

**STORIA MODERNA**  
**(9 cfu)**  
**Corso di laurea in**  
**FORMAZIONE DI OPERATORI TURISTICI**  
*Prof.ssa Silvana Raffaele*

### **Obiettivi del corso**

Conoscere la storia d'Europa correlata agli eventi mondiali tra XVI e XIX secolo. Individuare i concetti portanti di struttura e congiuntura, lunga durata, crisi, rivolte e rivoluzione, permanenze e cesure. Collegare gli eventi politico-istituzionali ai *trends* demografici ed economici, ai cambiamenti delle strutture sociali e all'analisi dei processi economici coevi.

### **Risultati di apprendimento attesi**

Conoscere gli eventi più importanti della storia europea e i relativi esiti sociali, politici, economici. I risultati raggiunti devono essere finalizzati alla costruzione di itinerari di turismo storico-culturale e artistico.

### **Contenuti**

Storia d'Europa tra XVI e XIX secolo: eventi, rivolte, rivoluzioni, politica, società, strutture, congiunture, permanenze e cesure.

### **TESTI**

#### **Corso generale**

#### **Un testo a scelta tra i seguenti:**

- A. Musi, *Le vie della modernità*, Milano, Sansoni, 2000;
- F. Benigno, *L'età moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione*, Roma-Bari, Laterza, 2005.

## **Corso monografico**

- S. Raffaele, *Aut virum...aut murum. Matrimoni strategici, serafiche nozze e mistici divorzi nella Sicilia moderna*, Acireale-Roma, Bonanno, 2010, **limitatamente alle pp. 9-312.**
- S. Raffaele (a cura di), *Medici e ateneo: l'onda lunga del potere*, Catania, Cuecm, 2008.

Modalità di svolgimento dell'esame: prova orale.

**MODERN HISTORY**  
**(9 cfu)**  
**Corso di laurea in**  
**FORMAZIONE DI OPERATORI TURISTICI**  
*Prof.ssa Silvana Raffaele*

### **Aims**

To know the history of Europe connected with the world events between XVI and XIX centuries. To understand the following concepts: structure, conjuncture, *longue durée*, crisis, revolt, revolution, stays and breaks. To link institutional and political events to the demographic and economic trends, to the changes in social structures and to the analysis of the contemporary economic processes.

### **Expected learning outcomes**

To know the most important events of European history and its social, political and economic outcomes to design some historical, cultural and artistic tourist itineraries.

### **Contents**

History of Europe between XVI and XIX centuries: events, revolts, revolutions, politics, society, structures, conjunctures, stays and breaks.

### **TEXTS**

#### **General course**

- A. Musi, *Le vie della modernità*, Milano, Sansoni, 2000;

#### **OR**

- F. Benigno, *L'età moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione*, Roma-Bari, Laterza, 2005.

#### **Monographic course**

- S. Raffaele, *Aut virum...aut murum. Matrimoni strategici, serafiche nozze e mistici divorzi nella Sicilia moderna*, Acireale-Roma, Bonanno, 2010, **pp. 9-312**.
- S. Raffaele (a cura di), *Medici e ateneo: l'onda lunga del potere*, Catania, Cuecm, 2008.

Oral exam.