



Università  
di Catania

DIPARTIMENTO DI  
SCIENZE DELLA FORMAZIONE

CdS L-19  
Scienze dell'educazione e della formazione



Verso.  
Sistemi di orientamento e tutorato  
per le professioni educative  
e formative

## Incontri formativi

20 giugno ore 16:30- 19:30  
21 giugno ore 9:00- 12:00

# POTenzialità in cammino

**PERCORSI UNIVERSITARI TRA ACCESSIBILITÀ, INCLUSIONE E  
CURA FORMATIVA**

FORMAZIONE NELL'AMBITO DEL PROGETTO POT "VERSO.  
SISTEMI DI ORIENTAMENTO E TUTORATO PER LE  
PROFESSIONI EDUCATIVE E FORMATIVE"  
(POT 2023-2025)

## ISCRIZIONE



## COLLEGAMENTO

Codice aula  
Microsoft  
Teams: h42d6fj

## CONSEGNA ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

### **Presidente del CdS L-19**

Prof.ssa Gabriella D'Aprile

### **Progetto VERSO**

Dott.ssa Cardaci Giovanna

Dott.ssa Grasso Claudia



# T.A.L.E.N.T.I.

## Tutorato Accessibile, Laboratoriale, Educativo, Narrativo, Trasformativo, Inclusivo

Durante gli incontri, le studentesse e gli studenti avranno l'opportunità di esplorare e sperimentare, in modalità laboratoriale, una serie di strumenti e metodologie utili a potenziare la propria esperienza universitaria: applicativi digitali per lo studio, risorse accessibili, pratiche inclusive basate sul linguaggio Easy To Read (ETR) e strategie di apprendimento capaci di valorizzare i tempi, i bisogni formativi e i talenti individuali.

Modulo	Obiettivo	Metodo
T – Tracciare il sé	Favorire la narrazione autobiografica per dare senso alla scelta	Diario vocazionale, scrittura facilitata, podcast autobiografici
A – Accogliere la complessità	Sostenere lo studente nell'attraversare i dubbi e le difficoltà	Gruppi di studio e ascolto attivo
L – Leggere le possibilità	Rendere accessibile e orientante l'informazione	Toolkit visivo, infografiche ETR, video con sottotitoli
E – Esprimere la direzione	Supportare l'esplorazione attiva del proprio futuro	Simulazioni, role-playing, mappe dei talenti
N – Navigare il cambiamento	Accompagnare alla conoscenza dei servizi e delle opportunità	Mappa inclusiva dei servizi e Vademedum
T – Trasformare la relazione	Intrecciare legami educativi significativi	Mentoring e dialogo riflessivo
I – Integrare l'esperienza	Consolidare apprendimenti e visione futura	Portfolio personale e peer tutoring