

Denominazione corso di dottorato: PROCESSI FORMATIVI, MODELLI TEORICO-TRASFORMATIVI E METODI DI RICERCA APPLICATI AL TERRITORIO

1. Informazioni generali

Corso di Dottorato

Il corso è:	Rinnovo
Denominazione del corso	PROCESSI FORMATIVI, MODELLI TEORICO-TRASFORMATIVI E METODI DI RICERCA APPLICATI AL TERRITORIO
Cambio Titolatura?	NO
Nuova denominazione del corso	PROCESSI FORMATIVI, MODELLI TEORICO-TRASFORMATIVI E METODI DI RICERCA APPLICATI AL TERRITORIO
Ciclo	39
Data presunta di inizio del corso	01/08/2023
Durata prevista	3 ANNI
Dipartimento/Struttura scientifica proponente	Scienze della Formazione
Numero massimo di posti per il quale si richiede l'accREDITAMENTO ai sensi dell'art 5 comma 2, DM 226/2021	30
Dottorato che ha ricevuto accreditamento a livello internazionale (Joint Doctoral Program):	NO
Il corso fa parte di una Scuola?	NO
Presenza di eventuali curricula?	NO
Link alla pagina web di ateneo del corso di dottorato	http://www.disfor.unict.it/it/content/dottorato-di-ricerca

Descrizione del progetto formativo e obiettivi del corso

Descrizione del progetto:

Il progetto formativo del dottorato in Processi Formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio si caratterizza per la decisa impronta interdisciplinare che rappresenta il suo maggior punto di forza; pur collocandosi in perfetta continuità con i corsi di laurea magistrale offerti dal Dipartimento proponente (Psicologia e Scienze Pedagogiche e progettazione educativa), risulta polo di attrattività anche per laureati, per lo più in settori umanistici, provenienti da altre classi di laurea e da altri Atenei, non esclusivamente nazionali.

La cura per la formazione epistemologica, teorica e metodologica negli ambiti delle scienze umane (storia-archeologia-filosofia), dei processi formativi (pedagogia), psicologici e della realtà sociale (sociologia-geografia-economia-diritto) è centrale al progetto formativo. La suddetta interdisciplinarietà si concreta infatti in una progettazione formativa finalizzata a fornire approcci e metodologie di ricerca applicata negli ambiti suddetti, fornendo allo studente una preparazione - teorica ed applicativa - che tiene conto della relazione circolare tra epistemologia, teoria e metodi delle scienze umane e sociali.

Le dimensioni d'indagine si focalizzano su:

- Aspetti epistemologici, teorici e metodologici relativi alle scienze umane;
- Proposta e costruzione di modelli e indagini legate all'innovazione negli ambiti disciplinari del progetto di dottorato;
- Analisi di processi educativi, psicologici e sociali nei contesti multiculturali;
- Proposta e costruzione di modelli e pratiche rivolte alla riduzione e al contrasto della povertà educativa e del disagio

psico-sociale, alla sperimentazione di nuove pratiche di inclusione sociale (migrazione, nuove dipendenze, rivitalizzazione di ambienti lavorativi e di vita);

- Analisi di nuove forme e pratiche di cittadinanza collegate ai processi identitari e allo sviluppo locale partecipato;
- Osservazione e studio delle pratiche green nei settori delle scienze umane, nei processi formativi e psicologici e nell'osservazione della realtà sociale;
- Beni culturali e ambientali, e sviluppo sostenibile del territorio;
- Analisi e valorizzazione culturale, socioeconomica e turistica del territorio.

Il progetto formativo del corso di dottorato offre ampie opportunità di scelta ai giovani studiosi che intendono approfondire le dinamiche legate a domini e problemi sociali attuali ed innovativi; consente spazi di analisi diversificati legati alle dimensioni suddette ed ai settori a queste interrelati. Lo studio dei fenomeni e delle questioni sociali da punti di vista disciplinarmente diversi, e talvolta interrelati, consente al giovane ricercatore, che intraprende tale percorso formativo, di concretare una preparazione tendenzialmente esaustiva sugli ambiti proposti in relazione al proprio progetto di ricerca, ma anche in termini più ampi e legati al progetto formativo del dottorato, come sarà espresso dagli obiettivi e si evincerà dall'attività didattica erogata.

Obiettivi del corso:

Il corso di dottorato mira alla costruzione di abilità e di competenze nella ricerca speculativa e applicata negli ambiti delle scienze umane (storia-archeologia-filosofia), dei processi formativi (pedagogia), psicologici e della realtà sociale (sociologia-geografia-economia-diritto). Il corso ha l'obiettivo di favorire una formazione sugli approcci teorici e le metodologie e tecniche empiriche riferite ai diversi settori disciplinari, ma anche trasversali per l'acquisizione di capacità nello sviluppare e perfezionare percorsi di ricerca orientati all'analisi e all'implementazione di processi dinamici di formazione riferiti allo sviluppo inclusivo e sostenibile, umano e ambientale; a progettare e sperimentare modelli interpretativi e operativi innovativi nel campo delle scienze umane, pedagogiche, psicologiche e sociali, nel senso più ampio, e ad individuare e proporre, eventualmente, pratiche sociali che potrebbero configurarsi come best practice in contesti specifici, o più in generale nell'ambito delle politiche formative e sociali.

Obiettivo collaterale del corso di dottorato in Processi Formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio è guidare il giovane ricercatore ad intraprendere, in parallelo ed interrelazione, un etero e un auto percorso di formazione, dove lo studente è il principale responsabile del processo di istruzione professionale relativamente all'acquisizione di competenze ed il completamento del progetto di ricerca con la presentazione della tesi di dottorato, ai fini della costruzione di un sé professionale autonomo e determinato. Il rapporto di tutoring sarà orientato in tal senso e la didattica erogata avrà l'obiettivo di supportare il giovane studioso nella costruzione di una sicura identità professionale.

L'interdisciplinarietà/transdisciplinarietà della didattica erogata è orientata al raggiungimento del suddetto risultato: immettere sul mercato del lavoro un professionista della ricerca nel campo delle scienze umane, sociali e territoriali; per questo motivo oltre ad offrire allo studente un corso integrato di Introduzione ai metodi della ricerca empirica nelle scienze umane, comprensivo di più moduli rivolti alla formazione multi- inter-disciplinare del dottorando sui metodi e le tecniche della ricerca empirica, un corso di Lingua Inglese e uno di Informatica. L'offerta formativa sarà inoltre arricchita da una vasta proposta di convegni, seminari e giornate di studio negli ambiti disciplinari del dottorato con l'obiettivo di presentare al giovane ricercatore dimensioni tematiche e di ricerca con cui confrontarsi nel suo percorso di formazione. Infine, sarà incoraggiata la permanenza all'estero del giovane studioso (almeno tre mesi) con l'obiettivo di avviare studi comparativi e consentire un percorso di approfondimento e di confronto scientifico a livello europeo o internazionale.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Gli obiettivi occupazionali e professionali del corso di dottorato in Processi Formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio sono rivolti all'acquisizione di conoscenze e competenze, anche relazionali, che permettano una adeguata collocazione all'interno di Istituti di ricerca pubblici e privati, di Enti di formazione, della Pubblica Amministrazione, in particolar modo nei settori della formazione, della salute, dello sviluppo sostenibile e del turismo.

L'innovazione tecnologica, sempre meno vincolata da confini "locali", richiede un costante aggiornamento e risposte competenti alla domanda di lavoro emergente da contesti diversificati. Si avverte la carenza di figure specializzate, di alto profilo professionale, che non si distinguano solo per le competenze squisitamente scientifiche, quanto per la capacità di concepire l'innovazione come occasione di formazione e sviluppo della persona nei vari contesti. Adeguate metodologie e pratiche efficaci consentirebbero nei diversi settori, da quello meramente scientifico a quello professionale e operativo, di rispondere con rinnovata competenza e profili professionali a domande specifiche ed attuali emergenti da contesti lavorativi specialistici.

Saranno promosse attività di raccordo tra il corso di dottorato e il mondo del lavoro e della ricerca, per qualificare le esperienze acquisite dai profili formati, ai fini del possibile inserimento nei settori di perfezionamento e in diretto riferimento alle professionalità individuate. Durante l'ultimo anno di corso si prevede, infatti, l'organizzazione di incontri finalizzati ad una più approfondita e mirata conoscenza della rete di opportunità occupazionali presenti, sia sul territorio nazionale che in quello comunitario ed internazionale.

Sede amministrativa

Ateneo Proponente:	Università degli Studi di CATANIA
N° di borse finanziate	15

di cui DM 117 (Investimento 3.3):	
di cui DM 118 (Investimento 3.4):	
di cui DM 118 (Investimento 4.1 generici):	3
di cui DM 118 (Investimento 4.1 P.A.):	9
di cui DM 118 (Investimento 4.1 Patrimonio culturale):	
Sede Didattica	Catania

Coerenza con gli obiettivi del PNRR

Il progetto formativo del corso di dottorato in Processi Formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio si caratterizza per la decisa matrice interdisciplinare con l'obiettivo di realizzare, anche attraverso le diverse componenti del collegio dei docenti appartenenti alle aree CUN 11, 12, 13 e 14, una progettazione formativa mirata all'apprendimento di approcci e metodologie di ricerca applicata relativi ai tali aree e, dunque, dotare lo studente di una preparazione - teorica ed applicativa - basata sulla relazione circolare tra epistemologia, teoria e metodi delle scienze umane e sociali. Gli obiettivi del corso di dottorato sono inoltre rivolti all'acquisizione di conoscenze e competenze, anche relazionali, che permettano una adeguata collocazione del futuro dottore di ricerca all'interno di vari settori, tra cui quello della Ricerca e della Pubblica Amministrazione.

Perseguendo le missioni principali del PNRR Rispetto a quest'ultima precipua finalità e in coerenza con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 (Istruzione e ricerca) e 4.1 (Pubblica Amministrazione), il progetto formativo del dottorato in Processi Formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio consente un'applicazione in termini di ricerca empirica e speculativa ai temi indicati agli artt. 8 e 9 del DM 118/2023.

Nel garantire il rispetto dei principi orizzontali del PNRR, il corso di dottorato in Processi Formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio, in coerenza con il progetto formativo offerto e gli obiettivi delineati, focalizzerà l'attività sui temi trasversali: dell'istruzione, della formazione e della ricerca; della transizione ecologica e digitale; della sostenibilità; della inclusione e coesione sociale; del turismo e della cultura.

Il progetto formativo del dottorato in Processi Formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio consente inoltre un'applicazione in termini di ricerca empirica e speculativa ai temi della Pubblica Amministrazione indicati all'art. 9 succitato.

In particolare, in continuità e coerenza con il progetto formativo e gli obiettivi sopra descritti, il corso di dottorato si presenta perfettamente adeguato a consentire lo sviluppo di autonomi percorsi di ricerca, anche se impostati dalla preparazione di base offerta, orientati: (a) allo studio multidisciplinare dei processi di policy e dalle azioni a questi connessi, anche in termini di problem solving, di adattamento al mutamento sociale e di valutazione della loro implementazione; (b) all'esame e la proposta di strategie amministrative e indirizzate alla valorizzazione delle risorse (ambientali, sociali e culturali); all'analisi di strategie manageriali e di leadership, in riferimento alla gestione del territorio e delle risorse umane a questo correlate; (c) alla valutazione e creazione di competenze organizzative, soprattutto nell'ambito della psicologia e della sociologia delle organizzazioni, che rispondano al veloce e costante mutamento della razionalità amministrativa e della sua complessità; (d) alla proposta di soluzioni digitali utili all'implementazione delle policies ed alla semplificazione e progettazione di dinamiche di amministrazione pubblica collegate al territorio ed alla formazione delle risorse umane; e altri temi collaterali e conseguenti.

Il perseguimento delle missioni del PNRR sarà inoltre assicurato dall'orientamento in tale direzione dei percorsi di ricerca e delle attività di raccordo tra il corso di dottorato e il mondo del lavoro e della ricerca, anche tramite attività seminariali, di workshop e convegnistiche.

L'offerta formativa comprenderà, infine, l'attuazione del percorso presso le sedi amministrative dell'Università degli studi di Catania, Dipartimento di Scienze della Formazione, fornendo al dottorando strutture adeguate e finalizzate alle sue attività di studio e ricerca; assicurerà che il percorso di ricerca preveda periodi di studio e ricerca all'estero presso centri o università qualificate per almeno sei mesi e, per i dottorati "Pubblica Amministrazione" presso imprese, centri di ricerca o Pubbliche Amministrazioni per un minimo di sei mesi. Completato il percorso del dottorando, l'Università degli studi di Catania, Dipartimento di Scienze della Formazione, si farà garante della tutela della proprietà intellettuale e della valorizzazione dei risultati della ricerca e i dati acquisiti.

Tipo di organizzazione

1)
Dottorato
in forma
non
associata
(Singola
Università)

Imprese (ACCREDITAMENTO AI SENSI DEL DM 226/2021)

Nome dell'impresa	
C.F./P.IVA **	
Sito Web e/o Indirizzo sede legale	
Paese	
Consoziato/Convenzionato	
Sede di attività formative	
N. di borse finanziate o per le quali è in corso la richiesta di finanziamento	
Importo previsto del finanziamento per l'intero ciclo	
Data sottoscrizione convenzione/ consorzio	
N. di cicli di dottorato coperti dalla convenzione	
PDF Convenzione (se consorzio l'Atto costitutivo e statuto) o finanziamento accordato per i dottorati in forma non associata. (*)	
Ambito di attività economica dell'Istituzione e/o Descrizione attività R&S	
Qualora l'impresa consorziata/convenzionata per la forma associata ai fini dell'accreditamento ai sensi del DM 226/2021 sia la stessa che cofinanzia ai sensi del DM 117/2023 PNRR (I.3.3), il sistema, inserita la risposta "SI", riporterà in automatico i dati anagrafici dell'impresa in questione all'interno della sezione "Imprese partner ai sensi del DM 117/2023 (sezione PNRR cofinanziamento al 50%)" richiedendo l'inserimento dei dati mancanti. In tal caso si precisa che il dato inserito "N. di borse finanziate o per le quali è in corso la richiesta di finanziamento" ai sensi del DM 226/2021 è da intendersi comprensivo della/e borsa/e DM 117/2023 - I. 3.3 PNRR.	

(*) campo obbligatorio

Imprese partner ai sensi del DM 117/2023 (sezione PNRR cofinanziamento al 50%)

n.	Nome dell'impresa	Forma Giuridica	C.F./P.IVA **	Sito Web e/o Indirizzo sede legale	Paese	Codice ATECO **	Ambito di attività economica dell'Istituzione e/o Descrizione attività R&S	N. di borse che intende cofinanziare (DM 117/2023)	Importo previsto del cofinanziamento per l'intero ciclo
----	-------------------	-----------------	---------------	------------------------------------	-------	-----------------	--	--	---

(**) CF/P.IVA e CODICE ATECO sono obbligatori se l'impresa è in Italia

Borse PNRR 117 - impresa/e in corso di definizione

Totale Borse PNRR 117	0	
Borse PNRR 117 cofinanziate da imprese		
Borse PNRR 117 - impresa/e in corso di definizione		

Informazioni di riepilogo circa la forma del corso di dottorato

Dottorato in forma non associata	SI
Dottorato in forma associata con Università italiane	NO
Dottorato in forma associata con Università estere	NO
Dottorato in forma associata con enti di ricerca italiani e/o esteri	NO

Dottorato in forma associata con Istituzioni AFAM	NO
Dottorato in forma associata con Imprese	NO
Dottorato in forma associata - Dottorato industriale (DM 226/2021, art. 10)	NO
Dottorato in forma associata con pubbliche amministrazioni, istituzioni culturali o altre infrastrutture di R&S di rilievo europeo o internazionale	NO
Dottorato in forma associata - Dottorato nazionale (DM 226/2021, art. 11)	NO

2. Eventuali curricula Curriculum dottorali afferenti al Corso di dottorato

La sezione è compilabile solo se nel punto "Corso di Dottorato" si è risposto in maniera affermativa alla domanda "Presenza di eventuali curricula?"

