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola esatta tra quelle indicate, su argomenti di logica e cultura generale.
2.3 Obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva	<p>La verifica è da ritenersi non positiva qualora lo studente non riporti una votazione pari o superiore al 50% del punteggio massimo totale; verrà assegnato un punto per ogni risposta esatta, zero punti per ogni risposta non data, meno 0,25 per ogni risposta errata.</p> <p>In caso di verifica non positiva, lo studente collocato utilmente in graduatoria, può iscriversi al primo anno del corso di laurea ma viene ammesso con obblighi formativi aggiuntivi. Per soddisfare tali obblighi, lo studente dovrà frequentare dei corsi integrativi di 30 ore e dovrà superare una prova di verifica dell'apprendimento, prima di poter sostenere esami di profitto. La prova di verifica si svolgerà in giorni precedenti gli esami della sessione di gennaio-febbraio e, per coloro che non dovessero superarla, in giorni precedenti gli esami della sessione estiva di maggio-giugno</p>
2.4 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio	Il riconoscimento totale o parziale, ai fini della prosecuzione degli studi, dei crediti acquisiti da uno studente in altra Università o in altro corso di laurea è deliberato dal Consiglio del corso di laurea. L'apposita commissione esamina le istanze presentate dagli studenti, con le indicazioni degli esami superati e i relativi programmi delle discipline per le quali si richiede la convalida. Valuta e quantifica il possibile riconoscimento dei CFU in base alle affinità tra i settori scientifico-disciplinari indicate nel DM del 18 marzo 2005 (All. D), tenendo conto della coerenza dei contenuti dei CFU acquisiti con il percorso formativo del Corso di Laurea e assicurando la convalida del maggior numero possibile dei CFU maturati. Il mancato riconoscimento di CFU viene di volta in volta adeguatamente motivato. Nel caso in cui lo studente provenga da un corso di laurea appartenente alla medesima classe, la commissione del corso di laurea quantifica i CFU da convalidare tenendo conto che la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi della normativa vigente
2.5 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali	Nel rispetto della normativa vigente in materia, il consiglio può riconoscere agli studenti conoscenze ed abilità professionali certificate, purché pertinenti al percorso formativo e coerenti con esso, da attribuire ai crediti per il tirocinio esterno o per "altre attività".
2.6 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario realizzate col concorso dell'università	Conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario realizzate col concorso dell'Università possono essere riconosciute come crediti formativi se pertinenti al percorso formativo e coerenti con esso e se riguardano attività delle quali il Consiglio del corso di laurea è preventivamente portato a conoscenza. Altrimenti, il riconoscimento di crediti può avvenire come crediti a scelta dello studente o come crediti per attività di tirocinio
2.7 Numero massimo di crediti riconoscibili	Il numero massimo di crediti riconoscibili è 12

