

Dipartimento di Scienze della Formazione Report 2023-25

Analisi SWOT

a. punti di forza

All'interno del Dipartimento è cresciuta negli ultimi anni la consapevolezza di porre in essere azioni di TM che discendano da un accordo formale tra Enti. Tale consapevolezza ha convogliato in modo sempre più netto le attività di TM all'interno di convenzioni tra Enti, riducendo in qualche modo l'azione estemporanea dei singoli docenti e valorizzando piuttosto la progettualità più meditata in un contesto temporale di breve e medio termine. La stipula di accordi e convenzioni, di norma della durata di due/tre anni, specificamente riferibili ad attività di Terza Missione, registra negli ultimi anni un trend in crescita: **PE** 1 (2023), 1 (2024), 5 (2025); **FC** 10 (2023), 6 (2024), 16 (2025); **BC** 2 (2023), 4 (2024), 6 (2025); per quanto la formulazione di ciascuna convenzione risponda ad un format predefinito, il testo consente di programmare ed enumerare le attività previste sulla base di specifiche esigenze.

Allo scopo di rendere visibile la nostra visione e strategia anche a portatori di interesse interni e esterni si è ritenuto opportuno, dal 2024, rivedere la pagina di Terza missione all'interno del sito dipartimentale, dove le diverse convenzioni sono elencate in chiaro, suddivise per i tre diversi ambiti principali. Al fine di avviare una riflessione più approfondita sui risultati a valle di ciascuna convenzione è sembrato opportuno inserire per ciascuna convenzione un link alle diverse attività che da questa discendono, anche in considerazione del fatto che allo stato attuale la Piattaforma di Ateneo per il monitoraggio della Terza Missione è accessibile solo ai delegati.

Il monitoraggio delle attività contempla la compilazione delle relative schede da parte dei docenti, inserite nella piattaforma di Ateneo; allo stato attuale le schede presenti sono 32 così suddivise: n. 26 schede per attività di PE; n. 6 schede per FC.

In crescita appare la consapevolezza da parte dei docenti di prevedere una verifica dei risultati, attraverso la somministrazione di questionari o attraverso ulteriori verifiche quali report di fine attività. I corsi di FC prevedono di norma una valutazione; per quel che riguarda le attività di PE su 26 schede totali, 6 attività dichiarano la presenza di una valutazione.

b. debolezze

Manca ancora la consapevolezza da parte del singolo docente di consegnare, a margine dell'attività svolta, il relativo report. La disaffezione è in parte connessa alla difficoltà di compilazione della scheda word fornita dall'Area TM (e per la quale sarebbe necessario elaborare un format più simile alla maschera del sito) nonché dal doppio passaggio di conferimento: un coinvolgimento diretto dei singoli docenti sarebbe ampiamente auspicabile al fine di dare maggiore consapevolezza dell'azione. E' poi evidente una difficoltà ad elaborare strumenti di valutazione dell'impatto per le singole attività specie nel caso del PE.

c. opportunità

Numerose opportunità di sviluppo di azioni di TM nascono dall'intercettare i bisogni del nostro contesto territoriale con riguardo alle problematiche peculiari del tessuto sociale del nostro comprensorio caratterizzato da povertà educativa, disagio minorile, presenza di popolazione migrante, intercettando nel contempo le richieste di aggiornamento professionale che vengono dal mondo della scuola nei diversi ordini e gradi. Le azioni nell'ambito dei Beni culturali intercettano una domanda crescente di valorizzazione e fruizione, con particolare riguardo all'ambito archeologico che può contare all'interno del nostro Dipartimento di competenze specifiche.

Per quel che riguarda le attività di Formazione continua si segnala in particolare l'organizzazione delle due edizioni (2024 e 2025) dei corsi di formazione per docenti (0-6) in sinergia con Ufficio regionale siciliano che ha interessato 977 docenti delle diverse province siciliane.

Tra le attività di Public Engagement si segnala l'azione all'interno di quartieri satelliti della città metropolitana come nel caso del progetto Libera Talenti Librino che ha coinvolto 450 partecipanti nel periodo 2024/2025 .

