



DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO: LINGUA INGLESE		
SSD L-LIN\12	CFU 6	ORE 36
DOCENTE TITOLARE DELL'INSEGNAMENTO: CANZIANI TATIANA		
EMAIL: tatiana.canziani@unipa.it		
OBIETTIVI FORMATIVI		
<p>Il corso mira a sviluppare e potenziare le 4 abilità linguistiche (<i>listening, speaking, reading and writing</i>) in ambito accademico. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le abilità linguistiche necessarie per leggere e comprendere un articolo di ambito scientifico, presentare oralmente una presentazione in power point, ascoltare e comprendere delle <i>academic lectures</i> oltre che a scrivere brevi testi di ambito accademico (e.g. abstract). Durante il corso lo studente potenzierà, inoltre, il vocabolario specialistico al fine di migliorare le proprie abilità linguistiche.</p>		
CONTENUTI DEL CORSO		
<p>La prima parte (generale) del corso ha come obiettivo quello di introdurre gli elementi caratterizzanti l'Inglese per scopi accademici con particolare attenzione ai diversi tipi di <i>genres</i> ed alla struttura dell'IMRaD. Nella seconda parte del corso gli obiettivi si focalizzeranno sul potenziamento delle quattro abilità linguistiche. Nello specifico, per quanto concerne la parte di <i>reading and listening</i>, gli argomenti del corso verteranno sulla comprensione di articoli scientifici e l'ascolto di seminari al fine di estrarre e cogliere i contenuti e le informazioni necessarie per poter stilare un breve testo sugli argomenti trattati. In particolare, al fine di migliorare le abilità scritte dello studente, il corso si focalizzerà sull'analisi del testo scientifico (organizzazione e struttura) e sulla identificazione degli elementi coesivi e connettivi del testo (pronomi, avverbi, congiunzioni, sintagmi nominali e verbali), del vocabolario tecnico e dell'uso della forma passiva ed impersonale nel testo scritto. Tali elementi verranno applicati non solo alla comprensione del testo ma anche all'elaborazione di un breve testo scritto (<i>writing</i>). Particolare attenzione verrà data all'uso dei tempi verbali e delle diverse tipologie di verbi (e.g. stative, causative) in rapporto al testo scritto ed alla esposizione orale. Al fine di sviluppare sia la capacità di sintesi sia l'abilità orale dello studente, il corso verterà, inoltre, sulla costruzione e presentazione di un power point su argomenti specifici del settore di appartenenza dei dottorandi istruendo gli stessi sugli aspetti essenziali della comunicazione orale in ambito accademico (<i>introducing themselves, stating the purpose of their presentation, stating how they want to deal with questions</i>).</p>		



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

DIPARTIMENTO di SCIENZE della FORMAZIONE

DOTTORATO DI RICERCA IN PROCESSI FORMATIVI,
MODELLI TEORICO-TRASFORMATIVI E METODI DI
RICERCA APPLICATI AL TERRITORIO

TESTI DI RIFERIMENTO

Consigliati

Giampieri, P., *Academic English*, UTET

McCarthy, M., *Vocabulary in use*, Cambridge