



Verbale della seduta del Consiglio di Corso di Studi in Progettazione del turismo sostenibile culturale e naturalistico, LM-49, Dipartimento Scienze della Formazione (Disfor) – Adunanza del 11/12/2025

Alle ore 16:00 del giorno 11/12/2025, giusta convocazione del 05/12/2025, si riunisce il Consiglio di Corso di Studi del CDLM di nuova attivazione in **Progettazione del turismo sostenibile culturale e naturalistico, LM-49**, convocato in prima seduta per le ore 15:30, per trattare i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Politiche qualità del CdS - Scheda di monitoraggio annuale (SMA): adempimenti
3. Organizzazione didattica a.a. 2025/2026
4. Richieste docenti
5. Richieste studenti

La Coordinatrice constata la regolarità dell'adunanza e ringrazia tutti i partecipanti alla riunione odierna, dichiarando aperta la seduta alle ore 16:15.

Segretario verbalizzante è individuato nel prof. Orazio Palio.

	Docenti	Presenti	Assenti	Assenti Giustificati
1	Arena Gaetano Maria			
2	Cardullo R. Loredana			
3	Cirrincione Rosolino			
4	De Guidi Giorgio			
5	Fucarino			
6	Ferlito Carmelo			
7	Giusso Del Galdo Gianpietro			x
8	Maiorana Francesco			x
9	Meli Marisa			x
10	Messina Simone			
11	Monaco Carmelo Giovanni			
12	Monteleone Simona			
13	Nicolosi Guido			
14	Ortolano Gaetano			
15	Palio Orazio			
16	Pappalardo Eleonora			
17	Pappalardo Giovanna			
18	Privitera Donatella			
19	Ramaci Tiziana			
20	Recca Cinzia			x
21	Rimini Stefania			x



22	Sabella Giorgio			
23	Tomarchio Maria			x
Componente Studentesca				
24	Monaco Roberta			X
25	Amato Mara			X
26	Abanda Amira			

Constatata la regolarità della riunione, si passa a discutere i singoli punti all'o.d.g.

1. Comunicazioni

1. La Coordinatrice dà il benvenuto ai docenti di secondo anno che, oggi, entrano ufficialmente a far parte del Consiglio del Corso di Studi. Rivolge, inoltre, da parte di tutti, il benvenuto ai dott. Simone Messina, Francesco Maiorana e Rosario Fucarino, vincitori dei rispettivi bandi per l'insegnamento.
2. La Coordinatrice informa il CdS che il Comitato di Indirizzo e degli Stakeholder si è arricchito di due unità: Strade del vino dell'Etna (presidente Marika Mannino) e AIS Sicilia (Associazione Italiana Sommelier vicepresidente Maria Grazia Barbagallo). La Coordinatrice informa, inoltre, che col primo ente è in corso di stipula un protocollo di intesa finalizzato all'attivazione di un Osservatorio Permanente sul Turismo enologico etneo, per il quale la dott.ssa Mannino ha chiesto la collaborazione del CdS. L'iniziativa è sembrata particolarmente interessante e utile ed è aperta al corpo docente e tutti gli studenti che volessero prenderne parte.
3. La Coordinatrice informa il CdS che in virtù della convenzione stipulata con L'**Associazione Culturale Archeovisiva ETS**, della quale si è dato comunicazione al Consiglio di maggio, si sono svolte a Catania, nelle sedi del CUT (Centro Universitario Teatrale) le prime due giornate del festival della Comunicazione e del Cinema Archeologico. L'evento ha visto una grande partecipazione degli studenti di entrambi i corsi di Turismo (L15 e LM-49) e una risposta importante da parte della città. La coordinatrice ringrazia la prof.ssa Stefania Rimini, docente di Cinema, serialità e turismo, con la quale è stato condiviso l'intero percorso organizzativo.
4. La Coordinatrice informa il consiglio che il dott. Giulio Pappa ha superato la selezione per la qualifica di Tutor Qualificato. Il dott. Pappa fornirà supporto ai docenti e agli studenti che ne faranno richiesta il martedì e il giovedì dalle 15.00 alle 17.00 presso l'aula dei tutor alle verginelle, ma, previo appuntamento, sarà disponibile anche online. Oltre al tutor qualificato, il CdS LM-49 disporrà di due Tutor Junior (Silvia Lazzaro ed Elettra Landolina) di recente nomina, con le quali si sta provvedendo, insieme al prof. Orazio palio, a elaborare un calendario di incontri. Si ricorda che il tutor ha l'importante ruolo di fornire:
 - supporto individuale o in piccolo gruppo per l'elaborazione delle metodologie di studio più adeguate riferite ai diversi insegnamenti e alle attività di progettazione;
 - collaborazione con le/i docenti nella conduzione delle attività didattiche frontali e/o sul campo;
 - supporto e accompagnamento durante l'intero percorso formativo.

