

Anno Accademico 2011-2012

PSICOLOGIA DEL CICLO DELLA VITA (8 CFU)

Corso di Laurea: Scienze dell'educazione e della formazione

Docente: Elisabetta Sagone

1) OBIETTIVI

Il corso ha l'obiettivo di fornire le principali teorie di riferimento connesse alla psicologia del ciclo di vita e dell'educazione e centrate sulle complesse processualità connesse allo sviluppo del soggetto dalla nascita all'età senile, con riferimento alle principali agenzie educative. Viene data ampia attenzione al contesto familiare mediante l'analisi della rappresentazione delle dimensioni della "genitorialità" dalla preadolescenza all'età adulta e al contesto scolastico attraverso le riflessioni teoriche e le evidenze empiriche centrate sulla creatività. Particolare rilievo viene, inoltre, rivolto all'analisi della costruzione ed evoluzione degli stereotipi di genere. Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di conoscere la specifica terminologia e i contenuti fondamentali della psicologia del ciclo di vita e dell'educazione, applicarli nella loro attività professionale, collaborare all'attuazione di programmi ed attività per il benessere individuale e sociale nei contesti di vita quotidiana.

2) ARGOMENTI

- 2.1) Lo sviluppo motorio, percettivo, mnestico, cognitivo e metacognitivo, personologico, psicosessuale, sociale, linguistico-comunicativo e morale, secondo le prospettive dei più noti studiosi come ad es., Piaget, Kolberg, Bruner, Freud, Erikson, Mahler, Spitz, Bowlby, Ainsworth.
- 2.2) Gli stereotipi di genere in età evolutiva riferiti al settore ludico, personologico e professionale.
- 2.3) Dimensioni psicologiche della genitorialità: la maternità e la paternità. Rappresentazione del Sé filiale. Priorità valoriali nella prospettiva di Schwartz. Supporto percepito e stress genitoriale. Genitorialità in culture a confronto. Maternità e paternità in famiglie con figli disabili.
- 2.4) La creatività in età evolutiva secondo le prospettive fattorialista ed associazionista, gli stili di pensiero, gli strumenti di misura del pensiero divergente e della personalità creativa, le ricerche sul campo inerenti la creatività e la flessibilità stereotipica di genere ed i fattori di personalità e il pensiero divergente.

3) TESTI

Castelli C., Sbattella F. (a cura di), *Psicologia del ciclo di vita*, Franco Angeli, Milano, 2008 (pagine 335).

De Caroli M.E., Sagone E., *Un "puzzle" di genere, un "genere" di puzzle*, Bonanno Editore, Acireale-Roma, 2009 (pagine 100).

De Caroli M.E., Sagone E., *Maternità e paternità. Punti di vista a confronto sulla genitorialità*, Bonanno Editore, Acireale-Roma, 2011 (pagine 146).

De Caroli M.E., *Pensare, essere, fare creativamente*, Franco Angeli, Milano, 2009 (pagine 207).

4) MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME: orale con prenotazione on-line

5) ORARIO DI RICEVIMENTO

Martedì dalle 10.00 alle 12.00 (sede: Verginelle)

Il Professore
Elisabetta Sagone