



UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA



**Centro Studi Itard**

Ente per la formazione accreditato dal MIUR

**Master di II livello**  
in  
**NEURO-PEDAGOGIA CLINICA. I Percorsi Specialistici**  
*a. Scolastico-sanitario*  
*b. Giuridico-sociale*

**1500 ore – 60 CFU**

**III EDIZIONE 2017**

### **Finalità e Destinatari**

Il pedagogista clinico che si vuole formare con il presente Master focalizzerà il proprio campo di applicazione sulla “situazione particolare”, coniugando educazione e processi evolutivi, rivolgendo attenzione al processo di cura, alla prevenzione del disagio, alla promozione del benessere della persona. Il fondamento di un preciso e solido percorso formativo in Neuro-Pedagogia Clinica intende restituire la prerogativa di “clinità” all’azione educativa del pedagogista, che utilizza la dimensione scientifica specifica, acquisita lungo l’itinerario di base della formazione accademica, in direzione “dell’intervento in situazione”. Ciò vuol dire scandagliare i diversi ambiti di applicazione di competenza pedagogica, tutt’altro che circoscritti al settore scolastico e didattico e produrre per l’allievo l’affidamento di strumenti qualitativamente e operativamente efficaci al fine di un competente inserimento nel mondo del lavoro professionalmente qualificato.

Il Master è rivolto a laureati magistrali o quadriennali del vecchio ordinamento in Scienze dell’Educazione e della Formazione (o equipollenti), Scienze della Formazione primaria (o equipollenti), Scienze Pedagogiche (o equipollenti), Pedagogisti, Terapisti, Insegnanti, Dirigenti di Comunità.

Il Master sarà avviato al raggiungimento di un numero minimo di 14 iscritti, posti disponibili n. 45 .

### **Obiettivi**

Il Corso, promosso in accordo di collaborazione tra Università degli Studi di Catania e CTA “La Grazia” di Caltagirone con Centro Studi “Sergio De Risio”, Istituto Itard/Centro Studi Itard, ha come obiettivo la formazione di professionisti esperti in Pedagogia Clinica, in grado di coniugare le competenze pedagogiche (Parent Training, Valutazione funzionale, Interventi terapeutici ed educativi, Prevenzione Primaria e Secondaria) con quelle legate allo sviluppo neurologico ed alle sue patologie.

Il Master, da questa edizione del 2017, amplia la propria offerta didattica e professionalizzante e inaugura l’avvio di due indirizzi in opzione, a scelta dei corsisti: indirizzo a) Scolastico-sanitario, e indirizzo b) Giuridico-sociale.

### **Struttura**

Il master di 1500 ore complessive è strutturato secondo lo schema seguente:

- ✓ 400 h. di didattica frontale e laboratori:
  - 200 h. di lezione frontale di cui : 110 percorso di base comune  
90 percorso ad indirizzo specialistico
  - 150 h. laboratori coordinati da docenti specialisti
  
- ✓ 50 h verifiche degli apprendimenti

- ✓ 240 h. di didattica interattiva su FAD
- ✓ 400 h. stage guidato presso strutture inerenti all'indirizzo scelto ( CTA “La Grazia” di Caltagirone; USSM di Catania; ecc)
- ✓ 250 h. studio individuale
- ✓ 200 h . redazione elaborato finale
- ✓ 10 h. prova finale

