

Rapporto sull'esperienza di tirocinio

Scheda-guida per la compilazione della relazione finale e del resoconto dell'attività svolta ai fini del riconoscimento crediti

Nome e cognome dello studente.....

Numero ore svolte.....

Denominazione della struttura d'accoglienza.....

Tutor di riferimento.....

La scheda che segue intende guidare lo studente nel resoconto delle attività svolte durante il tirocinio espletato nelle strutture che lo hanno accolto. In diretto riferimento all'indirizzo professionale del corso di laurea *Scienze pedagogiche e progettazione educativa* le aree peculiari individuate sono:

- formulazione/implementazione del progetto educativo;
- opportunità di osservazione delle realtà educative;
- supporto tutoriale offerto dalla struttura;
- riflessione sull'efficacia complessiva dell'esperienza.

Per quanto riguarda le aree attinenti le attività di progettazione (contrassegnate con le lettere: a, b, c, d), lo studente compilerà quegli ambiti riconducibili ad esperienze effettivamente svolte. Le aree contrassegnate con le lettere e, f, g, si riferiscono a un giudizio che lo studente esprime in ordine all'organizzazione dell'esperienza di tirocinio e all'autovalutazione delle competenze che ritiene aver acquisito.

a) Area della qualificazione del progetto

Lo studente indichi le modalità di partecipazione alla ideazione e/o stesura del progetto educativo

Area della definizione del progetto educativo

b) Lo studente indichi le modalità di partecipazione alle azioni intraprese per la realizzazione del progetto

c) Area dell'implementazione del progetto

Lo studente indichi le modalità di partecipazione alla realizzazione delle attività d'intervento collegate alla guida del tutor e/ o a forme di apprendistato vero e proprio

d) Area della valutazione conclusiva

Lo studente indichi le modalità di partecipazione, qualora ne abbia avuto l'opportunità, alla fase di chiusura/ripensamento delle attività progettuali (es.. verifica finale, considerazioni sull'investimento e utilizzazione delle risorse, obiettivi raggiunti).

e) Area dell'osservazione delle realtà educative

Lo studente indichi il livello di coinvolgimento che la struttura ha consentito nel contesto e nel sistema di relazioni in esso presenti

f) Area del supporto tutoriale

Lo studente qualifichi l'approccio con il tutor in termini di aiuto/facilitazione offerto da quest'ultimo all'acquisizione di nuove competenze relative al proprio processo formativo

g) Area della riflessione sull'efficacia dell'esperienza

Lo studente esprima un giudizio sui livelli di acquisizione di nuove competenze (es. . capacità di problematizzare le situazioni educative ,di gestirle, aumentata e diversa sensibilità pedagogica ai contesti educativi, altro)