3. Collegio dei docenti

Coordinatore

Cognome	Nome	Ateneo Proponente:	Dipartimento/ Struttura	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	ORCID ID
DAHER	Liana Maria	Università degli Studi di CATANIA	Scienze della Formazione	Professore Ordinario (L. 240/10)	14/C1	14		

Curriculum del coordinatore

CURRICULUM VITAE
Liana Maria Daher, PhD
daher@unict.it

Maggio 2023
(ultimi 15 anni)

POSIZIONE LAVORATIVA

Da 2 marzo 2020 Professore ordinario presso il Dipartimento di Scienze della Formazione - Settore Scientifico Disciplinare SPS/07 Sociologia generale

2014 -2019 Professore associato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione - Settore Scientifico Disciplinare SPS/07 Sociologia generale

2006-2014 Ricercatore confermato/Professore aggregato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione - Settore Scientifico Disciplinare SPS/07 Sociologia generale

2002-2005 Ricercatore non confermato presso la Facoltà di Scienze della Formazione - Settore Scientifico Disciplinare SPS/07 Sociologia generale

TITOLI DI STUDIO

2001 Dottorato di ricerca in Sociologia, Università di Catania

1991 Laurea in Scienze Politiche, Università di Catania

AREE D'INTERESSE SCIENTIFICO Aspetti epistemologici, teorici e metodologici nello studio dell'azione collettiva e dei movimenti sociali.

Movimenti delle donne; Movimenti ambientalisti, Movimenti giovanili.

Migrazione, Prime e seconde generazioni, MSNA, Inclusione/esclusione sociale, cittadinanza.

PROGETTI DI RICERCA

2020 -2023

Ruoli:
REFERENTE SCIENTIFICO E
LEADER WP3 PARTICIPATION - Analyzing And Preventing Extremism, Polarisation And Radicalisation Via Participation.
Bando Horizon 2020 - H2020-SC6-GOVERNANCE-2020 - Project 962547
Ente capofila: Università RomaTre, Italia.

2020-2022

Ruoli:
MEMBRO DEL GRUPPO DI RICERCA E LEADER WP7 CURSEMON - Cura di sé, cura del mondo. L'impatto della crisi ambientale sul fisico (sôma) e sul morale (psyché) dell'uomo.
Progetto interdipartimentale - PIAO di inCentivi per la Ricerca di Ateneo 2020/2022.
Coordinatore (P.I.): Prof.ssa Rosa Loredana Cardullo.

2018 -2022

Ruoli:
REFERENTE SCIENTIFICO,
COORDINATORE DEL GRUPPO DI MANAGEMENT E RICERCATORE TIEREF - Toward inclusive education for Refugee Children - Erasmus+ KA3 Support for Policy Reform. PROJECT NUMBER - 592142-EPP-1-2017-1-TR-EPPKA3-IPI-SOC-IN.
Ente capofila: Istanbul Milli Eğitim Mudurlugu, Turkey.

2022

MEMBRO DEL COMITATO
SCIENTIFICO Studio conoscitivo sui MSNA realizzato nell'ambito del Progetto Alfabetizzazione linguistica e accesso all'istruzione per MSNA - ALI MSNA 2° VOLO a valere sulle misure emergenziali del fondo asilo migrazione e integrazione 2014-2020 (cig: 91775111AA - cup: B59J21006500007).

2020-2021

MEMBRO DEL COMITATO
SCIENTIFICO Studio conoscitivo sui MSNA realizzato nell'ambito del Progetto Alfabetizzazione linguistica e accesso all'istruzione per MSNA - ALI MSNA 1° VOLO a valere sulle misure emergenziali del fondo asilo migrazione e integrazione 2014-2020 (cig: 83448178d4 - cup: b55e19000250007).

2018-2019

Ruoli:
COORDINATORE DELL'UNITÀ LOCALE E MEMBRO DEL COMITATO SCIENTIFICO E METODOLOGICO
Unaccompanied and Separated Children in their Transition to Adulthood in Italy, commissionata e finanziata da UNICEF, UNHCR e OIM, Bando RFPS - ECARO - 2018 - 181131 Unicef.
Ente capofila: Fondazione Ismu, Milano.

2017 -2019

Ruoli:
REFERENTE SCIENTIFICO,
COORDINATORE EUROPEO E RICERCATORE NORADICA - Inter?Religious Dialogue Against Radicalization of Youth through Innovative Learning Practices at School
Erasmus+, Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Strategic Partnerships for school education.
2017-1-IT02-KA201-037002. Ente capofila: Università degli studi di Catania.

2017-2019

Ruolo:
RESPONSABILE SCIENTIFICO
(P. I.) Quando la disobbedienza è «sociale»: proteste democratiche e nuove forme di azione collettiva in Italia
FIR 2017, Ricerca di Ateneo, Università di Catania (SH2_4 - Democratisation, social movements, social integration).

2017 -2018

Ruolo:
COORDINATORE SCIENTIFICO Sport e Integrazione sociale: dalla deprivazione all'inclusione. Associazione culturale per lo sviluppo, Palermo. Patrocinata dal CONI nazionale.

2015-2018

Ruoli:
REFERENTE SCIENTIFICO, COORDINATORE, E RICERCATORE Multicultural Schools - Enhancing Cultural and Linguistic Treasure of Europe through Teachers
Erasmus+, Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Strategic Partnerships for school education.
Ente capofila: Spoleczna Akademia Nauk, Polonia.

2014-2016

Ruolo:
RESPONSABILE SCIENTIFICO
(P. I.) Ambivalenza e conflitto nei "luoghi" della sociabilità e delle appartenenze dal moderno all'attuale
FIR 2014, Ricerca di Ateneo, Università di Catania (SH2_4 - Democratisation, social movements, social integration).

2008-2012

Ruolo:
RESPONSABILE SCIENTIFICO Il movimento femminista in Sicilia. Risultati, successi e fallimenti culturali
Progetto d'Ateneo (PRA), Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Scienze della Formazione, M.U.R.S.T.

2011-2012

Ruolo:
RICERCATORE-FORMATORE SMILEY (Social Mindedness In LEarning community)
Lifelong Learning Programme, sottoprogramma Comenius - azione progetti multilaterali. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania. Project Number: 510320-LLP-1-2010- 1-IT.

2012

Ruolo:
COORDINATORE UNITÀ LOCALE Costruire legalità partendo dalle percezioni giovanili. Ricerca e azione per un curriculum attivo nelle scuole secondarie di II grado
Università Cattolica del Sacro Cuore (sede di Brescia) - Centro studi per l'educazione alla legalità. Fondazione Asm Brescia, (comparazione Nord-Sud finanziata da Fondi di Ateneo Università Cattolica del Sacro Cuore - Bando D.1 2012 UCSC).

2009-2011

Ruolo:
MEMBRO DELL'UNITÀ LOCALE Donne, politica, potere e pensiero della contemporaneità
Progetto di ricerca di interesse nazionale (PRIN), Coordinatore Nazionale: Marisa Forcina, Università degli Studi del SALENTO. Unità Locale "Bioetica, donne e cittadinanza: nuovi diritti e nuove responsabilità", Coordinatore: Marianna Gensabella Furnari, Università degli Studi di Messina.

2007-2010

Ruolo:
RESPONSABILE SCIENTIFICO Seconde generazioni nelle scuole catanesi. Costruzione della multiculturalità tra integrazione, tolleranza e pregiudizi"
Dipartimento di Processi Formativi; Assessorato delle Politiche scolastiche del Comune di Catania.

2007-2008

Ruolo:
RESPONSABILE SCIENTIFICO Minori migranti e relatività culturale
Progetto d'Ateneo (PRA), Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Processi Formativi, M.U.R.S.T.

2006-2007

Ruolo:
RESPONSABILE SCIENTIFICO Movimenti, mutamenti e istituzioni. La persona e la sua identità sociale negli eventi collettivi
Progetto d'Ateneo (PRA), Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Processi Formativi, M.U.R.S.T.

PARTECIPAZIONE A ENTI, ISTITUTI DI RICERCA E LABORATORI

2016 -oggi

Ruolo:
COMPONENTE DEL CONSIGLIO SCIENTIFICO Officina COPE Sociale
ONG COPE - Catania

2015 -oggi

Ruolo:
RESPONSABILE SCIENTIFICO Intercultural SOciological LABoratory - ISOLA (Laboratorio di ricerca sui fenomeni sociali e interculturali)
Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania.

2015 -oggi

Ruolo:
RESPONSABILE SCIENTIFICO Collective Action LAB (Laboratorio di analisi dei fenomeni collettivi)
Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania.

2011 -oggi

Ruolo:
COMPONENTE DEL CONSIGLIO Centro interdipartimentale Laposs (Laboratorio di Progettazione Sperimentazione ed Analisi di Politiche Pubbliche e Servizi alle Persone) Università degli Studi di Catania.

COLLANE E COMITATI EDITORIALI SCIENTIFICI

2020 -oggi Collana Sociological Challenges - Mimesis International - MIM Edizioni Srl.

Ruolo:
EDITOR-IN-CHIEF

2014 -oggi

Ruolo:
CO-DIRETTORE Collana Disembedding. Tempi e spazi di modernità radicale - Aracne Editore - Roma.

2019 -oggi Collana Quaderni CIRMIB Inside Migration - Vita e Pensiero (Milano).

Ruolo:
COMPONENTE
COMITATO SCIENTIFICO

2017 -oggi Collana CLaposs - Bonanno Editore - Acireale.

Ruolo:
COMPONENTE
COMITATO SCIENTIFICO

2013 -oggi

Ruolo: Rivista Sicurezza e Scienze sociali - FrancoAngeli - Milano.

COMPONENTE
COMITATO SCIENTIFICO

2010 -oggi Annali della Facoltà di Scienze della Formazione - Università di Catania.

Ruolo:
COMPONENTE
COMITATO SCIENTIFICO

RUOLI ACCADEMICI

2020-2024 Presidente della commissione Paritetica del Dipartimento di Scienze della Formazione

2018-2022 Vicedirettore del Dipartimento di Scienze della Formazione

2017-2020 Componente del Consiglio dei Docenti dell'Università degli Studi di Catania, per il settore scientifico-disciplinare SPS/07 per il riconoscimento crediti nell'ambito dei percorsi formativi previsti dal DM 616/2017.

2015-2018 Delegato del Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione come Responsabile della Qualità (RQ), con il compito di monitorare l'applicazione delle Politiche di Qualità approvate dal Consiglio.

Da Luglio 2022 -oggi Coordinatrice del Dottorato "Processi formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi ricerca applicati al territorio" - Università degli Studi di Catania

PARTECIPAZIONE A COLLEGI DI DOTTORATO

2019 -oggi Membro del Collegio dei docenti del Dottorato "Processi formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi ricerca applicati al territorio" - Università degli Studi di Catania (Coordinatrice del Dottorato da 07/22)

08-07-2019 Incarico d'insegnamento SSD SPS/07 presso il Dottorato in "Scienze sociali applicate", Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

06-07-2017 Incarico d'insegnamento SSD SPS/07 presso il Dottorato "Inclusione sociale nei contesti multiculturali", Università degli Studi di Enna "Kore".

2013-2016 Membro del Collegio dei docenti del Dottorato "Scienze Politiche" - Università degli Studi di Catania.

2006-2013 Membro del Collegio dei docenti del Dottorato internazionale "Scienze Umane" - Università degli Studi di Catania.

PARTECIPAZIONE A COMITATI DIRETTIVI DI NETWORK DI RICERCA IN ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

2018 -oggi

Ruolo:
PRESIDENTE Committee Board del RC48 - Social Movements, Collective Action and Social Change, ISA - International Sociological Association

2016-2018

Ruolo:
SEGRETARIA Committee Board del RC48 - Social Movements, Collective Action and Social Change, ISA - International Sociological Association

2015-2019

Ruolo:
COMPONENTE Board del RN25 - Social Movements, ESA - European Sociological Association

2014 -oggi

Ruolo:
COMPONENTE Committee Board del RC48 - Social Movements, Collective Action and Social Change, ISA - International Sociological Association

ATTIVITÀ DIDATTICA ACCADEMICA

2002 -oggi Titolare delle seguenti discipline nei Corsi di Laurea triennali, magistrali e del Dottorato del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania:

? Sociologia
? Teoria e metodi della ricerca sociologica
? Metodologia della ricerca empirica

? Sociologia dei comportamenti collettivi
? Sociologia dei movimenti sociali
? Sociologia della devianza
? Sociologia giuridica

2006-2013 Ciclo di lezioni monografiche presso il Dottorato in “Scienze Politiche” - Università degli Studi di Catania

2013-2016 Ciclo di lezioni monografiche presso il Dottorato internazionale in “Scienze Umane” - Università degli Studi di Catania

ORGANIZZAZIONE CONVEGNI E SEMINARI

2022-2023

PROGRAM COORDINATOR RC48 Social Movements, Collective Actions and Social Change per il XX ISA World Congress of Sociology (25 giugno-1 luglio), Melbourne, Australia.

2021

Ruolo:

COORDINATORE SCIENTIFICO E CHAIR

International First Conference “When Disobedience is «social»: Democratic Protests and New Forms of Collective Action”, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania, RC48 - Social Movements, Collective Action and Social Change, ISA, Sezione Teorie sociologiche e Trasformazioni sociali, AIS, 21-22 ottobre.

2019-2021

Ruolo:

PROGRAM COORDINATOR RC48 Social Movements, Collective Actions and Social Change per il IV ISA Virtual Forum of Sociology (22-28 febbraio), Porto Alegre, Brasile (on line).

2021 Presentazione del volume Understanding Social Conflict: The Relationship Between Sociology and History, Mimesis International, Milano (14 gennaio).

2019

Ruolo:

COORDINATORE SCIENTIFICO

E ORGANIZZATIVO “Dialogue versus Radicalisation: Challenges on the ground”, Noradica Final Conference, Progetto Noradica Erasmus+, Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Strategic Partnerships for school education (25 ottobre).

2019

Ruolo:

MEMBRO DEL COMITATO SCIENTIFICO Conferenza Internazionale “Sharing Society. The Impact of Collaborative Collective Actions in the Transformation of Contemporary Societies”, Università dei Paesi Baschi, Bilbao (Spagna), 23-24 maggio.

2018

Ruolo:

MEMBRO DEL COMITATO ORGANIZZATIVO Conferenza Ais “La sociologia e le società europee: strutture sociali, culture e istituzioni”, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali. Università degli Studi di Catania, 5-6 ottobre.

2018

Ruolo:

MEMBRO DEL COMITATO ORGANIZZATIVO Esa RN27 Midterm Conference 2018 “Social Structures, Culture and Institutions in Southern European Societies”, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali. Università degli Studi di Catania, 4-6 ottobre.

2018

Ruolo:

MEMBRO DEL COMITATO ORGANIZZATIVO 2nd ISA RC48 PhD Workshop on Social Movements, Collective Action and Social Change. Pre-conference event, XIX ISA World Congress of Sociology (15-21 luglio), Toronto, Canada.

2017

Ruolo:

COORDINATORE SCIENTIFICO

E ORGANIZZATIVO “National dissemination Workshop - Italia”, Progetto Multicultural Schools - Enhancing Cultural and Linguistic Treasure of Europe through Teachers, Erasmus+, Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Strategic Partnerships for school education (14 dicembre).

2017

Ruolo:

COORDINATORE SCIENTIFICO

E ORGANIZZATIVO Tavola Rotonda “Diversità e Dialogo a Scuola. Sfide e traguardi per il terzo Millennio”, Progetto Multicultural Schools - Enhancing Cultural and Linguistic Treasure of Europe through Teachers, Erasmus+, Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Strategic Partnerships for school education (26 settembre).

2017-2018

Ruolo:

PROGRAM COORDINATOR RC48 Social Movements, Collective Actions and Social Change per il XIX ISA World Congress of Sociology (15-21 luglio), Toronto, Canada.

2017

Ruoli:
PROGRAM COORDINATOR, MEMBRO DEL COMITATO ORGANIZZATIVO ISA RC48 Mid-term Conference 2017 “From ‘the Street’ to Public Debate. Social Movements and the Making of Alternatives”, ISA RC48 Committee, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania, 30-31 maggio.

2016

Ruoli:
PROGRAM COORDINATOR, REFERENTE SCIENTIFICO E CHAIR International Fir Conference “Understanding Social Conflict. The Relationship between Sociology and History”, Dipartimento di Scienze della Formazione, Laposs, Università degli Studi di Catania, RC48 - Social Movements, Collective Action and Social Change, ISA, Sezione Teorie sociologiche e Trasformazioni sociali, AIS, 14-15 dicembre.

2016

Ruolo:
COORDINATORE SCIENTIFICO
E ORGANIZZATIVO
Roundtable “Innovation and Diversity: framing the EU educational needs and challenges”, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania. 8 settembre.

2016

Ruolo:
MEMBRO DEL COMITATO ORGANIZZATIVO ISA RC48 PhD Workshop on Social Movements, Collective Action and Social Change. Pre-conference event, Third ISA Forum of Sociology, Vienna 10-14 luglio, 2016, 9 luglio.

