



UNIVERSITÀ DI CATANIA  
Dipartimento di Scienze della formazione  
A.A. 2014-2015

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Docente</b>                                         | Elena Frasca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Denominazione insegnamento (in italiano)</b>        | Storia moderna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Denominazione insegnamento (in inglese)</b>         | Modern History                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Settore scientifico disciplinare</b>                | M-STO/02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento</b> | Laurea Magistrale in: Scienze pedagogiche e progettazione educativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento</b>   | I anno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Periodo didattico (semestre):</b>                   | II semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Totale crediti:</b>                                 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Numero ore</b>                                      | Lezioni frontali o attività equivalenti: 30 ore<br>Eventuali esercitazioni o laboratori: 6 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Obiettivi del corso (in italiano)</b>               | Approfondire tematiche, avvenimenti e aspetti fondanti dell'Età Moderna, con particolare attenzione allo sviluppo del pensiero scientifico europeo. La comprensione <i>tout court</i> dell'argomento richiede la conoscenza dei coevi eventi portanti della storia europea ed extraeuropea.                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Obiettivi del corso (in inglese)</b>                | To study in deep issues, events and main aspects of the Modern Age, with particular attention to the development of European scientific thought. The understanding of the subject requires the knowledge of contemporary European and extra-European history.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Programma del corso (in italiano)</b>               | Dalle pratiche magiche alle teorie scientifiche.<br>Il progresso del pensiero scientifico europeo in età moderna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Programma del corso (in inglese)</b>                | From the magical practices to the scientific theories.<br>The progress of scientific thought during the Modern Age.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Testi adottati (in italiano)</b>                    | <p><b>Corso generale</b></p> <p>AA. VV., <i>Storia moderna</i>, Roma, Donzelli, 1998<br/>limitatamente ai seguenti capitoli:</p> <p>I. L'idea di età moderna, pp. 3-21<br/>V. Il Rinascimento, pp. 103-123<br/>VI. Religioni contro: l'Europa nel secolo di ferro, pp. 125-153<br/>X. L'età barocca, pp. 229-248<br/>XI. La crisi del Seicento, pp. 249-271<br/>XIX. L'Illuminismo, pp. 487-524<br/>XXIII. La Rivoluzione industriale, pp. 601-625</p> <p>Per un migliore orientamento si consiglia l'utilizzo del seguente manuale di</p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>storia moderna:<br/> F. BENIGNO, <i>L'età moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione</i>, Roma-Bari, Laterza, 2005<br/> limitatamente ai capitoli:<br/> 4. Umanesimo e Rinascimento, pp. 55-65<br/> 7. La Chiesa in armi: l'Europa della Controriforma, pp. 92-104<br/> 11. L'affermazione del barocco, pp. 142-150<br/> 12. Un mondo di numeri: la nascita della scienza moderna, pp. 152-161<br/> 15. Il Seicento fra crisi e trasformazioni, pp. 189-198<br/> 23. Diradare le tenebre: il mondo al lume della ragione, pp. 279-289<br/> 28. La prima rivoluzione industriale, pp. 341-350</p> <p><b>Corso monografico</b></p> <p>E. Frasca, <i>Il bisturi e la toga. Università e potere urbano nella Sicilia borbonica: il ruolo del medico (secoli XVIII-XIX)</i>, Acireale-Roma, Bonanno, 2008.</p> <p>E. Frasca, <i>L'eco di Brown. Teorie mediche e prassi politiche (secoli XVIII-XIX)</i>, Roma, Carocci, 2014, in corso di stampa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Testi adottati<br/>(in inglese)</b>              | <p><b>General course</b></p> <p>AA. VV., <i>Storia moderna</i>, Roma, Donzelli, 1998<br/> only the following chapters:<br/> I. L'idea di età moderna, pp. 3-21<br/> V. Il Rinascimento, pp. 103-123<br/> VI. Religioni contro: l'Europa nel secolo di ferro, pp. 125-153<br/> X. L'età barocca, pp. 229-248<br/> XI. La crisi del Seicento, pp. 249-271<br/> XIX. L'Illuminismo, pp. 487-524<br/> XXIII. La Rivoluzione industriale, pp. 601-625</p> <p>It is recommend the use of the following text:<br/> F. BENIGNO, <i>L'età moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione</i>, Roma-Bari, Laterza, 2005<br/> only the following chapters:<br/> 4. Umanesimo e Rinascimento, pp. 55-65<br/> 7. La Chiesa in armi: l'Europa della Controriforma, pp. 92-104<br/> 11. L'affermazione del barocco, pp. 142-150<br/> 12. Un mondo di numeri: la nascita della scienza moderna, pp. 152-161<br/> 15. Il Seicento fra crisi e trasformazioni, pp. 189-198<br/> 23. Diradare le tenebre: il mondo al lume della ragione, pp. 279-289<br/> 28. La prima rivoluzione industriale, pp. 341-350</p> <p><b>Monographic course</b></p> <p>E. Frasca, <i>Il bisturi e la toga. Università e potere urbano nella Sicilia borbonica: il ruolo del medico (secoli XVIII-XIX)</i>, Acireale-Roma, Bonanno, 2008.</p> <p>E. Frasca, <i>L'eco di Brown. Teorie mediche e prassi politiche (secoli XVIII-XIX)</i>, Roma, Carocci, 2014, in corso di stampa.</p> |
| <b>Modalità di erogazione<br/>dell'insegnamento</b> | Tradizionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Frequenza</b>                                    | Facoltativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Valutazione</b>                                  | prova orale<br>valutazione in itinere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Criteri di assegnazione dei voti</b> | Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo<br><br>Capacità di rielaborare le conoscenze<br><br>Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici<br><br>Sistematicità di trattazione<br><br>Ampiezza della consapevolezza tematica e correttezza lessicale<br><br>Capacità di approfondimento critico<br><br>Capacità di collegamento interdisciplinare<br><br>Capacità di trasferire le conoscenze ai contesti operativi |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**N.B.: TUTTI I CAMPI SONO OBBLIGATORI.**

Il Docente

Elena Frasca