

**Università degli Studi di Catania**  
***Dipartimento di Scienze della Formazione***  
***Corso di Laurea Triennale in***

**SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE**

Curriculum in Educatore sociale di comunità

**Laboratorio didattico specialistico**

**LABORATORIO INTRODUTTIVO PER LA CONOSCENZA E L'INTERVENTO IN  
SITUAZIONI DI MARGINALITA' SOCIALE**

**PROGRAMMA**

Dott. Nunzio COSENTINO  
(a.a. 2017/18, 2° Anno, II Semestre, 25 ore)

Le attività di laboratorio si concentreranno sull'analisi dei fattori di rischio che determinano situazioni di marginalità sociale, la cui conoscenza sarà approfondita con l'osservazione clinica, strumento fondamentale per sondare i territori di confine, le pieghe ombrose e generatrici di una diversità altra da sé. Osservare, infatti, non è semplicemente volgere lo sguardo verso qualcuno, ma è essenzialmente un atto intenzionale che mira a mettere a fuoco ciò che si ritiene significativo e, nel contempo, aiuta a registrare ciò che è rilevante per uno specifico obiettivo. Saper osservare dunque vuol dire guardare intenzionalmente la realtà che fluisce incessantemente sotto i nostri occhi per poi conservare gli elementi e i dati che si sono considerati più significativi, così da poterci riflettere a freddo successivamente. Ma per fare ciò occorre saper descrivere il più fedelmente possibile i tratti caratteristici di un determinato evento, saperli nominare perspicuamente, rifuggendo da generalizzazioni, pregiudizi, luoghi comuni, valutazioni e interpretazioni affrettate. L'obiettivo principe del laboratorio didattico sarà dunque affinare le abilità e gli strumenti per conoscere le situazioni di marginalità, "le aree periferiche", i cosiddetti "diversi", gli esclusi, i carcerati, i malati di mente, ecc. nel tentativo di ridare voce a chi non è ha (mai avuto), partendo dai sentimenti e dal vissuto degli stessi studenti, i quali saranno chiamati ad individuare ed eleggere le tematiche che ritengono più urgenti, attuali e scottanti sotto il profilo della marginalità e dell'esclusione, esplorando i modi in cui sono costruiti e rappresentati socialmente nell'ambiente in cui viviamo.

**Testi di riferimento:**

VALENTI A. (2007), *Marginalità e devianza come emergenza formativa*, Rubbettino, Catanzaro.  
SCIFO Renato (1997), *Vittime assolute. Storie di bambini nell'ambiente mafioso*, EGA, Torino.  
GIANNETTO A., COSENTINO N. (2010), *La violenza che uccide. Per una comprensione della psiche e dell'internamento del folle-reo*, Aracne, Roma.

**Esame:**

Verifiche *in itinere*

**Ricevimento studenti:**

All'inizio o al termine delle lezioni o in altra giornata da concordare, previo appuntamento.

Per comunicazioni:

[nunzio.cosentino@unict.it](mailto:nunzio.cosentino@unict.it)