

A.A. 2009-2010
Programma di “Metodi e didattiche delle attività motorie”
Docente: M.Stella Valle
Corso di Laurea in Educatore dell’infanzia
I semestre

Lo scopo del corso è di fornire i fondamenti di teoria, metodologia e didattica del movimento umano, in una prospettiva prevalentemente cognitivo-comportamentale fondata su processi neurologici e biomeccanici sottostanti alla produzione del movimento, al controllo e all’apprendimento motorio.

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di conoscere i meccanismi di percezione, analisi ed elaborazione delle informazioni per l’esecuzione, il controllo e l’apprendimento motorio, i meccanismi di memoria ed il loro funzionamento, i processi di anticipazione, attenzione ed attivazione, i principali approcci teorici della teoria del movimento, le diverse modalità di trasmissione delle informazioni per la presentazione del compito, gli aspetti metodologici riguardanti l’apprendimento motorio, la motivazione all’apprendimento motorio. Dovrà inoltre conoscere i fondamenti epistemologici del movimento umano ed i modelli dominanti di funzionamento.

Parte I – Introduzione alla prestazione motoria e all’apprendimento

Cos’è l’abilità motoria

Differenze individuali e capacità motorie

Capacità condizionali e coordinative

Parte II – Principi della prestazione umana abile

Elaborazione dell’informazione e presa di decisione

Contributo delle afferenze sensoriali alla prestazione abile

Produzione dei movimenti e dei programmi motori

Principi del controllo motorio e precisione dei movimenti

Parte III – I principi dell’apprendimento di abilità

Preparare l’esperienza di apprendimento

Potenziare l’esperienza di apprendimento

Strutturare l’esperienza di apprendimento

Fornire il feedback durante l’esperienza di apprendimento

Parte IV - Cenni di fisiologia

Il movimento: cenni anatomo-funzionali del sistema nervoso.

Gli effettori dei sistemi motori: i muscoli; recettori muscolari.

Il movimento volontario: corteccia motrice primaria e aree premotorie.

Il cervelletto

Apparato vestibolare e visivo.

Testi consigliati:

1) Schmidt/Wrisberg, “ Apprendimento motorio e prestazione”- Soc. Stampa Sportiva, Roma. Pag. 3-248

2) Perciavalle “ Fisiologia umana applicata all’attività fisica” – Poletto Editore
da pag.131-134; da pag.151-153; da pag.186-206. da pag.216-218. da pag 227-236.

Modalità di svolgimento dell’esame:

Prova orale