3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	
3.1	Numero di crediti richiesto per l'iscrizione al 2° anno Il numero minimo di crediti richiesto per l'iscrizione al 2° anno è 24.
3.2	Numero di crediti richiesto per l'iscrizione al 3° anno Il numero minimo di crediti richiesto per l'iscrizione al 3° anno è 60.
3.3	Frequenza Obbligatoria solo per i CFU di tirocinio professionalizzante.
3.4	Modalità di accertamento della frequenza Attestazione della struttura esterna convenzionata presso cui viene svolto il tirocinio e del tutor interno.
3.5	Tipologia delle forme didattiche adottate Le forme didattiche adottate si distinguono in lezioni frontali (f) ed attività di laboratorio (l), esercitazioni, attività di gruppo
3.6	Modalità di verifica della preparazione La verifica della preparazione può essere svolta tramite esame scritto (s), oppure orale (o), o ancora mediante entrambe le modalità (s,o).
3.7	Regole di presentazione dei piani di studio individuali Gli studenti regolarmente in corso dovranno compilare on-line il piano di studi individuale tramite piattaforma GOMP. Gli studenti fuori corso, coloro i quali chiedono riconoscimento crediti o passaggi di corso, continueranno a presentare il piano di studi presso il settore carriere studenti.
3.8	Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi Nessuna verifica richiesta
3.9	Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni I crediti conseguiti da più di sei anni sono ritenuti pienamente validi ove non vi siano state modifiche ai contenuti degli insegnamenti cui essi si riferiscono. Solo in tal caso, su richiesta del docente, il Consiglio del Corso di studio dovrà esprimersi sulla congruità tra le conoscenze acquisite ed i nuovi obiettivi formativi dell'insegnamento cui si riferiscono i crediti.
3.10	Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero I crediti acquisiti e gli esami sostenuti all'estero possono essere riconosciuti sulla base della certificazione rilasciata dall'istituzione straniera e tradotta in lingua italiana, con adeguata motivazione della congruenza ed affinità didattica del programma svolto all'estero dal richiedente. Ove il riconoscimento sia richiesto nell'ambito di un programma che ha adottato un sistema di trasferimento dei crediti (ECTS), il riconoscimento stesso tiene conto anche dei crediti attribuiti ai corsi seguiti all'estero. La votazione in trentesimi viene effettuata attraverso l'ECTS Grading Scale, sulla base della seguente tabella di conversione: ECTS A=30; B=27; C=24; D=21; E=18.

4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	
4.1 Attività a scelta dello studente	Alle attività a scelta dello studente sono riservati 12 crediti. Lo studente è libero di scegliere fra tutte le discipline attivate nel Dipartimento o nell'Ateneo e non presenti nel suo piano di studio ufficiale.
4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	<p>a) Ulteriori conoscenze linguistiche Non previste oltre a quelle già incluse nella disciplina curriculare di lingua straniera e nel relativo laboratorio.</p> <p>b) Abilità informatiche e telematiche Non previste oltre a quelle già incluse nelle discipline curriculari e nei relativi laboratori</p> <p>c) Tirocini formativi e di orientamento Sono previsti 10 CFU di tirocini formativi e di orientamento ed 8 CFU per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati. Alla fine del tirocinio lo studente dovrà presentare una relazione scritta sull'attività svolta, redatta secondo le modalità e le forme indicate da un'apposita commissione; detta commissione, sulla base anche dei giudizi formulati dai tutor interni ed esterni o dei docenti responsabili, esprime un motivato giudizio, indispensabile per l'ammissione all'esame di laurea. Le attività di tirocinio svolte dallo studente fanno parte integrante del suo curriculum.</p> <p>d) Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Non previste</p>
4.3 Periodi di studio all'estero	Le attività formative seguite all'estero per le quali non sia riconosciuta alcuna corrispondenza, incoraggiate per il loro valore formativo, saranno tenute in considerazione in sede di laurea come parte del percorso formativo maturato.
4.4 Prova finale	<p>La prova finale (4 CFU) consiste nella preparazione di un elaborato scritto su un tema teorico-metodologico o su una ricerca empirica congruente al percorso di studi seguito. L'elaborato va concordato con un docente del corso; la valutazione finale espressa dalla commissione tiene conto sia della discussione dell'elaborato scritto che della relazione sui tirocini e i laboratori teorico-pratici.</p>