2. Politiche qualità del CdS

a - Scheda di monitoraggio annuale (SMA): adempimenti

In data 10/12/2025 si è riunito in modalità telematica il gruppo per la gestione e Assicurazione della Qualità, composto, oltre che dalla Coordinatrice, dai prof. Gianpietro Giusso del Galdo, Gaetano Ortolano, Orazio Palio, dalla dott.ssa Lucia Salemi e dalla componente studentesca, dott.sse Roberta Monaco e Mara Amato, per commentare la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2025 relativa al primo anno di corso 2024/2025, ricavata con dati aggiornati al 04/10/2025.

La Coordinatrice in forma il Consiglio che, a mezzo mail inviata il 21/11 dal Presidio di Qualità, recante linee guida per la compilazione della SMA, si è stati invitati a porre particolare attenzione ai seguenti indicatori:

- ~~iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso;~~
- iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LM; LMCU), di cui sono docenti di riferimento;
- ~~iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso;~~
- ~~iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero;~~
- iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero;
- ~~iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire;~~
- ~~iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno;~~
- ~~iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio.~~

Di questi, solo 2 (iC 08 e iC 12) sono presenti nella SMA del cds LM-49, essendo quest'ultimo attivo da solo un anno. Di Conseguenza, visto lo scarso numero di informazioni ricavabili dai soli indicatori evidenziati dal PdQ, si è deciso di commentare tutti quelli disponibili ad oggi, ai fini di individuare, se presenti, criticità e/o margini di miglioramento.

(Allegato 1 – SMA 2025).

La Coordinatrice avvia la discussione. Non pervenendo osservazioni, il Consiglio all'unanimità approva.

b- Nomina di una Commissione per il Diritto allo studio e le Pari Opportunità

La Coordinatrice informa il Consiglio che in sede di riunione del Gruppo di Gestione e Assicurazione della Qualità, è stata proposta la nomina di una Commissione per il Diritto allo studio e le Pari opportunità. La scelta ha il duplice fine di allineare al CdS alle politiche di qualità richieste dal sistema ANVUR – AVA3, che invitano ad un'architettura dei corsi improntata sull'inclusione e sulla massima apertura del percorso universitario alle categorie più fragili, e di garantire un percorso sereno ai numerosi iscritti al corso appartenenti alla categoria di studente-lavoratore. Hanno gentilmente accettato di prendere parte alla Commissione, i proff. Cinzia Recca (Valorizzazione del Patrimonio Storico Moderno), già delegata alle Pari Opportunità del DiSFor, e il prof. Gaetano Arena (Valorizzazione del Patrimonio Storico Antico), già docente tutor del CdS.

Il Consiglio all'unanimità approva.

3. Organizzazione didattica a.a. 2025/2026

La Coordinatrice informa il consiglio che in data 23/10/2025, la Commissione Piani di Studio composta dalla prof.ssa Eleonora Pappalardo e dai proff. Carmelo Ferlito e Orazio Palio, riunitasi in modalità asincrona, ha accolto una delle tre istanze pervenute ai fini dell'esonero dalla prova scritta della disciplina Advanced English for Tourism, avendo valutato ammissibile la sola istanza cui era allegata una certificazione linguistica di livello C1 (come da regolamento del CdS). Si informa, inoltre il Consiglio, che in data 5/12/2025, è pervenuta un'altra richiesta da uno degli studenti immatricolati al corso oltre i tempi previsti, in cui si allega documentazione di superamento della prova di lingua inglese livello C1a presso la Luiss Guio Carli di Roma, con votazione 30/ e lode. Avendo consultato la delegata all'internazionalizzazione del DiSFor, prof.ssa Paola Leotta, la Coordinatrice propone di accettare l'istanza.

