



Seminario di Studi «Lo stato *in luogo* dell'EducAzione. Ambienti, contesti, spazi»

## Ecodidattica

Verso un'educazione ecologica tra *ambiente* naturale e *ambienti* di apprendimento



SKOLSTREJK  
FÖR  
KLIMATET

PLANET  
EARTH

AT LEAST  
RISK CONSIDERED

R  
re  
d?



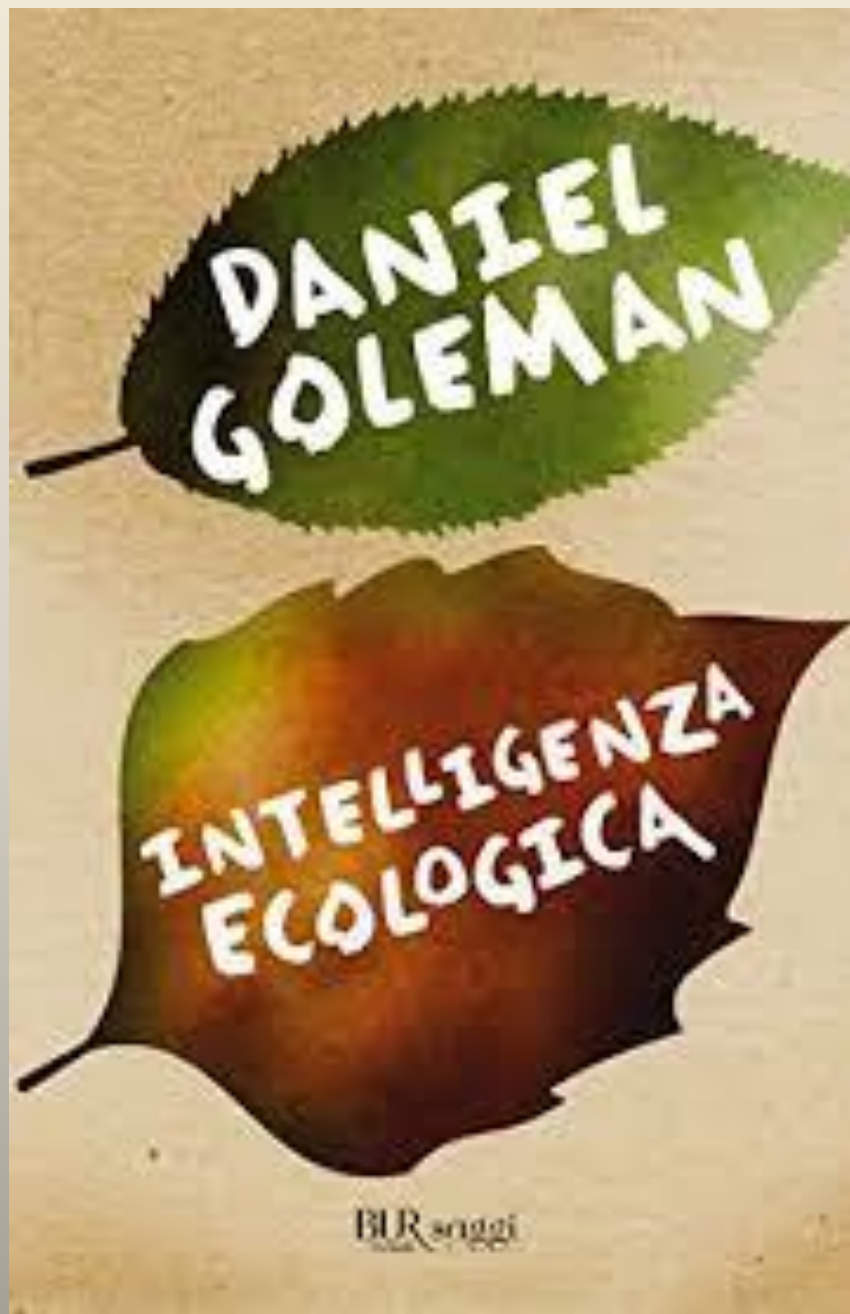


Antropocene e antropizzazione dell'ambiente

# Intelligenza ecologica

Capacità di comprendere gli “innumerevoli modi in cui i sistemi creati dall’uomo interagiscono con quelli naturali [...] Solo questo genere di sensibilità omnicomprensiva può mostrarci le interconnessioni tra le nostre azioni e i loro impatti nascosti sul pianeta, la nostra salute e i nostri sistemi sociali”

