

Dipartimento di Scienze della Formazione

Corso di Laurea triennale in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Laboratori didattici specialistici Curriculum in Educatore nei servizi per l'infanzia

Laboratorio introduttivo per il trattamento e la conoscenza dei disturbi comportamentali e caratteriali in età infantile DOTT.SSA MARIANGIOLA GARRAFFO

“Il laboratorio introduttivo per il trattamento e la conoscenza dei disturbi comportamentali e caratteriali in età infantile” ha visto coinvolti gli studenti nel processo di apprendimento relativo alla definizione dei disturbi comportamentali e caratteriali che possono essere rintracciati tra i bambini e le bambine in età infantile e scolare.

I bambini e le bambine con BES , ovvero bisogni educativi speciali, sono stati suddivisi in due macro aree di riferimento: gli alunni /e con DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA) e alunni/e con DISTURBI DEL COMPORTAMENTO.

Gli studenti sono stati condotti all'analisi delle rispettive tipologie di disturbi e alla considerazione dei diversi trattamenti. Gli incontri hanno anche avuto un approccio di tipo laboratoriale per cui gli studenti sono stati messi “in situazione” al fine di poter trovare soluzioni ai casi proposti, attraverso una metodologia cooperativa.

LETTURE E SITI CONSIGLIATI:

- 1) LINEE GUIDA PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITA', MIUR 2009
- 2) LINEE GUIDA PER IL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI E DEGLI STUDENTI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO, ALLEGATE AL DECRETO MINISTERIALE 12 LUGLIO 2011 MIUR
- 3) DIRETTIVA MINISTERIALE del 27 dicembre 2012;
- 4) Legge 170/10
- 5) Legge 104/92
- 6) D.lanes, Bisogni educativi speciali e inclusione. Valutare le reali necessità e attivare tutte le risorse, Erickson, Trento, 2005.
- 7) P.A.I. (piano annuale per l'inclusività) <http://www.istruzione.it> / Circolare n.8 del 6 marzo 2013
- 8) Marco Orsi (2015), L'ora di lezione non basta, Rimini, Maggioli.
- 9) www.senzazaino.it
- 10) <https://youtu.be/SVeNeN4MoNU>