5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS coorte 2015/2016

ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI

n.	SSD	denominazione (B= Base, C=Caratterizzante, A=Affine)	CFU	n. ore		propedeuticità	Obiettivi formativi
				lezioni	altre attività		
1.	M- PSI/03	Diagnostica psicologica (C)	8	48	(n)	3	*Vedi tabella obiettivi formativi degli insegnamenti allegata
2.	BIO/09	Fondamenti anatomo-fisiologici delle attività psichiche (A)	3	18	(n)	(n)	
3.	M- PSI/01	Fondamenti della psicologia (B)	10	60	(n)	(n)	
4.	ING- INF/05	Fondamenti di informatica per la psicologia (A)	5	30	(n)	(n)	
5.	M- PSI/02	Fondamenti di neuro-psico-fisiologia (C)	7	42	(n)	(n)	
6.	L- LIN/12	Lingua straniera: inglese (A)	7	42	(n)	(n)	
7.	M- PED/01	Pedagogia (6B + 4A)	10	60	(n)	(n)	
8.	MED/38	Pediatria (A)	5	30	(n)	(n)	
9.	BIO/09	Psicobiologia (A)	5	30	(n)	2-5	
10.	M- PSI/07	Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari (C)	6	36	(n)	18	
11.	M- PSI/08	Psicologia clinica (C)	7	42	(n)	(n)	
12.	M- PSI/05	Psicologia dei gruppi sociali (C)	7	42	(n)	20	
13.	M- PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (C)	8	48	(n)	(n)	
14.	M- PSI/04	Psicologia della creatività + lab.	7	30	12	(n)	

15.	M- PSI/08	Psicologia della disabilità e della riabilitazione (C)	6	36	(n)	(n)	
16.	M- PSI/06	Psicologia della formazione e orientamento + lab.(C)	7	42	(n)	(n)	
17.	M- PSI/04	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (B)	10	60	(n)	(n)	
18.	M- PSI/07	Psicologia dinamica (C)	10	60	(n)	(n)	
19.	M- PSI/05	Psicologia giuridica e criminologica (C)	6	36	(n)	20	
20.	M- PSI/05	Psicologia sociale e metodi e tecniche di ricerca psicosociale (C)	8	48	(n)	(n)	
21.	MED/25	Psicopatologia dell'infanzia e adolescenza (A)	5	30	(n)	(n)	
22.	SPS/07	Sociologia (6B + 4A)	10	60	(n)	(n)	
23.	M- FIL/06	Storia dell'epistemologia contemporanea (B)	6	36	(n)	(n)	
24.	M- STO/04	Storia della società contemporanea (A)	5	30	(n)	(n)	
25.	M- PSI/04	Tecniche di osservazione del comportamento infantile + lab. (C)	7	30	12	(n)	

6. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS COORTE 2015/2016

PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI

n.	SSD	denominazione e tipologia (B= Base, C=Caratterizzante, A=Affine)	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° periodo						
1	M-PSI/01	Fondamenti della psicologia (B)	10	f	o	no
2	M-PSI/02 BIO/09	Corso integrato di Fondamenti di anatomia e di neuro-psico-fisiologia: - Fondamenti di neuro-psico-fisiologia (C) 7 Cfus - Fondamenti anatomo-fisiologici delle attività psichiche (A) 3	10	f	o	no
3	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (B)	10	f	o	no
1° anno - 2° periodo						
1	M-PED/01	Pedagogia (6B + 4A)	10	f	o	no
2	M-PSI/07	Psicologia dinamica (C)	10	f	o	no
3	SPS/07	Sociologia (6B + 4A)	10	f	o	no
2° anno - 1° periodo						
1	M-PSI/08	Psicologia clinica (C)	7	f,l	o	no
2	M-PSI/08	Psicologia della disabilità e della riabilitazione (C)	6	f,l	o	no
3	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (C)	8	f,l	o	no
		Crediti liberi a scelta dello studente	5			
		Tirocini formativi e di orientamento	10			
2° anno - 2° periodo						
1	M-FIL/06	Storia dell'epistemologia contemporanea (B)	6	f	o	no
2	BIO/09	Psicobiologia* (A) Opzionale: Fondamenti di informatica per la psicologia (A) Opzionale: Storia della società contemporanea (A)	5	f	o	no
	ING-INF/05		5	f	o	no
	M-STO/04		5	f	o	no

3	M-PSI/05	Psicologia sociale e metodi e tecniche di ricerca psicosociale (C)	8	f,l	s,o	no
4	MED/25 MED/38	Psicopatologia dell'infanzia e adolescenza* (A) Opzionale: Pediatria (A)	5	f	o	no

