

STORIA CONTEMPORANEA

Prof.ssa Natalina Severino

Corso di laurea in Educatori dell'infanzia

1. Elementi di storia generale

Il corso verterà sulle principali tematiche della storia politica, economica, sociale e culturale, dei secoli XIX e XX. Particolare attenzione sarà rivolta alla storia europea. L'arco cronologico va dalle rivoluzioni del 1848 alla crisi dei regimi comunisti. Saranno approfonditi il processo di trasformazione del mondo tra '800 e '900, con le dinamiche economiche e sociali legate alla prima e alla seconda rivoluzione industriale, la formazione dei nuovi stati nazionali, con il nascere dell'imperialismo, lo sviluppo politico ed economico dei nuovi stati e le problematiche relative allo stato sociale, le guerre mondiali, i totalitarismi e le trasformazioni culturali e sociali del periodo tra le due guerre. Il secondo dopoguerra e la guerra fredda, la decolonizzazione e le nuove problematiche legate ai processi di globalizzazione costituiranno ulteriore oggetto di approfondimento. Particolare attenzione, infine, sarà rivolta alla storia dell'Italia repubblicana.

Gli studenti sono tenuti ad approfondire alcune tematiche storiografiche comportanti un impegno di studio per circa 300-400 pagine del manuale consigliato.

Le pagine di studio dovranno essere **effettive**, escluse, quindi, quelle relative agli indici, alle letture, alla bibliografia, le pagine vuote, ecc.

Manuale:

G. Sabbatucci, V. Vidotto, *Il Mondo contemporaneo dal 1848 a oggi*, Roma - Bari, Editori Laterza, 2005.

2. Corso monografico: Il sessantotto a Catania.

Testo:

- L. Severino, G. Licciardi, *Il sessantotto in periferia. Catania fra il movimento studentesco e la svolta a destra degli anni settanta. Caratteri locali e tendenze nazionali*, Acireale – Roma, Bonanno editore, 2009.

Gli studenti frequentanti saranno sottoposti a verifica periodica. Le prove intermedie e le discussioni in aula faranno parte integrante del corso e sostituiranno parte dell'esame finale.

Si consiglia l'uso di un Atlante storico