



Università
di Catania

DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE

CdS L-19
Scienze dell'educazione e della formazione



Verso.
Sistemi di orientamento e tutorato
per le professioni educative
e formative

Incontri formativi

20 giugno ore 16:30- 19:30

21 giugno ore 9:00- 12:00

POTenzialità in cammino

PERCORSI UNIVERSITARI TRA ACCESSIBILITÀ, INCLUSIONE E
CURA FORMATIVA

FORMAZIONE NELL'AMBITO DEL PROGETTO POT "VERSO.
SISTEMI DI ORIENTAMENTO E TUTORATO PER LE
PROFESSIONI EDUCATIVE E FORMATIVE"
(POT 2023-2025)

ISCRIZIONE



COLLEGAMENTO

Codice aula

Microsoft

Teams: h42d6fj

CONSEGNA ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Presidente del CdS L-19

Prof.ssa Gabriella D'Aprile

Progetto VERSO

Dott.ssa Cardaci Giovanna

Dott.ssa Grasso Claudia

T.A.L.E.N.T.I.

Tutorato Accessibile, Laboratoriale, Educativo, Narrativo, Trasformativo, Inclusivo

Durante gli incontri, le studentesse e gli studenti avranno l'opportunità di esplorare e sperimentare, in modalità laboratoriale, una serie di strumenti e metodologie utili a potenziare la propria esperienza universitaria: applicativi digitali per lo studio, risorse accessibili, pratiche inclusive basate sul linguaggio Easy To Read (ETR) e strategie di apprendimento capaci di valorizzare i tempi, i bisogni formativi e i talenti individuali.

Modulo	Obiettivo	Metodo
T – Tracciare il sé	Favorire la narrazione autobiografica per dare senso alla scelta	Diario vocazionale, scrittura facilitata, podcast autobiografici
A – Accogliere la complessità	Sostenere lo studente nell'attraversare i dubbi e le difficoltà	Gruppi di studio e ascolto attivo
L – Leggere le possibilità	Rendere accessibile e orientante l'informazione	Toolkit visivo, infografiche ETR, video con sottotitoli
E – Esprimere la direzione	Supportare l'esplorazione attiva del proprio futuro	Simulazioni, role-playing, mappe dei talenti
N – Navigare il cambiamento	Accompagnare alla conoscenza dei servizi e delle opportunità	Mappa inclusiva dei servizi e Vademecum
T – Trasformare la relazione	Intrecciare legami educativi significativi	Mentoring e dialogo riflessivo
I – Integrare l'esperienza	Consolidare apprendimenti e visione futura	Portfolio personale e peer tutoring