(Goleman, 2009, p. 5)



**PAULO FREIRE**



**ECOPEDAGOGIA**

# QUALE EDUCAZIONE *AMBIENTALE*?



Ecopedagogia

Educazione  
ecologica

Ecodidattica

Intelligenza  
ecologica

Alfabetizzazione  
ecologica





# Ecodidattica

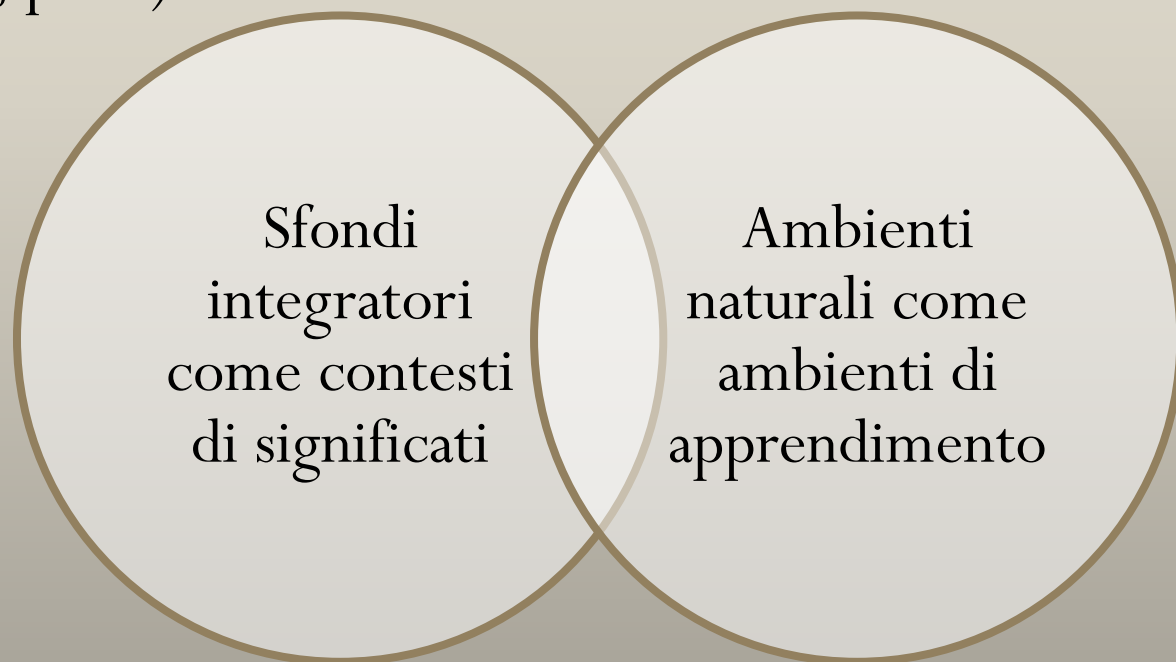
**Prospettiva  
plurale ed  
*ecologica* a più  
livelli**

**Modelli  
Strategie  
Tecniche**



# Ecodidattica e spazi educativi

Nella scuola “lo spazio è l’architettura dell’insegnamento [...] non soltanto topologia, ma prossemica dell’azione didattica” (Damiano 2013, p. 71).



