

A.A. 2009/'10
Psicologia dell'orientamento scolastico- professionale
prof. Santo Di Nuovo
Laurea triennale
2° semestre

Obiettivi del corso

Nella prassi dell'orientamento scolastico-professionale prevalgono ancora oggi azioni quasi esclusivamente 'informative' (sulle condizioni dell'economia, del lavoro e dell'occupazione, sulle nuove professioni, sui percorsi formativi offerti dal 'mercato', ecc.): aspetti certamente importanti come ausilio alla scelta ma da soli insufficienti, alla luce di una psicologia cognitiva che considera l'assunzione di informazioni soggetta ad errori, distorsioni, e veri e propri pregiudizi, se non inserita all'interno di un più generale processo di maturazione e di consapevolezza anche motivazionale ed emotiva.

Risulta inadeguato anche il modello d'intervento di tipo esclusivamente 'diagnostico' (per lo più di tipo psicotecnico, basato sull'esame di interessi e attitudini) che si colloca in prossimità della scelta, quando sono ormai molto ridotti gli spazi per un eventuale intervento di modifica di situazioni di scarsa consapevolezza o di radicati stereotipi.

Nell'attività di orientamento l'informazione e la 'diagnosi' psico-attitudinale devono avere una parte propedeutica ma vanno accompagnate da un intervento longitudinale durante tutto l'arco dell'età scolare, centrata sulla globalità della 'persona' che deve essere preparata alle scelte scolastiche e professionali, e che veda protagonisti i docenti e gli stessi studenti con l'ausilio e il counseling degli specialisti dell'orientamento.

L'insegnamento mira a un duplice obiettivo specifico:

1. Conoscere i diversi approcci teorici all'orientamento, come processo di mediazione tra i bisogni e le competenze dell'individuo da una parte e le esigenze formative e occupazionali dall'altra;
2. Acquisire e verificare concretamente gli strumenti più utili per programmare e condurre un lavoro di orientamento educativo, soprattutto all'interno del percorso scolastico nei diversi gradi.

Testo per l'esame:

Orientamento e formazione, a cura di S. Di Nuovo, Giunti-O.S., Firenze, i seguenti capitoli: I, II, III; VII, VIII, XI, XII, XIII, XV.

Esame:

L'esame si svolge in forma orale. Per sostenere gli esami è necessario prenotarsi secondo le procedure online.

Tesi:

La frequenza e la stesura della relazione in itinere sono indispensabili per lo svolgimento di una tesi nella materia. Alla richiesta tesi, da presentare nell'orario di ricevimento, andrà allegato un progetto di ricerca.

Ricevimento studenti:

Lunedì pomeriggio nel Dipartimento di Processi Formativi, via Biblioteca (Palazzo Ingrassia), ore 16-18 (ore 17-19 durante il periodo delle lezioni).

Per il ricevimento dei laureandi possono essere previsti altri orari con appuntamento da concordare.