

Pedagogia generale
(Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione)
Prof.ssa Roberta Piazza (10 CFU)

Il corso è finalizzato a far acquisire agli studenti ed alle studentesse le conoscenze necessarie a riconoscere, definire e discutere criticamente gli elementi costitutivi della pedagogia quale sapere generale della formazione.

A partire dalla riflessione teorica sull'oggetto educazione, verranno analizzati i temi relativi: al dibattito epistemologico sviluppatosi nel corso del Novecento, all'interdisciplinarietà costitutiva della pedagogia ed al suo rapporto con le altre scienze; alla specificità dei fini pedagogici delle diverse agenzie educative impegnate nella realizzazione del processo formativo; all'individuazione dei bisogni formativi delle diverse fasce d'età (dall'infanzia all'età anziana); ad alcune delle emergenze educative (intercultura, disabilità, ambiente, gioco).

Alle lezioni frontali si affiancheranno seminari di approfondimento e lavori in aula. L'esame finale sarà orale.

1. F. Frabboni, F. Pinto Minerva, *Manuale di Pedagogia generale*, Roma-Bari, Laterza, 2001, pp. 5-212; 291-388; 487-650.
2. R. Piazza, *Educare le menti. Prospettive formative e indirizzi didattici nei testi scolastici*, Pisa, ETS, 2003, pp. 15-61; 90-102; 193-284.

AVVISO:

Si informano gli studenti che, a causa della difficoltosa reperibilità del volume in programma:

F. Frabboni, F. Pinto Minerva, Manuale di Pedagogia Generale, Laterza, Roma, 2001,

gli studenti possono sostituirlo con i volumi:

F. Frabboni, F. Pinto Minerva, Introduzione alla pedagogia generale, Laterza, Roma-Bari, 2003 (pp. 5-277) e F. Cambi et alii (a cura di), Pedagogia generale, Carocci, Roma, 2009, pp. 17-33; 47-62; 97-128; 145-169; 179-208; 273-215.

Nessun cambiamento circa il volume R. Piazza, Educare le menti, Ets, Pisa, 2003 che va studiato come da programma.