NR.	MATRICOLA	LINGUA	ESITO
1	1000045827	INGLESE	Esonerato
2	1000098540	INGLESE	Esonerato
3	1000068693	INGLESE	Non esonerato
4	1000020262	INGLESE	Non esonerato

Elenco degli studenti esonerati dalla prova scritta di Advanced English for Tourism

Il Consiglio all'unanimità approva

La Coordinatrice informa il Consiglio che ad oggi sono stati organizzati i seguenti Seminari Professionalizzanti:

1. **25, 26, 27 e 28 settembre 2025**, Giornate di Studio organizzate dall'Associazione Italiana di Geoturismo: "Geoturismo: esplorare il territorio con la consapevolezza della sua ricchezza e delle sue fragilità".
2. **25, 26 e 27 settembre 2025**, Festival evento "Bianchi di Sicilia".



3. **29 ottobre 2025 dalle ore 14 alle ore 16**, Seminario del dott. Dario Alessandro Calderone "Analisi GIS per lo studio dei sistemi insediativi e dello sfruttamento delle risorse nella Sicilia orientale in età preistorica: il caso di Milena, CL", Ref. Prof. Orazio Palio
4. **30 ottobre 2025 dalle ore 09 alle ore 11** Seminario del dott. Carmelo Scandurra, "SIRACUSA DAL III AL VI SEC. D.C. Storia, archeologia e valorizzazione del patrimonio culturale tardoantico". Ref. Prof. Gaetano Arena
5. **31 ottobre 2025 dalle ore 11 alle ore 13** Seminario: dott. Emanuele Torrisi, "Sistemi costruttivi e strutture insediative di età preistorica in Sicilia e in Italia meridionale". Ref prof. Orazio Palio
6. **04 novembre 2025 dalle ore 8 alle ore 10** Seminario: dott. Marcello La Bella "Il crimine sul web, dalle frodi alle vendite illegali: I reperti venduti sul dark web". Ref. Prof. Gaetano Arena.
7. **13 novembre 2025 dalle ore 9 alle ore 11** Seminario del dott. Carmelo Scandurra, "Da Akrai agli Iblei: storia, archeologia e valorizzazione del patrimonio storico antico" Ref. Prof. Gaetano Arena.
8. **25 novembre 2025 dalle ore 8 alle ore 10** Seminario della dott.ssa Bernadette Lo Bianco "Turismo e cultura accessibile e inclusiva: una grande sfida per il territorio siciliano e italiano" Ref. Prof.ssa Eleonora Pappalardo.
9. **26 novembre 2025 dalle ore 14 alle ore 16** Seminario del dott. Fabrizio Nicoletti, "Dallo scavo alle forme di fruizione pubblica di insediamenti preistorici della valle del Belice (Trapani)". Ref. Prof. Orazio Palio
10. **28 novembre 2025 dalle ore 11 alle ore 13 - DIFFERITO 1/12/2025 ore 14-16** Seminario dott. Damiano Bracchitta: "Risorse litiche e paesaggio antropico negli Iblei in età preistorica: evidenze archeologiche e ipotesi di valorizzazione" Ref. Prof. Orazio Palio.
11. **2 dicembre 2025 dalle ore 11 alle ore 13** Seminario del dott. Antonio Belcuore: "Dal turismo dei numeri al turismo di valore: Una declinazione diversa". Ref. Prof.ssa Eleonora Pappalardo
12. **9 dicembre 2025 dalle ore 11 alle ore 13** Seminario della dott.ssa Anna Privitera: "Lo sviluppo locale come opportunità per i territori". Ref. Prof.ssa Eleonora Pappalardo
13. **10 dicembre 2025 dalle ore 12 alle ore 14** Seminario della dott.ssa Marika Mannino: "Il turismo del vino tra emozione, formazione e territorio". Ref. Prof.ssa Eleonora Pappalardo.