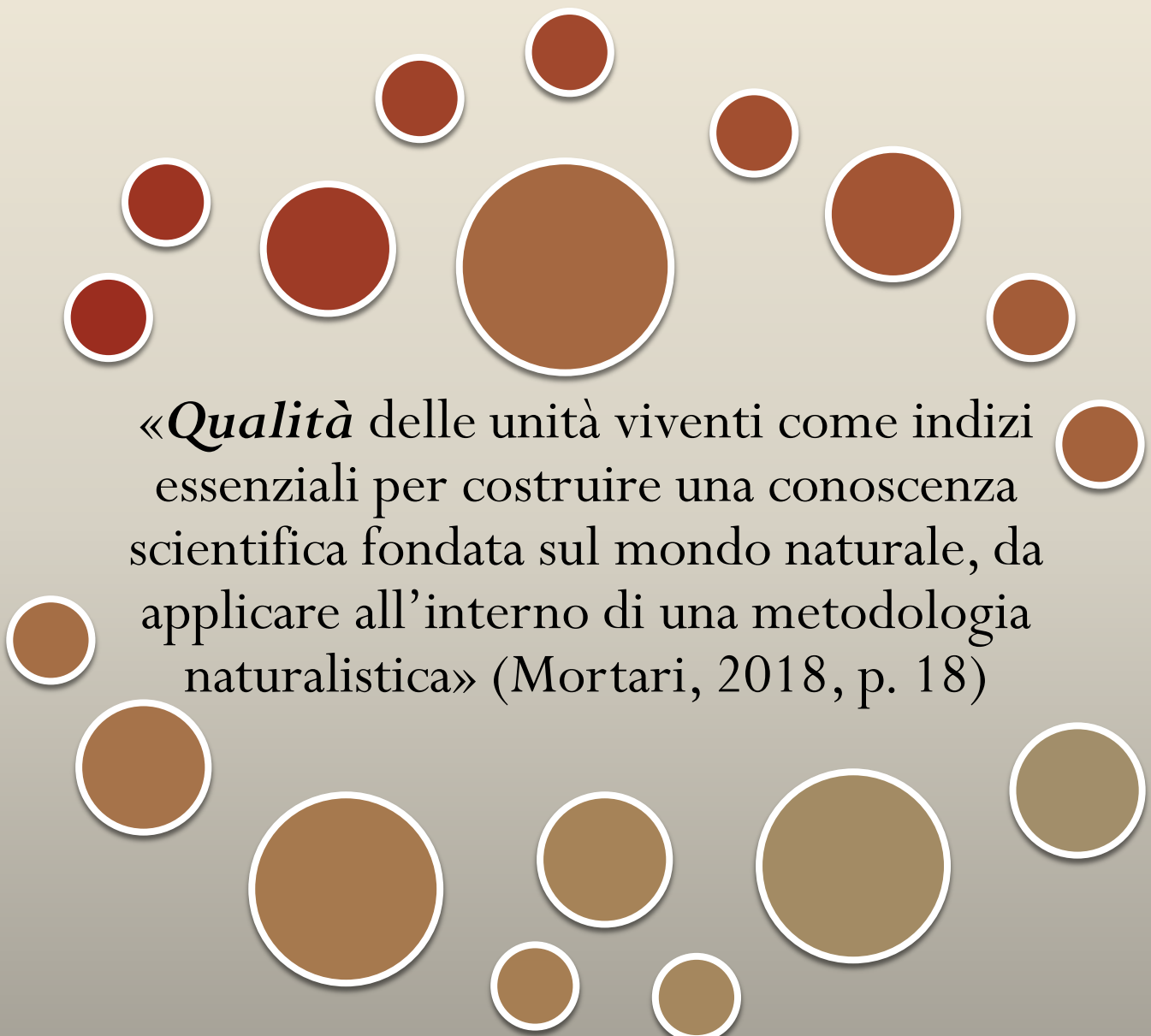
# Ecodidattica



Forma e Contenuto

Architettura istruttiva  
collaborativa

(Bonaiuti, Calvani &  
Ranieri, 2007/2016)



«*Qualità* delle unità viventi come indizi  
essenziali per costruire una conoscenza  
scientifica fondata sul mondo naturale, da  
applicare all'interno di una metodologia  
naturalistica» (Mortari, 2018, p. 18)