3° anno - 1° periodo

1	M-PSI/03	Diagnostica psicologica (C)	8	f,l	o	no
2	L-LIN/12	Lingua straniera: inglese (A)	7	f,l	s,o	no
3	M-PSI/05	Psicologia giuridica e criminologica (C)	6	f,l	o	no
		Crediti liberi a scelta dello studente	7			
		Tirocini formativi e di orientamento	8			

3° anno - 2° periodo

1	M-PSI/05 M-PSI/06	Psicologia dei gruppi sociali* (C) Opzionale: Psicologia della formazione e orientamento + lab. (C)	7	f,l	o	no
2	M-PSI/07	Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari (C)	6	f,l	o	no
3	M-PSI/04 M-PSI/04	Tecniche di osservazione del comportamento infantile + lab.* (C) Opzionale: Psicologia della creatività + lab.	7	f,l	o	no
		Prova finale	4			

L'insegnamento indicato con * è obbligatorio. Gli insegnamenti indicati come opzionali possono essere scelti fra i crediti liberi (5 al 2° anno, 7 al 3° anno)

* *Tabella obiettivi formativi degli insegnamenti*

M-PSI/03- Diagnostica psicologica + lab. (C)
Il corso si propone di incrementare le conoscenze di base sui metodi psicométrici di diagnosi psicologica, sulle procedure di costruzione e validazione dei test psicométrici e di far acquisire conoscenze sui principali test cognitivi.
BIO/09 - Fondamenti anatomo-fisiologici delle attività psichiche (A)
Lo scopo del modulo è di fornire i principali fondamenti della fisiologia del muscolo e del sistema nervoso centrale e periferico, corredati da nozioni anatomiche, al fine di fornire le conoscenze necessarie per acquisire un background nell'ambito delle neuroscienze di base finalizzato alle discipline psicologiche.
M-PSI/01 - Fondamenti della psicologia (B)
Il corso si propone di favorire la conoscenza delle principali tematiche della psicologia generale, della storia della

psicologia e della psicologia della personalità. Mira altresì a favorire l'acquisizione della terminologia specifica della disciplina.

ING-INF/05 - Fondamenti di informatica per la psicologia (A)

Il corso intende far acquisire i concetti base dell'informatica e le nozioni fondamentali per la progettazione, la valutazione, la prototipazione e lo sviluppo di interfacce utente.

M-PSI/02 - Fondamenti di neuro-psico-fisiologia (C)

Il corso intende fornire allo studente una conoscenza sulle assunzioni teoriche riguardanti i processi cognitivi e le loro relative basi neuro anatomiche, con specifico riferimento all'anatomia funzionale del sistema nervoso e sui meccanismi fisiologici di regolazione delle funzioni psichiche.

L-LIN/12 - Lingua straniera: inglese + lab. (A)

Il corso si propone di fornire gli strumenti per consolidare e approfondire le competenze in lingua inglese con particolare riferimento agli aspetti grammaticali, morfologici, lessicali relativi al livello A2 del Quadro Comune Europeo per le Lingue Straniere, alle abilità di comprensione testuale e alla riflessione linguistica su argomenti specifici relativi al corso di laurea (*Psychological Sciences*).

M-PED/01 - Pedagogia (A/B)

Il corso di Pedagogia propone l'indagine e la riflessione critica sui "luoghi" della formazione, soggetti, contesti, saperi, così come si configurano, interagiscono, riproducono nel quadro delle culture contemporanee.

MED/38 - Pediatria (A)

Il corso mira a fornire le basi dello sviluppo normale e patologico del bambino durante tutte le fasi dell'età evolutiva analizzando tali aspetti da un punto di vista pediatrico e mira, inoltre, a fare confrontare gli studenti del corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche con uno dei possibili interlocutori nel futuro mondo del lavoro (il pediatra) e con le principali patologie "organiche" che giungeranno alla loro attenzione durante l'esercizio della loro futura professione.

BIO/09 - Psicobiologia (A)

Il corso è inteso a completare la preparazione fisiologica e psicobiologia degli studenti di psicologia e si propone di stimolarli ad acquisire le nozioni fondamentali per comprendere comportamenti, processi cognitivi e loro aspetti patologici, integrando punti di vista biologici, fisiologici e psicologici.