Laboratori sul campo:

28 ottobre 2025: Alla scoperta delle colate laviche a Catania. Prof. Carmelo Monaco (Geologia e fruizione turistica dei geositi, geoparchi e parchi minerari).

11 novembre 2025: Turismo esperienziale e nuove tecnologie. Visita all'Azienda NictNact Catania. Prof.ssa Eleonora Pappalardo (Sostenibilità nel turismo archeologico).



27 novembre 2025: Hotel Management. Giornata presso l'NH Hotel di Piazza Trento. Prof. Simone Messina (Destination Management)

Laboratori sul campo programmati:

15 dicembre, uscita didattica presso a Licodia Eubea, nello specifico al Museo Archeologico Civico "A. Di Vita" di Licodia Eubea e al sito archeologico di contrada Marineo, nel territorio dello stesso comune di Licodia Eubea. La visita si svolgerà nell'ambito delle attività didattiche degli insegnamenti di "Risorse, ambiente e territorio in età preistorica", tenuto dal prof. Palio, e "Geologia e valorizzazione turistica dei geositi, geoparchi e parchi minerari tenuto dai proff. Rosolino Cirrincione e Carmelo Monaco. Partenza da Catania alle ore 9.00 e rientro alle ore 17.00.

Marzo-Aprile Viaggio di istruzione ad Atene ricolto ai due corsi di Turismo L-15 e LM-49: Visita dei principali monumenti e aree archeologiche della città e incontro al BCA (Business College of Athens) con la general manager Christine Konstantinou.

4. Richieste docenti

Non sono pervenute richieste

5. Richieste studenti

Dagli studenti perviene la richiesta a collaborare alla promozione e comunicazione del CdS attraverso la realizzazione di prodotti multimediali da condividere sui social: video e spot. Gli studenti, inoltre, avanzano chiedendo di poter attivare un canale TikTok per una maggiore diffusione delle attività laboratoriali del CdS.

Il Consiglio approva, con la clausola che tali attività siano visionate dalla Coordinatrice del corso, anche in virtù del suo ruolo di Delegata alla Comunicazione del Direttore del Dipartimento.

Esaurita la discussione e non essendoci ulteriori argomenti da esaminare, il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto e la seduta è tolta alle ore 17:00

Il segretario prof. Orazio Palio

La Coordinatrice prof.ssa
Eleonora Pappalardo



Allegato 1

Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del CdL Magistrale in Progettazione del turismo sostenibile culturale e naturalistico LM-49 (2025) – Rilevazione 2024 (primo anno di attivazione) stilata con dati aggiornati al 04/10/2025

Premessa

Il corso di laurea magistrale LM-49 in **Progettazione del turismo sostenibile culturale e naturalistico** è un corso di nuova attivazione, di conseguenza la SMA si riferisce al primo e unico anno di attivazione (2024/2025) in riferimento al quale si riportano i dati e i commenti relativi alla totalità degli indicatori dei quali sono resi disponibili i valori.

Numerosità iscritti

In termini di attrattività, va tenuto conto che il CdS è un corso di nuova attivazione. Nonostante questo, i valori relativi agli avvisi di carriera (20 studenti) **iC 00a** (primo anno di attivazione del CdS) si discostano di solo 3,7 dalla media geografica di riferimento, mentre mostrano un divario più consistente rispetto alla media nazionale (di 10,8). Dei 20 avvisi di carriera, 16 sono iscritti per la prima volta ad un corso LM (**iC00c**) e 18 sono gli iscritti regolari ai fini del CSTD (**iC00e**), mantenendo lo stesso rapporto rilevato per l'indicatore **iC 00a** rispetto alle medie geografica e nazionale.

Gruppo A - Indicatori della Didattica

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altri Atenei (**iC 04**) è pari solo al 5% (un solo iscritto), dunque sensibilmente più bassa rispetto alla media geografica che si attesta al 34,7% e ancor di più rispetto a quella nazionale pari al 51,8%. Il basso valore dell'indicatore in oggetto è molto probabilmente ascrivibile alla nuova attivazione del corso, che ancora non gode di notorietà all'esterno.