2013

Ruolo:
COORDINATORE SCIENTIFICO
E ORGANIZZATIVO Ciclo: Dalla concezione dell'uomo al progetto di vita. Seminari di bioetica
Dipartimento di Scienze della Formazione, Dipartimento di Giurisprudenza, Università degli Studi di Catania, 21 ottobre, 28 novembre, 5 dicembre.

2013

Ruolo:
MEMBRO DEL COMITATO SCIENTIFICO Convegno di studi “Donne, Bioetica e cittadinanza. Percorsi di genere tra bios, ethos e polis”, Dipartimento di civiltà antiche e moderne (DiCam), Università degli Studi di Messina, 10-11 ottobre.

2011

Ruolo:
COORDINATORE SCIENTIFICO
E ORGANIZZATIVO Convegno “Parco dell'Etna: tutela, recupero, difesa dell'Ambiente, sviluppo eco-sostenibile, conservazione della natura, abitabilità, sviluppo economico e turistico. Analisi e prospettive”, Regione Sicilia, Arta, Dipartimento Regionale Territorio e Ambiente, S. Giovanni La Punta (Ct), 18-19 marzo.

2010

Ruolo:
COORDINATORE SCIENTIFICO
E ORGANIZZATIVO Seminario di Studi “Seconde generazioni di immigrati: nuovi cittadini in cerca di un'identità”, Presidenza della Provincia Regionale di Catania, Università degli Studi di Catania, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Processi Formativi, Facoltà di Scienze Politiche, 3-4 dicembre.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

2021

2021 Introduction and Concluding Remarks
International Fird Conference “When Disobedience is «social»: Democratic Protests and New Forms of Collective Action”, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania, RC48 - Social Movements, Collective Action and Social Change, ISA, Sezione Teorie sociologiche e Trasformazioni sociali, AIS, 21-22 ottobre (on line).

2021 (con A. Gamuzza e A. Scieri) Comportamenti cooperativi a favore della sostenibilità ambientale. Il background quantitativo della ricerca
Giornata di studi “Cura di sè, cura del mondo. L'impatto della crisi ambientale sul fisico (sôma) e sul morale (psyché) dell'uomo”, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania, 30 giugno-1 luglio.

2021

ORGANIZZATORE DELLA SESSIONE (CON LANGMAN L., BENSKI T. E TAMAYO GOMEZ C.) Sessione: Social Movement Theory and Research: Past, Present and Future
IV ISA Virtual Forum of Sociology (22-28 febbraio), Porto Alegre, Brasile (on line)

2021

ORGANIZZATORE E CO-CHAIR DELLA SESSIONE (CON PITTI I., MERICO M., E FREDDANO M.) Sessione: Young People, Collective Action and Participation: Diffusion and Innovation
IV ISA Virtual Forum of Sociology (22-28 febbraio), Porto Alegre, Brasile (on line)

2021

ORGANIZZATORE DELLA SESSIONE (CON SCHULZ M., BRINGEL B.) Sessione: Social Movements, Contentious Politics, and the Imagination of Alternative Futures

IV ISA Virtual Forum of Sociology (22-28 febbraio), Porto Alegre, Brasile (on line)

2021

ORGANIZZATORE DELLA SESSIONE (CON RC44 LABOR MOVEMENTS, RC47 SOCIAL CLASSES AND SOCIAL MOVEMENTS)

Sessione: Another World Is (still) Possible: the Future of Global Movements and the Pandemic

IV ISA Virtual Forum of Sociology (22-28 febbraio), Porto Alegre, Brasile (on line)

2021 (con Gamuzza A. e Nicolosi N.) Prosocial Disobedience: A New Conceptual Framework to Study Social Protests

IV ISA Virtual Forum of Sociology (22-28 febbraio), Porto Alegre, Brasile (on line)

2021 (con Leonora A.M., Mavica G. e Scieri A.) #Weekendformobilization. Contradictions and Un-Predictable Consequences in Mobilizing Ideas

IV ISA Virtual Forum of Sociology (22-28 febbraio), Porto Alegre, Brasile (on line)

2020 (con Gamuzza A. e Leonora A.M.) Gatekeeper del sistema di accoglienza: tutori volontari fra sfide e criticità in Sicilia
XIII Conferenza ESPAnet Italia 2020 “Il welfare state di fronte alle sfide globali”, Conferenza online organizzata dal Board di ESPAnet Italia e dall'Università Ca' Foscari Venezia, 17-19 settembre.

2020 (con Gamuzza A., Leonora A.M. e Mavica G.) Raccontar storie, costruire immagini. Lo sfondo sociale e sociologico nelle favole di Rodari comparato ai Noradictoons.

Convegno “Altre, cento di queste favole. Incontri e riflessioni sulla figura e l'opera di Gianni Rodari a un secolo dalla nascita 1920-2020”, Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi di Catania, 14-15 gennaio.

2019 Tavola Rotonda “Radicalization in contemporary Europe”, Dipartimento di Scienze Politiche, Università “Roma Tre”, Roma 11 dicembre.

2019 Il “caso speciale” dell'intervista al migrante

Convegno Innovare il metodo. Quale futuro per la ricerca sociale? Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano 17-19 gennaio.

2018

(con Consoli M.T. e De Felice D.) Decisioni e responsabilità educative sui MSNA in Sicilia dopo la legge 47/2017. Sistemi, percorsi e interrogativi aperti

Conferenza Ais “La sociologia e le società europee: strutture sociali, culture e istituzioni”, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali. Università degli Studi di Catania, 5-6 ottobre.

2018

(con Gamuzza A. e Leonora A.M.) Activating De-Radicalisation Processes through Reciprocity. Convergences and Divergences across Europe

Esa RN27 Midterm Conference 2018 “Social Structures, Culture and Institutions in Southern European Societies”, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali. Università degli Studi di Catania, 4-6 ottobre.

2018

ORGANIZZATORE DELLA SESSIONE (CON TAMAYO GOMEZ C.) Sessione: Methodological Challenges in Social Movements Research

XIX ISA World Congress of Sociology (15-21 luglio, 2018), Toronto, Canada.

2018

ORGANIZZATORE DELLA SESSIONE (CON EVERATT D., KELLY P E MERICO M.) Sessione: Social movements, youth participation and new transnational forms of citizenship

XIX ISA World Congress of Sociology (15-21 luglio, 2018), Toronto, Canada.

2018

ORGANIZZATORE DELLA SESSIONE (CON CORRADI C. E DOMARADAZKA A.) Sessione: Social movements and gender violence: what they do, what they can?

XIX ISA World Congress of Sociology (15-21 luglio, 2018), Toronto, Canada.

2018 (con Nicolosi D., Mavica G., Campanella F.) Migrant Descendants Protests in Italy: A Challenge to the Issue of “National Citizenship”

XIX ISA World Congress of Sociology (15-21 luglio, 2018), Toronto, Canada.

2018 (con Gamuzza A. e Leonora A.M.) Challenging the Bad Masters: Teachers As Gatekeepers in Implementing the Inter-Religious Dialogue Against Radicalization of Youth

XIX ISA World Congress of Sociology (15-21 luglio, 2018), Toronto, Canada.

2017 Migrazioni e cittadinanza multiculturale

Convegno Interdisciplinare “Migrazioni e Commerci in Sicilia. Modelli del passato come paradigma del presente”, Regione siciliana, Soprintendenza per i beni culturali e ambientali di Siracusa, Comune di Siracusa, Consorzio Universitario Archimede, Associazione culturale SiciliAntica, Siracusa. 21-22 ottobre.

2017

RELATORE E MODERATORE Tavola Rotonda “Diversità e Dialogo a Scuola. Sfide e traguardi per il terzo Millennio”, Progetto Multicultural Schools - Enhancing Cultural and Linguistic Treasure of Europe through Teachers, Erasmus+, Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Strategic Partnerships for school education (settembre 2017).

2017 (con Leonora A.M., Gamuzza A., Susana Gómez Martínez e Tsiona Vasiliki) Equality in Diversity at school: a research based agenda from a Mediterranean comparative case
13th Esa Conference, Athens, 29 agosto - 1 settembre.

2017
ORGANIZZATORE E CO-CHAIR (CON TEJERINA MONTANA B.) Sessioni: Citizenship from Below: Social Movements as Forms of Resistance and Redefinition of Citizenship I e II
13th Esa Conference, Athens, 29 agosto - 1 settembre.

2017 Convegno "Dalla parte della vittima. La violenza contro le donne tra vecchie e nuove migrazioni", Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania, Centro Antiviolenza Galatea, 22 giugno.

2017
CHAIR E RELATORE Introduction to the Conference
#italianisenzacittadinanza. Migrant Descendants 'Associations on the Move' from Internet Streets to Public Debate
ISA RC48 Mid-term Conference 2017 "From 'the Street' to Public Debate. Social Movements and the Making of Alternatives", ISA RC48 Committee, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania, 30-31 maggio.

2016 Introduction to the Conference
Unanticipated Consequences of Social Movements: the Link Sociology-History International Fir Conference "Understanding Social Conflict. The Relationship between Sociology and History", Dipartimento di Scienze della Formazione, Laposs, Università degli Studi di Catania, RC48 - Social Movements, Collective Action and Social Change, ISA, Sezione Teorie sociologiche e Trasformazioni sociali, AIS.

2016 (con Leonora A.M. e Gamuzza A.) Roundtable "Innovation and Diversity: framing the EU educational needs and challenges", Dipartimento di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze della Formazione, Laposs, Università degli Studi di Catania.

2016
ORGANIZZATORE DELLA SESSIONE AND CO-CHAIR
(CON GAMUZZA A. E LEONORA A.M.) Sessione: Multi(Inter)cultural School in Inclusive Societies? Critical Discourses and an Interdisciplinary Approach
6th Critical Approaches To Discourse Analysis Across Disciplines Conference (Cadaad), Università degli Studi di Catania, 5-7 settembre.

2016 (con Leonora A.M. e Gamuzza A.) The underestimated treasure: diversity at school through the needs of teachers. Insights from a fieldwork
6th Critical Approaches To Discourse Analysis Across Disciplines Conference (Cadaad), Monastero dei Benedettini, Università degli Studi di Catania, 5-7 settembre.

2016
ORGANIZZATORE E CHAIR Sessione: Methodological Challenges in Social Movements Research
Third ISA Forum of Sociology, Vienna, 10-14 luglio.

2016 Exploring Memories, Understanding Legacies. The Biographical Approach in the Study of Social Movements' Unanticipated Consequences
Third ISA Forum of Sociology, Vienna, 10-14 luglio.

2016 Tavola rotonda "Le rotte dei migranti: dai barconi dei Balcani ai varchi mediterranei", Università degli studi di Catania, COPE Cooperazione paesi emergenti, Dipartimento di Scienze della Formazione, 22 aprile.

2015 Re-constructing Citizenship on the Ground: the Migrant descendants "Associations on the Move" in Italy
12th PASCAL International Observatory Conference
Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania, 7-9 ottobre.

2015 (con Consoli M.T., De Felice D., Fragapane S.), Separated children in southern areas between the theory and practices
VIII Congress on International Migration, Università di Granada, 16-18 settembre.

2015
ORGANIZZATORE AND CO-CHAIR (CON TEJERINA MONTANA B.) Sessione: The cultural consequences of social movements
12th Esa Conference, IS CAS, Praga, 25-28 agosto.

2015 #WomenAgainstFeminism. Cultural Aftermaths of Unanticipated Consequences of Feminism
12th Esa Conference, IS CAS, Praga, 25-28 agosto.

2015 Unanticipated Consequences of Women Movements in Europe and Italy
22nd International Conference of Europeanists, Sciences Po Parigi, 8-10 luglio.

2015 (con Leonora A.M. e Gamuzza A.) De-institutionalizing Education. Homeschooling Movement as Alternative Social Form of Education in Italy
International Conference Beliefs and Behaviours in Education and Culture (BBEC), Teacher Training Department, West University of Timișoara, 25-27 giugno.

2015 From Memories to Legacies. The Biographical Approach in the Analysis of Social Movements' Cultural and/or Unanticipated

Outcomes

AIS-ESA Joint Conference "From memories to the future. Collective memories and horizons of expectations in contemporary Europe", Dipartimento di Scienze politiche, Università degli studi di Napoli Federico II, 4-5 giugno.

2015 Sociologia della memoria: imparare dal passato per comprendere meglio il futuro
Convegno di studi "Memoria, oblio e perdono", Studio Teologico S. Paolo, Facoltà Teologica di Sicilia, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania, 5 maggio.

2014 Tavola rotonda Minori stranieri non accompagnati. Progettazione di interventi e territorio
Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania, 17 Dicembre.

2014 Reproductive Rights and Gender Equality: contradictions among laws, practices, and bioethical values in Italy
Mid-term Conference del Research Network Women's and Gender Studies della European Sociological Association-ESA "Gender Equality and Institutions", Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche, PhD School in Human Mind and Gender Studies, Università degli Studi di Napoli Federico II, Napoli 16-17 ottobre.

2014 Reproductive Rights and Bioethics. Feminist and Female Action and Consequences in Italy
XVIII ISA World Congress of Sociology, Yokohama, 13-19 luglio.

2014 Second-generations asking for Citizenship. The Italian G2 Network against the Consequences of Migration
XVIII ISA World Congress of Sociology, Yokohama, 13-19 luglio.

2014 Clashes of Social Inclusion: Inter-ethnic and Intergenerational Conflicts in Migrant Integrative Processes
"Mare Nostrum: Symposium on the Multiculturalism of the Mediterranean Region", Università degli Studi di Catania, 30 maggio.

2013 Siciliani col trattino. Giovani contro le contraddizioni della migrazione
Convegno "Giovani Come VIII. I giovani del Mezzogiorno", Università degli Studi di Salerno, Dipartimento di Scienze Politiche Sociali e della Comunicazione, 4-5 dicembre.

2013 Nuovi poteri e/o nuove responsabilità? Antinomie degli effetti del movimentismo femminile sulla bioetica
Convegno "Potere negato. Approcci di genere al tema della disegualianza", Università degli Studi di Genova, Dipartimento di Antichità, Filosofia, Storia, Dipartimento Scienze della Formazione, 25 ottobre.

2013 Tavola rotonda Donne, bioetica e associazionismo
Convegno di studi "Donne, Bioetica e cittadinanza. Percorsi di genere tra bios, ethos e polis", Dipartimento di civiltà antiche e moderne (DiCam), Università degli Studi di Messina, 10-11 ottobre.

2013 Comparing Feminist and Women's Standpoints on Bioethics: A Look at the Protests on Health in Italy
11th Esa Conference, Università di Torino, 28-31 agosto.

2013 (con Consoli M.T., and Siligato L.) Citizenship as "tool" and challenge for social inclusion. The case of Italian Second Generation' Migrants
11th Esa Conference, Università di Torino, 28-31 agosto.

2013 In-between Method: Understanding Intercultural Relationships and Social Inclusion at School
5th European Survey Research Association conference, Ljubljana, 15-19 luglio.

2013 Tavola rotonda Il fenomeno migratorio nel Sud Italia: analisi e prospettive di indagine, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Laposs, Isvi, Università degli Studi di Catania, Inps, 9 giugno.

2013 Intervento alla Lectio Magistralis del Prof. A. Touraine L'avvento del soggetto.
"Crisi, movimenti, istituzioni. Colloqui con Alain Touraine", Laboratorio di Innovazione Didattica, Comunicazione e Abilità Relazionali (Labica), "Roma Tre". Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione, Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Università di Roma "La Sapienza", 13-15 marzo.

2013 Incontro di presentazione e discussione del Progetto "GATE - Guardians Against Trafficking and Exploitation", Defence for Children Italia, Commissione Europea, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali. Università degli Studi di Catania, 1 marzo.

2013 (con Consoli M.T., De Felice D., Fragapane S.) Separated children at the Southern European border
II° EastBordNet Conference "Relocating Borders: a comparative approach", Humboldt University, Berlin, 11-13 gennaio.

2012 VIRTUAL Roundtable Education, New Technologies and Social Awareness in Schools, SMILEY (Social Mindedness In a LEarning communitY) project, 14 dicembre.

2012
Care Work and Social Identity: Hypothesis for a Symmetrical Family.
International Conference "Home and Identity: The Private-Public Nexus", Università degli Studi Roma Tre, University of Waikato, Home Renaissance Foundation, Roma 14-15 novembre.

2012
Donne, disabilità, lavoro di cura: la diffusione degli stereotipi culturali e delle ideologie di genere.
Convegno di Studi "Vedere la disabilità. Per una prospettiva umanistica", Dipartimento di civiltà antiche e moderne (DiCam), Università degli Studi di Messina, 8-10 novembre.