### Articolazione didattica

Le ore di didattica sono organizzate nei seguenti **Moduli Tematici**

#### Percorso di base comune.

110 ore

<b>MODULI TEMATICI</b>	<b>DOCENTI</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>ORE DIDATTICA FRONTALE</b>
Pedagogia e medicina. La prospettiva “critica” e olistica.	Prof.ssa Antonia Criscenti	Pedagogia critica come educazione all’emancipazione	10
	Prof.ssa Maria Anna Coniglio	La gestione del rapporto medico-paziente	10
L’educazione, il pedagogo e le professioni educative	Prof. Piero Crispiani	Pedagogia clinica, epistemologia delle professioni. Diagnostica pedagogica e valutazione funzionale	20
Elementi di neurologia e di psichiatria	Prof. Martino Ruggieri; Prof.ssa Agata Polizzi	Sviluppo neurologico normale e patologico Transizioni dal fenotipo pediatrico al fenotipo adulto	20
	Dott. Giuseppe Fichera	Neuroscienza e psichiatria	5
	Dott. Raffaele Barone	La nascita della soggettività. Mentalizzazione e attaccamento	5
	Prof.ssa Concetta De Pasquale	I disturbi psichiatrici e la loro classificazione	5
Modalità di intervento psichiatrico	Prof.ssa Maria Anna Coniglio	Medicina preventiva e sostegno del paziente neuropsichiatrico	5
	Prof. Filippo Caraci	Neurofarmacologia clinica e psicosi: nuovi approcci e nuove modalità di intervento	5
	Dott.ssa Anna Fazio	Gli interventi riabilitativi nei servizi di neuropsichiatria	5
Pedagogia clinica e interventi educativi	Dott. F. Di Gesù; Prof.ssa Giuseppa Compagno	Neuroeducation, competenza linguistica e comunicazione teatrale	15
	Dott. Paola Affettuoso	Neuro pedagogia clinica applicata	5
			TOT. 110

#### Percorsi professionalizzanti

90 ore complessive per ciascun indirizzo

#### *Sfere d’intervento del neuro-pedagogo clinico*

<b>a. Scolastico-sanitario</b>	Tabella 1
<b>b. Giuridico-sociale</b>	Tabella 2

<b>Percorso professionalizzante a): Scolastico-sanitario Tabella 1</b>			
<b>MODULI TEMATICI</b>	<b>DOCENTI</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>ORE DIDATTICA FRONTALE</b>
Infanzia adolescenza e sviluppo	Prof. Piero Crispiani	I problemi dell'apprendimento; disfunzioni e problemi nella comunicazione	20
Disturbi dello spettro autistico	Prof. Martino Ruggieri	Disturbi dello Spettro Autistico: caratteristiche e modalità di intervento	10
	Dott.ssa Rosa Zuccarello	Disturbi dello spettro Autistico: caratteristiche e abilità strumentali, diagnostica e riabilitazione	5
	Dott.ssa Barbara Di Pinto	Valutare ed intervenire sui Disturbi dello Spettro Autistico. Un approccio pedagogico.	5
Disturbi del Comportamento Alimentare e dipendenze	Prof.ssa Concetta De Pasquale	Adolescenza, corpo, immagine e relazione	5
	Dott.ssa Paola Affettuoso	Ruolo e funzione educativa nelle strutture dedicate di I, II e III livello	5
Progettazione Pedagogica e Bisogni Educativi Speciali	Dott.ssa Teresa Garaffo (a+b)	Disturbi Specifici di Apprendimento: Linee guida di didattica. Quadro europeo per la qualità dei servizi educativi e di cura per l'infanzia (Proposal for key principles of a Quality Framework for Early Childhood Education and Care, 2014)	15
	Dott.ssa Marinella Laudani	Approccio cognitivo-comportamentale in ambito familiare: il parent-training	5
	Dott. Sergio. Messina	Aspetti neuro funzionali dell'apprendimento	10
	Prof.ssa Daniela Vetri	DSA: Normativa nazionale e interventi didattici specifici. Piano Didattico Personalizzato (PDP)	10
			TOT. 90