Nel caso delle attività di promozione e valorizzazione dei Beni Culturali va ribadito che il Dipartimento non dispone del possesso o della gestione diretta di Beni Culturali; tuttavia nell'ambito delle attività di scavo archeologico e indagini sul territorio, condotte in collaborazione con gli organi preposti alla tutela del patrimonio (segnatamente gli organi periferici dell'Assessorato Regionale ai BB.CC.AA. ovverosia le Soprintendenze ai BB.CC.AA. e i Parchi) si opera con attenzione alla divulgazione dei risultati con il coinvolgimento diretto della popolazione locale e degli immediati fruitori delle aree interessate dalla ricerca e alla valorizzazione del patrimonio, contribuendo all'apertura di Musei Comunali come nel caso di Licodia Eubea (2024).

d. minacce

Il quadro economico-sociale in cui il Dipartimento si trova ad operare, caratterizzato da un sistema produttivo regionale in crisi, condiziona fortemente Enti e imprese al contenimento di fondi destinati a progetti di ricerca applicata e alla stipula di convenzioni a titolo oneroso. Pressoché tutte le convenzioni stipulate in seno al Dipartimento sono infatti accordi a titolo gratuito che limitano fortemente le azioni e l'impegno di docenti e ricercatori; in questo senso le attività di Terza Missione sono sovente ritagliate a fatica, tra didattica e ricerca, e rappresentano un sovraccarico di impegno che grava esclusivamente sul personale interno. Gli indicatori Anvur in continua evoluzione non sempre facilitano la misurazione dell'impatto e specie per le attività di PE penalizzano specifiche discipline, disincentivando l'interesse dei docenti al monitoraggio. Le procedure burocratiche connesse alla stipula delle convenzioni, specie nel caso di convenzioni onerose rappresentano un ulteriore disincentivo nella creazione di percorsi di collaborazione con il territorio.

Obiettivi e strategie

Gli obiettivi tengono in conto alcuni degli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo con particolare riguardo ai seguenti obiettivi e relativi indicatori:

1. *TM_1.1 Ottimizzazione e potenziamento dei processi di gestione, monitoraggio e valutazione delle attività di Terza missione:*
Con il completamento e l'avvio del tool di monitoraggio della TM, a partire dal 2023/2024, si è avviato l'inserimento dati delle attività nella piattaforma di Ateneo.
2. *TM_1.2 Sperimentazione e introduzione di forme innovative di erogazione delle attività di TM:*
Con riferimento all'obiettivo è stata attivata una specifica sinergia con l'Ufficio Scolastico Regionale per le attività di Formazione continua con progettazione e erogazione di corsi per l'aggiornamento degli insegnanti dell'infanzia (0-6).
3. *TM_1.3 Promozione di azioni di sensibilizzazione nei confronti della società civile (studenti, imprese, professionisti, ecc.),* si sottolinea la partecipazione attiva allo Sportello di ascolto organizzato dall' Ateneo, gestito da un gruppo di lavoro a nomina rettorale e il cui coordinamento fa capo ad uno dei docenti del Dipartimento. Ulteriori azioni specifiche sono rivolte ai quartieri periferici e in particolare a Librino, nell'ambito della convenzione con la Fondazione A.Presti, con lo specifico intento di coinvolgere la cittadinanza del quartiere.

4. TM_1.4 *Promozione di azioni per la tutela della salute a beneficio del territorio*. Le competenze presenti in Dipartimento specie in ordine all'ambito psicologico e alle neuroscienze hanno permesso di attivare una serie di iniziative rivolte al pubblico connesse alla salute e ai rischi connessi al tagagismo. Di particolare interesse la Convenzione con Azienda Ospedaliera ARNAS Garibaldi per specifiche attività di divulgazione scientifica nel campo della Neonatologia.

Esistono ancora forti margini di miglioramento anzitutto per quel che riguarda il monitoraggio delle singole attività. E' necessario prevedere una azione di maggiore coinvolgimento dei docenti al fine di implementare la pagine di TM popolandola con le azioni svolte a margine delle singole convenzioni. L'individuazione di una unità di personale con compiti connessi alla TM potrebbe in parte favorire una azione di monitoraggio che dovrà trovare in sede di Consiglio di Dipartimento un momento dedicato con scadenze più ravvicinate (semestrali?) rispetto alla scadenza annuale fin qui prevista per l'aggiornamento delle sezioni e per il monitoraggio.

