

24 FEBBRAIO 2026 ORE 15:30 | AULA 1 - PALAZZO INGRASSIA, VIA BIBLIOTECA 4

SEMINARIO DI STUDI

**LE PROFESSIONALITÀ PEDAGOGICHE ED
EDUCATIVE NEL SISTEMA INTEGRATO 0-6**

Un percorso formativo in Sicilia tra scuola e università



Il Dipartimento di Scienze della Formazione di Catania nel 2025 ha rivolto alle figure professionali di ambito pedagogico impegnate nei servizi educativi per l'infanzia 0-6 una seconda edizione di percorsi formativi, in convenzione con USR Sicilia e in collaborazione con l'I.C.S. "Italo Calvino" di Catania. Finalità del seminario di studi è riflettere sull'esperienza condotta nelle province di Catania, Messina, Siracusa, Ragusa, Enna e Caltanissetta. Nel corso dell'incontro verranno presentati dati attinenti alla valutazione del livello di gradimento e di efficacia formativa delle attività proposte.

La partecipazione al Seminario è riconosciuta come attività di tirocinio interno per studentesse e studenti del CdL Magistrale Scienze pedagogiche e progettazione educativa del Dip.to di Scienze della Formazione UNICT.

In apertura

Esibizione del coro di voci bianche "MusiCalvino"
diretto dalla Maestra Teresa Giunta

Saluti istituzionali

Loredana Cardullo, Direttrice Dip.to Scienze della Formazione - UniCT
Emilio Grasso, Dirigente USR Sicilia Ufficio VI - Ambito Territoriale Catania
Andrea Cesare Guzzardi, Assessore alla P.I. del Comune di Catania

Interventi introduttivi

Patrizia Fasulo, già Dirigente tecnico referente 0-6 USR Sicilia
Maria Tomarchio, Docente di Pedagogia generale e dell'infanzia -UniCt
Salvatore Impellizzeri, Dirigente Scuola Polo per la formazione I.C.S. Calvino - Catania

Interventi docenti del corso

Dip.to di Scienze della Formazione
Giuseppe C. Pillera, Maria Tomarchio, Giambattista Bufalino, Raffaella C. Strongoli, Gabriella D'Aprile, Letterio Todaro, Elena Commodari

Modulo sui sistemi di tutela

Francesca Romana Marta, Save the Children

Interventi docenti conduttori dei laboratori

Teresa Garaffo, Docente scuola dell'infanzia dell'I.C.S. Calvino - Catania

Liberi interventi dei partecipanti ai corsi