

Attività didattica programmata XXXVII ciclo

Il Dottorato di Ricerca offre ai dottorandi una varietà di esperienze formative nell'ambito di diverse discipline afferenti alle scienze umane e della formazione (pedagogia, psicologia, filosofia, sociologia, storia antica, medievale, moderna e contemporanea, geografia, archeologia). Il piano formativo comprende corsi, seminari, laboratori, workshop finalizzati ad approfondimenti teorici e pratici, negli ambiti di ricerca del dottorato. Corsi e seminari specialistici, alcuni dei quali con frequenza obbligatoria e valutazione finale, sono altresì collegialmente organizzati presso le strutture del Dipartimento di Scienze della Formazione.

Alle sopradescritte attività si aggiungono, secondo quanto riportato nella Scheda approvata di presentazione del Dottorato XXXVI ciclo, attività di perfezionamento linguistico e informatico (art. 4, comma 1, lett. F), attività di ricerca all'estero, cicli seminariali annualmente programmati. Le competenze linguistiche, oltre ad essere affidate all'apporto diretto di un docente, saranno perfezionate attraverso corsi per il perfezionamento delle lingue straniere, un'offerta didattica integrata da corsi del CLA e da seminari tenuti a distanza da docenti di istituzioni straniere. Sarà incentivata la conoscenza di una seconda lingua straniera.

Attività didattica disciplinare e interdisciplinare di cui è prevista verifica finale

L'attività didattica disciplinare e interdisciplinare comprende 21 CFU nell'ambito di corsi ad hoc previsti dall'iter formativo distribuiti sui seguenti 3 insegnamenti, tutti con verifica finale:

Piano di sviluppo delle attività nei diversi anni di corso.

Primo anno

- *Lingua inglese* 6 CFU

- **Corso Integrato 9CFU (6 + 3 Cfu)**
 - Introduzione ai metodi della ricerca empirica nelle scienze umane*
 - Metodi e metodologie della ricerca nelle scienze umane 6CFU
 - Modelli e tecniche della ricerca empirica nelle scienze umane 3CFU

Corso *Introduzione ai metodi della ricerca empirica nelle scienze umane*

| Metodi e metodologie della ricerca nelle scienze umane | | |
|--|--|---|
| 6 Cfu (36 ore) - (12 lezioni da 3 ore) | | |
| Modulo/Cfu: | Contenuti: | Docente: |
| <u>Metodologia della ricerca sociologica</u> (1 cfu - 6 ore – 2 lezioni) | Il modulo introdurrà i fondamenti della ricerca sociologica. Al fine di delineare le specificità della disciplina e la sua capacità di formulare asserzioni sulla realtà e di confutarle e/o esplorarle attraverso un metodo scientifico si esplorerà la differenza tra metodo e metodologia attraverso i principali dibattiti pre-contemporanei. Tale introduzione si propone di evidenziare altresì l'attuale inclinazione della sociologia verso l'integrazione tra metodi. | Daher 9 novembre ore 11-14 16 novembre ore 11-14 |
| <u>Metodologia della ricerca pedagogica</u> (1 cfu - 6 ore – 2 lezioni) | Oggetto di trattazione e di approfondimento del modulo saranno le questioni epistemologiche inerenti la configurazione della pedagogia come scienza con particolare riferimento alla definizione del suo oggetto di indagine, alle sue specifiche forme attuative e alle peculiarità della metodologia della ricerca educativa in ordine ai diversi approcci (teorico, storico ed empirico). | Strongoli 22 novembre ore 11-14 29 novembre ore 11-14 |
| <u>Metodologia della ricerca filosofica</u> (1 cfu - 6 ore – 2 lezioni) | Il modulo tratterà i vari aspetti della ricerca filosofica e storico-filosofica, dall'analisi dei testi e dal confronto con la letteratura critica fino allo sviluppo di un'argomentazione logicamente rigorosa, considerando la specificità delle diverse discipline dell'area filosofica. | Cardullo 10 gennaio ore 10-13 14 gennaio ore 10-13 |
| Metodologia della ricerca storica (1 cfu - 6 ore – 2 lezioni) | Il modulo mira a introdurre il dottorando alle problematiche della ricerca storica attraverso lo studio critico dei principali aspetti della storiografia sull'età moderna e contemporanea, nonché a fargli | Taviani 7 febbraio ore 16-19 8 febbraio ore |

| | | |
|--|---|---|
| | compiere esperienze di 1) ricerca di fonti, 2) uso della rete. | 14.30-17.30 |
| <u>Metodi e conoscenza in psicologia</u> (1 cfu - 6 ore – 2 lezioni) | <p>Il modulo tratterà i metodi di indagine nella storia della psicologia, con la seguente articolazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dallo strutturalismo al funzionalismo; - dalla psicoanalisi, alla Gestalt e al behaviorismo; - dal cognitivismo alle neuroscienze. <p>La discussione verterà sugli aspetti epistemologici ed ermeneutici della psicologia.</p> | <p>Pirrone</p> <p>14 marzo ore 11-14</p> <p>18 marzo ore 11-14</p> |
| <u>Epistemologia e teoria della conoscenza</u> (1 cfu - 6 ore – 2 lezioni) | <p>Il modulo esaminerà alcuni elementi chiave del dibattito epistemologico con particolare attenzione alle teorie della conoscenza, alle influenze storiche, agli apporti delle scienze umane e alle interazioni tra scienza e società.</p> | <p>Coco</p> <p>23 marzo ore 10-13</p> <p>28 marzo ore 10-13</p> |
| <p>Modelli e Tecniche della ricerca empirica nelle scienze umane</p> <p>3 Cfu (24 ore) - (6 lezioni da 3 ore)</p> | | |
| <u>Il dibattito tra approccio quantitativo e qualitativo</u> (1 cfu - 6 ore – 2 lezioni) | <p>Il modulo presenterà gli aspetti principali degli approcci di ricerca di tipo quantitativo e qualitativo nel contesto delle scienze umane, con attenzione alle peculiarità, differenze, e necessarie integrazioni in ambito applicativo.</p> | <p>Commodari</p> <p>4 aprile ore 10-13</p> <p>12 aprile ore 10-13</p> |
| <u>Gli strumenti del metodo quantitativo-sperimentale e l'analisi dei dati</u> (1 cfu - 6 ore – 2 lezioni) | <p>Il modulo tratterà i principali strumenti quantitativi di ricerca (questionari, test, strumenti impliciti) e la costruzione di ricerche di tipo correlazione e sperimentale, congiuntamente con le analisi dei dati adeguate per queste ricerche.</p> | <p>Hichy</p> <p>26 aprile ore 15-18</p> <p>3 maggio ore 15-18</p> |
| <u>Gli strumenti del metodo qualitativo e l'analisi dei dati</u> (1 cfu - 6 ore – 2 lezioni) | <p>Il modulo presenterà in maniera esemplare strategie, strumenti e tecniche dell'approccio qualitativo alla ricerca sociologica. Attraverso l'esplorazione delle potenzialità analitico-euristiche dell'approccio idiografico verranno discussi, in modo partecipato,</p> | <p>Leonora</p> <p>12 maggio ore 10-13</p> <p>13 maggio</p> |

| | | |
|--|--|------------------|
| | esempi di ricerca empirica condotta con strumenti analitici narrativi. | ore 10-13 |
|--|--|------------------|

➤ **secondo anno**

Informatica

Corso Integrato 6 CFU

- Modulo 1 Consultazione banche dati
- Modulo 2 Software di elaborazione ed analisi dati