2012 Multiculturalità e diversità
Giornate di studi "Lo specchio deformante: vecchi e nuovi paradigmi della diversità", Dipartimento di Scienze della Formazione,

Università degli Studi di Catania, 24, 26 ottobre.

2012 Seminario “Per un'identità di genere. Percorsi teorici e orientamenti normativi” Università degli Studi di Messina, Facoltà di Lettere e Filosofia, 8 maggio.

2011

Immigrazione, relatività giuridico-culturale e cittadinanza

Seminario di Studi sulla “Legislazione in ambito migratorio”, Regione Sicilia, Assessorato Famiglia, Politiche sociali e Lavoro, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Catania, 28-29 novembre.

2011

Second Generation Immigrants on the Borders: A Bridge Generation between two Leisure World.

ISA RC13 Mid-term Conference “Mapping Leisure across Borders”, Università di Palermo, 29-30 settembre/1 ottobre.

2011 Seminario di Studi “Giovani, precarietà e vita quotidiana”, Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e della Comunicazione, Università degli Studi di Salerno, 28 giugno.

2011 Unintended Consequences of a Collective and Purposive Social Action: Some Considerations on Cultural, Macro-aggregative and Long-range effects of a Social Movement.

“Workshop on unintended consequences - the 75th jubilee of a sociological idea”, University of Gdansk, 9-10 maggio.

2011 Movimenti e protesta ambientalista di ieri e di oggi: appunti dalla ricerca sociologica in Italia.

Convegno “Parco dell'Etna: tutela, recupero, difesa dell'Ambiente, sviluppo eco-sostenibile, conservazione della natura, abitabilità, sviluppo economico e turistico. Analisi e prospettive”, Regione Sicilia, Arta, Dipartimento Regionale Territorio e Ambiente, S. Giovanni La Punta (Ct), 18-19 marzo.

2011 Dissonanze intergenerazionali nei processi integrativi.

Convegno “La famiglia ieri ed oggi: nuovi linguaggi per le nuove generazioni”, CSVE; Facoltà di Lettere e Filosofia, Facoltà di Scienze della Formazione, Facoltà di Scienze Politiche, Università degli Studi di Catania; Provincia Regionale di Catania; Comune di Catania, 18-19 febbraio.

2011 Valorizzazione della complessità per l'incentivazione del dialogo tra culture diverse.

Giornata conclusiva al Progetto Deeper. Programma di formazione innovativo e integrato per i formatori dei rifugiati e richiedenti asilo programma Lifelong Learning/Leonardo Da Vinci, Comune di Catania, Assessorato Politiche Sociali e per la Famiglia, 18 febbraio.

2011 Intergenerational Clashes in Integrative Processes.

First EastBordNet Conference “Remaking Borders”, Monastero dei Benedettini Catania. Round Table “Dislocating Borders. Understanding Migration from a Transboundary Region”, 20-22 gennaio.

2010 Costruire nuove forme di cittadinanza a scuola. Alunni italiani e stranieri a confronto.

Seminario di Studi “Seconde generazioni di immigrati: nuovi cittadini in cerca di un'identità”, Presidenza della Provincia Regionale di Catania, Università degli Studi di Catania, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Processi Formativi, Facoltà di Scienze Politiche, 3-4 dicembre.

2010 Identità plurali: immigrati di prima e di seconda generazione a confronto.

Convegno internazionale “I giovani e le sfide del futuro”, Università degli Studi di Roma ‘La Sapienza’, 3-4 novembre.

2010 How to examine the link collective action-cultural outcomes. Some methodological remarks on the study of unintended consequences.

XVII ISA World Congress of Sociology, Gothenburg, 11-17 luglio.

2010 Second Generation Immigrants: Inclusion and/or Prejudice in Italian Society.

Convegno internazionale “Cross-Cultural Factors of Social Inclusion, Criminality and Deviance: US South and Italy”, Università degli Studi di Catania, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Processi Formativi, 20 maggio.

2010 Giovani migranti “tra” scuola e famiglia: primi risultati di una ricerca.

Convegno internazionale “Giovani Come VI. Il sapere dei giovani”

Dipartimento di Sociologia e Scienza della Politica, Università degli Studi di Salerno, 21-22 gennaio.

2009 Feminism in Sicily. Cultural outcomes, success and failures of a social movement.

9th Esa Conference, ISCTE - IUL, Lisbona, Portogallo, 2-5 settembre.

2009 Second-Generation Immigrants: Prejudice and Relationships with Institutions.

9th Esa Conference, ISCTE - IUL, Lisbona, Portogallo, 2-5 settembre.

2009 Chair della sessione “Ethnic Youth” 6A, Research Network 30, Youth and Generation, 5 Settembre.

9th Esa Conference, ISCTE - IUL, Lisbona, Portogallo, 2-5 settembre.

2008 The Cultural Legacy of 1968: unexpected outcomes of social movements collective action.

International Conference “1968: Impact and Implication”, BSA Theory Study Group Conference, Birkbeck Institute for Social Research e Birkbeck Institute for Social Research, Birkbeck, University of London, UK, 3-4 luglio.

2008 Ambivalenza e differenziazione come chiavi concettuali per l'interpretazione delle mode: l'attualità di Simmel.

Convegno Internazionale “Georg Simmel: Sociologia cent'anni dopo” Università degli Studi Roma Tre, Facoltà di Scienze della

Formazione, 5-7 giugno.

2007 Social Movements Outcomes, Goals and Unexpected Consequences. A Theoretical Reconstruction and some Critical Notes. 8th Esa Conference, Glasgow Caledonian & Strathclyde University, Glasgow, UK, 3-6 settembre.

2006 Seconde generazioni di immigrati. Percorsi di vita e di integrazione nella città di Catania. Convegno internazionale "La dimensione multiculturale della città. Comunità locale e migrazione", Università di Catania, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Processi Formativi, Regione Sicilia, Assessorato Beni Culturali, Ambientali e Pubblica Istruzione, Catania-Piazza Armerina, 26-27 maggio.

PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE

2021 Azione collettiva. Teorie e ricerca empirica, FrancoAngeli, Milano, pp. 213; isbn 978-88-351-0844-3.

2012 Fare ricerca sui movimenti sociali in Italia: passato, presente e futuro, FrancoAngeli, Milano, pp. 253; isbn 978-88-568-4860-1. Peer review content

2010 Second Generation Immigrants in Catania (Sicily): Prejudice and Relationships with Institutions, Working Paper n.46, Quaderni della Sezione "Società e Mutamento", Centro Interuniversitario per le ricerche sulla Sociologia del Diritto, dell'informazione e delle Istituzioni Giuridiche, p. 30; isbn 978-88-95356-36-5. Pubblicato sul sito: www.cirsdig.it/3.html.

CURATELE

2020 Understanding Social Conflict: The Relationship Between Sociology and History, Mimesis International, Milano. ISBN: 9788869771613.

2019 (CON GAMUZZA A., LEONORA A.M., GOGACZ A.) Multi(Inter)cultural School in Inclusive Societies?, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN: 978-1-5275-4458-1.

2019 (con Gelardi P. e Saita C.), Contrastare la deprivazione sportiva. Proposte per l'integrazione sociale in Sicilia, FrancoAngeli, Milano, 2019. ISBN: 9788891782564.

2012 "Migranti" di seconda generazione. Nuovi cittadini in cerca di un'identità, Aracne, Roma; isbn 978-88-548-4485-8.

2011 (CON LEONORA A.M.) Parco dell'Etna. Tutela, recupero, difesa dell'ambiente, sviluppo e conservazione, Bonanno, Catania; isbn 978-88-7796-830-2.

2008 Le dimensioni collettive dello sport, Bonanno, Catania; isbn 978-88-7796-484-7.

2006 Abuso sui minori. Strategie e azioni, Bonanno, Catania; isbn 978-88-7796-277-5.

SAGGI IN RIVISTE SCIENTIFICHE

2023 (con Nicolosi D.) Italian Citizenship Now! The 5W+1H of Second-Generation Activism. Migration Letters, vol. 20, n° 2, p. 145-158. Doi: <https://doi.org/10.33182/ml.v20i2.2200> - FASCIA A.

2022 (con Nicolosi D.) Mediazioni di cittadinanza: l'attivismo prosociale a favore dei migranti. Mondi Migranti, vol. 1, p. 117-135. Doi: 10.3280/MM2022-001007 - FASCIA A.

2021 (con Mavica G. e Scieri A.) Ora come allora, come allora ora: multidimensionalità, interdipendenza e contraddizioni nel pensiero Simmel, nostro contemporaneo. The Lab's Quarterly, vol. 4, p. 11-34. - ISSN 1724-451X.

2021 (con Gamuzza A., Leonora A. M. e Mavica G.) Defusing Radicalisation through bottom-up Counter-Narratives Coming from Complex Organisations: Insights from an EU Comparative Research Project. Rivista Trimestrale di Scienza dell'Amministrazione, vol. 4/2021, p. 1-25. DOI: 10.32049/RTSA.2021.4.04 - FASCIA A.

2021 (con Gamuzza A. e Leonora A. M.) Gatekeeper del sistema di accoglienza: tutori volontari fra sfide e criticità in Sicilia. Sociologia. Rivista quadrimestrale di Scienze Storiche e Sociali n. 3, pp. 93-96 - FASCIA A.

2021 (con Nicolosi D.) Dalla disobbedienza civile alla disobbedienza prosociale: percorsi teorici e applicativi. Annali della Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Catania, vol. 20, pp. 205-230. ISSN 2038-1328.

2019 (con Gamuzza A., Leonora A. M.) Holistic In-between Triangulation: Understanding Intercultural Relationships and Social Inclusion at School. Italian Journal of Sociology of Education, 11(1), 285-309. doi: 10.14658/pupj-ijse-2019-1-14 - FASCIA A.

2018 Le unanticipated consequences dei movimenti sociali: Considerazioni teoriche e relative alla ricerca sul campo. Studi di Sociologia, X, 2018, pp. 1-18. ISSN:0039291X (print) 18277896 (digital). DOI: 10.26350/000309_000046 - FASCIA A.

2017 (con Gamuzza A., Leonora A. M.) Bisogni e competenze degli insegnanti in una società multireligiosa. Oltre il progetto Multicultural Schools. Scuola Democratica, pp. 569-588. ISSN: 1129-731X - FASCIA A.

2016 (con Mavica G. e Casciaro E.) *Ambivalenze di legalità. La relazione tra norme e valori in ambito giovanile*. Annali della Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Catania, vol. 15, pp. 37-71. ISSN: 2039-4934.

2015 *Sociologia della memoria: strumento per l'interpretazione del passato, filtro per la comprensione del presente*. Synaxis, vol. XXXIII, p. 79-95. ISSN: 1826-5154.

2013 *Che cosa è l'identità collettiva? Denotazioni empiriche e/o ipotesi di ipostatizzazione del concetto*. SocietàMutamentoPolitica. Rivista Italiana di Sociologia, vol. 4, n. 8, pp. 125-139. ISSN 2038-3150 - FASCIA A.

2013 *From Memory to Legacies. Cultural Outcomes, Success and Failures of the Feminism Movement in Sicily*. International Review of Sociology, vol. 23, pp. 438-460, ISSN: 0390-6701. doi: 10.1080/03906701.2013.804290 - FASCIA A.

2012 *Giovani identità in transizione. Il ruolo delle appartenenze ai gruppi sociali nella socializzazione alla cooperazione*. Annali della Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Catania, 11, pp. 167-183.

2012 *Immigrazione, relatività giuridico-culturale e cittadinanza. Proposte e proteste delle seconde generazioni in Italia*. Formazione Psichiatrica e Scienze Umane, Anno XXXIII, 2, pp. 17-34.

2006 *Ri-concettualizzare strumenti e risorse metodologiche per l'osservazione del pregiudizio in una società multiculturale e multirazziale*. Annali della Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Catania, 5, pp. 177-192.

SAGGI IN VOLUMI

2023 (con Mavica G. e Scieri A.), "Basta false promesse! Conversazioni con i FridaysForFuture sull'etica della responsabilità a favore dell'ambiente", in Nocenzi M., Sannella A., *Transizioni sociali e cambiamento climatico: prospettive sociologiche*, FrancoAngeli, Milano ISBN 9788835128151

2022 "Agire insieme", in Bichi R. (a cura di) *Sociologia generale, Vita e pensiero*, Milano; pp. 546-557. ISBN 978-88-343-4827-7

2022 (con Leonora A. M. e Mavica G.) "Sport come inclusione sociale. I vice-versa di un processo relazionale multi-dimensionale", in Merico M., Romeo A., Tirino M., *Sport, pratiche culturali e processi educativi*, FrancoAngeli, Milano; pp. 105-122. ISBN 978-88-351-3899-0

2022 (con Mavica G.) "Guardare il mondo attraverso lenti sociologiche: strumenti per lo studio delle società contemporanee", in Coco E (a cura di) *L'invenzione della realtà. Scienza, mito e immaginario nel dialogo tra psiche e mondo oggettivo*, ETS, Pisa; pp. 523-534. ISBN 978-884676377-8

2022 (con Gamuzza A. e Scieri A.) "Comportamenti cooperativi a favore della sostenibilità ambientale. Il background quantitativo della ricerca", in Cardullo L.R., Daher L.M., Arena G. (a cura di) *Cura di sé, cura del mondo. L'impatto della crisi ambientale sul fisico (sôma) e sul morale (psychê) dell'uomo*, Le Monnier, Milano; pp. 183-207. ISBN 978-88-00-86270-7

2022 *I macro, meso e micro dei conflitti della pandemia*, in Antonelli F., Iannone R., Pendenza M., Ricotta G. (a cura di) *Riassemblare la società. Crisi, solidarietà e conflitti sociali: prospettive di teoria sociologica sul mondo contemporaneo*, Morlacchi, Perugia; pp. 307-328. ISBN 978-88-9392-415-3

2022 (con Mavica G.) "Convivenze interculturali: multiple definizioni", in D'Aprile G. (a cura di) *Formare alla cura interculturale Università e Scuola in dialogo*, Pensa MultiMedia, Lecce.

2022 (con Mavica G., Scieri A. e Cappello N.) *Immaginare, esprimersi, opporsi. La creatività dei giovani nell'azione collettiva*, in Leone S., Delle Mura M., *Creare società Approcci e contesti di youth work e agire creativo*, FrancoAngeli, Milano.

2022 (con Annovi C., Di Liddo M., Gamuzza A. e Leonora A. M.) *Drivers of Violent Religious Extremism* in Antonelli F., Marinone L. (eds), *How to explain radicalisation?* Mimesis International. ISBN: 9788869774041

2021 "Processo 'collaborativo' e processo 'interpretativo' di costruzione narrativa per lo studio sociologico del terrorismo italiano: simmetrie e integrazioni", in Brizzi R., Ceci G. et al (a cura di) *L'Italia del terrorismo: partiti, istituzioni e società*, Carocci, Roma; pp. 265-274. ISBN: 9788829001200.

2021 (con Gamuzza A., Leonora A. M. e Mavica G.) "Raccontar storie, costruire immagini. Lo sfondo sociale e sociologico nelle favole di Rodari e nei NORADICAtoons", in Todaro L., Gianni Rodari. *Incontri e riflessioni a cento anni dalla nascita*, Editoriale Anicia S.r.l., Roma; pp. 343-362. ISBN: 9788867095315

2020 "The Relationship between Sociology and History in Understanding Conflics Events: An Introduction", in Daher L.M. (a cura di) *Understanding Social Conflict: The Relationship Between Sociology and History*, Mimesis International, Milano; pp. 7-20. ISBN: 9788869771613.

2020 "The Consequences of Social Movements: Methodological Links between Sociology and History", in Daher L.M. (a cura di) *Understanding Social Conflict: The Relationship Between Sociology and History*, Mimesis International, Milano; pp. 33-46. ISBN: 978-8869771613.

2019 (con Gamuzza A., Leonora A. M.) "Multi(Inter)cultural School in Inclusive Societies? An Introduction", in Daher L.M., Gamuzza A., Leonora A.M., Gogacz A. (a cura di) *Multi(Inter)cultural School in Inclusive Societies?*, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK, pp. xi-xxiii. ISBN: 978-1-5275-4458-1.