M-PSI/07 - Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari + lab. (C)

Obiettivo del corso è lo studio dell'integrazione del bambino con l'ambiente, delle relazioni familiari e dello sviluppo delle sue competenze cognitivo-affettive secondo i modelli di sviluppo in psicoanalisi.

M-PSI/08 - Psicologia clinica + lab. (C)

Il corso mira ad accompagnare lo studente nella messa a fuoco dei processi che contribuiscono alla costruzione di un essere umano, per aiutarlo a riconoscere i rapporti esistenti tra i processi psichici, le funzioni cerebrali ed il suo sistema relazionale. Verrà favorito lo sviluppo di una visione critica delle più frequenti stereotipie di lettura della realtà, servendosi di conoscenze che provengono dalla psicologia dello sviluppo, dalla etiologia, dalla sociologia, dalla antropologia e dalla psicoanalisi.

M-PSI/05 - Psicologia dei gruppi sociali +lab. (C)

Il corso è finalizzato a fornire agli studenti le conoscenze fondamentali relative al funzionamento dei gruppi sociali e dei gruppi psicologici, con particolare riferimento a) agli strumenti fondamentali della ricerca psicosociale e b) alla

rilevanza sociale e scientifica della ricerca-azione.
M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni + lab. (C)
La finalità del corso è quella di fornire agli studenti i “concetti base” per l’analisi della dimensione “lavoro” all’interno delle organizzazioni complesse. L’apparato concettuale ed i relativi strumenti operativi hanno la funzione di guidare lo studente all’interno della disciplina, dalla sua nascita ai più recenti sviluppi, affrontando le dimensioni, sia teoriche che di applicazione sul campo, relative agli strumenti di analisi psicologica del lavoro, con riferimento alle nuove tipologie di organizzazione. Particolare attenzione sarà rivolta ai metodi e agli strumenti relativi alla socializzazione lavorativa ed ai processi di selezione del personale.
M-PSI/04 - Psicologia della creatività + lab. (C)
Il Corso si propone di fare conoscere le principali prospettive teoriche e di ricerca relative alle processualità connesse al pensare e sentire creativo, di introdurre alla specifica terminologia, alle metodologie di analisi, ai campi applicativi ed alla lettura-interpretazione di dati empirici relativi ai fenomeni analizzati, in funzione di una adeguata declinazione professionale delle competenze complessivamente acquisite. Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di conoscere le principali teorie, i metodi di analisi, applicarli nell’ambito della loro attività di psicologi, promuovere e condurre attività atte a potenziare le abilità creative nei contesti di vita quotidiana ed in quelli caratterizzati, in vario modo, da “vulnerabilità” psicologica.
M-PSI/08 - Psicologia della disabilità e della riabilitazione + lab. (C)
Il corso mira a fornire conoscenze inerenti le recenti acquisizioni in tema di disabilità in relazione alle definizioni, alla valutazione e al trattamento. I contenuti del corso riguardano i principali approcci psicologici inerenti gli aspetti della diagnosi, della riabilitazione e dei programmi di integrazione scolastica e sociale. Verranno analizzate le tematiche concernenti l’assessment delle compromissioni sensoriali, motorie, mentali, ed intellettive sulla base delle nuove classificazioni e terminologie dell’OMS. Vengono presentati i principali modelli d’intervento per le varie condizioni di disabilità, con ampio spazio alle relazioni tra sistema familiare e disabilità, alle problematiche riguardanti l’inclusione scolastica, sociale, lavorativa e alla qualità della vita.
M-PSI/06 - Psicologia della formazione e orientamento + lab. (C)
La finalità del corso è quella di fornire agli studenti i concetti base inerenti la psicologia della formazione e dell’orientamento. In tal senso particolare attenzione sarà data agli aspetti metodologici e applicativi con riferimento sia al processo vero e proprio di orientamento professionale e agli strumenti più adeguati da utilizzare, sia all’importanza dell’acquisizione delle competenze e della formazione nell’organizzazione. Saranno trattati, anche attraverso esercitazioni pratiche, gli strumenti usati nell’attività di orientamento professionale.
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e dell’educazione (B)
Il Corso ha l’obiettivo di fornire le principali teorie di riferimento connesse alla psicologia dello sviluppo e dell’educazione e centrate sulle complesse processualità connesse allo sviluppo del soggetto nel ciclo di vita. Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di conoscere la specifica terminologia e i contenuti fondamentali della Psicologia dello sviluppo e dell’educazione, applicarli nella loro attività professionale, collaborare all’attuazione di programmi ed attività per il benessere dell’individuo.
M-PSI/07 - Psicologia dinamica (C)
Il corso intende fornire allo studente le conoscenza metodologiche di base della psicologia dinamica, con particolare riferimento alle origini storiche, allo sviluppo della teoria psicoanalitica e alle basi epistemologiche della disciplina, anche mediante il confronto diretto con gli scritti freudiani più salienti.
M-PSI/05 - Psicologia giuridica e criminologica + lab. (C)
Il corso fornisce gli elementi di base per la comprensione delle applicazioni giuridiche e forensi della psicologia, con particolare riferimento agli aspetti criminologici e penalistici.
M-PSI/05 - Psicologia sociale e metodi e tecniche di ricerca psicosociale + lab. (C)

