

STORIA DELLA PEDAGOGIA ED EDUCAZIONE COMPARATA
C.d.L. Educatore dell'infanzia - a.a. 2009/10 (9 cfu)
(dott. L. Todaro)

Obiettivi del corso:

Il corso prevede lo svolgimento un percorso integrato di elementi di storia della pedagogia e di educazione comparata (5 cfu + 4 cfu). La prospettiva complessiva insiste sullo sviluppo delle teorie e delle pratiche dell'educazione in età contemporanea, proponendo percorsi di riflessione, di natura storica e comparativa, sulle principali urgenze della formazione nel mondo presente e sulle problematiche inerenti la tutela del principio 'universale' del 'diritto all'educazione' nel mondo globale.

Contenuti:

La pedagogia scientifica e sperimentale tra '800 e '900; L'eredità del positivismo pedagogico; Il movimento per l'educazione nuova; Scuole nuove e attivismo in Italia, Modelli di educazione dell'infanzia e pedagogia attivistica; Il modello pedagogico neoidealistico; Cultura cattolica e pedagogia nel '900; Il modello pedagogico del socialismo; Teorie critiche della società e pedagogia; Il paradigma delle scienze dell'educazione; Pedagogia, cognitivismo e modelli dell'apprendimento; Antipedagogie e pedagogie radicali; Le pedagogie della persona; Pedagogia e diritti umani nel mondo contemporaneo; Il principio di educazione per tutti nel mondo globale; Processi formativi e sviluppo nel mondo globale; Le condizioni dell'infanzia nel mondo globale.

Testi:

[Storia della pedagogia]

- **G. CHIOSSO, *Novecento pedagogico***, Brescia, La Scuola, 1997
(anche qualsiasi ristampa dal 1997 in poi)

[la conoscenza del testo è richiesta limitatamente alle seguenti pagine: pp. 1-117; 137-177; 207-223; 245-261; 268-333]

- **M. TOMARCHIO, *Lo sperimentalismo pedagogico in Sicilia e Michele Crimi***, Roma, Anicia, 2008.

[la conoscenza del testo è richiesta limitatamente alle seguenti pagine: pp.35-68; 91-188; 263-278; 293-311]

[Educazione comparata]

- **S. GANDOLFI, *Il diritto all'educazione***, Brescia, La Scuola, 2006
(conoscenza integrale del testo, pp.120)

- **D. JIMENEZ, *Figli del monzone. Essere bambini in Asia: dieci storie di coraggio e di sopravvivenza***, Milano, Tropea Editore, 2009
(conoscenza integrale del testo, pp.255)

- **UNICEF, *Progressi per l'infanzia. Un mondo a misura di bambino. Rapporto statistico 2007***. (Documento scaricabile in pdf, pp.72)

[Relativamente alla sezione del programma di educazione comparata è richiesta la preparazione di una relazione scritta individuale (max 10 pagine), comprensiva e sintetica dei contenuti del testo di Jimenez e del documento Unicef, da discutere oralmente al momento della prova di esame]