

STORIA della pedagogia (M-PED/02)

A.A.2011/2012 – I semestre

Prof.ssa Antonia Criscenti

Programma del corso (10 cfu)

Tema del corso: *Storia sociale dei processi di formazione democratica*

Il processo di democratizzazione delle società in Europa si svolge storicamente e culturalmente a partire dalla fase tardo settecentesca, durante la quale si intrecciano idee di eguaglianza, ragione, scienza, progresso, libertà, e soprattutto di educazione e di istruzione allargata. **Obiettivo generale** del corso è quello di introdurre ai temi ed ai problemi della storiografia dell'educazione, rendendo chiaro ed esplicito il linguaggio specialistico della pedagogia e della storia dell'educazione; il corso intende altresì offrire un quadro sistematico della storia delle idee, della cultura, della pedagogia, che attraversa i secoli 700-800-900. L'**obiettivo particolare** riguarda le ragioni storiche ed educative che hanno costituito il fondamento della politica europea comunitaria. I **contenuti** riguarderanno pertanto i protagonisti storici del processo di unificazione dell'Europa e l'approfondimento di temi che riguardano la formazione dei minori nello scenario contemporaneo.

Testi consigliati

A. Parte generale

- L. Bellatalla- P. Russo, (a cura di), *La storiografia dell'educazione. Metodi, fonti, modelli e contenuti*, Franco Angeli, Milano 2005 (totale pp. 226)
- A. Santoni Rugiu, *Piccolo dizionario di storia sociale dell'educazione*, ETS, Pisa, 2010 (totale pp. 65)

B. Parte speciale

- A. Criscenti (a cura di), *Educare alla democrazia europea. Storia e ragioni del progetto unitario*, Edizioni della Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer, Palermo 2009 (totale pp. 180)
- A. Criscenti, *Progettare la formazione per i minori. Saggio di pedagogia critica*, CUECM, Catania, 2010 (totale pp. 182)

Gli studenti, durante l'esame, dovranno mostrare buona conoscenza della storia della pedagogia con particolare riferimento agli autori, alle correnti di pensiero, alle problematiche socio-pedagogiche dei periodi '700-'800-'900. Per tale studio può valere un aggiornato e buon manuale di storia della pedagogia in uso presso i licei.

Gli esami finali prevedono unicamente il colloquio orale e la prenotazione obbligatoria tramite *l'apposito sito on-line a disposizione di ogni studente*.

Catania 15 Settembre 2011

Prof.ssa Antonia Criscenti

Versione inglese

History of education (M-PED/02)

A.A.2011/2012 – I semester

Prof.ssa Antonia Criscenti

Program of the course (10 cfu)

Subject of the course: *Social history of the processes relative to the Democratic Education*

The process of democratization of societies takes place in Europe, culturally and historically, from the late 18th century. In this period the reason, the progress and the ideas of freedom, equality and especially the enlarged education intertwine each other. Overall objective is to introduce to the subjects and the problems of the historiography education in language clear and very simple. The course also wants to offer a systematic framework of the history of the ideas, culture, education through the ages 700/ 800/900. Particular focus concerns the historical and education reasons that have formed the basis of European Community Policy. The content will therefore address the protagonists of the historical process of European Unification and Deepening of subjects concerning the training of the children in the contemporary scenario.

Suggested Books

A. General Section

- L. Bellatalla- P. Russo, (a cura di), *La storiografia dell'educazione. Metodi, fonti, modelli e contenuti*, Franco Angeli, Milano 2005 (totale pp. 226)
- A. Santoni Rugiu, *Piccolo dizionario di storia sociale dell'educazione*, ETS, Pisa, 2010 (totale pp. 65)

B. Special Section

- A. Criscenti (a cura di), *Educare alla democrazia europea. Storia e ragioni del progetto unitario*, Edizioni della Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer, Palermo 2009 (totale pp. 180)
- A. Criscenti, *Progettare la formazione per i minori. Saggio di pedagogia critica*, CUECM, Catania, 2010 (totale pp. 182)

Catania, 15-09-2011

Prof.ssa Antonia Criscenti