2019 (con Gamuzza A., Leonora A. M.) "The Underestimated Treasure: Teachers Facing Diversity at School", in Daher L.M.,

- Gamuzza A., Leonora A.M., Gogacz A. (a cura di) *Multi(Inter)cultural School in Inclusive Societies?*, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK, pp. 1-49. ISBN: 978-1-5275-4458-1.
- 2019 (con Leonora A.M.) “Decisioni e responsabilità educative del tutore volontario. Riflessioni da uno studio in Sicilia”, in Colombo M., Scardigno F. (a cura di) *La formazione dei rifugiati e dei minori stranieri non accompagnati. Una realtà necessaria*, Quaderni CIRMiB 2-2019, Vita e Pensiero, Milano, pp. 89-98. ISBN: 978-1-5275-4458-1.
- 2019 “I key concept della ricerca. Un'introduzione”, in Daher L.M., Gelardi P., Saita C., *Contrastare la deprivazione sportiva. Proposte per l'integrazione sociale in Sicilia*, FrancoAngeli, Milano, pp. 15-21. ISBN: 978-8-8917-8256-4.
- 2019 (con Leonora A.M. e Saita C.) “Lo sguardo delle scienze sociali sulla pratica sportiva”, in Daher L.M., Gelardi P., Saita C., *Contrastare la deprivazione sportiva. Proposte per l'integrazione sociale in Sicilia*, FrancoAngeli, Milano, pp. 23-52. ISBN: 978-8-8917-8256-4.
- 2019 “Il “caso speciale” dell'intervista al migrante. Problemi metodologici e riflessioni sparse”, in Leonora A.M., *Società, valori, conoscenza. Studi in onore di Grzegorz J. Kaczyński*, Bonanno Editore, Acireale, pp. 47-64. ISBN: 978-8-8631-8221-7.
- 2017 “Migrazioni, confini e costruzione della cittadinanza in chiave multiculturale”, in Panvini R. (a cura di), *Migrazioni e commerci in Sicilia: modelli del passato come paradigma del presente*, Regione siciliana, Assessorato dei beni culturali e dell'identità siciliana, Dipartimento dei beni culturali e dell'identità siciliana, Palermo, pp. 382-390. ISBN: 978-8-8616-4494-6.
- 2017 “Bioetiche femminili e femministe in movimento. Un'indagine di sfondo”, in Gensabella Furnari M., *Donne, bioetica e cittadinanza. Percorsi di genere tra bios, ethos e polis*, Rubettino, Soveria Mannelli, pp. 117-137.
- 2016 “Negoziazioni femminili e 194. Le contraddizioni della legge e le sue conseguenze”, in Cardile G., Cocchiara M.G., *Aborto ieri e oggi. L'applicazione della 194 tra obiezioni di coscienza e diritto alla salute delle donne*, Aracne, Roma, 2016, pp. 163-212.
- 2015 “Local integration process: exploring experiences and dilemmas”, in Consoli M.T., *Migration towards Southern Europe. The case of Sicily and the Separated children*, FrancoAngeli, Milano, 2015 (Collana ISMU), pp. 84-109. Peer review content
- 2015 (con Consoli M.T., De Felice D., Fragapane S.), “Concluding remarks”, in Consoli M.T., *Migration towards Southern Europe. The case of Sicily and the Separated children*, FrancoAngeli, Milano, 2015 (Collana ISMU), pp. 111-121. Peer review content
- 2015 (con Consoli M.T.), “La gestione dell'accoglienza dei minori stranieri non accompagnati in provincia di Catania”, in Colombo M., *Immigrazione e contesti locali. Annuario CIRMiB*, Vita & Pensiero, Milano, 2015, pp. 183-197.
- 2015 “Siciliani col trattino. Giovani contro le contraddizioni della migrazione”, in Rauty R., *Giovani e Mezzogiorno*, Orthotes, Napoli-Salerno, 2015; pp. 293-305.
- 2014 “Donne, disabilità, lavoro di cura: la diffusione degli stereotipi culturali e delle ideologie di genere”, in Gensabella Furnari M., “Vedere” la disabilità. Per una prospettiva umanistica, Rubettino, Soveria Mannelli, 2014; pp. 187-198.
- 2014 “Dalle leggi alle pratiche. Antinomie degli effetti del movimentismo femminile sulla bioetica”, in Battaglia L. (a cura di), *Potere negato. Approcci di genere al tema delle diseguaglianze*, Aracne, Roma, 2014; pp. 25-43.
- 2014 “Membership in Social Groups and Contexts”, in Kaczynski G.J., Gamuzza A. (eds.), *Social Mindedness in Learning Community. Concepts, Fieldwork, Exploratory Results*, FrancoAngeli, Milano, 2014 (Collana Sociologia); pp. 17-28. Peer review content
- 2013 “Second Generation Immigrants on the Borders: A Bridge Generation between two Leisure World”, in Lo Verde F.M., Modi I., Cappello G. (eds.), *Mapping Leisure Across Borders*, Cambridge Scholars Publishing, Cambridge; pp. 189-206.
- 2013 “I confini delle appartenenze. Ipotesi di superamento in chiave interculturale”, in Giunta I., Villani S. (a cura di), *Lo specchio deformante: vecchi e nuovi paradigmi della diversità*, Pensa Multimedia, Lecce; pp. 217-232.
- 2012 “Care Work and Social Identity: Hypothesis for a Symmetrical Family”, in A.A. V.V., *Home and Identity: The Private-Public Nexus. Conference Proceedings (versione cd rom - isbn 978-0-9564058-5-2)*.
- 2012 ““Migranti” di seconda generazione. Un'introduzione”, in Daher L.M., “Migranti” di seconda generazione. Nuovi cittadini in cerca di un'identità, Aracne, Roma; pp. 9-20.
- 2012 “Costruire nuove forme di cittadinanza a scuola. Alunni italiani e stranieri a confronto”, in Daher L.M. (a cura di), “Migranti” di seconda generazione. Nuovi cittadini in cerca di un'identità, Aracne, Roma; pp. 61-74.
- 2011 (con Leonora A.M.) “Introduzione”, in Daher L.M., Leonora A.M. (a cura di), *Parco dell'Etna. Tutela, recupero, difesa dell'ambiente, sviluppo e conservazione*, Bonanno, Catania; pp. 9-14.
- 2011 “Movimenti e protesta ambientalista di ieri e di oggi: appunti dalla ricerca sociologica in Italia”, in Daher L.M., Leonora A.M. (a cura di), *Parco dell'Etna. Tutela, recupero, difesa dell'ambiente, sviluppo e conservazione*, Bonanno, Catania; pp. 207-221.
- 2011 “Giovani migranti tra scuola e famiglia: primi risultati di una ricerca”, in Rauty R. (a cura di), *Il sapere dei giovani*, Aracne, Roma; pp. 427-434.
- 2011 “Identità plurali: immigrati di prima e di seconda generazione a confronto”, in Ferrari Occhionero M., Nocenzi M. (a cura di), *I giovani e le sfide del futuro*, Aracne, Roma; pp. 207-238.
-

2010 “Ambivalenza e differenziazione come chiavi concettuali per l'interpretazione delle mode: l'attualità di Simmel”, in Corradi C., Pacelli D., Santambrogio A. (a cura di), Simmel e la cultura moderna - Interpretare i fenomeni sociali (Volume Secondo), Morlacchi, Perugia; pp. 424-442.

2009 “Socializzare all'ambiente. Una proposta operativa”, in Lorefice V. (a cura di), Rispetto dell'Ambiente e Sviluppo sostenibile, per una nuova Educazione alla Convivenza Civile, Bonanno, Acireale-Roma; pp. 43-58.

1.
2008 “Seconde generazioni di immigrati. Percorsi di vita e di integrazione nella città di Catania”, in Kaczynski G.J. (a cura di), Paesaggi multiculturali, FrancoAngeli, Milano; pp. 73-106.

2008 “Introduzione”, in Daher L.M. (a cura di) Le dimensioni collettive dello sport, Bonanno, Acireale-Roma; pp. 7-14.

2008 “Le dimensioni collettive dello sport tra teoria e ricerca empirica”, in Daher L.M. (a cura di), Le dimensioni collettive dello sport, Bonanno, Acireale-Roma, pp. 15-45.

2008 “Riflessioni conclusive”, in Daher L.M. (a cura di), Le dimensioni collettive dello sport, Bonanno, Acireale-Roma; pp. 235-238.

Componenti del collegio (Personale Docente e Ricercatori delle Università Italiane)

n.	Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Ruolo	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	SSD	Stato conferma adesione	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	ORCID ID (facoltativo)
1.	CAPONNETTO	Pasquale	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/E4	11	M-PSI/08	Ha aderito	23093089200	
2.	CARDULLO	Rosa Loredana	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/C5	11	M-FIL/07	Ha aderito		
3.	CASTELLANO	Sabrina	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/E1	11	M-PSI/03	Ha aderito	56580450800	
4.	COCO	Emanuele Giuseppe	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/C5	11	M-FIL/06	Ha aderito		
5.	COCO	Marinella	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/E1	11	M-PSI/02	Ha aderito	24314847300	
6.	COMMODARI	Elena	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/E2	11	M-PSI/04	Ha aderito	8447615400	
7.	D'APRILE	Gabriella	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/D1	11	M-PED/01	Ha aderito		
8.	DAHER	Liana Maria	CATANIA	Scienze della Formazione	Coordinatore	Professore Ordinario (L. 240/10)	14/C1	14	SPS/07	Ha aderito		
9.	DE PASQUALE	Concetta	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore confermato	06/D5	06	MED/25	Ha aderito	55358384100	
10.	GAMUZZA	Augusto Giuseppe	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	14/C1	14	SPS/07	Ha aderito		
11.	GULISANO	Daniela	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/D2	11	M-PED/03	Ha aderito		
12.	HICHY	Zira	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E3	11	M-PSI/05	Ha aderito	25931635000	
13.	LENTINI	Stefano	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/D1	11	M-PED/02	Ha aderito		
14.	LENZO	Vittorio	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/E4	11	M-PSI/07	Ha aderito	56464326400	
15.	LEONORA	Anna Maria	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore confermato	14/C1	14	SPS/07	Ha aderito		
16.	LEOTTA	Paola Clara	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/L1	10	L-LIN/12	Ha aderito		
17.	MULE'	Paolina	CATANIA	Scienze della	COMPONENTE	Professore	11/D2		M-PED/03	Ha		

				Formazione		Ordinario		11		aderito		
18.	PALIO	Orazio	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/A1	10	L-ANT/01	Ha aderito		
19.	PAPPALARDO	Eleonora	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/A1	10	L-ANT/07	Ha aderito		
20.	PATERNITI	Francesco	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	12/C1	12	IUS/09	Ha aderito		
21.	PERCIAVALLE	Valentina	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore confermato	11/D2	11	M-EDF/02	Ha aderito		
22.	PIAZZA	Emanuele	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/A1	11	M-STO/01	Ha aderito		
23.	PIAZZA	Roberta	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D1	11	M-PED/01	Ha aderito		
24.	PIRRONE	Concetta	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E1	11	M-PSI/01	Ha aderito	55750719100	
25.	PLATANIA	Silvia Maria Rita	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/E3	11	M-PSI/06	Ha aderito	56206321800	
26.	POLIZZI	Agata Rita Maria	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	06/G1	06	MED/38	Ha aderito	7004306615	
27.	PRIVITERA	Donatella Stefania	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/B1	11	M-GGR/01	Ha aderito		
28.	QUATTROPANI	Maria Catena Ausilia	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/E4	11	M-PSI/08	Ha aderito	55294049100	
29.	RECCA	Cinzia	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/A2	11	M-STO/02	Ha aderito		
30.	SAGONE	Elisabetta	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E2	11	M-PSI/04	Ha aderito	20434449500	
31.	SANTISI	Giuseppe	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/E3	11	M-PSI/06	Ha aderito	56071267400	
32.	SORACI	Cristina	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/D1	10	L-ANT/03	Ha aderito		
33.	STRONGOLI	Raffaella Carmen	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/D2	11	M-PED/03	Ha aderito		
34.	TAVIANI	Ermanno	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato confermato	11/A3	11	M-STO/04	Ha aderito		
35.	TODARO	Letterio	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D1	11	M-PED/02	Ha aderito		
36.	TOMARCHIO	Maria	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario	11/D1	11	M-PED/01	Ha aderito		
37.	TUFANO	Salvatore Roberto	CATANIA	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato confermato	11/A2	11	M-STO/02	Ha aderito		

Componenti del collegio (Personale non accademico dipendente di Enti italiani o stranieri e Personale docente di Università Straniere)

n.	Cognome	Nome	Codice fiscale	Tipo di ente:	Ateneo/Ente di appartenenza	Paese	Qualifica	SSD	Settore Concorsuale	Area CUN	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	P.I. vincitore di bando competitivo europeo*	Codice bando competitivo
1.	COEN	Sharon		Università straniera	UNIVERSITY OF SALFORD	Regno Unito	Professore di Univ.Straniera	M-PSI/05	11/E3	11	35799503300		
2.	KNOLL	Manuel		Università straniera	TÜRKISCH-DEUTSCHE UNIVERSITÄT	Germania	Professore di Univ.Straniera	M-FIL/03	11/C3	11			
3.	MCDONALD	Kevin		Università straniera	MIDDLESEX UNIVERSITY	Regno Unito	Professore di Univ.Straniera	SPS/07	14/C1	14		SI	962547
4.	PUCCIO-DEN	Deborah		Ente di	NATIONAL CENTER	Francia	Ricercatori	M-DEA/01	11/A5				

			ricerca estero	FOR SCIENTIFIC RESEARCH					11			
5.	PÉREZ JORGE	David	Università straniera	UNIVERSITY OF LA LAGUNA (ULL)	Spagna	Professore di Univ.Straniera	M-PED/03	11/D2	11			
6.	RODRÍGUEZ FUENTES	Antonio	Università straniera	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Spagna	Professore di Univ.Straniera	M-PED/03	11/D2	11	55550302600		
7.	TEJERINA MONTAÑA	BENJAMÍN	Università straniera	UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO	Spagna	Professore di Univ.Straniera	SPS/07	14/C1	14			
8.	TIENKEN	Christopher H.	Università straniera	SETON HALL UNIVERSITY	Stati Uniti d'America	Professore di Univ.Straniera	M-PED/04	11/D2	11			

1-300 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI
1.	KNOLL Manuel		2021	Articolo in rivista	Aristotle on the Demise and Stability of Political Systems	Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política, Humanidades y Relaciones Internacionales	1575-6823			HTTPS://DX.DOI.ORG/10.12795/ARAUCA
2.	KNOLL Manuel		2020	Articolo in rivista	Nietzsche's Perspectivism as an Epistemological and Meta-Ethical Position	DELIBERATIO: Studies in Contemporary Philosophical Challenges	2810-5826			
3.	KNOLL Manuel		2020	Articolo in rivista	Sophistic Criticisms of the Rule of Law. A Comparison of Callicles and Thrasymachus	The Philosophical Journal (Filosofický časopis)	0015-1831			
4.	KNOLL Manuel		2020	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Verfall und Stabilität politischer Ordnungen. Zur Aktualität des antiken politischen Denkens	Philosophisches Jahrbuch	0031-8183			
5.	KNOLL Manuel		2020	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Deep Disagreements on Values, Justice, and Moral Issues: Towards an Ethics of Disagreement	Trames, Special Issue on Disagreements	1406-0922			
6.	KNOLL Manuel		2021	Monografia o trattato scientifico	Das Gerechte in der Philosophie und die Dialektik von ökologischer und sozialer Gerechtigkeit	Zeitenwende?: Zur Dialektik von sozialer und ökologischer Gerechtigkeit		9783731614456		
7.	KNOLL Manuel		2009	Monografia o trattato scientifico	The Political Struggle for a Well-Ordered City and Soul as a Historical Striving for Peace. Plato and Aristotle on War and Peace	Wherefrom does History Emerge?		9783110672206		
8.	KNOLL Manuel		2019	Monografia o trattato scientifico	Friedrich Nietzsche: Perspektivizmden Üst-?nsana. Be?			9786057125705		
9.	KNOLL Manuel		2019	Monografia o trattato scientifico	Aristokratische oder demokratische Gerechtigkeit. Die politische Philosophie des Aristoteles und Martha Nussbaums egalitaristische Rezeption			978370548583		
10.	KNOLL Manuel		2020	Articolo in rivista	Machiavelli's Consequentialist Ethics of Responsibility	History of Political Thought	0143-781X			
11.	KNOLL Manuel		2018	Articolo in rivista	Max Weber on Politics, Reason, and the Clash of Values and Approaches to Ethics	Divân. Journal of Interdisciplinary Studies	1309-6834			
12.	KNOLL Manuel		2019	Articolo in rivista	Nietzsche's Perspectivism and the Multi-Focal Approach	Humanitas	0018-7461			
13.	KNOLL Manuel		2018	Articolo in rivista	The Role of Emotions, Desires, and Passions in Politics. Machiavelli's Political Psychology of Motivation	Lo Sguardo. Rivista di Filosofia	2036-6558			
14.	KNOLL Manuel		2018	Articolo in rivista	Michael Walzer's Republican Theory of Distributive Justice:	Croatian Journal of Philosophy	1333-1108			