Per quanto riguarda, invece, l'indicatore **iC 05** (Rapporto studenti regolari/docenti - professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), il valore è senz'altro positivo (1,4), anche rispetto alla tendenza rilevata nell'area geografica di riferimento e a livello nazionale (questi ultimi dati calcolati, però, nel complesso e non rispetto al solo primo anno), che si attesta rispettivamente su 2,8% e 3,4%. Questo è dovuto al fatto che il CdS dispone per il primo anno di un corpo docenti costituito esclusivamente da personale strutturato a tempo indeterminato.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento (**iC 08**) si attesta al 66,7%. Essa è leggermente al di sotto della media regionale (77,6) e nazionale (77,2), ma ciò spiega con le premesse e motivazioni all'attivazione del corso LM-49 in Progettazione del turismo sostenibile culturale e naturalistico e alla stesura del relativo progetto, consistendo proprio nell'interdisciplinarietà dell'offerta e nella flessibilità della sua architettura la principale innovazione della proposta, al fine di fronteggiare il disallineamento emergente tra offerta formativa e domanda occupazionale anche in base alla preliminare analisi condotta sulle culture di contesto.

B- Indicatori dell'Internazionalizzazione

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, non sono presenti studenti iscritti al primo anno di corso che abbiano conseguito il precedente titolo all'estero (**iC 12**). Il dato è, ancora una volta, imputabile alla neo-attivazione del CdS.

E- Ulteriori Indicatori per la Valutazione della Didattica

Per quanto riguarda l'indicatore **iC 19**, il corso si distingue per il raggiungimento del massimo del valore, corrispondente alla massima performance (calcolato sul primo anno per il cds LM-49), col 100% in **iC 19ter** (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza), attestandosi sensibilmente al di sopra della media geografica (75,5%) e nazionale (70,2%) calcolate nel complesso.

Gli indicatori di approfondimento **iC 27** e **iC 28** (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) mostrano un valore positivo, in relazione al numero di studenti, pari a 4,8, non distante dalla media dell'area geografica di riferimento (7,6 e 5,5) e da quella nazionale, (13,6 e 7,5) in rapporto al numero di iscritti.

Punti di forza

I dati a disposizione per stilare un'analisi adeguata dei punti forza del CdS sono esigui, mancando i riferimenti utili a condurre una comparazione con gli anni precedenti e, dunque, una valutazione della crescita generale del corso. Alla luce di quanto a disposizione, il corso si contraddistingue certamente per l'alto grado di sostenibilità e per la qualità del corpo docente. Il CdS LM-49 è edificato su un progetto culturale multidisciplinare fortemente allineato al contesto, concepito e articolato in sinergia col mondo delle professioni turistiche, che punta alla formazione di competenze altamente specializzate grazie a un'integrazione costante dell'offerta con attività laboratoriali e sul campo, e all'intervento sistematico in aula di specialisti del settore, come rilevabile dalla pagina web istituzionale del corso.

Aree di Miglioramento

Fatto salvo quanto detto sopra sulla possibilità di valutare in modo efficace i dati a disposizione, si ritiene di individuare nell'attrattività "esterna" (nazionale ed estera) del corso un aspetto da monitorare con attenzione.

Azioni da intraprendere

Per il punto sopra, si ritiene di procedere con tempestività ad un adeguamento della pagina istituzionale del CdS LM-49 implementando i contenuti in lingua inglese per agevolarne la diffusione all'estero; contestualmente, ci si prefigge di potenziare la comunicazione del corso e delle numerose attività, incluse quelle sul campo, che lo contraddistinguono (anche attraverso l'utilizzo dei canali social). Infine, si intende rafforzare il legame tra il CdS magistrale LM-49 e il CdS triennale in Scienze del Turismo L-15, anche attraverso l'organizzazione di giornate di Orientamento, verificando nel tempo se l'esiguità dei valori sia imputabile alla novità dell'attivazione o ad altri fattori.