Dipartimento di Scienze della Formazione

Tabelle attività PE (2023-2025)

Convenzione	Attività	Titolo	n. ore	n. partecipanti	n. insegnanti	n. imprese/ associazioni	Altro
Azienda Firriato	Incontro pubblico	Etna, percorsi dell'enoturismo Luoghi, storia, arte, tradizione		100		2	
Archeovisiva ETS	Incontro pubblico	Festival della comunicazione e del cinema Archeologico		150		1	
	Incontro pubblico	Innovazione è no Profit		15			
Liceo Boggiolera Catania	Incontro pubblico	Femminicidio e stupro di gruppo: da Roma imperiale alla cronaca nazionale e locale (1975-1987)	2	54	4		
Liceo Spedalieri Catania	Incontro pubblico	La violenza di genere fra passato e presente: memoria e monito		390			
ARNAS Garibaldi	Incontro pubblico	Workshop on Neonatal and Infant Cognition (NICOG 2025)		200		2	
Comune di Belpasso	Incontro pubblico	La tua voce conta		100		1	
Arcivescovado Catania	Mostra	Revelare. AGATA rivive IVLIA”.		3000		1	
Associazione METER	Incontro pubblico	Il mosaico delle emozioni in età evolutiva		130		2	
Kiwanis	Incontro pubblico	Il Kiwanis e il metodo Snoezelen a supporto dell'autismo nella scuola		180		1	
Associazione Italiana Dislessia	Incontro pubblico	VERSO UNA DIDATTICA INCLUSIVA: DSA TRA SCUOLA E UNIVERSITÀ		210		1	

Sharper Night 2024	Incontro pubblico	P.L.A.T.O.N.E., Patrimonio comune, Legalità, Alterità e Territorio quali fondamenti per Orientare ad una Nuova Educazione civica		200			
Sharper Night 2024	Incontro pubblico	SMART HERITAGE. NOT TOO FAR TO BE KNOWN		200			
Sharper Night 2024	Incontro pubblico	Strategie inclusive e Tecnologie digitali per una scuola di alta qualità		200			
Sharper Night 2024	Incontro pubblico	Tra dipendenza e indipendenza		210			
Sharper Night 2024	Incontro pubblico	VIsInMusA Visibile e Invisibile: percorsi Interdisciplinari per una fruibilità diffusa dei beni Museali. Ricerca-azione per una didattica Inclusiva		200			
Polo Millegiorni	Incontro pubblico	Ricerca valutativa progetto Polo Millegiorni di Catania di Save the Children		209			
Laposs/ FioPSD	Incontro pubblico	European Homelessness Count I		120			
Progetto: 2022-SAP-00185 - Bando Spazi Aggregativi di Prossimità 2022 -	Incontro pubblico	Progetto Libera Talenti Librino		450		1	
Associazione Archeometria	Incontro pubblico	Arte è Scienza		150		1	
Comune di Novara	Incontro pubblico	Una Fortezza per Bisanzio. Scavi e ricerche a Rocca di Novara (ME) 2022-2023		60		1	
Scenario Pubblico	Incontro pubblico	Spettacolo di scienza e filosofia dedicato a spiritualismo e false credenze.		120			
Liceo Spedaliere catania	Incontro pubblico	Il trattamento riservato agli schiavi in età imperiale: la testimonianza di Galeno		62			
Liceo Boggiolera Catania	Incontro pubblico	Il mistero della morte di Annia Regilla: un caso di femminicidio nella Roma imperiale?		30			
	Incontro pubblico	Sportello d'Ascolto UniCT per Minori Stranieri non Accompagnati e Neo-Maggiorenni (MSNA-UniCT)		60			
Istituto Superiore di Sanità	Incontro pubblico	Scienza e Arte Insieme per le Malattie Rare con la Cerimonia di Premiazione de "Il Volo di Pegaso		200			
	Convegno	Uomo e natura, un rapporto da riscrivere. Prospettive interdisciplinari di "cura" di sé e del mondo		100			
Istituto Superiore di Sanità	Concorso	Concorso artistico-letterario e musicale "Il volo di Pegaso		50			

Tabelle attività FC (2023-2025)

Convenzione	Attività	Titolo	n. ore	n. partecipanti	n. insegnanti	n. imprese/ associazioni/Enti	Altro
Convenzione USR	Corso	Corso di Formazione docenti 0-6	24		477	3	

Arcivescovado Catania	Incontro pubblico	Testimoni «storici»: vita e culto dei martiri catanesi nel primo millennio	4			2	
	Corso	Esperto in Fundraising & Storytelling per ETS	70	9			
	Corso	I circuiti virtuosi del lavoro: OCCUPIAMOCI	12	8			
Convenzione USR	Corsi	Formazione II livello dei docenti 0-6	25		500	3	
Comune di Ragusa	Incontro pubblico	Eco-narrazioni. Atelier formativi per la cura educativa	25	100		1	