					'Complex Equality' as Equal Freedom from Domination					
15.	KNOLL Manuel		2018	Articolo in rivista	La giustizia distributiva tra Platone e Aristotele	Revista electrónica de estudios sobre la civilización clásica y su recepción	2445-2297			HTTPS://DOI.ORG/10.20318/FONS.2019.4
16.	KNOLL Manuel		2018	Articolo in rivista	Nietzsche's Jewish Problem and Great Politics: The Continued Research Interest in his Political Thought	Internationales Jahrbuch für die Nietzsche-Forschung	1613-0790			
17.	KNOLL Manuel		2019	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Machiavellis realistisches Menschenbild und seine Rechtfertigung des Staats	Philosophy and Society	0353-5738			
18.	KNOLL Manuel		2018	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Martha C. Nussbaum. Ein Portrait	Information Philosophie	1434-5250			
19.	KNOLL Manuel		2022	Articolo in rivista	Wohlfahrtsstaat und Soziale Gerechtigkeit	Kritische Lebenskunst. Analysen - Orientierungen - Strategien		9783476046444		
20.	KNOLL Manuel		2023	Articolo in rivista	Deep Disagreements on Social and Political Justice. Their Meta-Ethical Relevance and the Need for a New Research Perspective	New Perspectives on Distributive Justice. Deep Disagreements, Pluralism, and the Problem of Consensus		9783110535877		
21.	KNOLL Manuel		2023	Articolo in rivista	Teleologia na filosofia prática de Aristóteles	Journal of Teleological Science	2763-6577			
22.	KNOLL Manuel		2022	Articolo in rivista	Tene secretum quia nichil est efficacius. Los "secretos" de la Summa medicinae del Pseudo-Arnaldo	Revista de Estudios Latinos, RELaT	2255-5056			
23.	KNOLL Manuel	Ana Isabel Martín Ferreira	2021	Articolo in rivista	La sexualidad ambigua: Un caso clínico heterodoxo en la obra de Amato Lusitano	eHumanista/Conversos	1540-5877			
24.	MCDONALD Kevin		2020	Monografia o trattato scientifico	Radicalization			9781509522606		
25.	MCDONALD Kevin	T.Parkinson and M.Quinlan	2015	Articolo in rivista	Reconceptualising academic development as community development: lessons from working with Syrian academics in exile	Higher Education	0018-1560			
26.	MCDONALD Kevin		2014	Articolo in rivista	Jihadist and far-right extremism: subjectivity, embodiment and imaginaries of violence	United by Violence, Divided by Cause? A Comparison of Drivers of Radicalisation in Asia and Europe		9783748905738		
27.	MCDONALD Kevin		2014	Articolo in rivista	From Indymedia to Anonymous: rethinking action, identity and digital cultures	Information, Communication and Society	1468-4462			
28.	MCDONALD Kevin		2015	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	What could a sociology of the subject look like?	Sociopedia.ISA	2056-8460			10.1177/20568460023
29.	MCDONALD Kevin	A. Johns and M. Grossman	2012	Articolo in rivista	More than a game: the impact of sport-based youth mentoring schemes on developing resilience toward violent extremism	Social Inclusion	2183-2803			
30.	MCDONALD Kevin		2011	Articolo in rivista	Violence, war and embodied subjectivity	War and the Body: Militarisation, Practice and Experience		9781138924949		
31.	MCDONALD Kevin		2013	Monografia o trattato scientifico	They can't do nothin' to us today	Thesis Eleven	0725-5136			
32.	MCDONALD Kevin		2010	Articolo in rivista	Violence, the political and the religious: rethinking jihad in western societies	Australian Religious Studies Review	1031-2943			
33.	MCDONALD Kevin		2012	Monografia o trattato scientifico	Our violent world: terrorism in society			9780230224742		
34.	MCDONALD Kevin		2012	Voce (in dizionario o enciclopedia)	Transnational militancy in the 21st century	Journal of Critical Globalisation Studies	2040-8498			
35.	MCDONALD	Brunskell-Evans,	2012	Voce (in	Reimagining Research	Reimagining Research		978-94-6091-896-4		

	Kevin	H., Moore, M., and Slee, R.		dizionario o enciclopedia)	for a New Academic Future in Iraq	for Reclaiming the Academy in Iraq			
36.	MCDONALD Kevin		2012	Voce (in dizionario o enciclopedia)	Religion and globalization	The Wiley-Blackwell Encyclopedia of Globalization		978-1-405-18824-1	
37.	MCDONALD Kevin		2018	Monografia o trattato scientifico	Rousseau, Locke oder Marsilius? Die ideengeschichtlichen Wurzeln des Prinzips der Volkssouveränität	Storia e Politica	2037-0520		
38.	MCDONALD Kevin		2020	Articolo in rivista	Aristotle's Understanding of Democratic Justice and his Distinction Between Two Kinds of Equality. A Response	Polis. The Journal of Ancient Greek and Roman Political Thought	0142-257X		
39.	Puccio-DEN Deborah		2023	Monografia o trattato scientifico	La nuit de la parole. Écouter le silence			978-2365190435	
40.	Puccio-DEN Deborah		2021	Monografia o trattato scientifico	Mafiacrast. An ethnography of deadly silence			9978-1912808250	
41.	Puccio-DEN Deborah		2021	Articolo in rivista	Intenzione e complicità. Declinazioni nel crimine di stampo mafioso	La società degli individui	1590-7031		
42.	Puccio-DEN Deborah		2019	Articolo in rivista	Mafiacrast. How to Do Things with Silence	HAU Journal Journal of Ethnographic Theory	2049-1115		
43.	Puccio-DEN Deborah		2019	Articolo in rivista	Invisible Things	HAU Journal Journal of Ethnographic Theory	2049-1115		
44.	Puccio-DEN Deborah		2017	Articolo in rivista	De l'honneur à la responsabilité. Les métamorphoses du sujet mafieux	L'Homme	1953-8103		
45.	Puccio-DEN Deborah		2017	Articolo in rivista	Faire danser	Revue Francaise de Psychanalyse	0035-2942		
46.	Puccio-DEN Deborah		2022	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Mafiacrast e le "cose del silenzio". Dall'indicibile della politica all'ineffabile della danza	L'invenzione della realtà. Scienza, mito e immaginario nel dialogo tra psiche e mondo oggettivo		9788846763778	
47.	Puccio-DEN Deborah		2018	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Mafia: stato di violenza o violenza di Stato ? L'affare Impastato (1978-2002)	Sociologia dell'indignazione. L'affaire: geni e mutazioni di una "forma politica"		9788878856486	
48.	Puccio-DEN Deborah		2017	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	On Intentionality in Mafia Crimes	Truth, Intentionality and Evidence. Anthropological approaches to Crime		9780367875794	
49.	Puccio-DEN Deborah		2017	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Di sangue e d'inchostro. Vincolo mafioso e religiosità	L'immaginario devoto tra mafia e antimafia. Riti, culti e santi		9788867285167	
50.	Puccio-DEN Deborah	Gherardo delle Notti	2016	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Topografía de la noche. La nocturnidad de un magistrado antimafia	Las Cosas de la noche. Una mirada diferente		9782821874374	
51.	Puccio-DEN Deborah		2014	Contributo in Atti di convegno	Être un "repenti" de la mafia, entre droit et religion (Italie, 1973-2013)	Justice, religion, réconciliation		9782343033112	
52.	PÉREZ JORGE David	JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; Susana Figueroa Sepúlveda.	2022	Articolo in rivista	What students with intellectual disabilities know about writing planning	Journal of applied research in intellectual disabilities	1468-3148		
53.	PÉREZ JORGE David	Fernando Barragán Medero; Jolanta Mackwicz; Zofia Szarota	2021	Monografia o trattato scientifico	Educación para la paz, la equidad y los valores. Educación para la paz, la equidad y los valores			9788418348471	
54.	PÉREZ JORGE David	Jorge Ruiz Ruiz; Luis García García; Giorgina Lorenzetti	2021	Monografia o trattato scientifico	Gestión de la Convivencia. Gestión de la Convivencia			9788418348464	
55.	PÉREZ JORGE David	Yolanda Márquez Domínguez; Liliana Fariña Hernández; Fernando Barragán Medero; Raquel Mena Cruz	2020	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Experiencia y formación del profesorado de educación primaria y secundaria acerca de la asignatura educación para la ciudadanía	Educación para el Bien Común: hacia una práctica crítica, inclusiva y comprometida socialmente		978-84-18083-56-3	
56.	PÉREZ JORGE David	Liliana Fariña Hernández; Yolanda Márquez Domínguez; María del Carmen Rodríguez	2021	Articolo in rivista	Knowledge and Perception of Trainee Teachers towards the LGBTQ+ Community	International Journal of Education and Practice	2310-3868		

		Jiménez; Kathryn Bernadette Lupson								
57.	PÉREZ JORGE David	Fernando Barragán Medero; Juan Manuel Herrera Hernández; Selene Falcón Chueca	2019	Artículo in revista	Health Programme Evaluation and the Improvement of Quality of Care: An Orthogeriatrics Programme Case Study	EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education	1305-8223			
58.	PÉREZ JORGE David	María del Carmen Rodríguez Jiménez; Nuria Marrero Rodríguez; Sergio Pastor Llorens; María Dolores Mateos Peñas	2020	Artículo in revista	Virtual Teachers' Toolbox (VTT-BOX)-The Experience of the Costa Adeje	International Association of Online Engineering	1865-7923			
59.	PÉREZ JORGE David	Atteneri Pérez Martín; María del Carmen Rodríguez Jiménez; Fernando Barragán Medero	2020	Artículo in revista	Training in Digital Skills in Early Childhood Education Teachers: The Case of the University of La Laguna	International Journal of Interactive Mobile Technologies	1865-7923			
60.	PÉREZ JORGE David	Fernando Barragán Medero	2020	Artículo in revista	Combating homophobia, lesbophobia, biphobia and transphobia: A liberating and subversive educational alternative for desires	Heliyon	2405-8440			
61.	PÉREZ JORGE David	María del Carmen Rodríguez Jiménez; Eva Ariño Mateo; Fernando Barragán Medero	2020	Artículo in revista	The effect of COVID-19 in university tutoring models	Sustainability	2071-1050			
62.	PÉREZ JORGE David	Fariña Hernández Liliána; María del Carmen Rodríguez Jiménez	2021	Artículo in revista	Prevention of school conflict in a Mexican primary school from an integrative and restorative perspective	Education	0300-4279			
63.	PÉREZ JORGE David	María del Carmen Rodríguez Jiménez; Eva Ariño Mateo; Khairi José Sosa Gutiérrez	2021	Artículo in revista	Perception and Attitude of Teachers towards the Inclusion of Students with Hearing Disabilities	Education Sciences	2227-7102			
64.	PÉREZ JORGE David	Celia Morales Randó; Lucie Štrbová; Eva Ariño Mateo	2021	Artículo in revista	Manuscript vs cursive writing. Learning to write in primary education	Education	0300-4279			
65.	PÉREZ JORGE David	Eva Ariño Mateo; Ana Isabel González Contreras; María del Carmen Rodríguez Jiménez	2021	Artículo in revista	Evaluation of Diversity Programs in Higher Education Training Contexts in Spain	Education Sciences	2227-7102			
66.	PÉREZ JORGE David	Ana Isabel González Contreras; María del Carmen Rodríguez Jiménez; Kathryn Bernadette Lupson	2021	Artículo in revista	Peer bullying in students aged 11 to 13 with and without special educational needs in Extremadura	Education	0300-4279			
67.	PÉREZ JORGE David	Matías Arriagada Venegas; Eva Ariño Mateo	2021	Artículo in revista	The Ingroup-Outgroup Relationship Influences Their Humanity: A Moderation Analysis of Status and Gender	Frontiers in Psychology	1664-1078			
68.	PÉREZ JORGE David	Ana Isabel González Herrera; Yesenia Díaz Fuentes; María del Carmen Rodríguez Jiménez; Eva Ariño Mateo	2021	Artículo in revista	Dealing with stress and intervention models in families with children with autism spectrum disorder	Humanities and Social Sciences Communications	2055-1045			
69.	PÉREZ JORGE David	Hernández Dionis; Curbelo González; Alegre de la Rosa	2022	Artículo in revista	The teaching of the cello in Spain: An analysis of the planning frameworks used for teaching in conservatories	Humanities and Social Sciences Communications	2662-9992			
70.	PÉREZ JORGE David	Ariño Mateo; Ramirez Vielma; Arriagada Venegas; Nazar Carter	2022	Artículo in revista	Validation of the Organizational Dehumanization Scale in Spanish-Speaking Contexts	International Journal of Environmental Research and Public Health	1660-4601			
71.	PÉREZ JORGE David	Rodríguez Jiménez; Puerta Araña ; Ariño Mateo	2022	Artículo in revista	Quality of Life in Deafblind People and Its Effect on the Processes of Educational Adaptation and Social Inclusion in Canary Islands, Spain	Education Sciences	2227-7102			
72.	PÉREZ JORGE David	Matías Arriagada Venegas; Eva Ariño Mateo; Raúl Ramírez Vielma; Gabriela Nazar Carter	2022	Artículo in revista	Authentic leadership and its relationship with job satisfaction: The mediator role of organizational dehumanization	Europe's Journal of Psychology	1841-0413			
73.	PÉREZ JORGE David	María Carmen Martínez Murciano	2022	Artículo in revista	Gamification with Scratch or App Inventor in Higher Education: A	Future Internet	1999-5903			

					Systematic Review					
74.	PÉREZ JORGE David	Velázquez Cayón; Contreras Madrid; Parra Rojas	2022	Artículo in revista	Oral Health and Pathologies in Migrants and Vulnerable Population and Their Social Impact: The Good Practices of the Intervention Model of a University Dental Clinic.	International Journal of Environmental Research and Public Health	1660-4601			
75.	PÉREZ JORGE David	Estévez, M. y Palomares, J.	2015	Artículo in revista	¿Cómo revisan sus textos los futuros docentes en formación?	Revista Electrónica de Investigación Educativa	1607-4041			
76.	RODRÍGUEZ FUENTES Antonio	Martínez-pedraza, Raxiel; Vázquez-coll, Dainury; Martínez-Mollineda, Carlos	2023	Artículo in revista	Análisis del proceso de enseñanza-aprendizaje a través de entornos virtuales en etapa post-COVID	Atenas. Revista Científico Pedagógica	1682-2740			
77.	RODRÍGUEZ FUENTES Antonio	Carmen del Pilar Gallardo Montes; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA	2023	Artículo in revista	ICT training for educators of Granada for working with people with autism	Heliyon	2405-8440			
78.	RODRÍGUEZ FUENTES Antonio	Carmen del Pilar Gallardo Montes; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; Capperucci, Davide	2023	Artículo in revista	Opinions, training and requirements regarding ICT of educators in Florence and Granada for students with functional diversity	Universal Access in the Information Society	1615-5297			
79.	RODRÍGUEZ FUENTES Antonio	ANTONIA NAVARRO RINCÓN; MARÍA JOSÉ CARRILLO LÓPEZ; Isla-navarro, Laura	2023	Artículo in revista	University coaching experience and academic performance	Education Sciences	2227-7102			
80.	RODRÍGUEZ FUENTES Antonio	MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; Carmen del Pilar Gallardo Montes; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN	2023	Artículo in revista	Reconocimiento y actitud hacia la investigación educativa en la Universidad	Reconocimiento y actitud hacia la investigación educativa en la Universidad	2530-3791			
81.	RODRÍGUEZ FUENTES Antonio	Alaín, Lineth; FRANCISCO GARCÍA GARCÍA	2022	Artículo in revista	Presentation and evaluation of a digital tool for sign language	Cultura y Educación	1135-6405			
82.	RODRÍGUEZ FUENTES Antonio	Pirrone, Concetta; Castellano, Sabrina; Ballarino, Valentina; Linda Zupardo; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; Buono, Serafino	2022	Artículo in revista	Emotional intelligence, age and origin: the mediating role of self-efficacy in the regulation of affectivity in future disability support teachers	Life Span and Disability	2035-5963			
83.	RODRÍGUEZ FUENTES Antonio	Betín -de La Hoz, Ana Bertha; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; Carmen del Pilar Gallardo Montes	2022	Artículo in revista	Statistical Validation of the „ECODIES¿ Questionnaire to Measure the Digital Competence of Colombian High School Students in the Subject of Mathematics	Mathematics	2227-7390			
84.	RODRÍGUEZ FUENTES Antonio	Carmen del Pilar Gallardo Montes; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; Capperucci, Davide	2022	Artículo in revista	Functionality of Apps for People with Autism: Comparison between Educators from Florence and Granada	International Journal of Environmental Research and Public Health	1661-7827			
85.	RODRÍGUEZ FUENTES Antonio	JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIA NAVARRO RINCÓN; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA	2021	Artículo in revista	Perspectivas actitudinales de docentes en ejercicio y en formación hacia la educación inclusiva	Psicoperspectivas	0717-7798			
86.	RODRÍGUEZ FUENTES Antonio	Carmen del Pilar Gallardo Montes; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA	2021	Artículo in revista	Diseño de un sistema de indicadores para la evaluación y selección de aplicaciones para personas con trastorno del espectro autista	Revista Electrónica Educare	1409-4258			
87.	RODRÍGUEZ FUENTES Antonio		2021	Artículo in revista	Presencia y permanencia de las enseñanzas no presenciales a partir de la COVID	Revista RETOS XXI	2524-1125			
88.	RODRÍGUEZ FUENTES Antonio	MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; Carmen del Pilar Gallardo Montes; EMILIO CRISOL MOYA	2021	Artículo in revista	Psychometric Properties of the Questionnaire ¿Demands and Potentials of ICT and Apps for Assisting People with Autism¿ (Education Sciences	2227-7102			