<b>Percorso professionalizzante b): Giuridico-sociale Tabella 2</b>			
<b>MODULI TEMATICI</b>	<b>DOCENTI</b>	<b>ARGOMENTI</b>	<b>ORE DIDATTICA FRONTALE</b>
Infanzia adolescenza e sviluppo	Prof. Piero Crispiani	I problemi dell'apprendimento; disfunzioni e problemi nella comunicazione	20
Progettazione Pedagogica e Contesti Educativi Speciali	Prof.ssa Antonia Criscenti	Educazione, socializzazione, devianza	5
	Prof.ssa Maria Tomarchio	Progettare l'educazione in contesti di devianza	5
	Dott.ssa Teresa Garaffo	Quadro europeo per la qualità dei servizi educativi e di cura per l'infanzia (Proposal for key principles of a Quality Framework for Early Childhood Education and Care, 2014)	5
	Prof.ssa Elena Mignosi	La comunicazione nella relazione educativa nei contesti informali	5

Tutela dei minori, Diritto e Pedagogia giuridica	Prof. Antonio Pulvirenti	Osservazione e trattamento del detenuto - Il ruolo degli esperti nella giurisdizione rieducativa - Il minore nel processo penale - La mediazione penale - La messa alla prova	20
	Prof. Stefano Lentini	La pedagogia penitenziaria: storia e normativa. L'educatore penitenziario: strumenti operativi.	10
	Prof. Giuseppe Chiara	Welfare familiare tra pubblico e privato alla luce del principio di sussidiarietà	5
Comportamenti devianti, gestione del conflitto, e mediazione familiare	Dott. Claudio Passantino	Mediazione e relazione educativa nella devianza.	10
	Dott.ssa M. Laudani	Approccio cognitivo-comportamentale in ambito familiare: il parent-training.	5
			TOT. 90

**LABORATORI PEDAGOGICI**  
USO E APPLICAZIONE DEGLI STRUMENTI

DOCENTI	TEMATICA
Dott.ssa Paola Affettuoso	Art counselling pedagogico
Dott.ssa Maria Concetta Bologna	Genitorialità a rischio. La progettazione educativa in mediazione familiare
Dott. Sebastiano Di Bella	Interventi educativi e musico-pedagogia
Dott.ssa Barbara Di Pinto	Strategie d'intervento pedagogico per promuovere le relazioni socio-affettive
Dott.ssa Marinella Laudani	Strategie educative per il trattamento del disagio della coppia genitoriale
Dott.ssa Eleonora Indorato	La relazione educativa nei casi di maltrattamento sui minori. Interventi pedagogici.
Prof.ssa Elena Mignosi	Danza movimento terapia e formazione degli educatori
Prof. Gaetano Panebianco	Metodo motorio-narrativo come nuova pratica ludico-motoria inclusiva
Prof.ssa Giuseppa Compagno	Drammatizzazione e progettazione pedagogico- teatrale
Dott.ssa Vincenza Speranza	Il Progetto educativo individualizzato nel trattamento della devianza minorile

**Calendarizzazione delle attività**

Le lezioni si svolgeranno con cadenza mensile, prevalentemente durante i giorni di fine settimana (venerdì-sabato), dalle ore 8:00 alle ore 13:00 e dalle ore 14:30 alle ore 19:30. Il calendario delle attività didattiche sarà tempestivamente fornito all'avvio del Master. Il calendario potrebbe subire modifiche e variazioni, ove necessario, stabilite e comunicate tempestivamente dal Comitato Ordinatore.

**Tutorato**

Ai corsisti saranno affiancati due Tutor con funzioni differenziate: uno, d'aula, che avrà il compito di seguire l'attività didattica, e di favorire la mediazione tra i singoli corsisti e il corpo docente, l'altro, con compiti di supervisione dei processi di apprendimento, gestirà la piattaforma on line e le attività FAD che si svilupperanno durante l'anno.

**Corpo docente**

Gli insegnamenti saranno tenuti da docenti universitari e da specialisti esperti nelle materie di pertinenza dei moduli in oggetto.

