Laboratorio

LIS (Lingua dei Segni Italiana): un percorso di inclusione sociale

Il laboratorio mira asensibilizzare la collettività ad una realtà ancora poco conosciuta:la cultura della comunità sorda o non udente ed acquisire le competenze tecniche e strutturali di primo livello, della comunicazione visivo - gestuale attraverso un'adeguata formazione. Esso basandosi su una *learning organization* mira al cambiamento, allo sviluppo ed alla realizzazione di una *Knowledge society* (società della conoscenza). Il laboratorio prevede una prima parte Teorica, che fornirà le nozioni essenziali, fisiologiche e neurologiche sulla sordità e di conseguenza le malattie correlate, le cause e la psicologia del non udente. Necessario è un accenno alla storia che ha comportato la “nascita” della Lingua dei Segni Italiana/LIS e della cultura sorda. Si proseguirà con un percorso prevalentemente Pratico, ricco di esercitazioni in *cooperative learning*, dialoghi assistiti, comprensione e riproduzione. In parte sarà anche dedicata attenzione alla LIS come un nuovo approccio (sperimentato da recenti studi scientifici) per facilitare l’apprendimento e la comunicazione dei bambini con spettro autistico in sostituzione dello strumento ed annessa metodologia ABA/Applied Behavior Analysis (tradotto in italiano con Analisi Comportamentale Applicata).

La ricca praticità di cui sono caratterizzate le attività è al fine di consentire un reale e facile apprendimento della Lingua di Segni Italiana/LIS.

Obiettivi

* Conoscere i percorsi storico-epistemologici della Lingua di Segni Italiana/LIS;
* Definire le problematiche gestionali, organizzativo-didattiche della scuola in ordine ai bisogni specifici degli alunni sordi e definire possibili soluzioni d’intervento;
* Comprendere il ruolo chiave della Pedagogia in tale contesto;
* Progettare un piano di intervento e possibili approcci tra operatori LIS, insegnanti ed alunni.

Contenuti

La Pedagogia clinica. La Pedagogia speciale e la Didattica speciale. I processi di apprendimento degli alunni sordi di ogni grado scolastico. Processi di integrazione con i compagni della stessa classe. Le difficoltà gestionali in ambito didattico tra gli insegnanti curriculari, di sostegno e gli operatori della comunicazione LIS. Indicazioni operative. Apprendimento di primo livello della Lingua di Segni Italiana/LIS.

Destinatari

Laureandi, laureati e professionisti che operano nell’area dei processi educativi e formativi; massimo venti partecipanti.

Data e luogo di svolgimento

Il laboratorio avrà luogo il giorno 27 e 28 Aprile 2016, dalle h 15.00 alle h 19.00, presso il complesso edilizio le “Verginelle”, Via Casa della Nutrizione (di fronte ai Benedettini) – Catania, aula 2.

Per partecipare al laboratorio è necessario inviare la scheda di iscrizione al seguente indirizzo

e-mail **stellaritaemmanuele@live.it**