89.	RODRÍGUEZ FUENTES Antonio	Carmen del Pilar Gallardo Montes; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA	2021	Artículo in revista	Technologies in the education of children and teenagers with autism: evaluation and classification of apps by work areas	Educ Inf Technol	4087-4115						
90.	RODRÍGUEZ FUENTES Antonio	JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; ANTONIA NAVARRO RINCON	2021	Artículo in revista	Comparative study about inclusive education among working and trainee teachers	International Journal of Inclusive Education	1464-5173						
91.	RODRÍGUEZ FUENTES Antonio	Linda Zuppardo; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; Pirrone, Concetta	2021	Artículo in revista	More than words: anxiety, self-esteem and behavioral problems in children and adolescents with dyslexia	Learning Disability Quarterly	0731-9487						
92.	RODRÍGUEZ FUENTES Antonio	JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA	2021	Artículo in revista	Teaching Attitudes towards Students with Disabilities	Mathematics	2227-7390						
93.	RODRÍGUEZ FUENTES Antonio	Carmen del Pilar Gallardo Montes; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA	2021	Artículo in revista	Valoración y evaluación por parte de pedagogos en formación respecto de las competencias específicas del Grado de Pedagogía de la Universidad de Granada	Estudios Pedagógicos	0718-0705						
94.	RODRÍGUEZ FUENTES Antonio	Carmen del Pilar Gallardo Montes; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA	2021	Artículo in revista	Apps for people with autism: Assessment, classification and ranking of the best	Technology in Society	1879-3274						
95.	RODRÍGUEZ FUENTES Antonio	María Alejandra González Luis; Mariña del Carmen Rodríguez Jiménez; Eva Ariño Mateo	2021	Artículo in revista	Educational Programs for the Promotion of Health at School: A Systematic Review	International Journal of Environmental Research and Public Health	1660-4601						
96.	RODRÍGUEZ FUENTES Antonio	Domingo Segovia, J. Gallego Ortega, J.L.	2013	Artículo in revista	Percepción del profesorado sobre competencia comunicativa en estudiantes de magisterio	Perfiles Educativos	0185-2698						
97.	RODRÍGUEZ FUENTES Antonio	Gallego Ortega, J.L.	2015	Artículo in revista	Development of the Writing Skills of Students in Compulsory Education in Spain	New Education Review	1732-6729						
98.	RODRÍGUEZ FUENTES Antonio	Gallego, J. L.	2017	Artículo in revista	Aprendiendo a escribir durante la enseñanza obligatoria, ¿deseo o realidad?	Calidoscópico	1679-8740						
99.	RODRÍGUEZ FUENTES Antonio		2017	Artículo in revista	Profesorado, progenitores y alumnado ante la diversidad sociocultural. Confluencia de perfiles e influencia entre ellos	Teoría de la Educación	1138-9737						
100.	RODRÍGUEZ FUENTES Antonio		2015	Monografía o tratado científico	Un currículo para múltiples adaptaciones			9788497276238					
101.	TEJERINA MONTAÑA BENJAMÍN		2018	Artículo in revista	Collective action and social movements: The changing face of mobilization and protest.	The Cambridge Handbook of Sociology		9781316418369					
102.	TEJERINA MONTAÑA BENJAMÍN	MIRANDA DE ALMEIDA DE BARROS, CRISTINA	2018	Artículo in revista	Los movimientos sociales en la Transición Política: herencias, singularidades y transformaciones de la movilización social en la década de 1970	DEBATS	2530-898X						
103.	TEJERINA MONTAÑA BENJAMÍN		2017	Artículo in revista	Identité, espace local et mondialisation: l'emergence de la société collaborative	REVISTA INTERNACIONAL DE SOCIOLOGIA	0034-9712						revista científica e di classe A
104.	TEJERINA MONTAÑA BENJAMÍN	Joseba García Martín	2021	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	La mirada del otro. La construcción de la identidad nacional, los estereotipos y la imagen de lo vasco : del enigma a la complejidad	@MNIS	1764-7193						revista científica
105.	TEJERINA MONTAÑA BENJAMÍN	Ignacia Perugorriá	2021	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	La crisis social de la política y la movilización política de la crisis: el 15-M	REVISTA INTERNACIONAL DE SOCIOLOGIA	0034-9712						revista científica e di classe A
106.	TEJERINA MONTAÑA BENJAMÍN	Ignacia Perugorriá	2019	Contributo in volume (Capitolo o	Identidades sincronizadas. Construcción del espacio de	Identidad, conflicto y cambio en las sociedades		978-84-7476-871-8					

				Saggio)	movilizacion del 15M en Espana	contemporaneas. Ensayos en Honor de Alfonso Perez-Agote Poveda				
107.	TEJERINA MONTAÑA BENJAMÍN		2019	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	The Lonjas in the Basque Country: New forms of collectivity in precarious times	Forms of Collective Engagement in Youth Transitions A Global Perspective		978-90-04-46634-0		
108.	TEJERINA MONTAÑA BENJAMÍN	María Jesús Fune; Ramón Adell	2016	Articolo in rivista	El campo de estudio de los movimientos sociales en España desde una perspectiva longitudinal	Movimientos sociales, acción colectiva y cambio social en perspectiva. Continuidades y cambios en el estudio de los movimientos sociales		978-84-09-09287-1		
109.	TEJERINA MONTAÑA BENJAMÍN		2016	Articolo in rivista	Youth and precariousness in Spain: beyond a waiting time	Youth and the politics of the present. Coping with complexity and ambivalence		978-0-367-15099-0		
110.	TEJERINA MONTAÑA BENJAMÍN		2015	Articolo in rivista	Repensar los movimientos sociales hoy	REIS. REVISTA ESPAÑOLA DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS	0210-5233			revista científica e di classe A
111.	TEJERINA MONTAÑA BENJAMÍN	Ramón Llopis Roig	2015	Articolo in rivista	Crisis, educación y precariedad-afluencia. El rol de la educación en las condiciones de vida de la población española	POLITICA Y SOCIEDAD	1130-8001			revista científica
112.	TEJERINA MONTAÑA BENJAMÍN	Ramón Llopis Goig	2014	Articolo in rivista	Capital Educativo y Precariedad: Cambios Recientes en las Condiciones de Vida en España	OÑATI SOCIO-LEGAL SERIES	2079-5971			revista científica e di classe A
113.	TEJERINA MONTAÑA BENJAMÍN		2013	Articolo in rivista	Nacionalismo, violencia y movilización social en el País Vasco. Factores y mecanismos del auge y declive de ETA	PAPELES DEL CEIC	1695-6494			
114.	TEJERINA MONTAÑA BENJAMÍN		2013	Articolo in rivista	Cross-border mobilisations: struggles, protest and movements in Europe	REIS. REVISTA ESPAÑOLA DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS	0210-5233			revista científica e di classe A
115.	TEJERINA MONTAÑA BENJAMÍN		2013	Articolo in rivista	From indignation to occupation: A new wave of global mobilization	CURRENT SOCIOLOGY	1461-7064			revista científica e di classe A
116.	TEJERINA MONTAÑA BENJAMÍN		2013	Articolo in rivista	Lógicas colectivas, étnicas e individuales en barrios multiculturales: diversidad cultural e identidad en la España contemporánea	@MNIS	1764-7193			revista científica
117.	TEJERINA MONTAÑA BENJAMÍN		2013	Articolo in rivista	Politics of the encounter: Cognition, emotions and networks in the Spanish 15M	CURRENT SOCIOLOGY	1461-7064			revista científica e di classe A
118.	TEJERINA MONTAÑA BENJAMÍN		2019	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Imagining society: Social movements and contemporary political analysis	CURRENT SOCIOLOGY	1461-7064			revista científica e di classe A
119.	TEJERINA MONTAÑA BENJAMÍN	Tova Benski; Lauren Langman; Ignacia Perugorria	2018	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	From the streets and squares to social movement studies: What have we learned?	CURRENT SOCIOLOGY	1461-7064			revista científica e di classe A
120.	TEJERINA MONTAÑA BENJAMÍN		2018	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Citizen Science in Spain. Social Impact of Science-Society Collaboration	Sharing Society. The Impact of Collaborative Collective Actions in the Transformation of Contemporary Societies		978-84-9082-678-2		
121.	TEJERINA MONTAÑA BENJAMÍN		2018	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Identity in the move: between emotional and relational processes of mobilization	Crisis and social mobilization in contemporary Spain. The 15M Movement		9781472431363		
122.	TEJERINA MONTAÑA BENJAMÍN		2018	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Los despliegues de la esfera civil	La esfera civil		9788474767513		
123.	TEJERINA MONTAÑA BENJAMÍN		2018	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	The 15M movement and processes of democratization	Crisis and social mobilization in contemporary Spain. The 15M Movement		9781472431363		

124.	TEJERINA MONTAÑA BENJAMÍN		2017	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Beyond austerity and indignation: embodiments, spaces, and networks in the 15M movement: an introduction	Crisis and social mobilization in contemporary Spain. The 15M Movement		9781472431363		
125.	TEJERINA MONTAÑA BENJAMÍN		2017	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Qaedism	The Wiley-Blackwell Encyclopedia of Globalization		978-1-405-18824-1		
126.	TEJERINA MONTAÑA BENJAMÍN		2018	Articolo in rivista	Terror	The Wiley-Blackwell Encyclopedia of Globalization		978-1-405-18824-1		
127.	TIENKEN Christopher H.	Mullen, C.A.	2021	Monografia o trattato scientifico	The Risky business of education policy			9780367622466		
128.	TIENKEN Christopher H.		2021	Monografia o trattato scientifico	The American superintendent: 2020 decennial study			9781475858471		
129.	TIENKEN Christopher H.		2021	Monografia o trattato scientifico	The School reform landscape reloaded: More fraud, myth, and lies			9781475850284		
130.	TIENKEN Christopher H.		2020	Articolo in rivista	Developing teacher resilience and resilient school cultures	AASA Journal of Scholarship and Practice	1931-6569			
131.	TIENKEN Christopher H.		2017	Articolo in rivista	Democratic education: What would Dewey say?	Kappa Delta Pi Record	0022-8958			rivista scientifica
132.	TIENKEN Christopher H.		2017	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Unstandardized knowledge for an uncertain future	Kappa Delta Pi Record	0022-8958			rivista scientifica
133.	TIENKEN Christopher H.		2019	Monografia o trattato scientifico	Understanding PISA results	Kappa Delta Pi Record	0022-8958			rivista scientifica
134.	TIENKEN Christopher H.	Tramaglino, T.W.	2017	Monografia o trattato scientifico	International test rankings and student academic performance: It's the economy stupid	Handbook on Comparative and International Studies in Education		9781681236766		
135.	TIENKEN Christopher H.		2022	Monografia o trattato scientifico	The Spanish indignados: the role of political cleavages in shaping encompassing protests	Crisis and social mobilization in contemporary Spain. The 15M Movement		9781472431363		
136.	TIENKEN Christopher H.		2021	Monografia o trattato scientifico	COLLECTIVE ACTION AND SOCIAL MOVEMENTS. The changing face of mobilizations and protest	The Cambridge Handbook of Sociology		9781316418376		
137.	TIENKEN Christopher H.		2015	Monografia o trattato scientifico	Cracking the Code of Education Reform: Creative Compliance and Ethical Leadership			9781544368214		
138.	TIENKEN Christopher H.		2013	Monografia o trattato scientifico	Defying standardization: Creating curriculum for an uncertain future			978-1475815641		
139.	TIENKEN Christopher H.	Carol A. Mullen	2016	Monografia o trattato scientifico	Education policy perils: Tackling the tough issues			9781138898196		
140.	TIENKEN Christopher H.	Orlich, D.C.	2013	Monografia o trattato scientifico	The School Reform Landscape: Fraud, Myth, and Lies			978-1475802573		
141.	TIENKEN Christopher H.		2017	Contributo in Atti di convegno	Valutazione dei docenti e valutazione del merito in Italia: lezioni dall'America	Evaluating educational quality		9788835103738		
142.	TIENKEN Christopher H.		2016	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Standardized teaching: Perilous practice	Lo stato in luogo dell'EducAzione: Ambienti, contesti, & spazi		978-88-6760-698-6		
143.	TIENKEN Christopher H.	Carson, D.	2016	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Middle school co-teachers' perceptions of role ambiguity in inclusion settings	Cultura inclusiva nella scuola e progettazioni curriculari. Suggestioni e proposte. Atti del convegno		978-8859014607		
144.	TIENKEN Christopher H.		2014	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Standardized test results can be predicted, so stop using them to drive education policymaking.	Education policy perils: Tackling the tough issues		9781138898196		
145.	TIENKEN Christopher H.	Tramaglino, T.W.	2023	Articolo in rivista	Customized curriculum and high achievement in high poverty school	Education policy perils: Tackling the tough issues		9781138898196		

146.	TIENKEN Christopher H.		2022	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	The curious case of international student assessment: Rankings and realities in the innovation economy	Building cultural community through global educational leadership		978-1495111488			
------	------------------------	--	------	--	--	---	--	----------------	--	--	--

301-600 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsuale del docente)
----	--------	------------------------	-----------------------	-------------------------	--------	-------------------------	---------------------------	------	------	-----	---

601-900 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsuale del docente)
----	--------	------------------------	-----------------------	-------------------------	--------	-------------------------	---------------------------	------	------	-----	---

Componenti del collegio (Docenti di Istituzioni AFAM)

n.	Cognome	Nome	Istituzione di appartenenza	Codice fiscale	Qualifica	Settore artistico-disciplinare	Partecipazione nel periodo 18-22 a gruppi di ricerca finanziati su bandi competitivi	Riferimento specifico al progetto (Dati identificativi del progetto e descrizione)	Ricezione nel periodo 18-22 riconoscimenti a livello internazionale	Attestazione (PDF)	Descrizione campo precedente
----	---------	------	-----------------------------	----------------	-----------	--------------------------------	--	--	---	--------------------	------------------------------

Componenti del collegio (altro personale, imprese, p.a., istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca)

n.	Cognome	Nome	Codice fiscale	Istituzione di appartenenza	Paese	Qualifica	Tipologia (descrizione qualifica)	Area CUN	Scopus Author ID (facoltativo)
----	---------	------	----------------	-----------------------------	-------	-----------	-----------------------------------	----------	--------------------------------

Dati aggiuntivi componenti (altro personale, imprese, p.a., istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca)

4. Progetto formativo

Attività didattica programmata/prevista

Insegnamenti previsti (distinti da quelli impartiti in insegnamenti relativi ai corsi di studio di primo e secondo livello)

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
1.	Introduzione ai metodi della ricerca empirica nelle scienze umane	54	primo anno	L'insegnamento è articolato in due sezioni: (1) Metodi e metodologie della ricerca nelle scienze umane (36 ore) e (2) Modelli e Tecniche della ricerca empirica nelle scienze umane (24 ore). La prima sezione si articola in sei lezioni da 6 ore ciascuna che focalizzano gli approcci metodologici di ciascuna disciplina coinvolta nel corso di dottorato e precisamente: (a) Metodologia della ricerca			SI	L'insegnamento sarà a carico dei docenti del Dipartimento di Scienze della Formazione, anche componenti del Collegio dei docenti del dottorato.