Dott.ssa Paola Affettuoso, Neuro-pedagogista clinico, CTA "La Grazia" - Caltagirone  
Dott. Raffaele Barone, Psichiatra - ASP 3 Catania

Dott.ssa Maria Concetta Bologna, Pedagogista- Esperta Dinamiche Familiari - Ufficio Mediazione Conflitti Distretto Sanitario Caltagirone  
Prof. Filippo Caraci, Docente di Farmacologia - Università di Catania – SSD BIO/14  
Prof. Giuseppe Chiara, Docente di Diritto Costituzionale - Università di Catania – SSD IUS/08  
Prof.ssa Giuseppa Compagno, Docente di Pedagogia speciale - Università di Palermo - SSD M-PED/03  
Prof.ssa Maria Anna Coniglio, Docente di Igiene - Università di Catania - SSD MED/42  
Prof.ssa Antonia Criscenti, Docente di Storia della pedagogia e dell'educazione - Università di Catania - SSD M-PED/02  
Prof. Piero Crispiani, Docente di Pedagogia speciale - Università di Macerata - SSD M-PED/03  
Dott. Sebastiano Di Bella, Neuro-pedagogista clinico  
Prof.ssa Concetta De Pasquale, Docente di Psichiatria - Università di Catania –SSD MED/25  
Prof.ssa Floriana Di Gesù – Docente di Pedagogia speciale - Università di Palermo - SSD M-PED/03  
Dott.ssa Barbara Di Pinto, Pedagogista clinico  
Dott.ssa Anna Fazio, Neuropsichiatra - ASP 3 Catania  
Dott. Giuseppe Fichera, Psichiatra - ASP 3 Catania  
Prof.ssa Teresa Garaffo, Pedagogista- docente di ruolo nella scuola dell'infanzia – I.C. Fontanarossa- Catania  
Dott.ssa Eleonora Indorato, Pedagogista clinico - CEFPAS Caltanissetta  
Dott.ssa Marinella Laudani, Pedagogista - ASP 3 Catania  
Prof. Stefano Lentini, Docente di Storia sociale dell'educazione - Università di Catania - SSD M-PED/02  
Dott. Sergio Messina, Neuropsichiatra - ASP 3 Catania  
Prof.ssa Elena Mignosi, Docente di Pedagogia generale - Università di Palermo –SSD M-PED/01  
Prof. Gaetano Panebianco, Pedagogista; docente di ruolo nella scuola secondaria di I grado- I.C. Giovanni Paolo II- Piano Tavola Belpasso (CT)  
Dott. Claudio Passantino, Sociologo-Dirigente Struttura Sanitaria "Centro Dedicato per l'Autismo"-Barcellona P.G.(ME)  
Prof.ssa Agata Polizzi – Pediatra - Docente CNR Roma  
Prof. Antonio Pulvirenti, Docente di Diritto processuale penale - Università LUMSA di Palermo - SSD IUS 16  
Prof. Martino Ruggieri, Docente di Pediatria - Università di Catania - SSD MED/39  
Dott.ssa Vincenza Speranza, Giurista, Direttrice USSM Catania- Ministero Grazia e Giustizia  
Prof.ssa Maria Tomarchio, Docente di Pedagogia generale - Università di Catania - SSD M-PED/01  
Prof.ssa Daniela Vetri, Pedagogista - Dirigente scolastico IT Archimede - Catania

### **Sistema di follow-up**

E' previsto un sistema di follow up per verificare i risultati raggiunti, circa la efficacia occupazionale del Master, attraverso azioni di monitoraggio e somministrazione di questionari predisposti ad hoc.

### **Iscrizione e modalità di pagamento**

La quota di partecipazione al Master è di € 2.000,00 (duemila euro), da versare secondo le modalità appresso riportate: € 750,00 (settecentocinquanta euro) all'atto di iscrizione; € 700,00 (settecento euro), quale quota di conferma, entro Maggio 2017; € 550,00 (cinquecentocinquanta euro) quale quota a saldo, entro Settembre 2017.

