



### Valutazione Titoli

**Pubblica selezione, per titoli e colloquio, per il conferimento di n. 1 borsa di ricerca, ai sensi dell'art. 18, comma 5, della legge 240 del 31.12.2010 e del Regolamento di Ateneo per il conferimento di borse di ricerca, dal titolo "Tempo e tempi dell'educazione. Memoria, progettualità pedagogica, innovazione educativo-didattica", (D.R. n. 4469 del 01/12/2021), pubblicato sul sito web di Ateneo in data 01/12/2021, scadenza 21/12/2021.**

dott. Giovanni Savia

<p><b>1. Curriculum vitae et studiorum</b></p> <p>Esperienze documentate e incarichi nell'ambito dell'innovazione e della sperimentazione educativo-didattica</p>	<p><b>Max 12 punti ( max 3 punti per ogni incarico)</b></p> <p>Esperienze documentate e incarichi con enti pubblici (USR, Scuole, Università):</p> <p>-2021. Incarico professionale di docente Componente Equipe Formativa Territoriale -USR Sicilia. (3 punti)</p> <p>-2021. Incarico professionale, come docente formatore esperto, nell'ambito del progetto sperimentale LIS/UDL: "L.I.S., lingua dei segni italiana. Una competenza per la migliore inclusione degli alunni della scuola primaria ragusana". Progetto finanziato dall'USR Sicilia (Ambito Territoriale di Ragusa) - Scuola polo per l'inclusione "Paolo Vetri" di Ragusa. (2 punti)</p> <p>-2020/2021. Incarico professionale come docente esperto esterno per la Valutazione nell'ambito del progetto sperimentale "Leggo al quadrato 4R" - I.C. "Giovanni XXIII" di Acireale e I.C. "R. Da Lentini" di Lentini. (2 punti)</p> <p>2015/2021. Incarichi professionali di docenza e laboratori - Corso di specializzazione attività di sostegno - Università di Catania. (2 punti)</p>	<p>Totale 12 punti</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

	<p>2019. Incarichi professionali docente formatore esperto corsi di formazione per docenti inclusione e innovazione didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CTS Macerata – Scuola polo inclusione IIS Bramante-Pannaggi (1 punto)</li> <li>-I.C. “46° Scialoja Cortese” – scuola polo Inclusione Ambito 14 -Napoli (1 punto)</li> <li>-I.C. Monte Urano - I.C. Fossano A (TO). (1 punto)</li> </ul>	
	<p><b>Max 8 punti (2 punti per ogni incarico)</b></p> <p>Esperienze documentate e incarichi con enti formativi privati accreditati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-2021. Incarico professionale di coordinatore e di responsabile scientifico progetto "Empatia inclusa" - Fiaba Onlus (Roma), Fondazione Terzo Pilastro Internazionale (Roma) e I.C. "Cruyllas" di Ramacca (CT). (2 punti)</li> <li>-2017/2021. Incarichi professionali con Centro Studi di ricerca e sviluppo Erickson –Trento (n. 6 incarichi). (2 punti)</li> <li>2021. Incarico professionale con De Agostini - Formazione scuola. (2 punti)</li> <li>-2021. Incarico professionale con Wonderful education (Roma) per progetto formazione docenti Treccani. (2 punti)</li> </ul>	<p>Totale 8 punti</p>
<p><b>Competenze informatiche e tecnologiche certificate</b></p>	<p><b>2 punti</b> per ogni certificazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-2016. Certificazione informatica ECDL Specialised Level It Security - Test center accreditato ECDL Istituto Paritario Michelangelo di Scordia - 29/04/2016. (2 punti)</li> <li>-2012. Certificazione informatica ECDL Web Editing - Test center accreditato ITIS “Euclide” di Caltagirone. (2 punti)</li> <li>-2005. Certificazione informatica ECDL Core - Test center accreditato ECDL Istituto Paritario Michelangelo di Scordia - 27/05/2005. (2 punti)</li> </ul>	<p>Totale 6 punti</p>

<p><b>Pubblicazioni</b></p>	<p>Articolo su rivista con ISSN: fino a 2 punti per ogni articolo</p>	<p>-Savia, G. (2020). <i>Pensare UDL... Ragione e passione della scuola inclusiva di domani</i>. Essere a scuola. 5(2020), pp. 13-17. (1 punto)</p> <p>-Savia, G. (2019). <i>Il dono della diversità nell'educazione inclusiva</i>. Educare.it (Rivista scientifica online). 19(12), pp. 127-132. (1 punto)</p> <p>-Savia, G. (2018). <i>Disabilità, orientamento e progetto di vita nella scuola inclusiva</i>. Annali della Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Catania. 17 (2018), pp. 115-133. doi: 10.4420/unict-asdf.17.2018.8 (1 punto)</p>
	<p>Articolo su rivista di fascia A: fino a 3 punti per ogni articolo</p>	<p>-Savia, G. (2019). <i>Neuroscienze e scuola. Mente plurale e principi di educazione inclusiva</i>. L'integrazione scolastica e sociale (Rivista scientifica classe A). 18(3), pp. 301-314. (2 punti)</p> <p>-Savia, G. (2018). <i>Universal Design for Learning nel contesto italiano. Esiti di una ricerca sul territorio</i>. Italian Journal of Special Education for Inclusion (Rivista scientifica Sipes - classe A). VI (1), 2018, pp. 101-118. (2 punti)</p>

	<p>Capitolo su libro con ISBN: fino a 2 punti per ogni contributo</p>	<p>-Savia, G. (2018). <i>Raccontarci verso l'inclusione educativa</i>, in Savia, G. (a cura di) "Raccontare l'inclusione. Riflessioni, esperienze e testimonianze che formano sulla disabilità, la scuola e la società". Centro Studi Erickson, Trento. ISBN:978-88-590-1758-5 (1 punto)</p> <p>-Savia, G. (2017). <i>Nuovi linguaggi per l'inclusione</i>, in Catalfamo, A. (a cura di) "Cultura inclusiva nella scuola e progettazioni curricolari. Suggestioni e proposte". Centro Studi Erickson, Trento. ISBN:978-88-590-1460-7 (1 punto)</p> <p>-Savia, G. (2016). <i>Universal Design for Learning nel contesto italiano</i>, in Savia G. (a cura di) "Universal Design for Learning. Progettazione Universale per l'Apprendimento e didattica inclusiva. Centro Studi Erickson, Trento. ISBN: 978-88-590-1221-4 (1 punto)</p>
	<p>Monografia/Tesi dottorale: fino a 5 punti per ogni pubblicazione</p>	<p>- Savia, G. (2020). <i>Educación inclusiva en Italia. Diseño universal para el aprendizaje y la práctica reflexiva de los docentes para mejorar la enseñanza en la escuela secundaria obligatoria</i>. Università Complutense di</p>



		Madrid. Tesi dottorale. <a href="https://eprints.ucm.es/id/eprint/59489/">https://eprints.ucm.es/id/eprint/59489/</a> (4 punti)
	Totale titoli	Punti 40/40

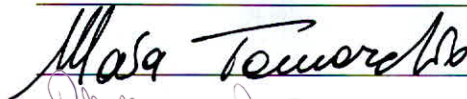
TOTALE 40/40 punti

Letto, approvato e sottoscritto.

Presidente: prof.ssa Gabriella D'Aprile



Componente: prof.ssa Maria Tomarchio



Segretaria: prof.ssa Raffaella C. Strongoli