			<p>sociologica, (b) Metodologia della ricerca pedagogica, (c) Metodologia della ricerca storica, (d) Metodologia della ricerca filosofica, (e) Metodi e conoscenza in psicologia, (f) Metodi e conoscenza in psicologia; la seconda sezione presenterà prioritariamente (a) il dibattito tra approccio quantitativo e qualitativo, e approfondirà poi (b) gli strumenti del metodo quantitativo-sperimentale e l'analisi dei dati e (c) gli strumenti del metodo qualitativo e l'analisi dei dati.</p> <p>L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire il dottorando una formazione metodologica a 360° gradi nel campo delle scienze umane, di introdurlo alle problematiche della ricerca empirica specifiche e comuni alle diverse discipline. Saranno esaminati alcuni elementi chiave del dibattito epistemologico delle scienze umane con l'intenzione di evidenziare l'attuale inclinazione delle scienze umane verso l'integrazione tra metodi.</p> <p>A tal uopo saranno presentati gli aspetti principali degli approcci di ricerca di tipo quantitativo e qualitativo nel contesto delle scienze umane, con attenzione alle peculiarità, differenze, e necessarie integrazioni in ambito applicativo.</p>			
2.	Informatica	36	<p>primo anno</p> <p>Il corso è finalizzato al potenziamento delle conoscenze informatiche con scopo di sviluppare (1) la capacità di efficace consultazione delle principali banche dati (italiane e straniere), nonché (2) l'utilizzo dei principali software di elaborazione ed analisi dei dati. Il primo modulo si prefissa i seguenti obiettivi: comprendere il funzionamento dei sistemi informativi; conoscere la teoria sulla quale si fondano i principali DataBase Management System (DBMS) con particolare riferimento al modello e all'algebra relazionale; conoscere la teoria sulla quale si fonda l'interrogazione nelle basi di dati; comprendere l'architettura delle banche dati web; conoscere l'evoluzione dei database, da quelli centralizzati per i piccoli e medi sistemi aziendali a quelli paralleli e distribuiti per la gestione dei Big Data nel Cloud; saper consultare con efficacia le banche dati web, con particolare riferimento a quelle dedicate alla ricerca scientifica. Il secondo modulo ha lo scopo di far acquisire al dottorando competenze riguardanti la progettazione, lo sviluppo e la gestione di database relazionali.</p>			<p>SI</p> <p>Il docente incaricato sarà preferibilmente incardinato e afferente all'Università degli studi di Catania.</p>

				Ha lo scopo di fornire una panoramica molto ampia sulle metodologie, le tecnologie e i principali strumenti di data science con particolare riferimento al data analytics, data warehousing, data mining e all'intelligenza artificiale e dotare il dottorando delle competenze necessarie per l'utilizzo di software avanzati, capaci di manipolare ed elaborare dati mediante tecniche di machine learning atte a predire risultati e ad estrarre conoscenza.				
3.	Inglese	36	primo anno	Il corso è finalizzato al consolidamento e all'approfondimento delle competenze in lingua inglese con particolare riferimento agli aspetti grammaticali, morfologici, lessicali relativi al livello B2 del Quadro Comune Europeo per le Lingue Straniere, alle abilità di comprensione e produzione orale e alla riflessione linguistica su argomenti specifici alle scienze umane e al progetto di dottorato. Il corso mira altresì a sviluppare e potenziare le quattro abilità linguistiche (listening, speaking, reading and writing) in ambito accademico. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le abilità linguistiche necessarie per leggere e comprendere un articolo di ambito scientifico, presentare oralmente una presentazione in power point, ascoltare e comprendere delle academic lectures oltre che a scrivere brevi testi di ambito accademico (e.g. abstract). Durante il corso lo studente potenzierà, inoltre, il vocabolario accademico specialistico al fine di migliorare le proprie abilità linguistiche.			SI	Il docente incaricato sarà preferibilmente incardinato e afferente all'Università degli studi di Catania.

Riepilogo automatico insegnamenti previsti nell'iter formativo

Totale ore medie annue: 42 (valore ottenuto dalla somma del Numero di ore totali sull'intero ciclo di tutti gli insegnamenti diviso la durata del corso)

Numero insegnamenti: 3

Di cui è prevista verifica finale: 3

Altre attività didattiche (seminari, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare)

n.	Tipo di attività	Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)	Eventuale curriculum di riferimento
1.	Gestione della ricerca e della conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali	Il corso di dottorato mira alla costruzione di abilità e di competenze nella ricerca speculativa e applicata negli ambiti delle scienze umane, pedagogiche, psicologiche e sociali; si pone operativamente come obiettivo specifico l'acquisizione di capacità nello sviluppare e perfezionare percorsi di ricerca orientati all'analisi e all'implementazione di processi dinamici di formazione riferiti allo sviluppo inclusivo e sostenibile, umano e ambientale.	

		<p>Correlato ai suddetti obiettivi si prevede di organizzare uno o più appuntamenti con docenti ed esperti interni o esterni al Dipartimento di Scienze della Formazione e all'Ateneo di Catania allo scopo di approfondire le competenze in merito alla programmazione del piano di gestione dei fondi europei e le iniziative di finanziamento che arrivano dall'Europa destinate alla ricerca.</p> <p>Sarà proposto un percorso formativo a più step con l'obiettivo di consentire al dottorando di acquisire le conoscenze necessarie per operare nel contesto dei fondi europei in termini di organizzazione, stesura, gestione e realizzazione di un progetto nel rispetto delle normative vigenti.</p> <p>Si proporranno pure percorsi relativi ai bandi internazionali di progettazione e di mobilità destinati alla ricerca.</p>	
2.	Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca	<p>Supportare lo studente nella valorizzazione e disseminazione periodica dei risultati del suo processo di ricerca sarà compito specifico dei tutor e dell'intero collegio del dottorato in Processi Formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio. Il dottorando sarà instradato e orientato alla partecipazione ai convegni ed alla pubblicazione dei risultati parziali del suo lavoro su riviste specializzate, possibilmente open access.</p> <p>Si organizzeranno seminari ad hoc, avvalendosi di personale strutturato nell'Ateneo di Catania o afferente ad altri atenei, sulla scrittura degli abstract e delle pubblicazioni scientifiche, sulla presentazione del proprio lavoro a convegni, giornate di studio, workshop o seminari. Lo studente sarà accompagnato attraverso le norme, regole e consuetudini che è necessario conoscere ed applicare (criticamente) al fine di essere ammesso alla partecipazione a convegni specialistici ed alla pubblicazione di articoli in ambito nazionale e internazionale.</p> <p>Il dottorando sarà infine invitato a riportare periodicamente i risultati del suo lavoro di ricerca e consigliato sulla collocazione più adatta di tali risultati in termini di disseminazione e pubblicazione su riviste e/o collane di settore.</p>	
3.	Principi fondamentali di etica, uguaglianza di genere e integrità	<p>In coerenza con il codice etico e di comportamento dell'Università di Catania, il dottorando sarà messo a conoscenza dei comportamenti attesi e degli obblighi comportamentali connessi alla loro attività. Seminari e incontri su questioni riguardanti l'etica e la morale, la parità di genere ed argomenti collaterali ricadono tra i temi oggetto del dottorato in Processi Formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio perché naturalmente connessi alle scienze umane, psicologiche e sociali.</p>	
4.	Seminari	<p>Il corso di Dottorato in Processi Formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio offre ai dottorandi una varietà di esperienze formative nell'ambito di diverse discipline afferenti alle scienze umane e della formazione attraverso le numerose iniziative dipartimentali seminariali e convegnistiche inerenti i diversi ambiti disciplinari afferenti al Dipartimento di Scienze della Formazione: scienze umane (storia-archeologia-filosofia), processi formativi (pedagogia), psicologici e della realtà sociale (sociologia-geografia-economia-diritto). Il piano formativo comprende inoltre lezioni specialistiche, corsi brevi, seminari, laboratori, workshop finalizzati ad approfondimenti teorici ed empirico-applicativi, negli ambiti di ricerca del dottorato. Infine, corsi e seminari specialistici sono organizzati collegialmente presso le strutture del Dipartimento di Scienze della Formazione ed indirizzati agli studenti del dottorato di ricerca.</p>	

5. Posti, borse e budget per la ricerca

Posti, borse e budget per la ricerca

	Descrizione	Posti	
A - Posti banditi (incluse le borse PNRR)	1. Posti banditi con borsa	N. 15	
	2. Posti coperti da assegni di ricerca	N. 0	
	3. Posti coperti da contratti di apprendistato	N. 0	
	Sub totale posti finanziati (A1+A2+A3)	N. 15	
	4. Eventuali posti senza borsa	N. 1	
B - Posti con borsa riservati a laureati in università estere		N. 0	
C - Posti riservati a borsisti di Stati esteri		N. 0	
D - Posti riservati a borsisti in specifici programmi di mobilità internazionale		N. 0	
E - Nel caso di dottorato industriale, posti riservati a dipendenti delle imprese o a		N. 0	

 dipendenti degli enti convenzionati impegnati in attività di elevata qualificazione (con mantenimento dello stipendio)			
F - Posti senza borsa riservati a laureati in Università estere		N. 0	
(G) TOTALE = A + B + C + D + E + F		N. 16	
(H) DI CUI CON BORSA = TOTALE - A4 - F		N. 15	
Importo di ogni posto con borsa (importo annuale al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)	(1) Euro: 16.243,00	Totale Euro: (1) x (H-D) x n. anni del corso	€730.935
Budget pro-capite annuo per ogni posto con e senza borsa per attività di ricerca in Italia e all'Estero coerenti con il progetto di ricerca (in termini % rispetto al valore annuale della borsa al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)	(min 10% importo borsa; min 20% per dottorati nazionali): % 10,00 (2) Euro: 1.624,3	Totale Euro: (2) x (G-D) x n. anni del corso	€77.966,4
Importo aggiuntivo per mese di soggiorno di ricerca all'estero per ogni posto con e senza borsa (in termini % rispetto al valore mensile della borsa al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)	(MIN 50% importo borsa mensile): % 50,00		
	Mesi (max 12, ovvero 18 per i dottorati co-tutela o con università estere): 12,00		
	(3) Euro: 8.121,5	Totale Euro: (3)x(G-D)	€129.944
BUDGET complessivo del corso di dottorato			€ 938.845,4

(2): (importo borsa annuale * % importo borsa mensile)

(3): (% importo borsa mensile * (importo borsa annuale/12) * mesi estero)

Fonti di copertura del budget del corso di dottorato (incluse le borse)

FONTE	Importo (€)	% Copertura	Descrizione Tipologia (max 200 caratteri)
Fondi ateneo (in caso di forma associata il capofila)	193.729,20	16.93	Fondi su Bdgct dell'Università degli Studi di Catania
Fondi MUR	720.000,00	62.93	€720.000,00 per n. 12 borse di studio DM 118/2023
di cui eventuali fondi PNRR	720.000,00		€720.000,00 per n. 12 borse di studio DM 118/2023
Fondi di altri Ministeri o altri soggetti pubblici/privati	230.384,92	20.14	€152.288,20 da soggetti pubblici/privati su progetti PNRR e €78.096,72 per n. 1 borsa di studio da Istituto Superiore di Sanità
di cui eventuali fondi PNRR	15.288,20		€152.288,20 da soggetti pubblici/privati su progetti PNRR
Fondi da bandi competitivi a livello nazionale o internazionale	0,00	0	
Finanziamenti degli altri soggetti che partecipano alla convenzione/consorzio (nel caso di dottorati in forma associata)	0,00	0	

Altro	0,00	0	
Totale	1144114.12		

Soggiorni di ricerca

		Periodo medio previsto (in mesi per studente):	periodo minimo previsto (facoltativo)	periodo massimo previsto (facoltativo)
Soggiorni di ricerca (ITALIA - al di fuori delle istituzioni coinvolte)	SI	mesi 6	mesi: 6	mesi: 12
Soggiorni di ricerca (ESTERO nell'ambito delle istituzioni coinvolte)	SI	mesi 6	mesi: 6	mesi: 12
Soggiorni di ricerca (ESTERO - al di fuori delle istituzioni coinvolte)	SI	mesi 6	mesi: 6	mesi: 12

Note

6. Strutture operative e scientifiche

Strutture operative e scientifiche

Tipologia		Descrizione sintetica (max 500 caratteri per ogni descrizione)
Attrezzature e/o Laboratori		Tre aule multimediali per la didattica e la ricerca, di cui una presso le sede di Palazzo Ingrassia, una presso la sede di Via Ofelia, ed una presso il Plesso Verginelle. 8 postazioni sono inoltre allestite presso la Biblioteca. Presso il Plesso di Via Ofelia sono operanti n. 10 Laboratori, tra cui: Lab. di Ricerca Educativa, di Scienze Cognitive, di Filosofia Scienze e Società, di Progettazione Educativa e Didattica, sui Fenomeni sociali e interculturali e sull'Analisi dei fenomeni collettivi
Patrimonio librario	consistenza in volumi e copertura delle tematiche del corso	La Biblioteca del Dipartimento di Scienze della Formazione annovera un totale di 114.173 monografie di tipo cartaceo, oltre a 168 in condivisione con il CDB - Centro Documentazione e Biblioteche dell'Ateneo. Il patrimonio librario copre ampiamente tutte le tematiche previste dal taglio interdisciplinare del corso di dottorato, dunque delle scienze umane, pedagogiche, sociali, psicologiche e storiche.
	abbonamenti a riviste (numero, annate possedute, copertura della tematiche del corso)	L'Emeroteca della Biblioteca del Dipartimento di Scienze della formazione possiede attualmente 10.584 annate di riviste cartacee, pari a 973 numeri di testate. Le sezioni dell'Emeroteca coprono integralmente le tematiche del corso.
E-resources	Banche dati (accesso al contenuto di insiemi di riviste e/o collane editoriali)	E' garantito l'accesso alle principali banche dati e raccolte elettroniche di periodici d'interesse pedagogico, sociologico e psicologico Scopus, Web of Scienze, JSTOR, Psychinfo)
	Software specificatamente attinenti ai settori di ricerca previsti	CED interno con sala attrezzata e climatizzata. Gestione interna dei servizi di posta elettronica, Sito istituzionale, Banche dati locali, Storage dei file utente, Backup, attraverso cui è possibile fruire di tutti i servizi di rete offerti. Microsoft Campo Agreement per l'utilizzo dei programmi statistici e gestionali della software house.

	Spazi e risorse per i dottorandi e per il calcolo elettronico	Le strutture del Dipartimento di Scienze della Formazione consentono ai dottorandi di svolgere adeguatamente l'attività di ricerca non solo per l'ampio patrimonio librario posseduto dal Dipartimento ma anche per l'ottimo livello raggiunto dagli strumenti di ricerca bibliografica e di reperimento della documentazione necessaria per il supporto alla ricerca.
Altro		

Note

7. Requisiti e modalità di ammissione

Requisiti richiesti per l'ammissione

Tutte le lauree magistrali: SI, Tutte

se non tutte, indicare quali:

Altri requisiti per studenti stranieri: (max 500 caratteri):
Conoscenza della lingua italiana e/o inglese.

Eventuali note

Modalità di ammissione

Modalità di ammissione

- Titoli
- Prova orale
- Lingua
- Progetto di ricerca

Per i laureati all'estero la modalità di ammissione è diversa da quella dei candidati laureati in Italia? NO

se SI specificare:

Attività dei dottorandi

È previsto che i dottorandi possano svolgere attività di tutorato	SI	
È previsto che i dottorandi possano svolgere attività di didattica integrativa	SI	Ore previste: 12
E' previsto che i dottorandi svolgano attività di terza missione?	SI	Ore previste: 12

Note

(MAX 1.000 caratteri):

La interdisciplinarietà del programma di dottorato proposto si caratterizza non solo per il progetto e gli obiettivi delineati nelle sezioni di competenza, ma anche per la composizione del collegio italiano ed internazionale. Questa ha tenuto conto delle diverse anime disciplinari indicate nel progetto al fine di supportare il lavoro degli attuali e futuri studenti relativamente alle loro aspirazioni di ricerca, agli obiettivi fissati dal progetto formativo ed a quelli del PNRR, Missione 4.1-Pubblica Amministrazione. Tale interdisciplinarietà convoglierà in un'offerta didattica e seminariale, focalizzata pure alle singole progettualità, improntata sui principi etici e di parità e rivolta ad una piena valorizzazione dei prodotti e dei risultati con l'obiettivo di ampia divulgazione e comunicazione, anche e soprattutto a livello internazionale. L'apertura di un dibattito in senso interdisciplinare e transazionale contraddistinguerà l'operato del corso di dottorato come valore aggiunto.

Chiusura proposta e trasmissione: 14/07/2023
