



OBIETTIVI FORMATIVI

Il Master di II livello in "**Psicologia scolastica e dei rapporti scuola-famiglia**", con l'approfondimento sulle diagnosi e sulle metodologie di intervento nei percorsi di sviluppo tipico e atipico, mira ad approfondire le conoscenze sui vari ambiti della psicologia scolastica, psicologia della famiglia, psicologia dell'apprendimento, psicologia della disabilità e psicologia del lavoro.

Il Master consentirà agli psicologi di rafforzare le competenze professionali riguardanti:

- 1) l'analisi e la valutazione del disagio scolastico e la gestione dei comportamenti problema degli alunni più vulnerabili;
- 2) La progettazione in rete degli interventi a supporto degli attori scolastici (docenti, genitori e alunni) e la costruzione delle Life Skills;
- 3) l'analisi delle metodologie di studio nei processi di apprendimento tipico e atipico;
- 4) l'analisi delle competenze genitoriali in situazioni normative e paranormative;
- 5) la strutturazione di interventi psicologici nello sviluppo atipico e la gestione dei BES nel contesto scuola-famiglia;
- 6) la valutazione e la promozione del benessere dei docenti e degli studenti e gli interventi sul campo per il miglioramento del clima organizzativo;
- 7) l'applicazione delle tecniche di osservazione del comportamento in ambito scolastico e familiare;
- 8) la gestione del lavoro di gruppo e la costruzione degli sportelli e dei servizi di ascolto nelle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di istruzione.

Con il **protocollo d'intesa tra CNOP – Consiglio Nazionale Ordine Psicologi e MIUR – Ministero dell'Istruzione (9 ottobre 2020)** per il supporto psicologico alle istituzioni scolastiche, la figura professionale dello psicologo scolastico, che promuove condizioni di benessere e salute nei contesti scolastici e familiari e possiede competenze riguardanti le metodologie di intervento nello sviluppo tipico e atipico, può trovare uno sbocco professionale nelle seguenti strutture/realità:

- istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di istruzione per la gestione degli sportelli di ascolto rivolti agli studenti, per le azioni di supporto ai docenti ed ai dirigenti e per il collegamento con le famiglie degli studenti;
- servizi territoriali pubblici e privati;
- agenzie educative e comunitarie.

Il **Consiglio Scientifico del Master** è composto da:

- Prof.ssa Elisabetta Sagone, Associato di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
Prof.ssa Elena Commodari, Ordinario di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
Prof. Santo Di Nuovo, Emerito di Psicologia
Prof. Giuseppe Santisi, Ordinario di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
Prof.ssa Sabrina Castellano, Ricercatore di Psicometria
Prof.ssa Concetta Pirrone, Associato di Psicologia generale
Prof.ssa Zira Hichy, Associato di Psicologia sociale
Prof.ssa Maria Catena Quattropani, Ordinario di Psicologia clinica
Prof.ssa Agata Rita Maria Polizzi, Associato di Pediatria generale
Prof.ssa Concetta De Pasquale, Ricercatore di Psichiatria
Dr.ssa Graziella Palmina Zitelli, Ordine degli Psicologi Regione Sicilia
Dir. Scol. Josephine Maria Scavo, Istit. G.Galilei, Acireale
Dir. Scol. Anna Spampinato, Istit. Nino Martoglio, Belpasso

PIANO DIDATTICO	cfu
1. Metodi e funzioni della psicologia scolastica e orientamento scolastico-professionale	6
2. Processi di apprendimento tipici e atipici e disturbi dell'apprendimento	6
3. Salute e promozione del benessere a scuola	6
4. Rapporti con le famiglie e supporto psicologico in ambito educativo	6
5. Genitorialità competente e consapevole	6
6. Pedagogia speciale e didattica dell'inclusione	6
7. Principi di pediatria generale e neurologica e psicopatologia dell'età evolutiva	6
8. Stage/tirocinio	12
9. Prova finale	6

La selezione avverrà in base ai **titoli** ed all'**esperienza sul campo** coerente con i contenuti del Master.

Posti disponibili: da min 15 a max 40

Sono ammessi i diplomati con laurea magistrale in:

- Psicologia (LM-51) o specialistica (LS) conseguita secondo gli ordinamenti didattici previgenti al D.M. 509/99;
- Scienze pedagogiche e progettazione educativa (LM-85), Scienze pedagogiche, Pedagogia (V.O.), conseguita secondo gli ordinamenti didattici previgenti al D.M. 509/99.

Saranno ammessi anche i laureandi in difetto della sola prova finale per il conseguimento delle suddette lauree.

Sono, altresì ammessi, i docenti di ogni ordine e grado di istruzione in possesso di Laurea Magistrale/Specialistica o di Vecchio Ordinamento.

La durata del Master è annuale e l'attività formativa prevede **60 crediti formativi**, pari a 1.500 ore, di cui **324 ore di didattica assistita** (lezioni, esercitazioni) e le restanti ore di **tirocinio** e di studio individuale.

Le attività didattiche avranno luogo **2 giorni a settimana**, salvo esigenze specifiche di formazione. La maggior parte delle ore di didattica frontale verrà svolta "a distanza" mediante la piattaforma MS Teams.

La frequenza è **obbligatoria** con una percentuale minima pari all'80%.

La quota d'iscrizione è pari a **2500 €**, da pagare in **4 rate**

Sede di svolgimento: Università degli Studi di Catania
Dipartimento di Scienze della Formazione
via Teatro Greco, Catania

Per info: masterpsi@unict.it
www.unict.it/bandi/post-laurea/master



DiSFor

DIPARTIMENTO
DI SCIENZE
DELLA FORMAZIONE