La quota di partecipazione integrativa, prevista per ex corsisti di Neuro Pedagogia Clinica, Edizioni 2015 e 2016, da versare in unica rata all'atto di iscrizione è di € 700,00 (settecento euro)

Quota di partecipazione, per corsisti con Laurea triennale o altro titolo, da versare all'atto di iscrizione è di € 700,00 (settecento euro).

I pagamenti dovranno essere effettuati tramite bonifico alle seguenti coordinate bancarie:

**IT 92 W 05387 82070 0000 10367376** intestato a **CENTRO STUDI "Sergio De Risio"**  
**- Causale: Iscrizione Master II livello in Neuro-pedagogia Clinica. I percorsi specialistici. 2017**

La scheda di iscrizione va inoltrata a: **formazione@centrostudiderisio.it**

### **Percorsi parziali**

Al Master possono iscriversi, con percorso integrativo e/o ridotto, quanti hanno già conseguito il Perfezionamento in Neuro-pedagogia clinica (edizioni del 2015 o 2016), e, inoltre, tutti coloro che non sono in possesso di Laurea Magistrale o quadriennale v.o. I primi svolgeranno le attività didattiche modulari dell'indirizzo scelto (90 h.), i laboratori e il tirocinio specialistico (150 h.) e seguiranno le indicazioni dettagliate offerte dal Comitato Ordinatore per le altre voci (FAD, Tesi, redazione elaborato e prova finale, ecc). I secondi svolgeranno il programma modulare previsto per l'area di base comune (110 h.), il tirocinio (250 h.) e seguiranno le indicazioni dettagliate offerte dal Comitato Ordinatore per le altre voci (FAD, Tesi, redazione elaborato e prova finale, ecc).

### **Conseguimento CFU-punteggio MIUR e Attestati di frequenza**

Ai partecipanti al Master, che sono in possesso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (o equipollenti), Scienze della Formazione primaria (o equipollenti), Scienze Pedagogiche (o equipollenti), superato l'esame finale, verrà rilasciato un Attestato di conseguimento del Master in Neuro-Pedagogia clinica.

Ai partecipanti al Master, in possesso di titoli accademici diversi da quanto sopraindicato, superato l'esame finale, verrà rilasciato un Attestato di Frequenza che riporterà la dizione "Corso di Perfezionamento in Neuro-pedagogia clinica (700 h)".

Sono previste assenze giustificate fino ad un massimo del 20 % del totale delle ore destinate all'attività didattica.

La frequenza all'intero Corso di perfezionamento consente il conseguimento di n. 60 Crediti Formativi Universitari, parzialmente riconoscibili, a richiesta, entro corsi universitari; la frequenza all'intero corso è altresì convalidabile con punteggio secondo la normativa MIUR.

### **Sedi del Master**

Il Master avrà luogo a Catania, presso i locali del dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli studi e a Caltagirone (CT), presso i locali della CTA "La Grazia". Le attività d'aula verranno svolte con un impegno orientativo di 20 ore mensili, in via preferenziale durante i fine settimana.

### **Informazioni utili**

Per maggiori dettagli, consultare: [www.neuropedagogiaclinica.it](http://www.neuropedagogiaclinica.it)

- scrivere al seguente indirizzo e-mail: [segreteria@neuropedagogiaclinica.it](mailto:segreteria@neuropedagogiaclinica.it)

#### **Il Comitato Ordinatore**

*Presidenza e pianificazione scientifica*

Prof.ssa Antonia Criscenti

*Direzione*

Dott. Nicola Romano

*Coordinamento didattico-gestionale*

Dott.ssa Paola Affettuoso

Prof. Stefano Lentini

*Tutorato specialistico*

*Gestione piattaforma on line/FAD e supervisione dei processi di apprendimento*

Prof.ssa Silvia Annamaria Scandurra

*Tutor d'aula*

Dott.ssa Ornella Di Mauro