L'obiettivo del corso è di fornire le conoscenze fondamentali relative a fenomeni sociali come atteggiamenti, attribuzione, pregiudizio, etc. Inoltre, verranno fornite le conoscenze di base relative alla metodologia della ricerca psicosociale e all'analisi dei dati.

MED/25 - Psicopatologia dell'infanzia e adolescenza (A)

Il corso è volto ad approfondire la psicopatologia clinica, con enfasi sull'infanzia e sull'adolescenza. Gli obiettivi specifici del corso sono finalizzati a fornire agli studenti gli strumenti per l'inquadramento psicopatologico clinico differenziale delle principali forme di "learning disability" in età scolare o prescolare ed estendere le conoscenze in merito alla psicopatologia generale con particolare enfasi sulle implicazioni cliniche e diagnostiche per i disturbi dell'umore, con specifica attenzione al riconoscimento dei diversi quadri psicopatologici in età pre-adulta.

SPS/07 - Sociologia (A/B)

Il corso ha il principale obiettivo di fornire allo studente le principali basi della sociologia come scienza che studia la società nella sua duplice veste teorica ed empirica. Da un lato, si propone di offrire un'introduzione sintetica ai diversi elementi costitutivi e ai campi di applicazione del sapere sociologico. Tali concetti saranno approfonditi anche attraverso lo studio dei classici della sociologia e l'apprendimento di alcune delle nozioni fondamentali di storia del pensiero e della teoria sociologica. Dall'altro, questa prima parte istituzionale avrà l'obiettivo di preparare lo studente alla teoria e ai metodi e tecniche della ricerca sociologica. L'approccio sarà quello secondo cui il ricercatore pone costantemente il dubbio sulla validità e attendibilità dell'oggetto per spiegare i fenomeni sociali; una buona conoscenza dei metodi e degli strumenti per la ricerca sociale sarà dunque requisito essenziale per apprendere la costruzione del disegno di ricerca, in un approccio sia standard che non standard.

M-FIL/06 - Storia dell'epistemologia contemporanea (B)

Il corso si propone di tratteggiare le principali correnti e scuole dell'epistemologia nel '900, con particolare attenzione alla riflessione sulle scienze umane e psicologiche, in modo da mettere lo studente in grado di comprendere il dibattito sullo statuto scientifico delle varie discipline.

M-STO/04 - Storia della società contemporanea (A)

Il corso ha l'obiettivo di far conoscere i più rilevanti processi che hanno investito l'Italia nel secondo dopoguerra.